



DEPARTEMENT
ECONOMIE
WETENSCHAP &
INNOVATIE



Vlaamse
overheid

Hans Verhoeven
Ine Van Oeyen

December 2025
20250493

Wetenschapsbarometer 2025



- 01** Onderzoeksopzet
- 02** Resultaten algemene wetenschapsbarometer
- 03** Resultaten specifieke wetenschapsbarometer
- 04** Conclusies

01

Onderzoekopzet

Onderzoeksopzet

Algemene
wetenschaps-
barometer

Specifieke
wetenschaps-
barometers

Conclusies

Het onderzoeksproject – opzet

De Vlaamse Regering besteedt binnen het wetenschaps- en technologisch innovatiebeleid veel aandacht aan de popularisering van wetenschap, techniek en technologische innovatie.

Deze aandacht wordt in de huidige legislatuur vorm gegeven in het **Beleidsplan Wetenschapscommunicatie** 2015–2020.

De **doelstellingen** van dit beleidsplan zijn:

- 1) *Stimuleren van de instroom van jongeren in STEM-studierichtingen en de doorstroming naar STEM-functies in de werkomgeving.*
- 2) *Het versterken van het maatschappelijk draagvlak voor wetenschap en innovatie en in het bijzonder voor STEM-disciplines.*
- 3) *Het versterken van de (internationale) uitstraling van de kwaliteit van het onderzoek en de onderzoekers in Vlaanderen.*

De realisatie van de 2de doelstelling wordt gezien als een belangrijk fundament voor de uitwerking van het wetenschaps- en innovatiebeleid in het algemeen en het wetenschappelijk onderzoek dat op basis daarvan wordt gestimuleerd in het bijzonder.

Om zicht te krijgen op dit maatschappelijk draagvlak heeft de Vlaamse Regering in 2018 beslist om een zgn. **Wetenschapsbarometer** op te stellen en een eerste meting uit te voeren. In 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 en 2025 werden de tweede tot achtste metingen uitgevoerd.

Het onderzoeksproject – opzet

De in 2018 ontwikkelde wetenschapsbarometer bestaat de facto uit 2 onderdelen:

- **De zgn. algemene wetenschapsbarometer:**

Een algemeen deel waarbij dezelfde vragen werden gesteld aan verschillende doelgroepen: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen (al werd voor die laatste groep de vraagstelling wel aangepast in functie van begrijpbaarheid)

- **De specifieke wetenschapsbarometers:**

Een aantal specifieke bijkomende vragen die specifiek enkel aan een bepaalde doelgroep werden voorgelegd.

Hierna wordt verder dieper ingegaan op de inhoud van de wetenschapsbarometer(s)

Het onderzoeksproject – opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van de eerste brede bevraging werd in 2018 geopteerd voor een algemene wetenschapsbarometer die focust op volgende **dimensies**:

- **Interesse in wetenschap**
- **Belang van wetenschap**
- **Vertrouwen in wetenschap**
- **Ondersteuning voor wetenschap**
- **Betrokkenheid bij wetenschap**
- **Wetenschappelijke levenshouding**
- **Zgn. Wetenschapsbeoefeningprofiel (participatie en intentie daartoe)**
- **STEM** (Voor de STEM dimensie werd ook gebruik gemaakt van de input op de vragenlijsten via het STEM overlegplatform.)

Deze algemene wetenschapsbarometer wordt gelijkaardig afgenomen bij de algemene bevolking, de werkgevers, de leerkrachten, ouders en leerlingen (bij die laatste groep in een aangepaste versie qua moeilijkheid van vraagstelling)

*Waarbij het belangrijk is op te merken als we in de wetenschapsbarometer spreken over wetenschap dan bedoelen we daarmee **alle** disciplines van wetenschap (naast zgn. exacte wetenschappen zoals natuurwetenschappen, wiskunde,... dus ook zgn. menswetenschappen zoals psychologie, sociale en politieke wetenschappen, geschiedenis, ... en ook andere wetenschappen zoals taal-, literatuur- en kunstwetenschappen,...). Dit werd ook zo verduidelijkt aan de respondenten in de vragenlijst.*

Het onderzoeksproject – opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van een eerste brede bevraging in 2018 werd er voor geopteerd om naast de algemene wetenschapsbarometer meer specifieke extra vragen toe te voegen voor verschillende doelgroepen:

Leerlingen	Zelfvertrouwen/zelfredzaamheid omtrent wetenschap op school
	Interesse (op school, in functie van toekomstige job of studierichting) STEM
	Belang/relevantie (buiten school, voor toekomstige job)
Ouders	Infogedrag (bezoek met kinderen aan musea; STEM-academie, fenomenen proberen uit te leggen)
	Zelfvertrouwen/zelfredzaamheid bij uitleg aan kinderen (vb. bij huiswerk)
	Stimuleren in het kiezen van wetenschappelijke/STEM-richting?
Leerkrachten	Zelfredzaamheid (bij vragen, bij topics, gevoel voldoende kennis te hebben om te onderwijzen)/anxiety/enjoyment)
	Belang/relevantie (van de plaats van wetenschap en technologie in het basisonderwijs)
Ondernemers	Belang van wetenschap voor eigen activiteiten
	Volg technologische ontwikkelingen op voet met het oog op businessopportuniteiten
	Investeren in kennis om technologisch te innoveren (vb ook in medewerkers met specifieke skills)

Het onderzoeksproject – opzet

De meting 2025 werd afgenomen bij dezelfde groepen als de voorgaande metingen in 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 en 2024.

- De **Vlaamse bevolking** 18+:
 - 1000 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een online bevraging geselecteerd via een gestratificeerde steekproef uit het iVOX onderzoekspanel
 - 300 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een schriftelijke bevraging geselecteerd uit het bevolkingsregister via een gestratificeerde steekproef ter controle
- Vlaamse **leerkrachten**: 300 leerkrachten geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging:
 - 124 leerkrachten basisonderwijs
 - 177 leerkrachten secundair onderwijs
- **Werkgevers**: 208 werkgevers (C-level of hogere kaderleden) geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Ouders**: 700 ouders via een gestratificeerde steekproef representatief naar geslacht, leeftijd en opleiding uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Leerlingen**: 400 leerlingen geselecteerd door deelname aan het onderzoek te vragen via de ouders die meededen aan het onderzoek.

Significante verschillen

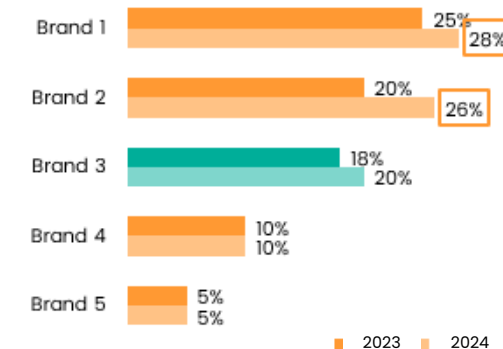
Significante verschillen

- Significante verschillen worden steeds weergegeven met een  of 
- Dit wijst op significante, niet louter toevallige verschillen (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%).
- In tabellen wijst de letter na het percentage op de groep waartegenover het percentage significant hoger is.

Aanduiding In tabellen

	Totaal	Geslacht	
		Man	Vrouw
		A 500	B 500
Ja	60,0%	75.6% B	45,8%
Nee	40,0%	24,4%	54.2% A

Aanduiding In grafieken



02

Algemene wetenschapsbarometer



In dit deel bekijken we de resultaten van wat we noemen de “**algemene wetenschapsbarometer**”.

Dit zijn alle vragen die handelen over:

- Interesse in wetenschap
- Belang van wetenschap
- Vertrouwen in wetenschap
- Ondersteuning voor wetenschap
- Betrokkenheid bij wetenschap
- Wetenschappelijke levenshouding
- Impact coronacrisis
- Wetenschapsbeoefeningsprofiel
- STEM

Deze vragen werden gelijklopend gesteld aan de verschillende **doelgroepen**:

- Algemene bevolking
- Werkgevers
- Leerkrachten
- Leerlingen
- Ouders.

Daarom worden in dit deel eerst de resultaten gepresenteerd van de **algemene bevolking** en de verschillende subgroepen naar leeftijd, geslacht en opleiding en daarna de resultaten van deze **verschillende groepen** naast elkaar gepresenteerd.

Per item wordt eerst de vergelijking gemaakt met de voorgaande metingen van 2018 tot 2025. Vervolgens wordt dieper ingegaan op de resultaten tussen de verschillende subgroepen in 2025.

Hoe denkt de Vlaming over wetenschap & wetenschappers?

Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer 2018–2025

01

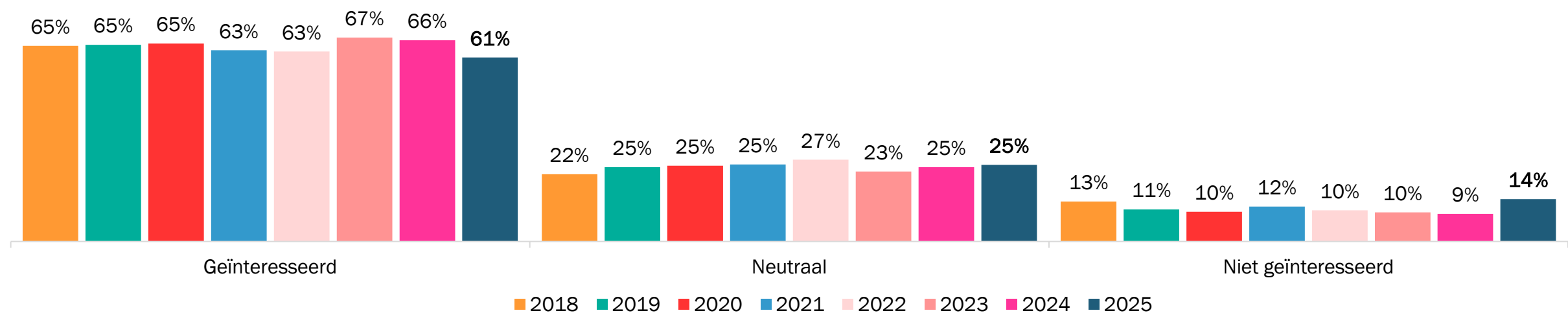
**Interesse in wetenschap:
blijft groot bij de Vlaming, maar ligt globaal op
laagste niveau sinds het begin van de metingen**

Interesse in wetenschap



Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Dit ligt in lijn met de resultaten van vorige jaren. Toch ligt interesse lager dan in 2024 en op het laagste niveau sinds het begin van de metingen. Het % “niet geïnteresseerd” is significant gestegen van 9% in 2024 naar 14% in 2025.

In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?



Interesse in wetenschap



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Heel erg	143	14,3%	18.4% B	10,2%	18.3% C	15.8% C	9,8%	9,6%	9,0%	22.8% A B
	Eerder wel	465	46,5%	48,5%	44,4%	50,7%	44,8%	45,0%	34,0%	48.8% A	50.9% A
	Neutraal	253	25,3%	22,1%	28.4% A	18,8%	24,7%	30.6% A	37.4% B C	26.0% C	17,6%
	Eerder niet	104	10,4%	8,0%	12.7% A	10,9%	9,2%	11,1%	14.0% C	11,4%	7,2%
	Helemaal niet	36	3,6%	3,0%	4,3%	1,2%	5.5% A	3,5%	5,0%	4.8% C	1,6%

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Geïnteresseerd	607	60,7%	66.9% B	54,7%	69.0% C	60,5%	54,8%	43,6%	57.9% A	73.7% A B
	Neutraal	253	25,3%	22,1%	28.4% A	18,8%	24,7%	30.6% A	37.4% B C	26.0% C	17,6%
	Niet geïnteresseerd	140	14,0%	11,0%	16.9% A	12,1%	14,7%	14,6%	19.0% C	16.1% C	8,7%

Hoger opgeleiden en mannen zijn vaker wel geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen.

Interesse in wetenschap



		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	208	300	700
	Heel erg	14,3%	32.0% A C D	20,5%	16,2%
	Eerder wel	46,5%	50,8%	50,6%	49,9%
	Neutraal	25.3% B	13,0%	20,6%	23.5% B
	Eerder niet	10.4% B	3,3%	6,8%	8,0%
	Helemaal niet	3,6%	0,9%	1,5%	2,3%

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	208	300	700
	Geïnteresseerd	60,7%	82.8% A C D	71.1% A	66,1%
	Neutraal	25.3% B	13,0%	20,6%	23.5% B
	Niet geïnteresseerd	14.0% B	4,2%	8,3%	10.3% B

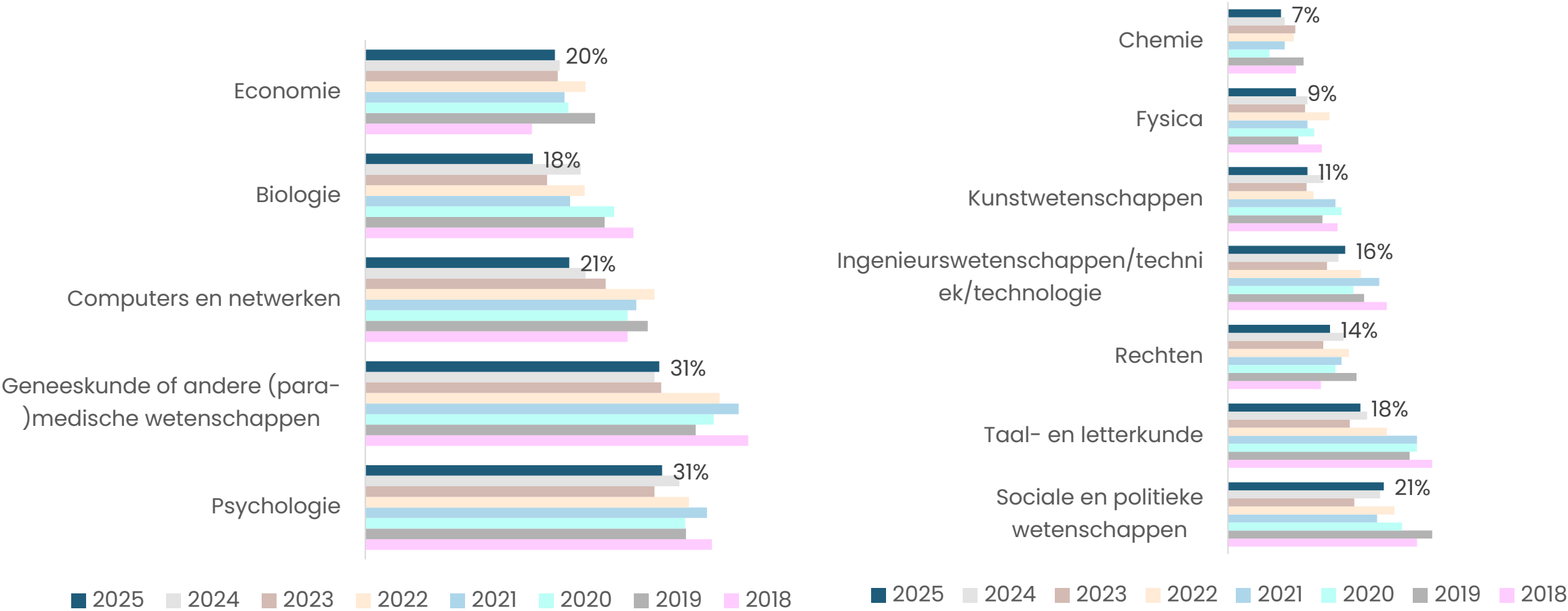
Leerkrachten en werkgevers zijn vaker geïnteresseerd in wetenschap dan de bredere Vlaamse bevolking.

Interesse in wetenschap



Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie.
Verschillende disciplines zoals biologie en informatica verliezen terrein.



Interesse in wetenschap



Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
Psychologie	In top 3	310	31,0%	18,5%	43.4% A	40.9% C	36.4% C	18,2%	22,7%	33.4% A	33.0% A
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	307	30,7%	19,7%	41.6% A	29,5%	27,2%	35,1%	26,2%	29,2%	34,8%
Computers en netwerken	In top 3	213	21,3%	34.6% B	8,2%	21,5%	23,1%	19,5%	21,9%	23,9%	18,2%
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	206	20,6%	21,4%	19,9%	25.1% C	23.2% C	14,7%	20,2%	18,4%	23,4%
Economie	In top 3	198	19,8%	27.2% B	12,4%	20,8%	19,3%	19,5%	19,2%	18,1%	22,0%
Biologie	In top 3	175	17,5%	14,2%	20.8% A	22.2% B	14,4%	17,0%	14,6%	18,2%	18,4%
Taal- en letterkunde	In top 3	175	17,5%	12,3%	22.7% A	13,9%	18,4%	19,3%	12,7%	16,5%	21.4% A
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	155	15,5%	27.3% B	3,8%	18.0% C	18.2% C	11,0%	5,6%	16.1% A	20.5% A
Rechten	In top 3	135	13,5%	11,0%	15.9% A	13,9%	12,2%	14,4%	9,6%	12,4%	16.8% A
Kunstwetenschappen	In top 3	105	10,5%	10,0%	11,0%	9,8%	10,7%	10,8%	9,2%	9,5%	12,4%
Wiskunde	In top 3	96	9,6%	12.0% B	7,1%	11,0%	10,4%	7,7%	10,7%	6,7%	12.1% B
Fysica	In top 3	90	9,0%	14.3% B	3,6%	13.6% C	8,3%	6,2%	5,6%	7,5%	12.5% A
Chemie	In top 3	70	7,0%	8,0%	6,1%	10.0% C	8.1% C	3,8%	2,7%	9.0% A	7,4%
Andere	In top 3	38	3,8%	3,6%	4,0%	4,9%	5.1% C	1,7%	3,6%	3,2%	4,6%
Geen enkele	In top 3	106	10,6%	9,4%	11,8%	5,1%	9,9%	15.3% A	19.2% B C	12.0% C	4,1%

Psychologie en geneeskunde blijven de lijst aanvoeren, op quasi gelijke hoogte.

We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, economie, wiskunde, fysica en ingenieurswetenschappen) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie, biologie, rechten en taal). Jongeren geven meer aan interesse te hebben in psychologie en sociale wetenschappen.

Interesse in wetenschap

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
	(n)	1000	208	300	700
Psychologie	In top 3	31,0%	27,4%	43.1% A B	35,5%
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	30.7% C	27,8%	21,8%	27,0%
Economie	In top 3	19,8%	41.2% A C D	14,6%	24.7% C
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	20,6%	27,0%	28.9% A D	20,7%
Taal- en letterkunde	In top 3	17,5%	21,1%	38.8% A B D	19,2%
Computers en netwerken	In top 3	21.3% C	29.4% C	8,4%	23.2% C
Biologie	In top 3	17,5%	12,3%	20,1%	20,0%
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	15.5% C	28.5% A C D	8,2%	17.9% C
Rechten	In top 3	13.5% C	14.4% C	6,0%	14.4% C
Wiskunde	In top 3	9,6%	10,5%	20.4% A B D	13,5%
Kunstwetenschappen	In top 3	10,5%	13,5%	19.2% A D	9,7%
Fysica	In top 3	9,0%	14,3%	7,7%	9,1%
Chemie	In top 3	7,0%	8,5%	7,3%	10,4%
Andere	In top 3	3,8%	1,9%	6,0%	4,3%
Geen enkele	In top 3	10.6% B C D	1,1%	0,9%	4.7% C

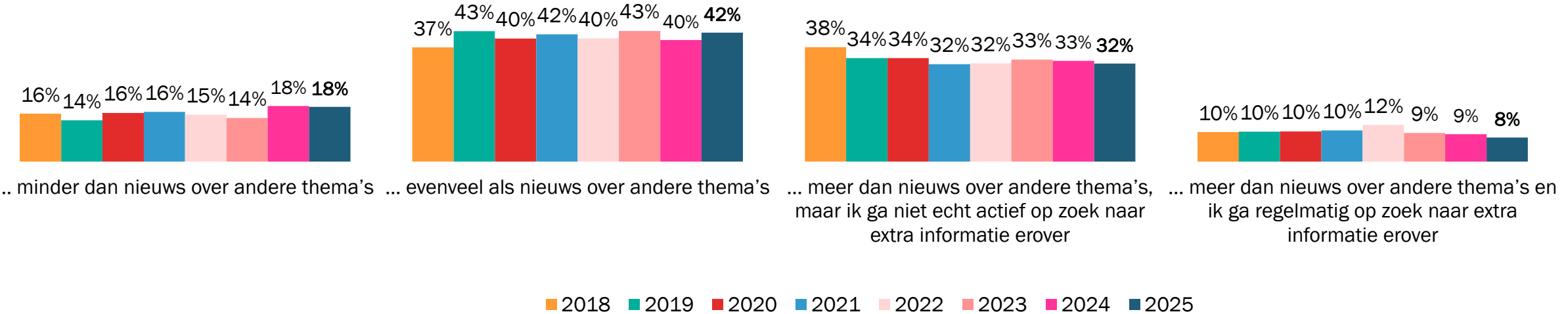
Psychologie ligt vooral bij leerkrachten in de bovenste schuif.

Leerkrachten tonen ook veel interesse in o.a. taal-en letterkunde, sociale en politieke wetenschappen, wiskunde en kunstwetenschappen.

Werkgevers hebben meer interesse in economie, computers & netwerken, en ingenieurswetenschappen.

18% van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's, 42% evenveel.
40% van de mensen geeft aan dat ze meer geïnteresseerd zijn in nieuws over wetenschappelijke thema's dan in nieuws over andere thema's, wat globaal duidt op een lichte daling.

Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u?
Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij...



Interesse in wetenschap



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	... minder dan nieuws over andere thema's	179	17,9%	14,4%	21.4% A	16,5%	18,6%	18,2%	19,0%	20.9% C	13,9%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	422	42,2%	39,4%	44,9%	40,6%	43,5%	42,0%	49.4% B	38,7%	42,0%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	321	32,1%	35.9% B	28,3%	36,3%	27,7%	33,3%	24,2%	34.5% A	33.9% A
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	79	7,9%	10.3% B	5,5%	6,5%	10,2%	6,5%	7,4%	6,0%	10,2%

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minder dan nieuws over andere themas	179	17,9%	14,4%	21.4% A	16,5%	18,6%	18,2%	19,0%	20.9% C	13,9%
	Evenveel als nieuws over andere themas	422	42,2%	39,4%	44,9%	40,6%	43,5%	42,0%	49.4% B	38,7%	42,0%
	Meer dan nieuws over andere themas	400	40,0%	46.2% B	33,7%	42,9%	37,9%	39,8%	31,7%	40,4%	44.2% A

Mannen en mensen met een hoger diploma hebben vaker meer interesse in nieuws over wetenschap dan in ander nieuws.

Interesse in wetenschap



		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	208	300	700
	... minder dan nieuws over andere thema's	17.9% B	10,1%	13,0%	15,2%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	42.2% B	32,0%	44.5% B	40,4%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	32,1%	33,2%	35,5%	35,2%
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	7,9%	24.7% A C D	7,0%	9,2%

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij	(n)	1000	208	300	700
	Minder dan nieuws over andere themas	17.9% B	10,1%	13,0%	15,2%
	Evenveel als nieuws over andere themas	42.2% B	32,0%	44.5% B	40,4%
	Meer dan nieuws over andere themas	40,0%	57.9% A C D	42,4%	44,4%

Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

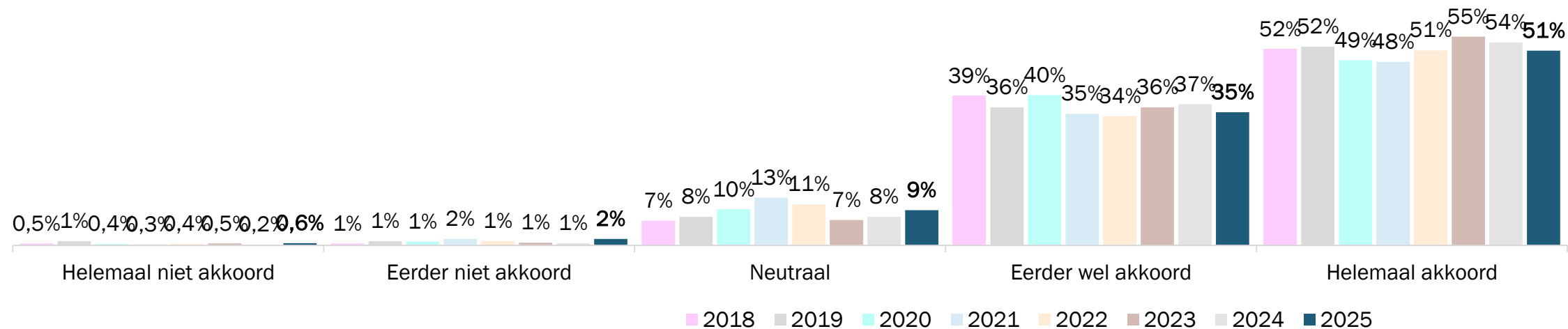
02

**Belang van wetenschap:
wordt nog steeds duidelijk (h)erkend, al zakken de
scores vaak wat terug tot het niveau ten tijde van de
coronajaren**

Belang van wetenschap

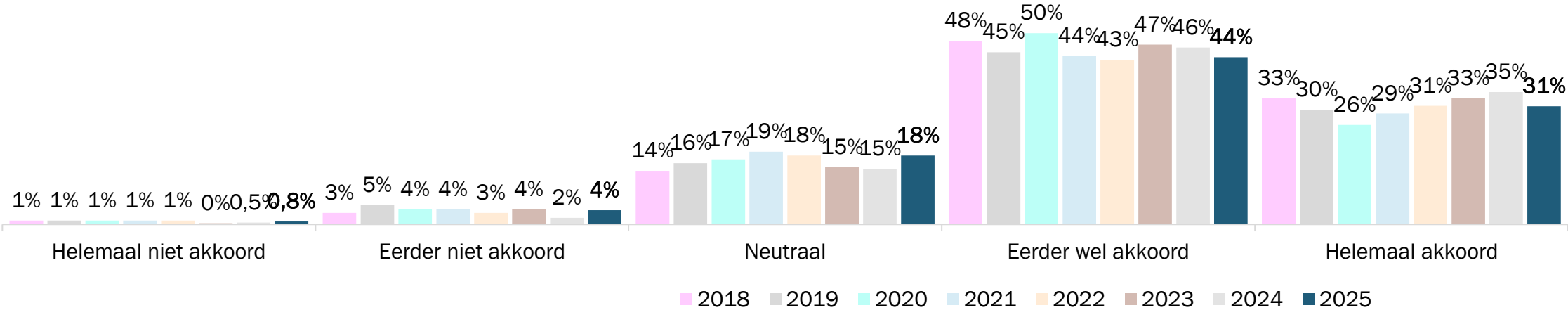
Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek. We zien wel een daling ten opzichte van de 2 voorgaande jaren, tot op het niveau van 2021-2022.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving



Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijven 3 op de 4 Vlamingen het belangrijk vinden. Dit is wel significant lager dan in 2024 (81%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt, is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving.



Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	23	2,3%	2,9%	1,7%	6.1% B	1,8%	0,0%	3,9%	1,1%	2,7%
	Neutraal	93	9,3%	9,6%	9,0%	12,5%	7,8%	8,5%	17.5% B C	8,6%	5,5%
	Akkoord	864	86,4%	86,0%	86,9%	78,2%	88.5% A	90.6% A	77,1%	87.3% A	90.8% A
	Geen mening	19	1,9%	1,5%	2,4%	3,2%	2,0%	1,0%	1,4%	3,0%	1,1%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	45	4,5%	4,8%	4,2%	8.1% C	4,1%	2,2%	6,4%	5,2%	2,7%
	Neutraal	180	18,0%	16,7%	19,3%	20,9%	18,5%	15,4%	27.7% B C	18,0%	12,5%
	Akkoord	746	74,6%	76,6%	72,5%	68,2%	73,1%	80.7% A B	63,1%	72.6% A	83.3% A B
	Geen mening	29	2,9%	1,8%	4.0% A	2,8%	4,2%	1,8%	2,8%	4,2%	1,6%

Het belang van wetenschap wordt het hoogst ingeschat bij ouderen en hoger opgeleiden.

Belang van wetenschap

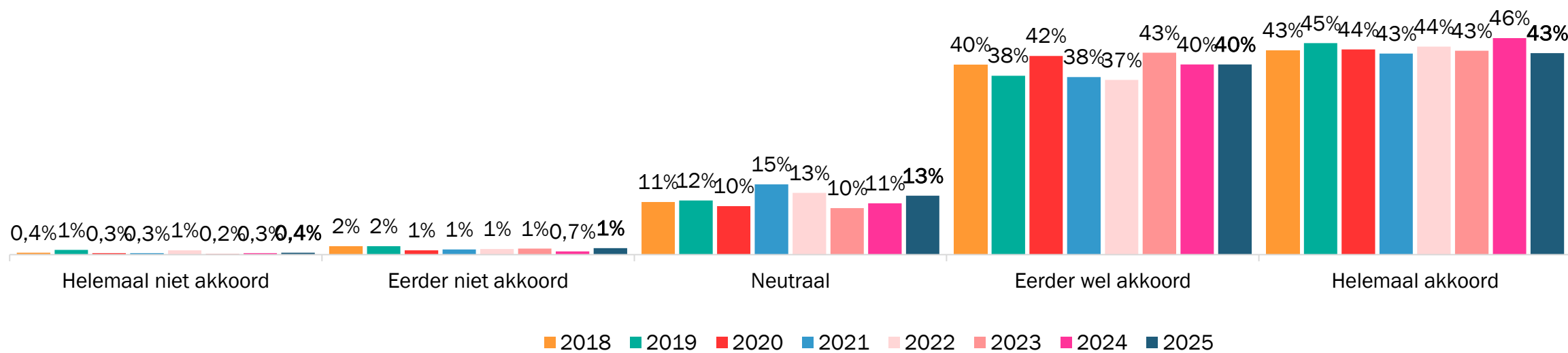
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	208	300	700
	Helemaal niet akkoord	0,6%	0,0%	0,3%	0,5%
	Eerder niet akkoord	1.7% D	0,0%	1,1%	0,2%
	Neutraal	9.3% B C	2,6%	3,7%	7,6%
	Eerder wel akkoord	35.1% B	20,6%	33.9% B	34.4% B
	Helemaal akkoord	51,3%	76.1% A C D	59,9%	56,1%
	Geen mening	1,9%	0,8%	1,1%	1,3%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	208	300	700
	Helemaal niet akkoord	0,8%	0,0%	1,5%	0,4%
	Eerder niet akkoord	3,7%	0,0%	3,5%	3,2%
	Neutraal	18.0% B C	9,8%	11,3%	19.6% B C
	Eerder wel akkoord	43,7%	37,0%	50.5% B	47,2%
	Helemaal akkoord	30,9%	53.2% A C D	31,3%	27,9%
	Geen mening	2,9%	0,0%	1,9%	1,8%

Bij de werkgevers is het belang van wetenschap hoger dan gemiddeld bij de algemene bevolking.

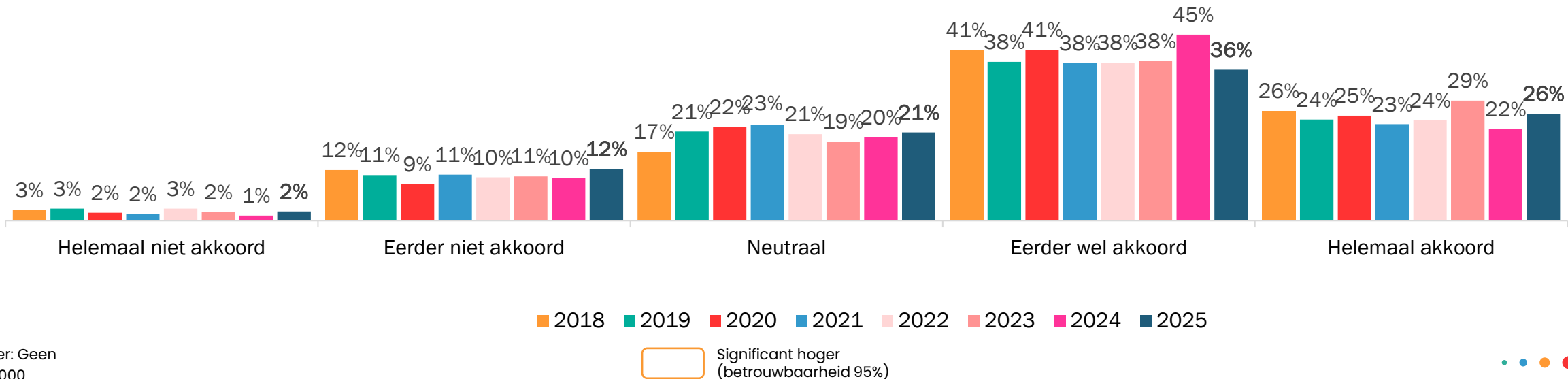
Het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen



62% van de Vlamingen vindt bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen, een lager aandeel dan de voorbije 2 jaar.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	18	1,8%	2.7% B	1,0%	3,5%	1,3%	1,1%	3.7% C	1,9%	0,7%
	Neutraal	125	12,5%	10,0%	14.9% A	11,6%	15,3%	10,3%	15,3%	13,6%	9,6%
	Akkoord	832	83,2%	85,3%	81,1%	82,0%	79,9%	87.4% B	78,9%	81,5%	87.5% A
	Geen mening	25	2,5%	1,9%	3,1%	2,9%	3,5%	1,2%	2,1%	3,0%	2,1%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	146	14,6%	13,3%	15,9%	21.0% C	15,1%	9,3%	12,2%	12,3%	18.6% B
	Neutraal	211	21,1%	19,7%	22,4%	27.5% C	19,8%	17,5%	26,6%	20,4%	18,6%
	Akkoord	617	61,7%	64.9% B	58,4%	47,5%	62.3% A	71.6% A B	59,0%	63,3%	61,3%
	Geen mening	27	2,7%	2,1%	3,3%	4,0%	2,8%	1,6%	2,3%	3,9%	1,5%

Ouderen geven vaker aan dat wetenschap zonder beperkingen alle soorten onderwerpen zou moeten kunnen onderzoeken.

Belang van wetenschap

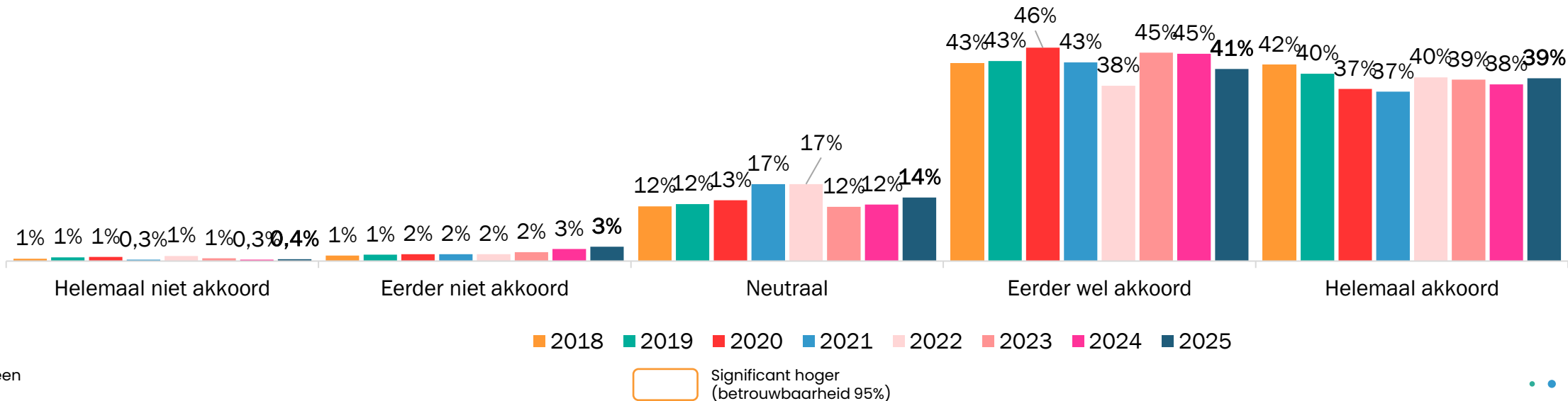
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	208	300	700
	Helemaal niet akkoord	0,4%	0,0%	0,0%	0,1%
	Eerder niet akkoord	1,4%	0,5%	0,8%	1,1%
	Neutraal	12.5% B	5,7%	7,9%	14.7% B C
	Eerder wel akkoord	40.4% B	24,4%	40.5% B	37.8% B
	Helemaal akkoord	42,8%	66.6% A C D	49,9%	44,4%
	Geen mening	2,5%	2,8%	1,0%	1,9%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	208	300	700
	Helemaal niet akkoord	2,2%	0,7%	2,7%	1,2%
	Eerder niet akkoord	12,4%	10,2%	13,1%	13,3%
	Neutraal	21,1%	13,6%	18,6%	21,6%
	Eerder wel akkoord	36,1%	33,9%	40,8%	36,8%
	Helemaal akkoord	25,6%	41.2% A C D	22,3%	25,2%
	Geen mening	2,7%	0,4%	2,5%	1,9%

Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang opvallend hoger in, en ze zien ook minder graten in het wegvallen van beperkingen.

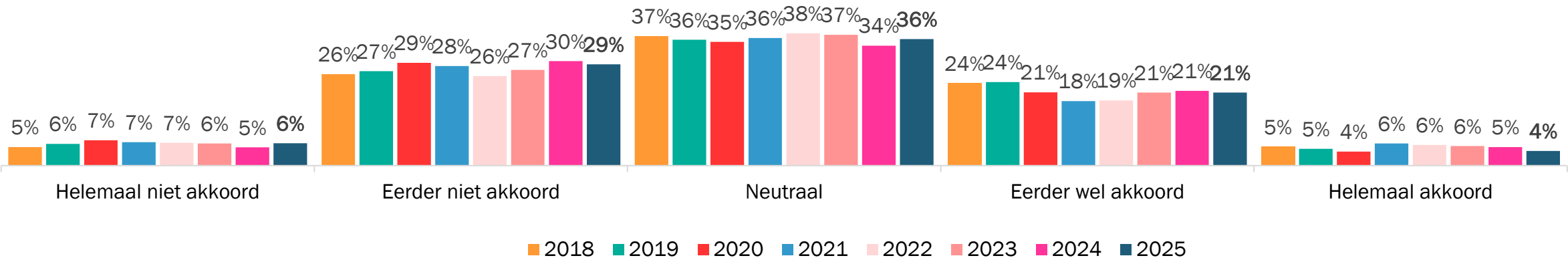
Meer dan 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst



Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	35	3,5%	5.6% B	1,4%	7.7% B C	2,6%	1,2%	7.3% B C	2,1%	2,9%
	Neutraal	137	13,7%	12,5%	14,8%	14,2%	15,2%	11,8%	15.4% C	18.1% C	7,7%
	Akkoord	808	80,8%	80,4%	81,2%	75,4%	80,2%	85.3% A	75,8%	76,8%	88.0% A B
	Geen mening	21	2,1%	1,6%	2,6%	2,7%	2,0%	1,7%	1,5%	3,0%	1,4%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	352	35,2%	37,7%	32,8%	41.3% C	35,0%	30,9%	22,9%	29,1%	49.1% A B
	Neutraal	361	36,1%	35,0%	37,3%	33,9%	35,4%	38,5%	37,7%	40.5% C	30,3%
	Akkoord	251	25,1%	24,2%	25,9%	21,6%	24,8%	27,9%	35.6% B C	25.8% C	18,2%
	Geen mening	36	3,6%	3,1%	4,1%	3,1%	4,8%	2,8%	3,8%	4,6%	2,3%

Meer dan 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden en 55-plussers zelfs nog iets hoger.

Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

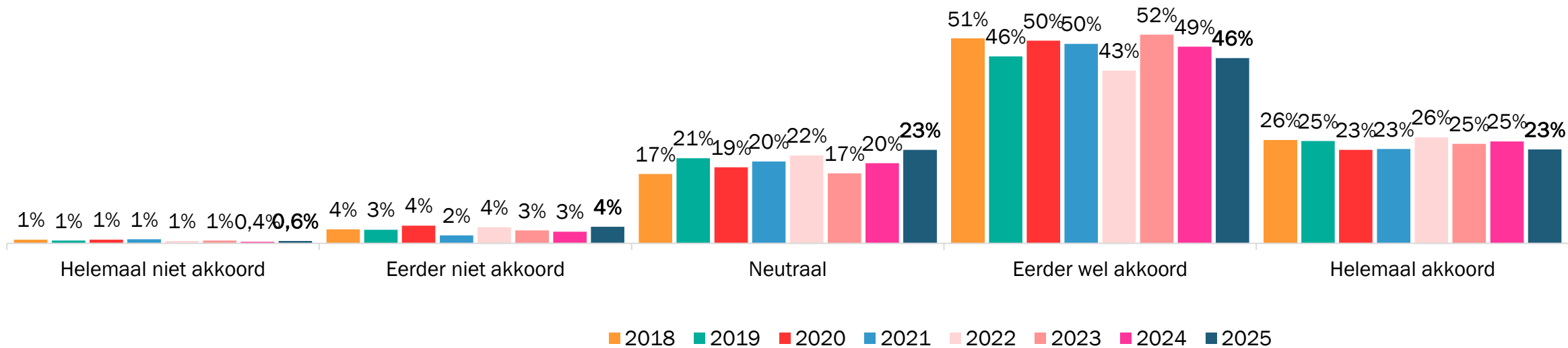
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	208	300	700
	Helemaal niet akkoord	0,4%	0,4%	0,0%	0,4%
	Eerder niet akkoord	3,1%	0,0%	0,8%	1,7%
	Neutraal	13.7% B	4,8%	8,4%	12.9% B
	Eerder wel akkoord	41,4%	35,3%	47.3% B	42,7%
	Helemaal akkoord	39,4%	59.5% A C D	42,6%	40,8%
	Geen mening	2,1%	0,0%	0,8%	1,5%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	208	300	700
	Helemaal niet akkoord	6,4%	14.5% A D	8,4%	7,7%
	Eerder niet akkoord	28,9%	44.6% A D	43.4% A D	29,3%
	Neutraal	36.1% B C	24,5%	27,7%	38.3% B C
	Eerder wel akkoord	20.8% B	11,0%	16,1%	17,5%
	Helemaal akkoord	4,2%	3,5%	3,4%	4,5%
	Geen mening	3,6%	2,0%	1,0%	2,7%

Werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt in vergelijking met de algemene bevolking en de andere doelgroepen.

Werkgevers vinden ook het minst van allen dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap.

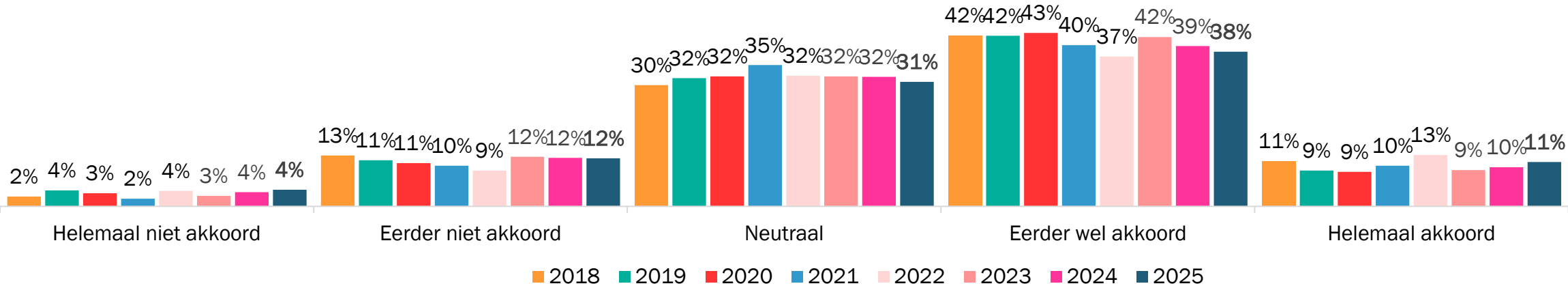
7 op de 10 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven, een lager aandeel dan de voorbije 2 jaar.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven



Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	47	4,7%	3,1%	6.3% A	5,4%	5,1%	3,9%	5,1%	4,4%	4,8%
	Neutraal	232	23,2%	21,6%	24,8%	22,8%	22,0%	24,8%	36.6% B C	25.6% C	12,9%
	Akkoord	693	69,3%	72.7% B	65,9%	69,3%	70,1%	68,5%	55,5%	67.0% A	79.8% A B
	Geen mening	28	2,8%	2,6%	2,9%	2,6%	2,8%	2,8%	2,7%	3,0%	2,5%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	158	15,8%	12,2%	19.5% A	13,8%	18,7%	14,5%	18.8% C	18.8% C	10,8%
	Neutraal	306	30,6%	30,5%	30,8%	29,3%	29,2%	33,1%	35,7%	31,9%	26,4%
	Akkoord	488	48,8%	53.1% B	44,6%	51,3%	48,0%	47,9%	40,8%	43,1%	59.8% A B
	Geen mening	47	4,7%	4,3%	5,1%	5,6%	4,2%	4,5%	4,7%	6,2%	2,9%

7 op de 10 Belgen zien het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in hun dagelijks leven. Bij mannen en hoger opgeleiden neemt dit toe. Mannen en hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes.

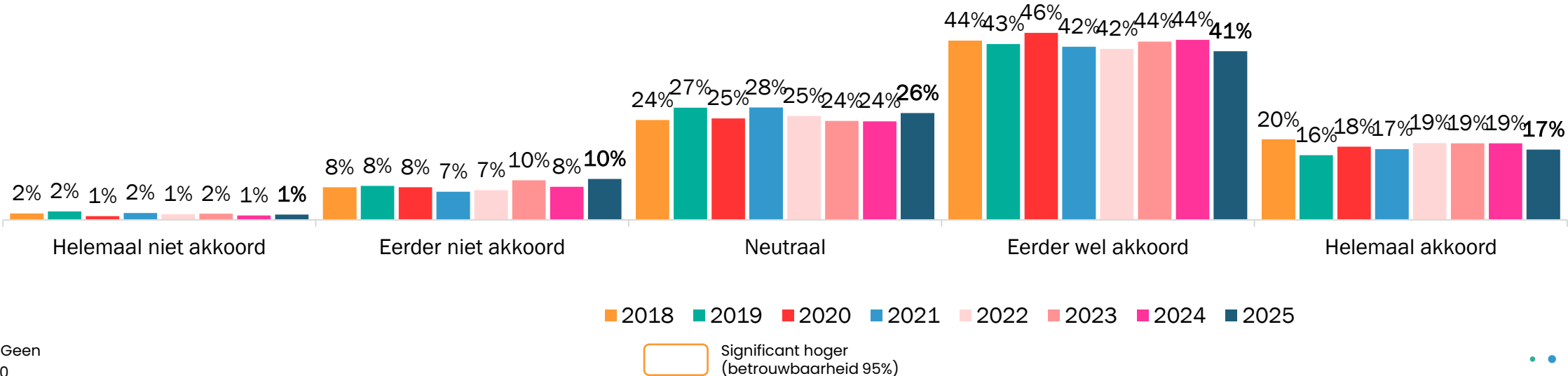
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	4,7%	1,4%	2,3%	3,3%
	Neutraal	23.2% B D	7,7%	16.7% B	17.0% B
	Akkoord	69,3%	91.0% A C D	79.2% A	77.4% A
	Geen mening	2,8%	0,0%	1,8%	2,3%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	15,8%	11,1%	9,9%	14,6%
	Neutraal	30.6% B	21,2%	25,5%	27,5%
	Akkoord	48,8%	67.8% A D	60.7% A	55.9% A
	Geen mening	4.7% D	0,0%	3,9%	2,0%

Ouders, leerkrachten en vooral werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven meer dan de algemene bevolking aan dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.

Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door 6 op de 10 Vlamingen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	113	11,3%	11,1%	11,5%	15.8% C	12.5% C	6,7%	11,3%	13,7%	8,6%
	Neutraal	261	26,1%	22,8%	29.5% A	28,1%	29,0%	21,8%	29,6%	28,2%	21,9%
	Akkoord	583	58,3%	63.1% B	53,6%	53,4%	54,2%	66.2% A B	53,7%	52,5%	67.5% A B
	Geen mening	42	4,2%	3,0%	5,4%	2,7%	4,2%	5,4%	5,4%	5.5% C	2,0%

Mannen, 55-plussers en hoger opgeleiden geven vaker aan akkoord te gaan met deze stelling.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	11,3%	6,2%	10,0%	9,4%
	Neutraal	26,1%	21,0%	22,4%	28,0%
	Akkoord	58,3%	72.3% A D	65,9%	60,4%
	Geen mening	4,2%	0,5%	1,7%	2,2%

72% van de werkgevers gaat akkoord met de stelling over het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job, opvallend meer dan ouders.

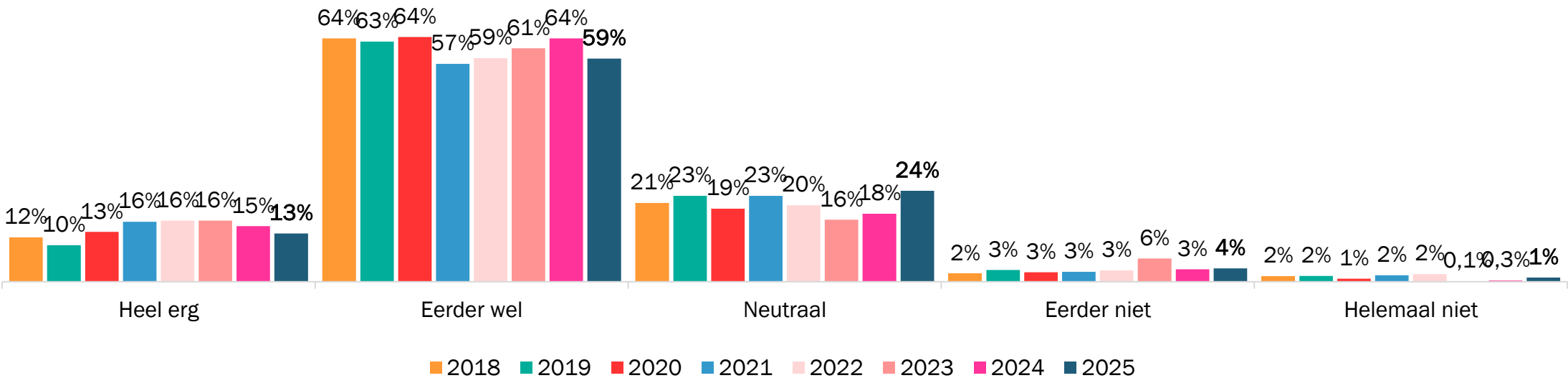
03

**Vertrouwen in wetenschap :
nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof,
maar ook hier een kleine terugval in de positieve
trends van 2023-2024**

Vertrouwen in wetenschap

De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap, maar 72% is wel significant lager dan in 2024 (79%) en de laagste score sinds het begin van de metingen.

In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?



Vertrouwen in de wetenschap



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Vertrouwen	715	71,5%	76.0% B	67,0%	71,6%	67,6%	75,2%	59,8%	67,4%	82.7% A B
	Neutraal	239	23,9%	20,2%	27.6% A	24,7%	26,1%	21,2%	35.2% C	26.5% C	14,7%
	Geen vertrouwen	46	4,6%	3,7%	5,4%	3,7%	6,3%	3,6%	5,1%	6,1%	2,6%

Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben.
Ook mannen hebben meer vertrouwen dan vrouwen.

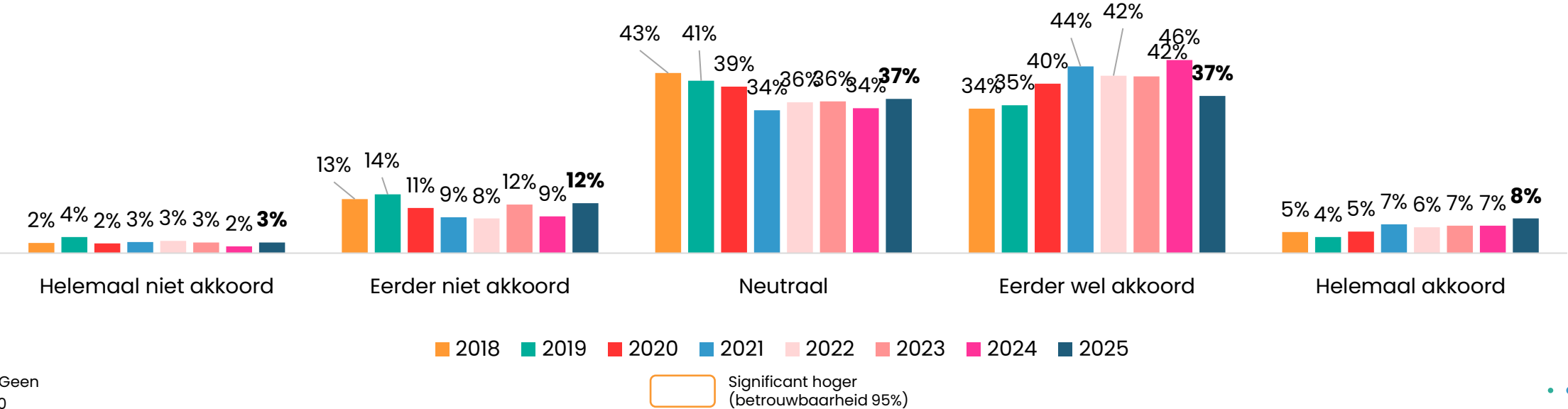
Vertrouwen in de wetenschap

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	208	300	700
	Vertrouwen	71,5%	88.2% A C D	77,3%	72,9%
	Neutraal	23.9% B	10,9%	17,1%	19.5% B
	Geen vertrouwen	4,6%	0,9%	5.6% B	7.6% B

Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers hoger dan bij andere specifieke groepen.

45% van de Vlamingen geeft aan dat je erop kunt vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen. Dit is een kleine terugval in vergelijking met de meest recente metingen.

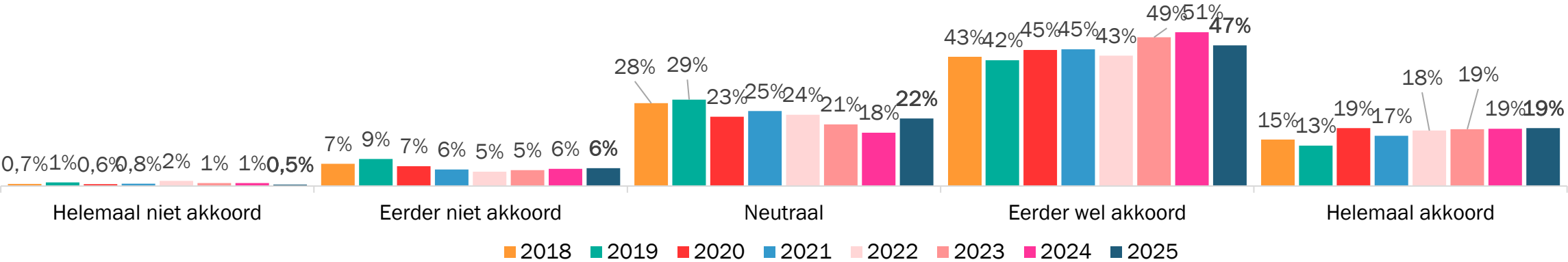
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen



Vertrouwen in wetenschap

Het geloof in strikte regels en procedures bij wetenschappers ligt op 66%. Ook dit is een kleine terugval ten opzichte van de metingen in 2023 en 2024.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures



Vertrouwen in de wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	142	14,2%	13,7%	14,8%	13,2%	13,6%	15,6%	16,6%	14,0%	13,1%
	Neutraal	365	36,5%	33,7%	39,3%	29,5%	36,8%	41.4% A	38,2%	41.9% C	29,5%
	Akkoord	454	45,4%	49.5% B	41,4%	53.1% C	45,1%	39,9%	40,0%	39,7%	54.8% A B
	Geen mening	39	3,9%	3,1%	4,6%	4,2%	4,4%	3,0%	5,2%	4,4%	2,5%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	64	6,4%	6,5%	6,4%	4,3%	6,6%	7,9%	8,5%	6,6%	5,1%
	Neutraal	224	22,4%	21,5%	23,3%	20,4%	20,4%	25,9%	33.9% B C	21,3%	17,1%
	Akkoord	658	65,8%	67,6%	64,1%	71.4% C	65,8%	61,7%	53,3%	64.5% A	74.4% A B
	Geen mening	53	5,3%	4,4%	6,2%	3,9%	7,2%	4,5%	4,2%	7.6% C	3,4%

Bij hoger opgeleiden ligt het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen hoger, driekwart onder hen gelooft ook dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures.

Ook bij mensen jonger dan 34j is het vertrouwen dat die procedures er zijn hoger dan bij 55-plussers en is het geloof dat wat ze zeggen klopt ook groter.

Mannen vertrouwen er meer in dat wat wetenschappers zeggen correct is dan vrouwen.

Vertrouwen in de wetenschap

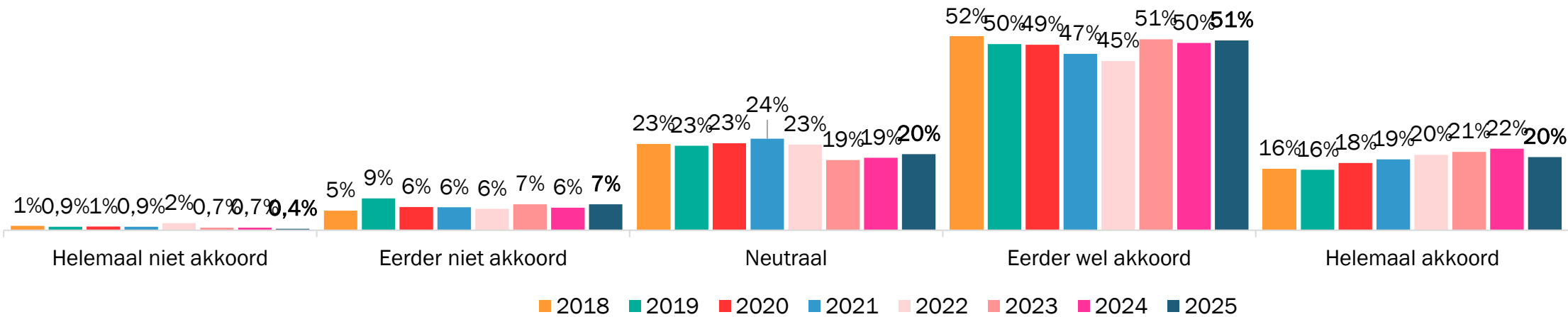
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	14,2%	11,8%	8,8%	12,3%
	Neutraal	36.5% B C	25,5%	23,3%	34.5% C
	Akkoord	45,4%	61.9% A D	65.7% A D	51,4%
	Geen mening	3,9%	0,8%	2,2%	1,9%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	6,4%	6,3%	4,3%	5,2%
	Neutraal	22.4% C	14,3%	14,6%	17,6%
	Akkoord	65,8%	77.5% A	78.6% A	73.4% A
	Geen mening	5,3%	2,0%	2,5%	3,7%

In vergelijking met de algemene bevolking zijn leerkrachten en werkgevers positiever over het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen.

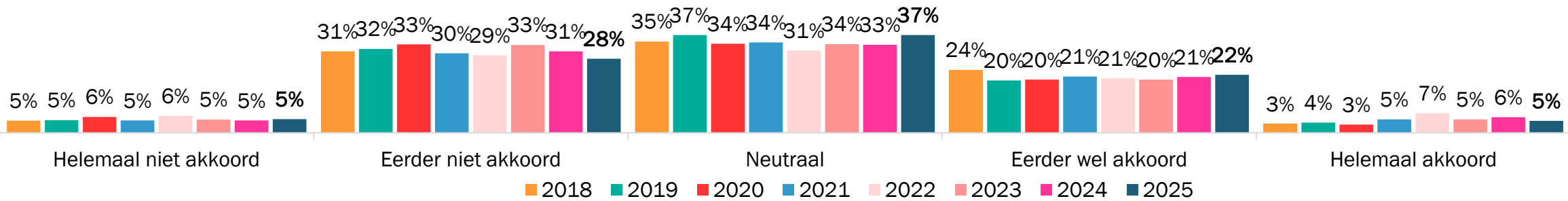
De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen. Dit blijft stabiel t.o.v. vorig jaar.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang



Toch voelt zowat een kwart (27%) van de Vlamingen zich meer bezorgd naarmate ze meer van wetenschap weten.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word



Vertrouwen in de wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	73	7,3%	7,6%	7,0%	7,7%	6,3%	8,0%	11.6% B	5,7%	6,7%
	Neutraal	203	20,3%	19,3%	21,4%	16,7%	20,3%	23,1%	28.6% C	22.2% C	13,5%
	Akkoord	701	70,1%	71,4%	68,9%	73,8%	69,8%	67,7%	59,2%	68,3%	78.4% A B
	Geen mening	22	2,2%	1,8%	2,7%	1,8%	3,6%	1,2%	0,6%	3,8%	1,4%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	332	33,2%	38.9% B	27,5%	35,5%	34,7%	30,0%	24,0%	30,4%	41.6% A B
	Neutraal	370	37,0%	35,9%	38,1%	32,8%	34,5%	42.6% A	44.3% C	38,2%	31,4%
	Akkoord	264	26,4%	23,7%	29,1%	28,9%	26,6%	24,3%	29,6%	27,2%	23,8%
	Geen mening	34	3,4%	1,6%	5.2% A	2,8%	4,2%	3,0%	2,1%	4,2%	3,3%

Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt door hoger opgeleiden significant vaker beaamd.

Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgder worden door meer kennis over wetenschap.

Vertrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	7,3%	6,3%	4,3%	4,7%
	Neutraal	20,3%	17,9%	14,9%	21,2%
	Akkoord	70,1%	75,7%	79.4% A	71,6%
	Geen mening	2,2%	0,0%	1,5%	2,5%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	33,2%	52.1% A C D	32,2%	37,9%
	Neutraal	37.0% B	24,2%	38.9% B	34.0% B
	Akkoord	26,4%	23,8%	26,0%	26,4%
	Geen mening	3,4%	0,0%	2,9%	1,6%

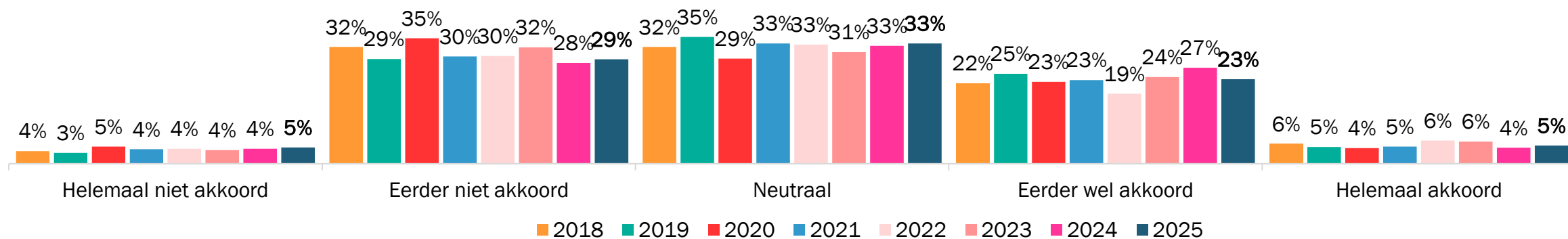
Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt door leerkrachten meer erkend dan de Vlaamse bevolking.

De bezorgdheid is over de groepen heen vrij gelijkaardig, behalve bij de werkgevers waar een beduidend grotere groep minder bezorgd lijken.

Vertrouwen in wetenschap

Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: slechts 3 op de 10 geloven dat wetenschappers niet denken aan de risico's.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt

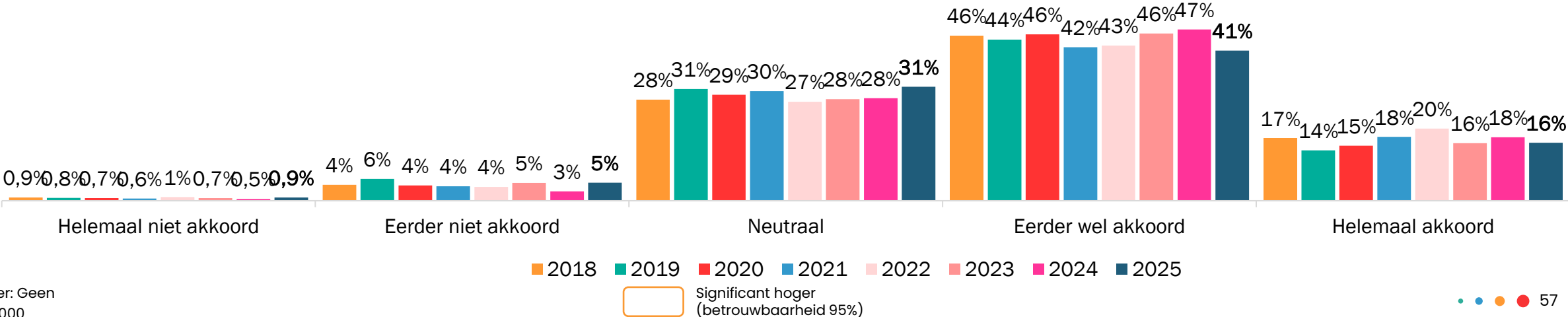


Vertrouwen in wetenschap



58% vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen. In 2024 was dit nog wel 65%.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan



Vertrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	333	33,3%	33,7%	32,9%	35,7%	33,9%	31,1%	17,9%	32.2% A	43.4% A B
	Neutraal	332	33,2%	33,3%	33,1%	31,9%	31,0%	36,3%	43.0% B C	28,8%	32,5%
	Akkoord	283	28,3%	29,1%	27,6%	28,0%	29,2%	27,7%	35.1% C	31.0% C	21,5%
	Geen mening	52	5,2%	3,9%	6,4%	4,4%	6,0%	4,9%	4,0%	8.1% C	2,6%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	58	5,8%	4,5%	7,1%	5,4%	4,4%	7,5%	10.4% C	5,4%	3,7%
	Neutraal	314	31,4%	29,7%	33,0%	34,1%	33,5%	27,1%	37.6% C	34.5% C	24,3%
	Akkoord	574	57,4%	62.9% B	52,0%	55,8%	56,5%	59,6%	46,3%	53,0%	68.7% A B
	Geen mening	54	5,4%	2,8%	8.0% A	4,7%	5,6%	5,7%	5,7%	7,1%	3,4%

Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken.

Mannen en hoger opgeleiden geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen.

Vertrouwen in de wetenschap

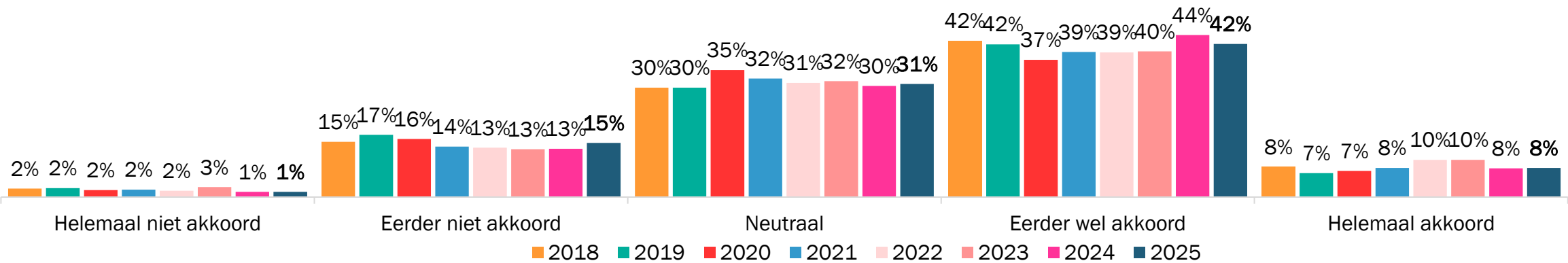
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	33,3%	43.4% A	45.7% A	41.9% A
	Neutraal	33,2%	30,0%	33,0%	28,0%
	Akkoord	28.3% C	25,7%	19,1%	28.1% C
	Geen mening	5.2% B D	0,9%	2,1%	2,0%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	5,8%	2,7%	5,0%	5,4%
	Neutraal	31.4% B	18,4%	24,3%	31.9% B
	Akkoord	57,4%	78.2% A D	68.5% A	60,7%
	Geen mening	5.4% B D	0,7%	2,2%	2,1%

Werkgevers en leerkrachten vinden in grotere mate dan anderen dat de voordelen groter zijn dan de nadelen van wetenschap en onderzoek.

De omarming van technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse: de helft gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen. Dit % blijft stabiel.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	161	16,1%	15,1%	17,1%	17,6%	16,8%	14,4%	15,1%	16,4%	16,4%
	Neutraal	307	30,7%	27,4%	34.0% A	31,3%	30,3%	30,6%	36,4%	29,6%	28,7%
	Akkoord	495	49,5%	55.4% B	43,7%	46,7%	49,3%	52,0%	45,1%	49,0%	52,7%
	Geen mening	36	3,6%	2,1%	5.2% A	4,4%	3,6%	3,1%	3,4%	5,0%	2,3%

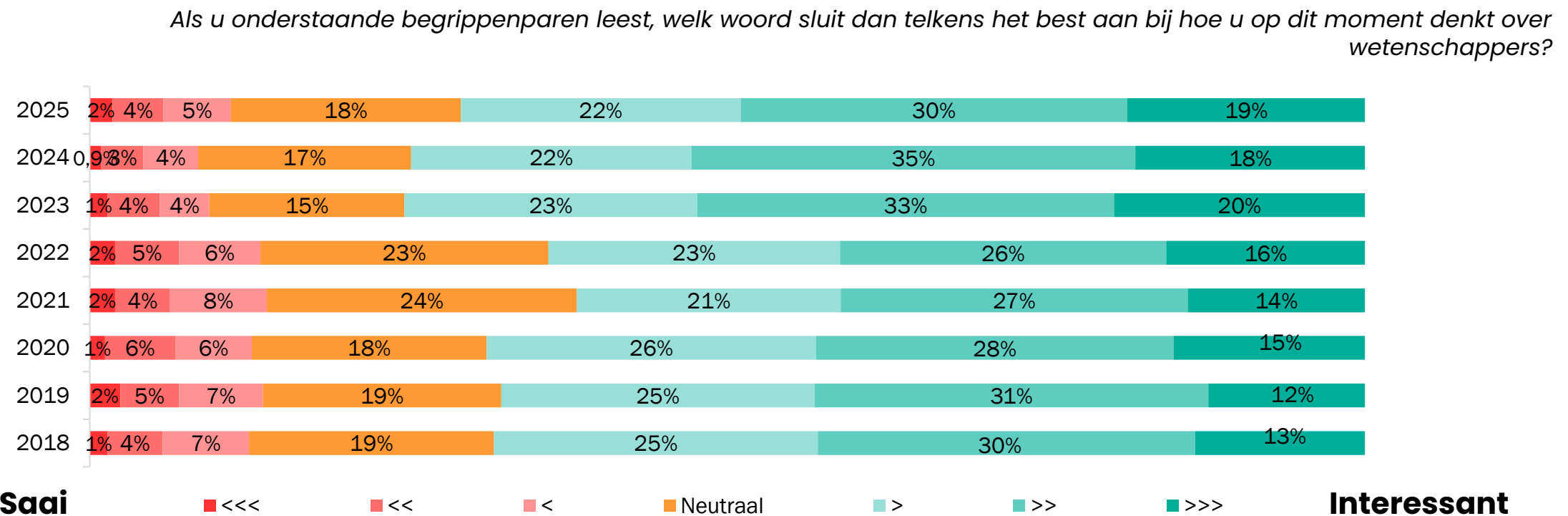
Er zijn weinig verschillen tussen de sociaal-demografische groepen, al geven mannen (55%) vaker aan akkoord te gaan.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	16,1%	13,0%	16,7%	16,1%
	Neutraal	30,7%	23,4%	33,2%	31,6%
	Akkoord	49,5%	63.1% A C D	47,4%	50,8%
	Geen mening	3.6% D	0,5%	2,7%	1,5%

Werkgevers geven vaker aan akkoord te zijn dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant (71%) dan saai, al is dit een kleine terugval ten opzichte van de vorige 2 metingen.



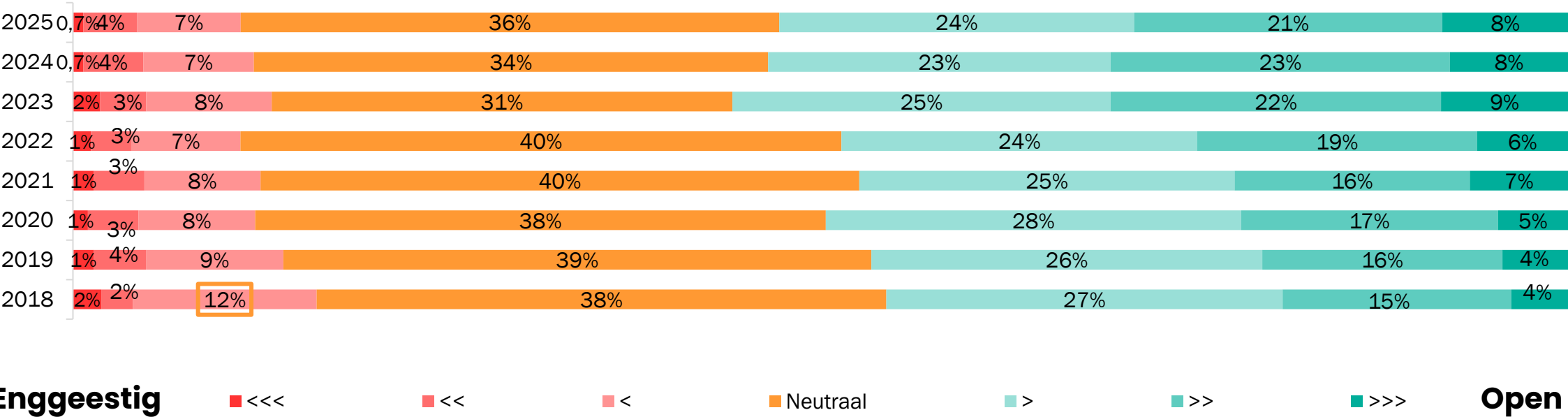
Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in wetenschap

De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen ook nog steeds eerder open (53%) dan enggeestig (11%).

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Interessant - Saai	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	711	71,1%	70,6%	71,6%	69,4%	71,7%	71,7%	56,7%	70.3% A	80.2% A B
	Neutraal	181	18,1%	18,5%	17,7%	16,2%	19,0%	18,7%	26.8% C	19.3% C	11,8%
	>, >>, >>>	108	10,8%	10,9%	10,7%	14,4%	9,3%	9,6%	16.6% C	10,4%	8,0%
Enggeestig - Open	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	113	11,3%	10,7%	11,8%	13,4%	11,4%	9,5%	8,4%	12,5%	11,5%
	Neutraal	360	36,0%	33,5%	38,5%	36,1%	34,6%	37,4%	51.8% B C	34,8%	28,4%
	>, >>, >>>	527	52,7%	55,8%	49,7%	50,6%	54,0%	53,1%	39,8%	52.7% A	60.1% A

Hoger opgeleiden vinden wetenschappers vaker open en interessant.

Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

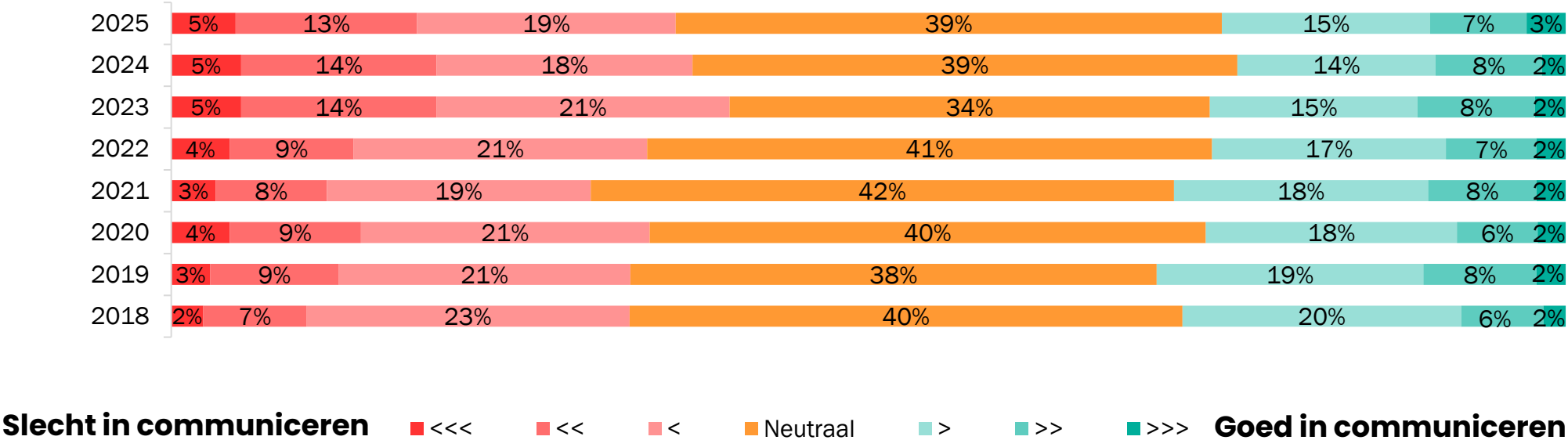
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Interessant - Saai	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	71,1%	85.6% A D	83.2% A D	75,2%
	Neutraal	18.1% B C	4,7%	10,3%	14.9% B
	>, >>, >>>	10,8%	9,7%	6,5%	9,9%
Enggeestig - Open	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	11,3%	9,1%	10,7%	9,7%
	Neutraal	36.0% B C D	15,7%	27.6% B	29.1% B
	>, >>, >>>	52,7%	75.2% A C D	61.7% A	61.3% A

Werkgevers zijn telkens het meest positief over wetenschappers op deze vlakken. Leerkrachten vinden wetenschappers evengoed interessant, maar noemen hen minder vaak open dan werkgevers dat doen.

Vertrouwen in wetenschap

Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed (36%) dan slecht (25%) vinden in communiceren.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

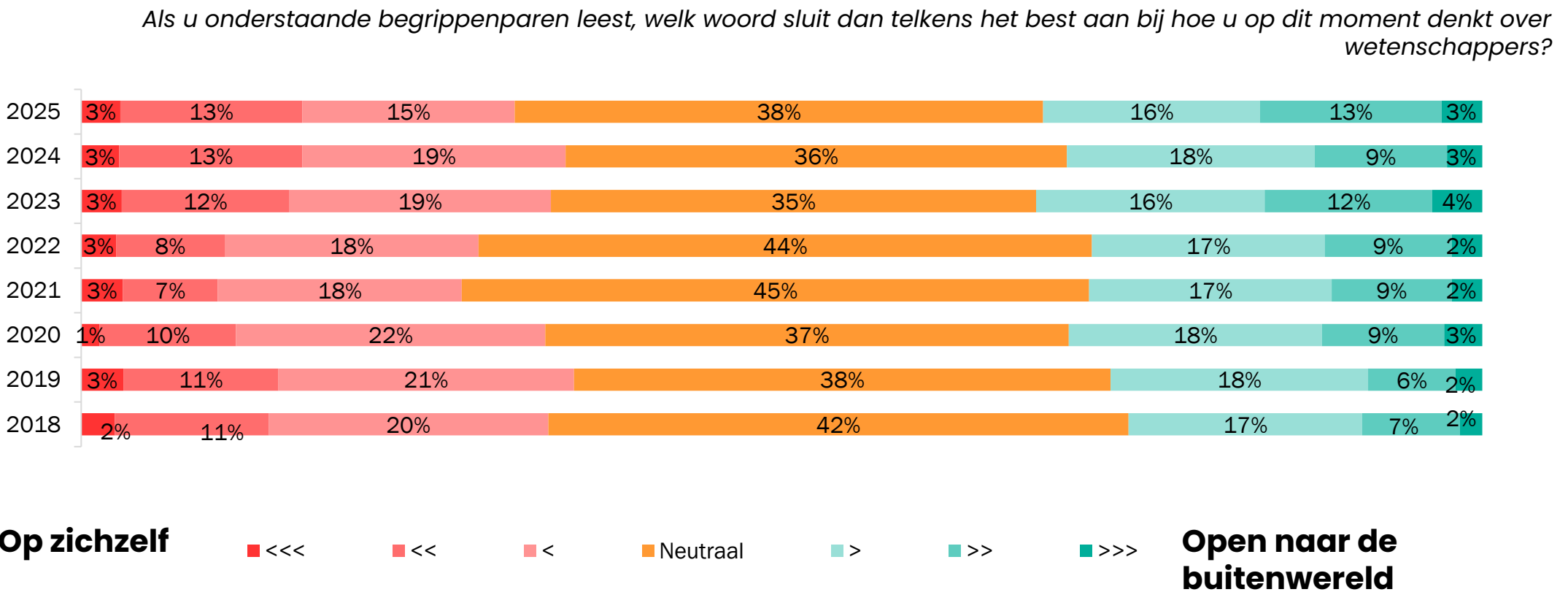


Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in wetenschap

Evenveel Vlamingen vinden dat wetenschappers op zichzelf zijn dan open naar de buitenwereld (telkens 31%).



Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	363	36,3%	37,6%	34,9%	36,5%	33,6%	38,7%	32,3%	37,4%	37,3%
	Neutraal	391	39,1%	38,2%	40,0%	40,0%	39,6%	37,9%	46.5% C	37,9%	36,3%
	>, >>, >>>	246	24,6%	24,2%	25,1%	23,5%	26,8%	23,3%	21,2%	24,7%	26,4%
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	309	30,9%	29,8%	32,0%	30,8%	35.6% C	26,2%	23,3%	32,2%	33.7% A
	Neutraal	378	37,8%	37,8%	37,9%	40,7%	37,4%	36,2%	45.5% C	37,3%	34,1%
	>, >>, >>>	313	31,3%	32,4%	30,2%	28,5%	27,1%	37.6% A B	31,3%	30,5%	32,2%

Ouderen zeggen vaker dat ze wetenschappers open naar de buitenwereld vinden.

Vertrouwen in de wetenschap



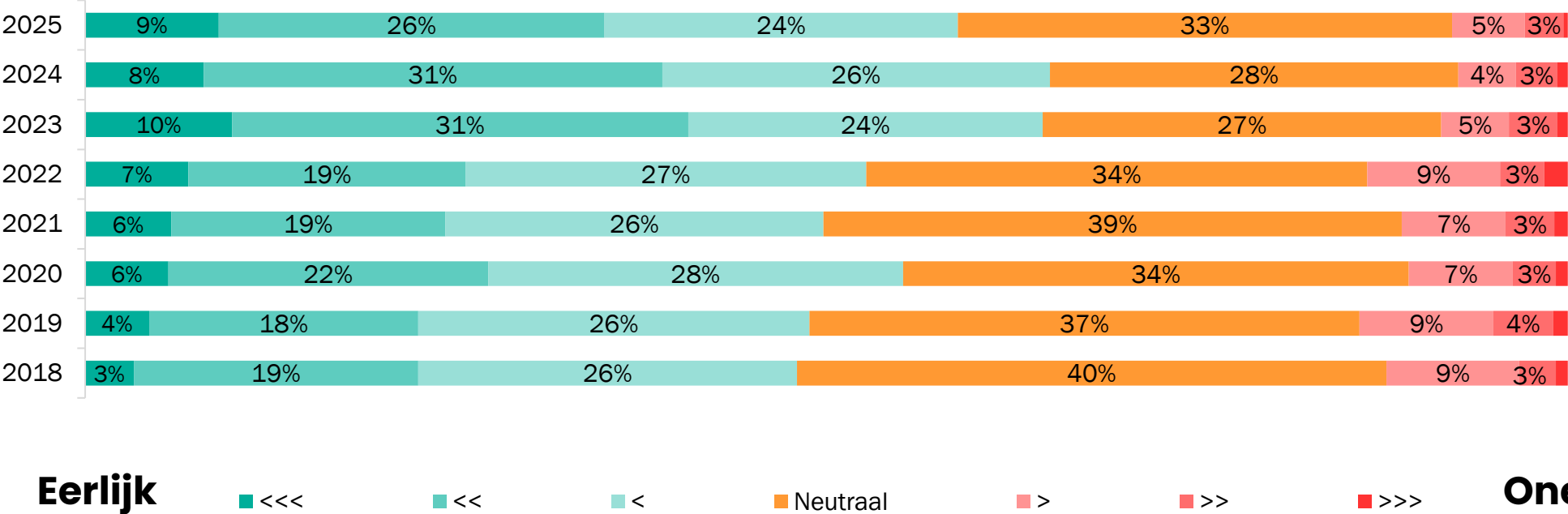
Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	36,3%	33,0%	33,3%	35,8%
	Neutraal	39,1%	33,5%	48.5% A B D	37,7%
	>, >>, >>>	24,6%	33.5% A C	18,2%	26.5% C
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	30,9%	34,1%	33,4%	36,7%
	Neutraal	37,8%	34,2%	33,3%	34,6%
	>, >>, >>>	31,3%	31,7%	33,3%	28,8%

Werkgevers geven het vaakst aan dat wetenschappers slecht zijn in communiceren, en zijn duidelijk onderling erg verdeeld.

Slechts 8% vindt wetenschappers eerder oneerlijk. 6 op de 10 vinden wetenschappers (eerder) eerlijk, zo’n 6% minder dan bij de 2 vorige metingen.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

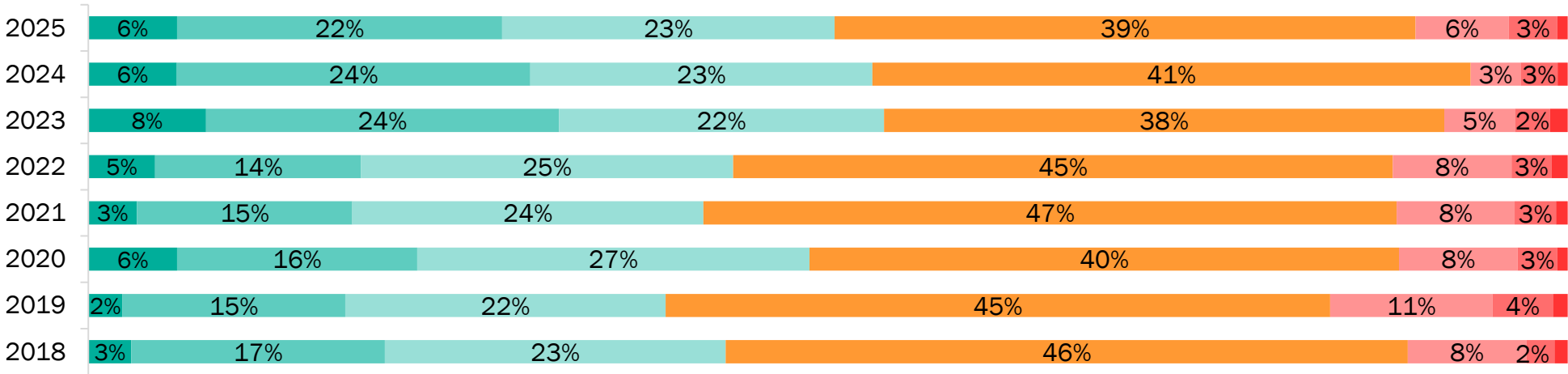
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in wetenschap



1 op de 10 Vlamingen vindt wetenschappers eerder onethisch, de helft vindt hen eerder tot zeer ethisch denken en handelen.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Ethisch

<<<

<<

<

Neutraal

>

>>

>>>

Onethisch

Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

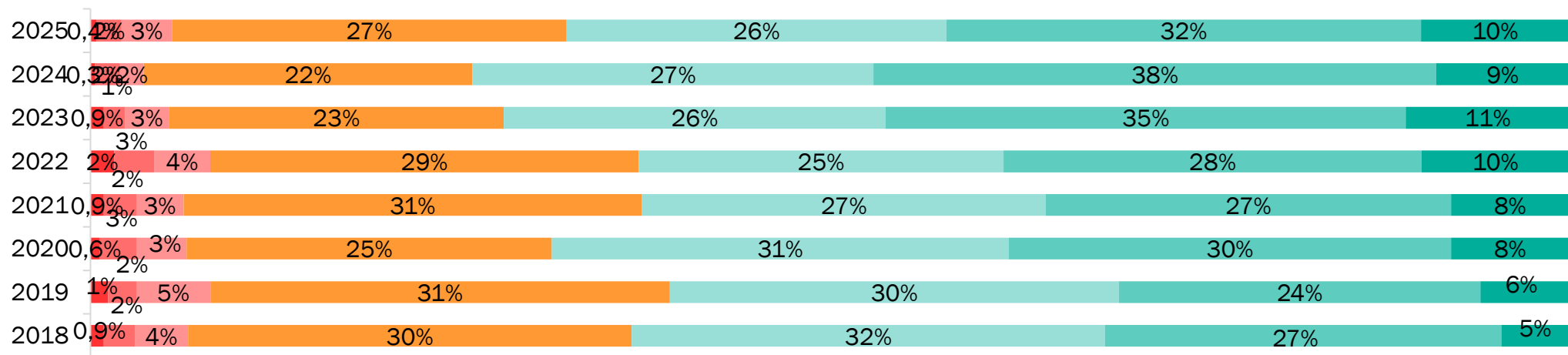
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in wetenschap



2 op de 3 Vlamingen (68%) vinden wetenschappers betrouwbaar, wat significant minder is dan in 2024 (74%).

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Onbetrouwbaar <<< << < Neutraal > >> >>> Betrouwbaar

Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Vertrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Eerlijk - Oneerlijk	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	589	58,9%	61,4%	56,4%	59,7%	62,5%	54,7%	45,1%	54,6%	71.6% A B
	Neutraal	333	33,3%	30,2%	36.2% A	32,8%	30,8%	36,0%	44.1% C	36.6% C	23,3%
	>, >>, >>>	79	7,9%	8,3%	7,4%	7,5%	6,6%	9,3%	10.9% C	8,8%	5,1%
Ethisch - Onethisch	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	505	50,5%	51,2%	49,8%	47,8%	57.6% A C	45,4%	33,7%	46.3% A	64.7% A B
	Neutraal	393	39,3%	37,9%	40,8%	39,7%	34,9%	43,5%	52.7% C	43.6% C	26,9%
	>, >>, >>>	102	10,2%	10,9%	9,4%	12,5%	7,5%	11,1%	13,5%	10,1%	8,3%
Onbetrouwbaar - Betrouwbaar	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	55	5,5%	6,5%	4,5%	11.4% B C	3,0%	3,5%	7,7%	5,0%	4,8%
	Neutraal	266	26,6%	25,8%	27,5%	22,8%	26,7%	29,3%	37.5% C	29.8% C	16,9%
	>, >>, >>>	679	67,9%	67,8%	68,0%	65,7%	70,3%	67,1%	54,8%	65.3% A	78.3% A B

Hoger geschoolden geven significant vaker aan wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar te vinden.

Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Eerlijk - Oneerlijk	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	58,9%	75.6% A D	70.9% A	65.2% A
	Neutraal	33.3% B C	17,0%	24,2%	28.0% B
	>, >>, >>>	7,9%	7,5%	4,9%	6,8%
Ethisch - Onethisch	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	50,5%	68.9% A D	65.8% A	58.1% A
	Neutraal	39.3% B C	27,2%	23,9%	34.7% C
	>, >>, >>>	10.2% B	3,9%	10.3% B	7,2%
Onbetrouwbaar - Betrouwbaar	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	5.5% C	1,8%	1,5%	4,4%
	Neutraal	26.6% B C D	9,9%	12,4%	18.7% B
	>, >>, >>>	67,9%	88.3% A D	86.1% A D	76.9% A

De specifieke doelgroepen geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking.

04

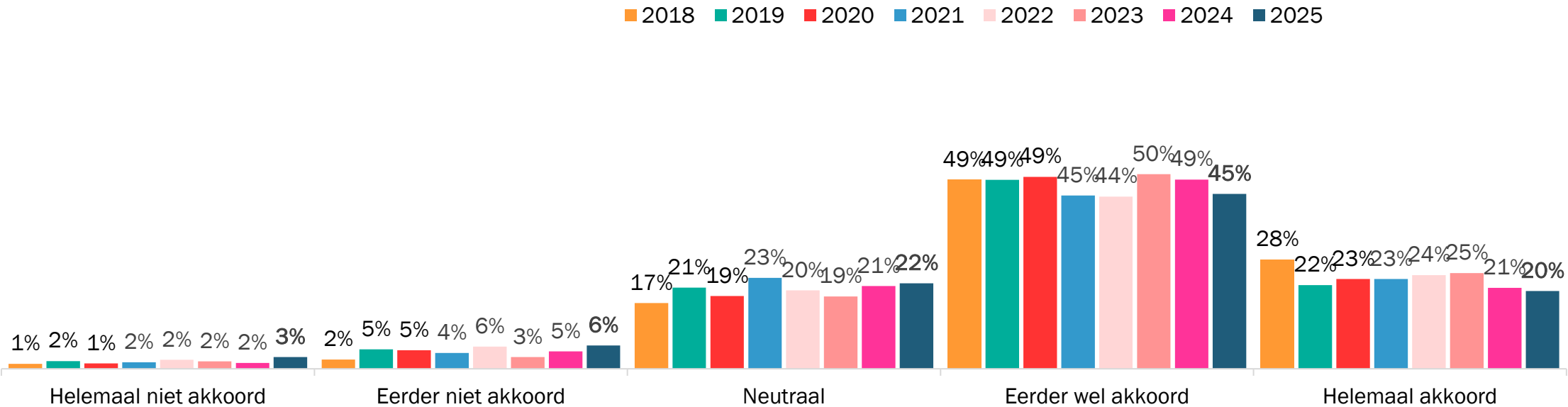
**Ondersteuning voor wetenschap:
draagvlak voor overheidssteun is relatief groot,
maar lijkt in zijn geheel wat af te kalven**

Ondersteuning voor wetenschap



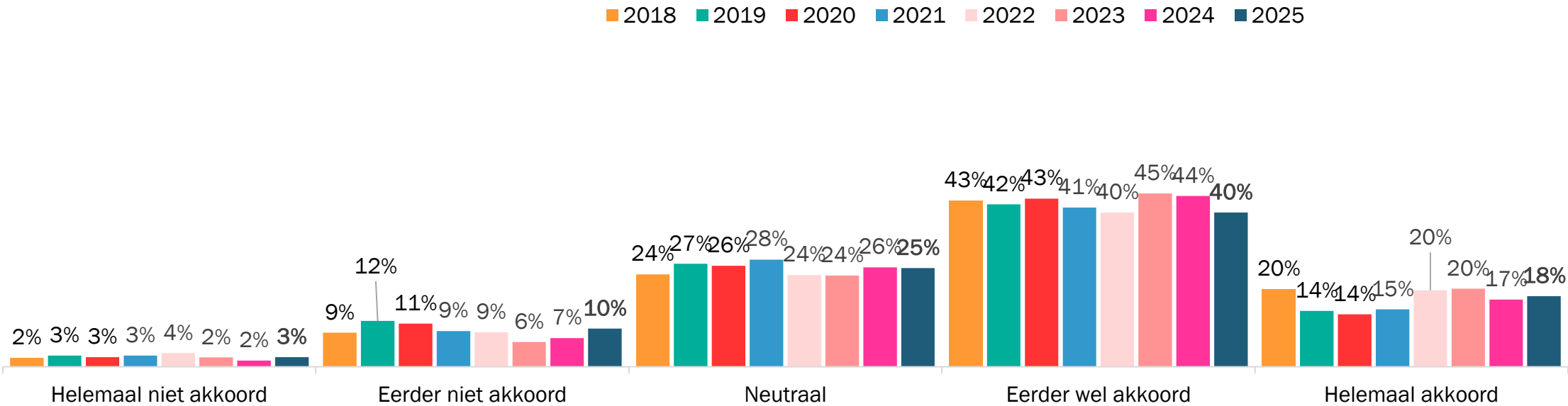
Er is draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (65%), maar dit lijkt wel af te kalven: -10% t.o.v. 2023, -5% t.o.v. 2024, tot het laagste cijfer sinds het begin van de metingen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden



Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijven bijna 6 op de 10 (58%) voorstander, maar ook dat is significant minder dan 2023 (65%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	91	9,1%	10,1%	8,2%	11,3%	7,5%	9,1%	17.0% B C	7,1%	7,0%
	Neutraal	223	22,3%	20,5%	24,1%	26.5% C	25.5% C	15,9%	23,9%	25.6% C	17,7%
	Akkoord	649	64,9%	66,9%	62,9%	59,3%	63,3%	70.7% A	57,1%	61,6%	73.1% A B
	Geen mening	36	3,6%	2,5%	4,8%	2,8%	3,7%	4,2%	2,0%	5.7% C	2,2%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	123	12,3%	10,3%	14,3%	13,2%	12,4%	11,5%	16,2%	12,0%	10,4%
	Neutraal	254	25,4%	23,5%	27,3%	26,2%	27,4%	22,8%	26,4%	27,9%	22,0%
	Akkoord	579	57,9%	63.0% B	52,8%	55,7%	55,2%	62,1%	54,4%	54,1%	64.0% B
	Geen mening	44	4,4%	3,2%	5,6%	4,9%	4,9%	3,6%	2,9%	6,0%	3,5%

Hoog geschoolden gaan vaker akkoord met de stelling dat wetenschappelijk onderzoek gesubsidieerd moet worden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	9.1% C D	4,4%	2,5%	5,4%
	Neutraal	22,3%	15,2%	20,2%	24.8% B
	Akkoord	64,9%	78.9% A D	74.0% A	67,9%
	Geen mening	3,6%	1,5%	3,3%	1,9%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	12,3%	13,1%	13,6%	13,2%
	Neutraal	25.4% B	16,0%	25,2%	25.5% B
	Akkoord	57,9%	69.8% A C D	57,3%	58,2%
	Geen mening	4,4%	1,1%	4,0%	3,0%

Werkgevers vinden opvallend meer dan de andere 2 subgroepen dat ongeacht voordelen, wetenschappelijk onderzoek altijd gesubsidieerd moet worden door de overheid.

05

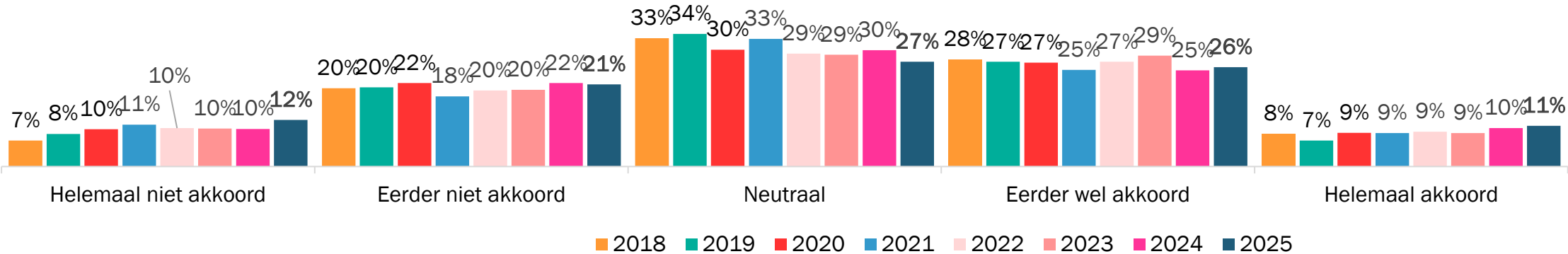
**Betrokkenheid bij wetenschap:
blijft stabiel, met zin in participatie bij 1 op de 3, maar
ook met kritiek op communicatie en dialoog vanuit
de wetenschap**

Betrokkenheid bij wetenschap



Meer dan 1 op de 3 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers, in lijn met voorgaande jaren.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksopzet

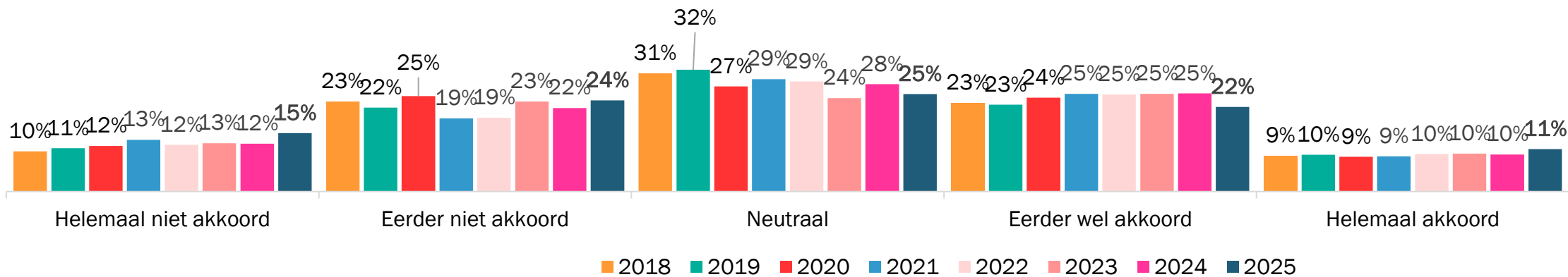


Betrokkenheid bij wetenschap



1 op de 3 blijft geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers



Betrokkenheid bij wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	336	33,6%	26,9%	40.2% A	22,1%	28,9%	46.8% A B	36,1%	34,5%	31,2%
	Neutraal	270	27,0%	28,6%	25,4%	28,1%	24,7%	28,5%	28,0%	27,8%	25,6%
	Akkoord	360	36,0%	41.6% B	30,5%	48.7% C	43.1% C	19,5%	31,2%	33,6%	41.5% A
	Geen mening	33	3,3%	2,8%	3,8%	1,1%	3,2%	5.1% A	4,7%	4,1%	1,7%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	387	38,7%	33,1%	44.2% A	29,2%	34,5%	50.0% A B	46.2% C	40.9% C	31,9%
	Neutraal	252	25,2%	26,2%	24,3%	24,3%	22,2%	29,0%	30,6%	22,9%	24,8%
	Akkoord	328	32,8%	38.0% B	27,7%	45.0% C	39.6% C	17,0%	20,6%	31.3% A	41.6% A B
	Geen mening	32	3,2%	2,6%	3,8%	1,5%	3,7%	4,1%	2,7%	4.9% C	1,6%

Bij mannen, mensen jonger dan 55 jaar en hoger opgeleiden liggen deze aantallen opvallend hoger.

Betrokkenheid bij wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

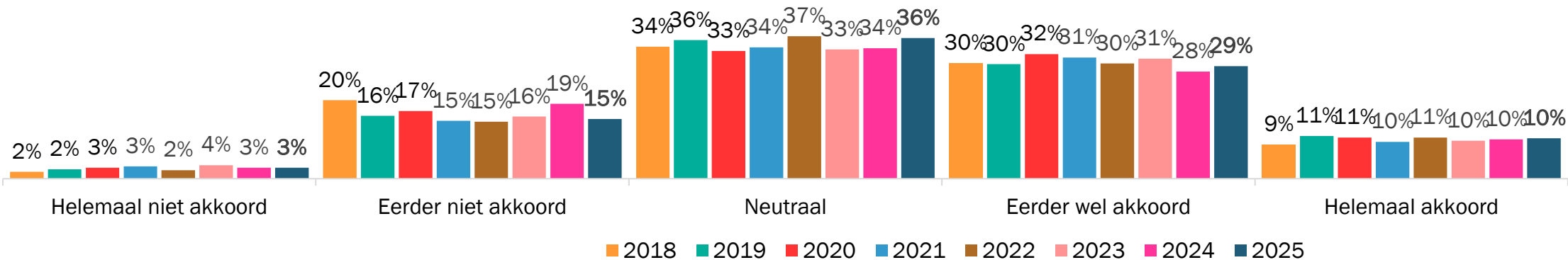
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	33.6% B D	21,9%	35.6% B D	24,2%
	Neutraal	27,0%	22,1%	23,5%	26,0%
	Akkoord	36,0%	56.0% A C	39,3%	47.8% A
	Geen mening	3,3%	0,0%	1,6%	2,0%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	38.7% B D	20,7%	41.8% B D	30.7% B
	Neutraal	25.2% C	21,3%	17,6%	23,6%
	Akkoord	32,8%	57.2% A C D	37,7%	43.3% A
	Geen mening	3,2%	0,8%	2,9%	2,4%

Opvallend is dat werkgevers maar ook ouders een hogere mate van (wil tot) betrokkenheid aangeven dan leerkrachten.

Betrokkenheid bij wetenschap

4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met hun mening, min of meer een status quo in vergelijking met voorgaande metingen/jaren.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik

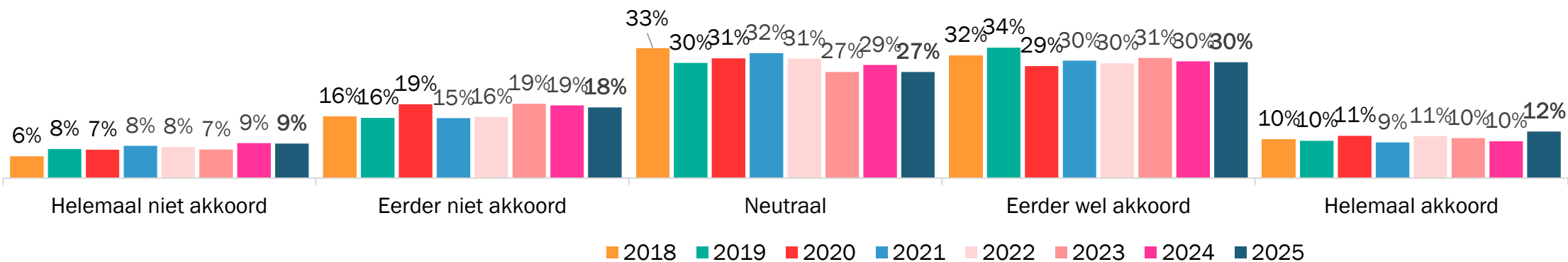


Betrokkenheid bij wetenschap



Quasi evenveel Vlamingen wel dan ook (graag) eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken



Betrokkenheid bij wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	181	18,1%	17,9%	18,4%	21,4%	18,9%	14,9%	6,8%	14.8% A	28.3% A B
	Neutraal	362	36,2%	35,7%	36,6%	32,2%	34,8%	40,5%	34,0%	36,3%	37,3%
	Akkoord	395	39,5%	42,0%	36,9%	40,8%	39,0%	39,0%	53.1% B C	40.9% C	30,1%
	Geen mening	62	6,2%	4,3%	8.1% A	5,6%	7,3%	5,6%	6,2%	8,0%	4,3%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	271	27,1%	24,8%	29,4%	21,8%	26,7%	31.3% A	24,7%	28,2%	27,2%
	Neutraal	273	27,3%	26,4%	28,2%	20,3%	24,7%	35.1% A B	28,4%	27,4%	26,5%
	Akkoord	418	41,8%	46.2% B	37,3%	54.5% C	45.6% C	28,4%	43,5%	38,2%	44,8%
	Geen mening	39	3,9%	2,6%	5.1% A	3,3%	3,0%	5,2%	3,4%	6.2% C	1,5%

Vooral laaggeschoolden (meer dan de helft onder hen) vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening.

Respondenten jonger dan 55 jaar en mannen geven vaker aan mee te willen beslissen wat er onderzocht moet worden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	18,1%	31.2% A D	29.0% A D	21,1%
	Neutraal	36,2%	30,5%	31,9%	33,7%
	Akkoord	39,5%	33,4%	32,9%	40,3%
	Geen mening	6,2%	5,0%	6,2%	4,9%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	27,1%	20,6%	34.2% B D	24,8%
	Neutraal	27,3%	20,4%	23,3%	23,7%
	Akkoord	41,8%	55.9% A C	40,2%	47,3%
	Geen mening	3,9%	3,1%	2,3%	4,1%

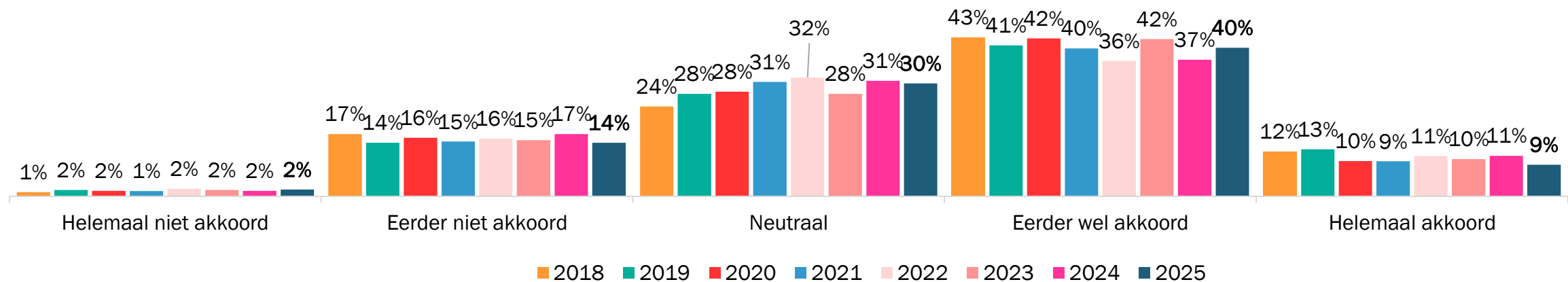
Werkgevers en leerkrachten gaan minder vaak dan ouders en de algemene bevolking akkoord met de stelling dat de wetenschap weinig rekening houdt met mensen als u en ik.

Werkgevers geven opvallend vaker aan dat ze wel eens mee zouden willen beslissen wat er wetenschappelijk zou moeten worden onderzocht.

Betrokkenheid bij wetenschap

De helft van de Vlaamse bevolking blijft vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	162	16,2%	17,3%	15,2%	18.6% C	18.9% C	11,7%	8,9%	12,4%	24.6% A B
	Neutraal	303	30,3%	29,3%	31,3%	29,9%	30,8%	30,0%	27,5%	33,2%	28,6%
	Akkoord	484	48,4%	49,7%	47,1%	44,4%	46,6%	53,1%	55.6% C	48,8%	43,8%
	Geen mening	51	5,1%	3,8%	6,4%	7,0%	3,7%	5,1%	7.9% C	5,6%	3,0%

Vooral lager opgeleiden gaan akkoord met de stelling dat ze vinden dat wetenschappers te weinig moeite doen om op een begrijpelijke manier te communiceren.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	16,2%	27.2% A D	21,1%	17,7%
	Neutraal	30,3%	23,9%	38.0% B	32,4%
	Akkoord	48.4% C	47,7%	38,2%	46,5%
	Geen mening	5,1%	1,2%	2,8%	3,5%

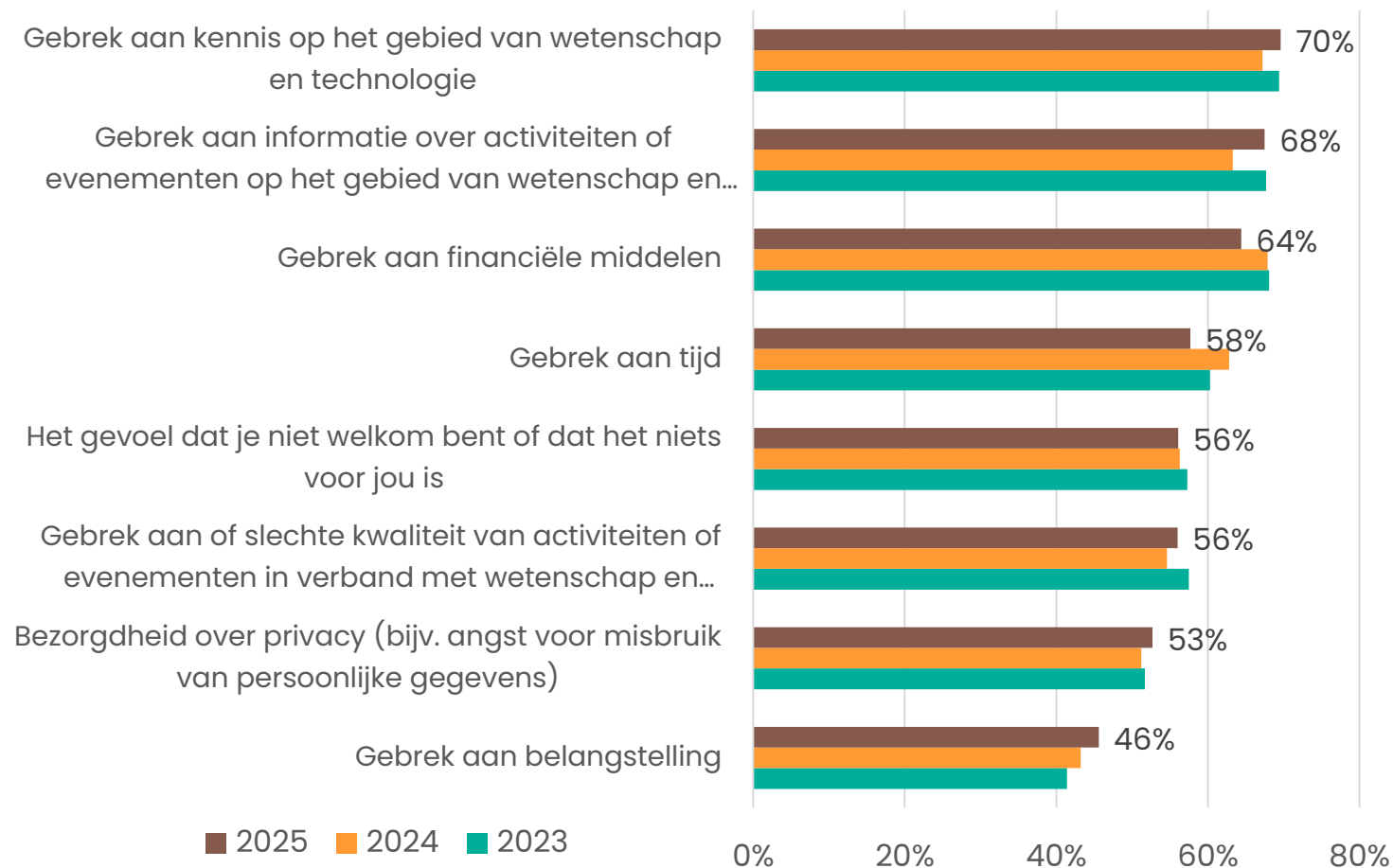
Werkgevers vinden in vergelijking met de gemiddelde Vlaming niet dat wetenschappers te weinig moeite doen om begrijpelijk te communiceren.

Betrokkenheid bij wetenschap

Vooral een gebrek aan kennis en informatie wordt als drempel genoemd, naast een gebrek aan geld om zich meer met wetenschap bezig te houden.

Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.

Soms vinden mensen het moeilijk om zich in te zetten voor wetenschap en technologie. In hoeverre zijn volgende zaken voor u een belemmering om u meer met wetenschap en technologie bezig te houden? (% "een belemmering")



06

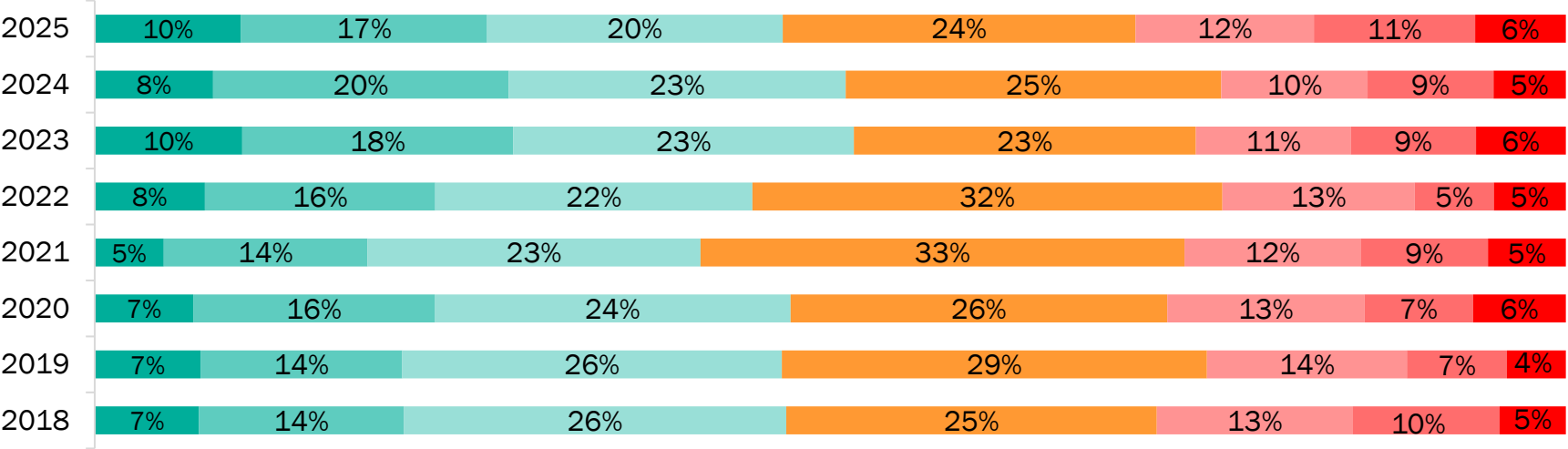
**Wetenschappelijke (levens)houding:
bijna 2 op de 3 Vlamingen geven aan hun hele leven
te willen bijleren, maar mate van wetenschappelijke
nieuwsgierigheid groeit niet**

Wetenschappelijke (levens)houding



Zowat de helft van de ondervraagde Vlamingen (47%) geeft aan ervan te houden nieuwe kennis te gebruiken om zelf nieuwe dingen te ontwikkelen, iets lager dan in 2023-2024 (51%).

Wat past het best bij u?



Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen

<<< << < Neutraal > >> >>>

Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen

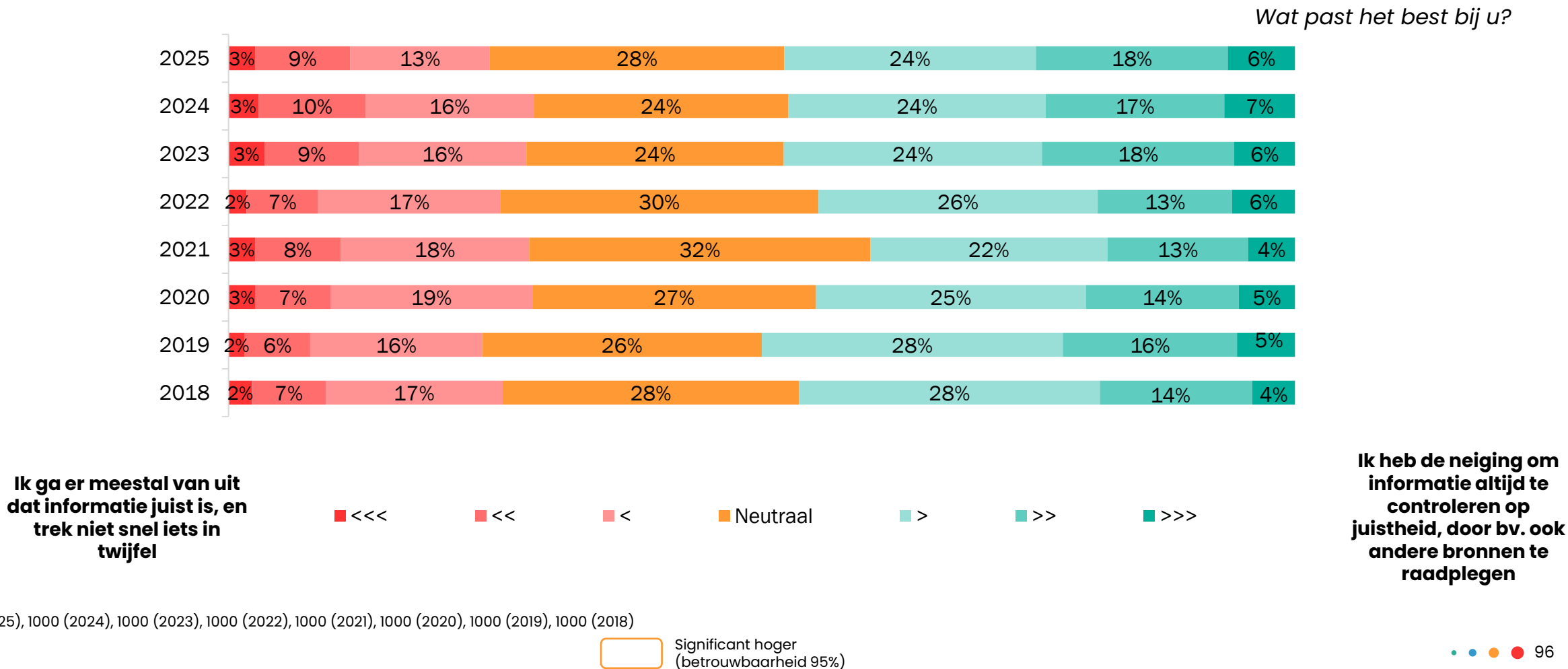
Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Wetenschappelijke (levens)houding



De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid blijft op 48% stabiel tegenover 2023–2024.



Wetenschappelijke (levens)houding



Wat past het best bij u?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	466	46,6%	49,4%	43,7%	54.3% C	54.9% C	32,4%	30,3%	42.5% A	60.3% A B
	Neutraal	241	24,1%	23,5%	24,8%	20,9%	21,0%	29.7% A B	28.7% C	26.6% C	18,8%
	>, >>, >>>	293	29,3%	27,1%	31,5%	24,8%	24,0%	37.9% A B	41.0% B C	30.9% C	20,9%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	245	24,5%	23,2%	25,7%	24,8%	21,9%	26,8%	21,4%	25,2%	25,5%
	Neutraal	276	27,6%	28,2%	27,1%	32,3%	26,2%	25,5%	39.2% B C	27,2%	21,5%
	>, >>, >>>	479	47,9%	48,6%	47,2%	42,8%	52,0%	47,6%	39,4%	47,7%	53.0% A

Vooral jongere mensen (< 55 jaar) en hoger opgeleiden geven aan ervan te houden nieuwe inzichten te gebruiken om iets nieuws te ontwikkelen.

Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	46,6%	75.5% A C D	61.5% A	58.4% A
	Neutraal	24.1% B	10,1%	17,9%	21.0% B
	>, >>, >>>	29.3% B C D	14,4%	20,6%	20,6%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	24,5%	18,9%	31.0% B	24,5%
	Neutraal	27,6%	20,1%	20,8%	23,1%
	>, >>, >>>	47,9%	61.0% A C	48,2%	52,4%

Alle specifieke doelgroepen geven vaker aan te houden van nieuwe kennis en inzichten, werkgevers nog het meest.

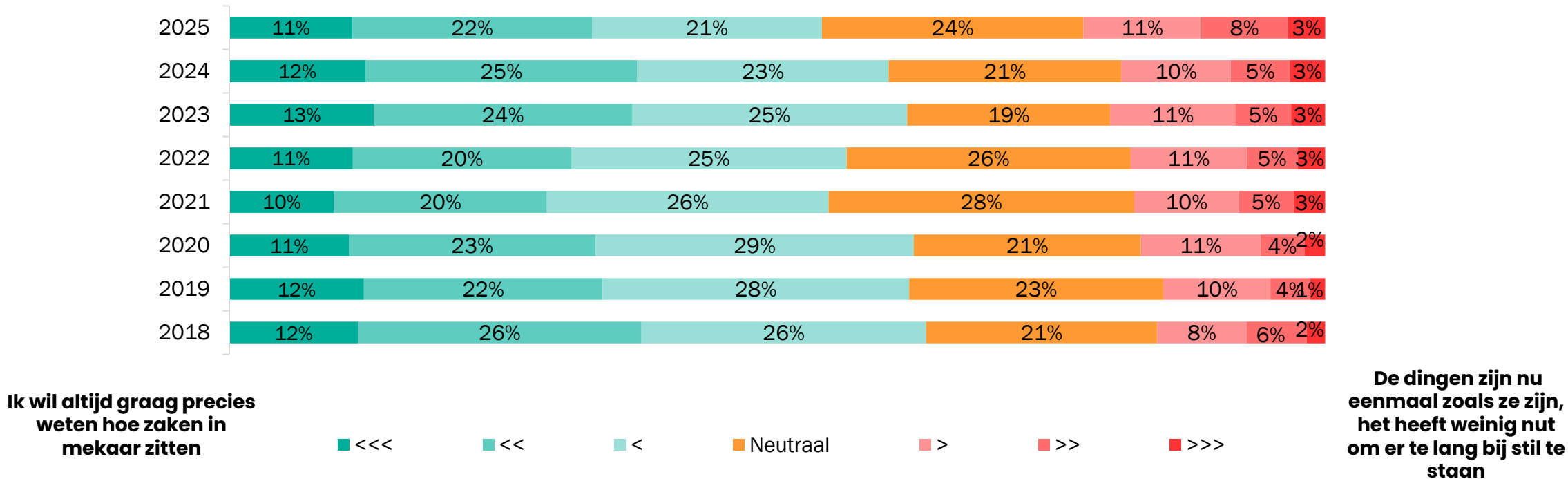
Werkgevers blijken ook het meest kritisch ten aanzien van informatie, terwijl leerkrachten er opvallend vaak vanuit gaan dat informatie die ze krijgen meestal juist is.

Wetenschappelijke (levens)houding



54% van de Vlamingen geeft aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten, duidelijk minder dan de 2 voorgaande jaren.

Wat past het best bij u?



Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

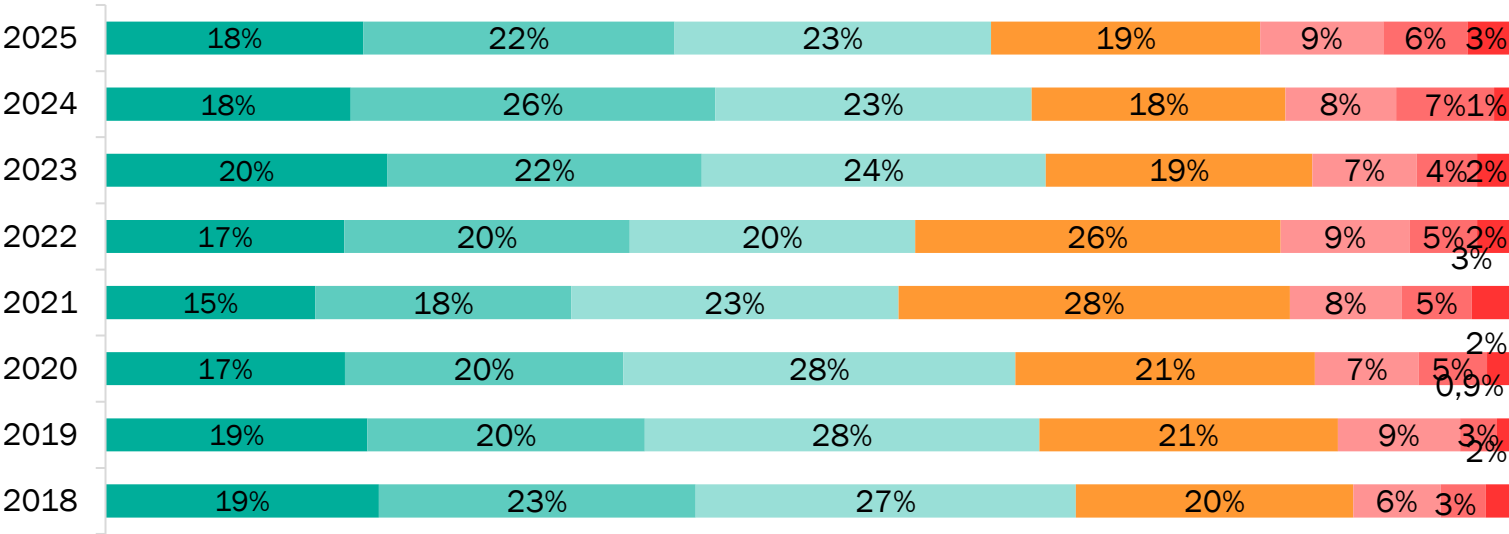
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Wetenschappelijke (levens)houding



Bijna 2 op de 3 Vlamingen geven aan hun hele leven nieuwe dingen te willen bijleren.

Wat past het best bij u?



Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren

<<< << < Neutraal > >> >>>

Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden

Filter: Geen
N: 1000 (2025), 1000 (2024), 1000 (2023), 1000 (2022), 1000 (2021), 1000 (2020), 1000 (2019), 1000 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Wetenschappelijke (levens)houding



Wat past het best bij u?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten - De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	543	54,3%	62.6% B	46,1%	53,1%	58,0%	51,6%	39,2%	52.5% A	65.0% A B
	Neutraal	240	24,0%	19,9%	28.1% A	27,6%	21,9%	23,4%	31.4% C	27.3% C	16,1%
	>, >>, >>>	216	21,6%	17,5%	25.8% A	19,2%	20,0%	25,0%	29.4% B C	20,1%	18,9%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren - Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	<<<, <<, <	632	63,2%	63,4%	63,0%	67.2% C	67.4% C	56,0%	45,2%	58.5% A	78.7% A B
	Neutraal	192	19,2%	19,8%	18,7%	21,3%	17,3%	19,6%	29.9% C	21.8% C	10,4%
	>, >>, >>>	176	17,6%	16,8%	18,3%	11,5%	15,3%	24.3% A B	25.0% C	19.8% C	10,9%

Mannen en hoger opgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is weinig verschil tussen jongeren en ouderen.

Mensen jonger dan 55j geven minder vaak aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren.

Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten - De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	54,3%	76.6% A C D	62,1%	62.6% A
	Neutraal	24.0% B	12,4%	17,9%	19,6%
	>, >>, >>>	21.6% B	11,0%	20.0% B	17,8%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren - Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	1000	208	300	700
	<<<, <<, <	63,2%	85.9% A D	81.8% A D	72.2% A
	Neutraal	19.2% B C	7,4%	9,1%	14.9% B
	>, >>, >>>	17.6% B C	6,7%	9,1%	13,0%

Werkgevers geven significant meer aan dan anderen te willen weten hoe dingen in elkaar zitten
De specifieke doelgroepen geven ook sterk aan nieuwe dingen te willen bijleren.

07

Wetenschapsprofiel:

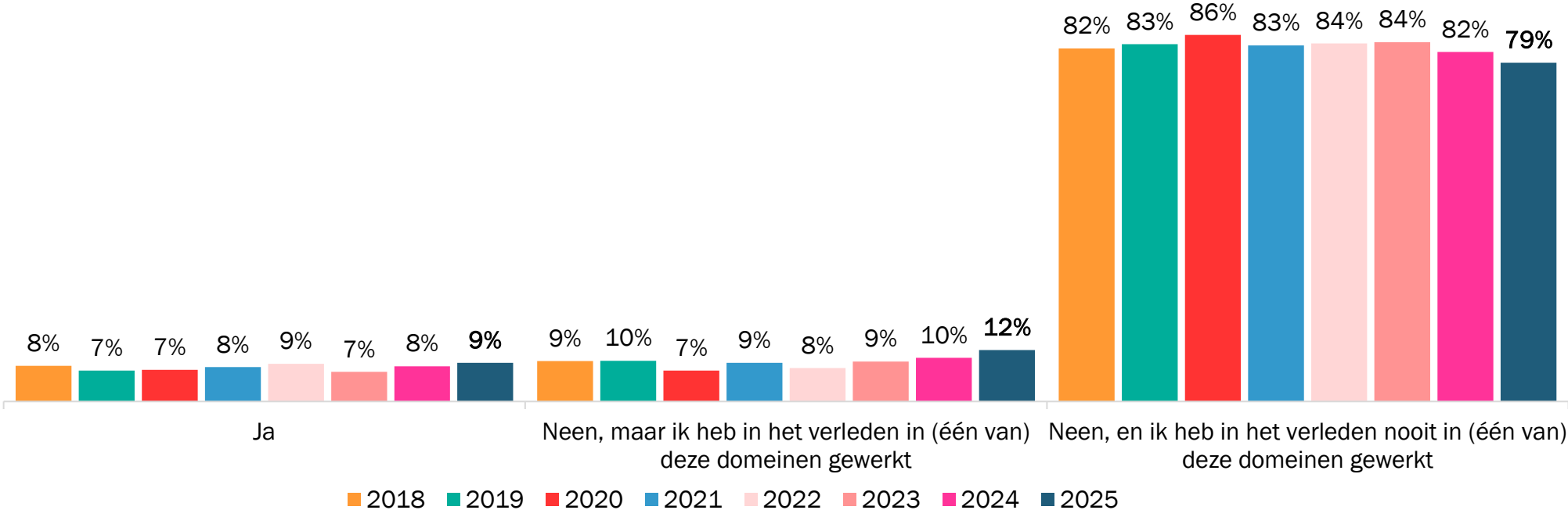
Veel mensen geven aan qua wetenschap of technologie op een of andere manier te participeren/consumeren

Hogere participatie van jongeren, hoogopgeleiden, werkgevers en leerkrachten

TV blijft een belangrijk kanaal om mensen te bereiken met of warm te maken voor wetenschap en technologie

1 op de 5 Vlamingen (die niet in het onderwijs werken) geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek.

Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	933	A 467	B 465	A 247	B 326	C 359	A 207	B 408	C 317
Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?	(n)	933	100,0%	467	465	247	326	359	207	408	317
	Ja	82	8,8%	11.2% B	6,5%	22.8% B C	6.9% C	1,0%	4,5%	5,6%	15.9% A B
	Neen, maar ik heb in het verleden in (één van) deze domeinen gewerkt	110	11,8%	12,6%	10,9%	16.8% C	11,7%	8,4%	11,3%	9,0%	15.7% B
	Neen, en ik heb in het verleden nooit in (één van) deze domeinen gewerkt	740	79,4%	76,2%	82.6% A	60,4%	81.5% A	90.6% A B	84.2% C	85.4% C	68,4%

Bijna een kwart van de mannen geeft aan actief te zijn (geweest) in het domein van wetenschap of onderzoek, tegenover 17% van de vrouwen.

Opvallend is dat meer ouderen (>55j) aangeven nog nooit actief geweest te zijn in wetenschap en onderzoek.

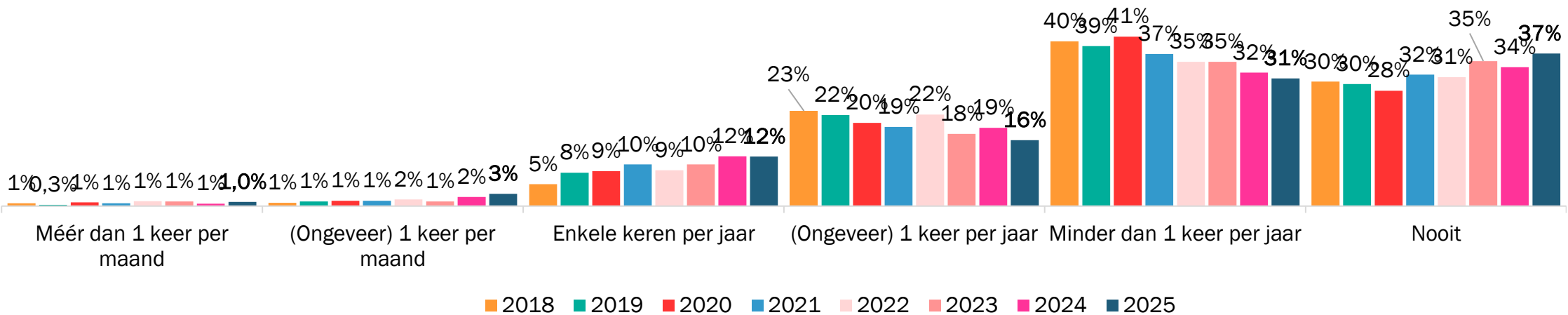
Wetenschappelijke (levens)houding



		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 0	D 700
Beroepsmatig actief (geweest) in wetenschap of technologie	(n)	933	208	0	617
	Ja	20,6%	25,5%	0,0%	22,4%
	Neen	79,4%	74,5%	0,0%	77,6%

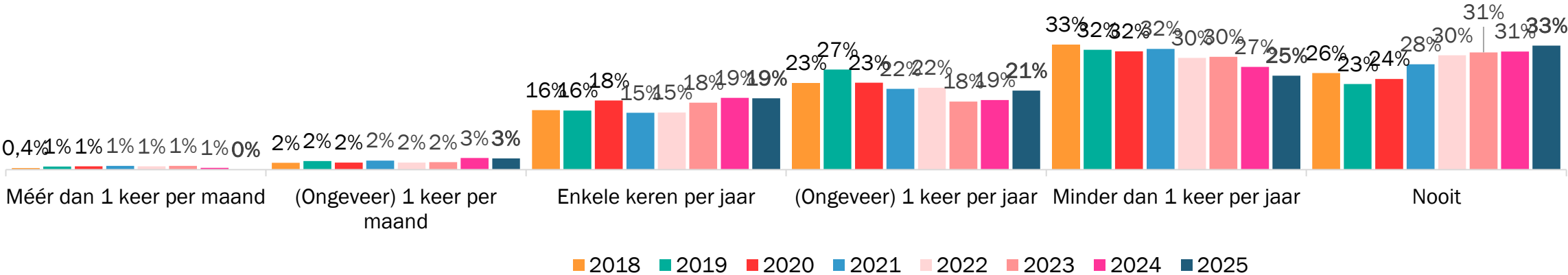
1 op de 3 Vlamingen zegt minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Een iets grotere groep geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)



De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger (43% minstens jaarlijks).

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een geschiedkundig museum bezoeken



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	39	3,9%	5.3% B	2,6%	10.5% B C	2.8% C	0,2%	8.2% B	1,9%	3,7%
	Minstens jaarlijks	278	27,8%	30.8% B	24,7%	29,4%	31.6% C	22,7%	18,9%	26,7%	34.0% A
	Minder dan jaarlijks	314	31,4%	31,6%	31,1%	32,0%	31,1%	31,2%	21,8%	30,3%	38.1% A
	Nooit	369	36,9%	32,2%	41.6% A	28,2%	34,5%	45.9% A B	51.1% C	41.1% C	24,3%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	32	3,2%	3,6%	2,7%	5.5% C	3,3%	1,3%	1,4%	2,2%	5,2%
	Minstens jaarlijks	392	39,2%	44.0% B	34,5%	46.6% C	38,5%	34,5%	30,4%	35,2%	48.8% A B
	Minder dan jaarlijks	245	24,5%	24,2%	24,8%	20,5%	27,3%	24,6%	21,9%	26,1%	24,1%
	Nooit	331	33,1%	28,2%	38.0% A	27,4%	30,9%	39.6% A B	46.3% C	36.5% C	21,8%

Lager opgeleiden, 55-plussers en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken.

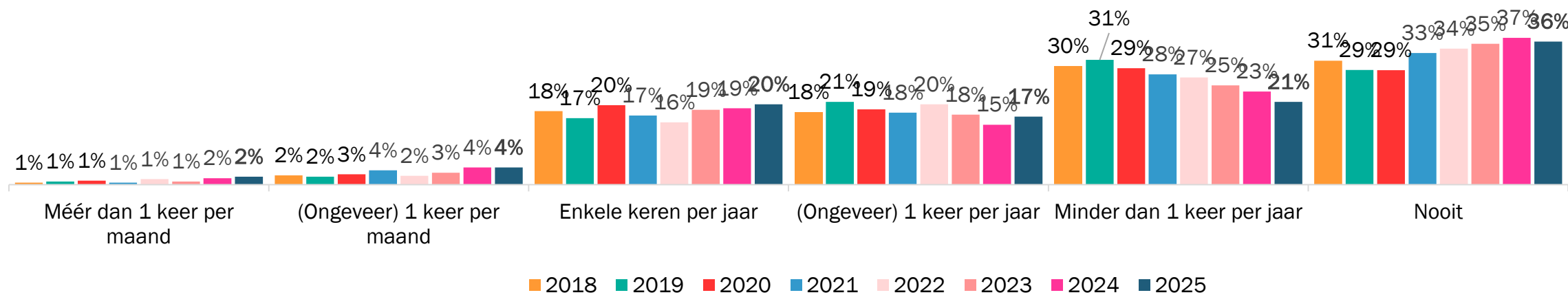
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	3,9%	3,6%	2,8%	3,7%
	Minstens jaarlijks	27,8%	40.0% A	39.0% A	42.0% A
	Minder dan jaarlijks	31,4%	37,8%	42.4% A	33,8%
	Nooit	36.9% B C D	18,6%	15,8%	20,4%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	3,2%	4,9%	3,9%	2,9%
	Minstens jaarlijks	39,2%	51.0% A	49.6% A	45.8% A
	Minder dan jaarlijks	24,5%	29,2%	30,1%	27,3%
	Nooit	33.1% B C D	15,0%	16,4%	23.9% B C

Bezoeken aan wetenschapscentra of een geschiedkundig museum liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen.

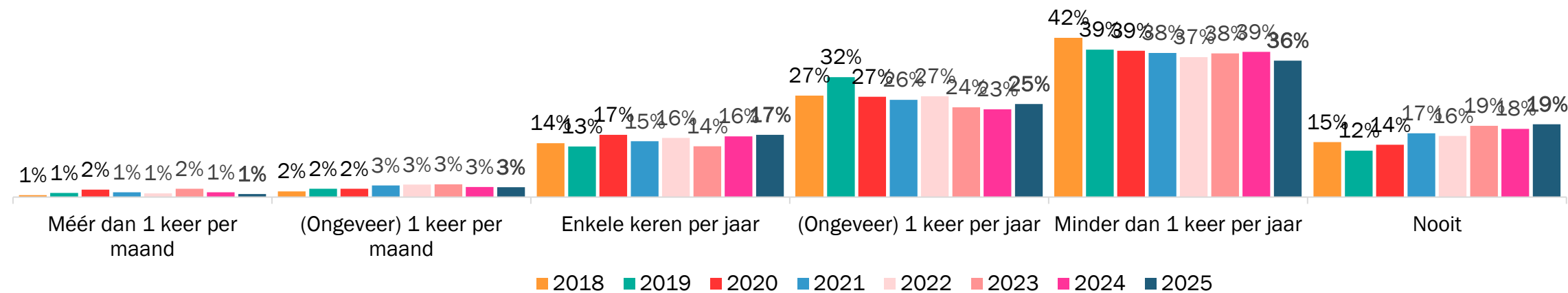
Bezoek aan kunstmuseum is heel vergelijkbaar met geschiedkundig museum.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een kunstmuseum bezoeken



45% van de Vlamingen geeft aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een dierentuin bezoeken



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	63	6,3%	7,2%	5,4%	7,7%	5,9%	5,7%	7,9%	4,0%	8.0% B
	Minstens jaarlijks	371	37,1%	39,0%	35,2%	42,8%	35,1%	34,8%	29,5%	34,6%	44.2% A B
	Minder dan jaarlijks	207	20,7%	20,7%	20,7%	18,8%	24,1%	18,8%	16,4%	21,0%	22,9%
	Nooit	358	35,8%	33,0%	38,6%	30,7%	34,8%	40.7% A	46.2% C	40.3% C	24,9%
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	34	3,4%	3,7%	3,0%	5.5% C	3,1%	1,9%	2,2%	3,9%	3,4%
	Minstens jaarlijks	412	41,2%	41,5%	40,9%	52.1% C	43.1% C	31,2%	36,3%	39,6%	45,8%
	Minder dan jaarlijks	362	36,2%	36,1%	36,3%	26,7%	38.7% A	40.8% A	32,3%	36,8%	37,7%
	Nooit	193	19,3%	18,7%	19,9%	15,8%	15,0%	26.1% A B	29.2% B C	19.7% C	13,2%

Mensen jonger dan 55 jaar en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze wel eens een kunstmuseum of dierentuin bezoeken.

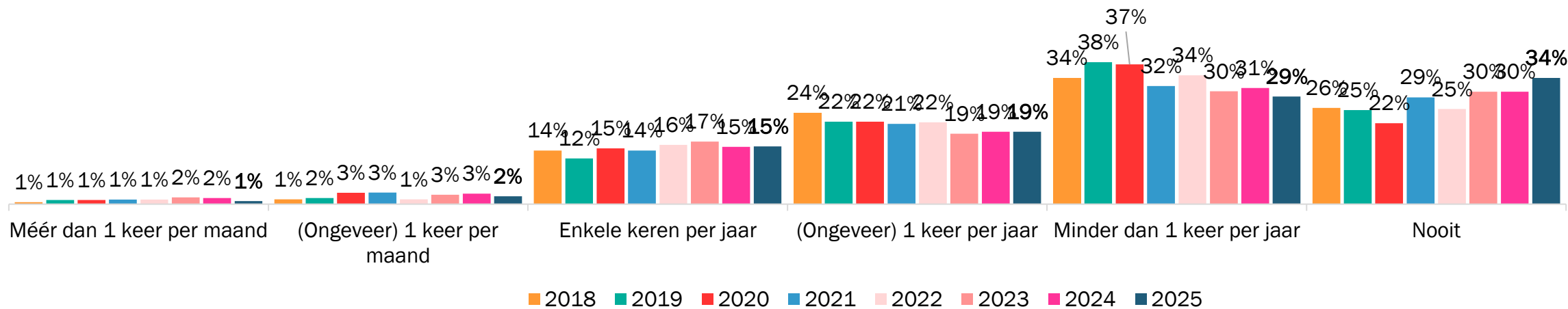
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	6,3%	11.5% A D	9.4% D	4,6%
	Minstens jaarlijks	37,1%	49.3% A	46.1% A	39,5%
	Minder dan jaarlijks	20,7%	21,3%	27,8%	25,3%
	Nooit	35.8% B C	17,9%	16,7%	30.6% B C
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	3,4%	5,3%	2,2%	4,7%
	Minstens jaarlijks	41,2%	41,1%	48,8%	55.9% A B
	Minder dan jaarlijks	36,2%	34,3%	36,3%	32,0%
	Nooit	19.3% D	19.2% D	12,6%	7,5%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan.
Ouders geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

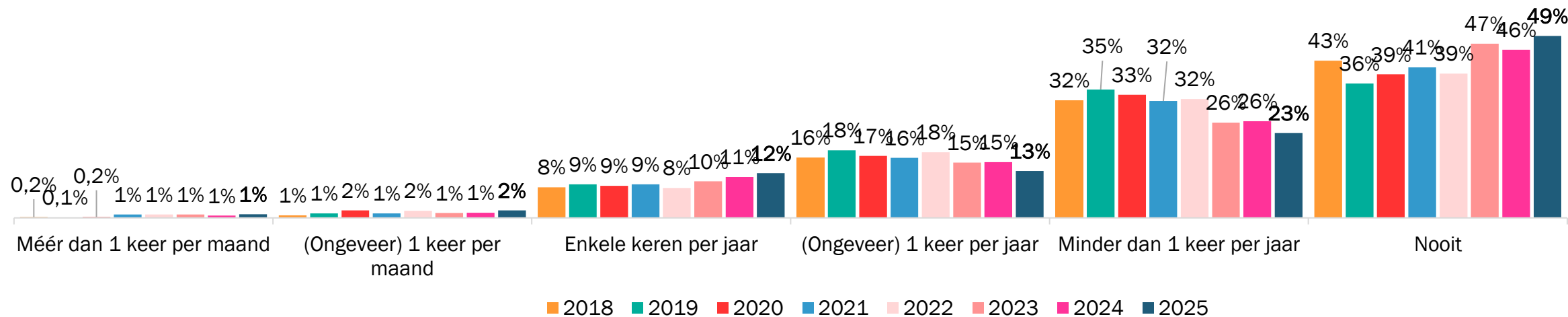
Bijna 4 op de 10 Vlamingen geven aan jaarlijks een plantentuin te bezoeken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een plantentuin bezoeken



Ongeveer een kwart (28%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan, de helft zegt dat nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	29	2,9%	2,5%	3,3%	3,7%	1,7%	3,4%	3,5%	3,1%	2,2%
	Minstens jaarlijks	347	34,7%	36,5%	32,9%	41.5% B	31,0%	33,3%	35,7%	31,2%	38,0%
	Minder dan jaarlijks	287	28,7%	29,1%	28,4%	24,4%	31,8%	28,9%	20,8%	28,7%	33.3% A
	Nooit	337	33,7%	31,9%	35,4%	30,4%	35,4%	34,4%	40.0% C	36.9% C	26,5%
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	29	2,9%	3,4%	2,5%	6.0% C	2,8%	0,8%	2,3%	1,5%	4.9% B
	Minstens jaarlijks	248	24,8%	30.8% B	18,8%	30.3% C	25,5%	20,0%	25,6%	18,7%	31.1% B
	Minder dan jaarlijks	230	23,0%	24,0%	21,9%	24,5%	22,8%	21,9%	14,7%	21,9%	28.9% A
	Nooit	493	49,3%	41,8%	56.8% A	39,1%	48.9% A	57.3% A	57.4% C	57.9% C	35,1%

Mannen, jongeren en hoger opgeleiden geven vaker aan minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.

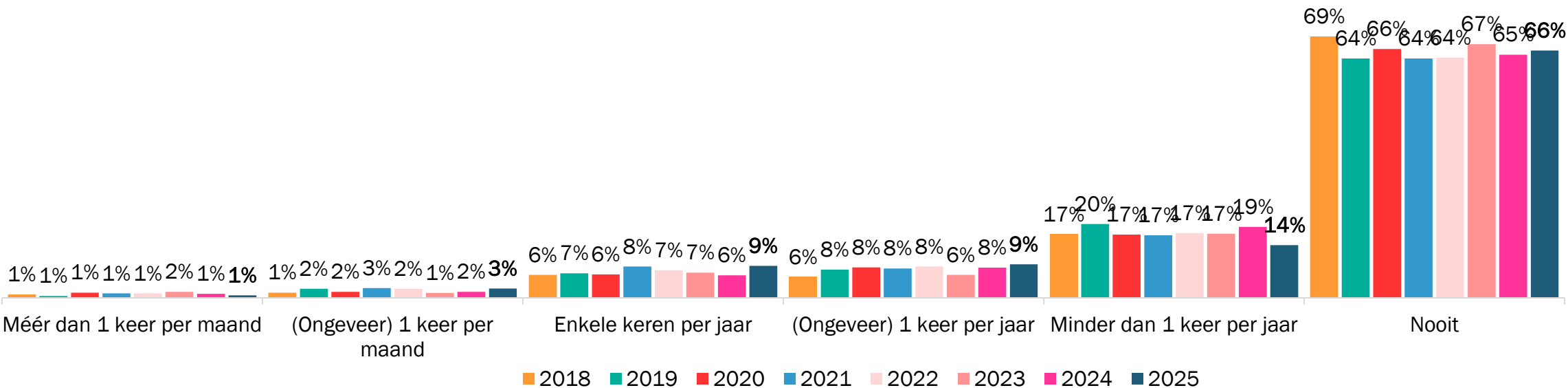
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	2,9%	3,3%	3,3%	2,3%
	Minstens jaarlijks	34,7%	39,4%	35,9%	37,4%
	Minder dan jaarlijks	28,7%	32,1%	36,6%	31,3%
	Nooit	33.7% C	25,2%	24,1%	29,0%
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	2,9%	4,5%	2,3%	2,6%
	Minstens jaarlijks	24,8%	36.7% A	29,7%	31.0% A
	Minder dan jaarlijks	23,0%	31,3%	33.0% A	28,1%
	Nooit	49.3% B C D	27,5%	35,1%	38.3% B

Alle specifieke doelgroepen zeggen vaker wel eens evenementen over wetenschap of technologie te bezoeken.

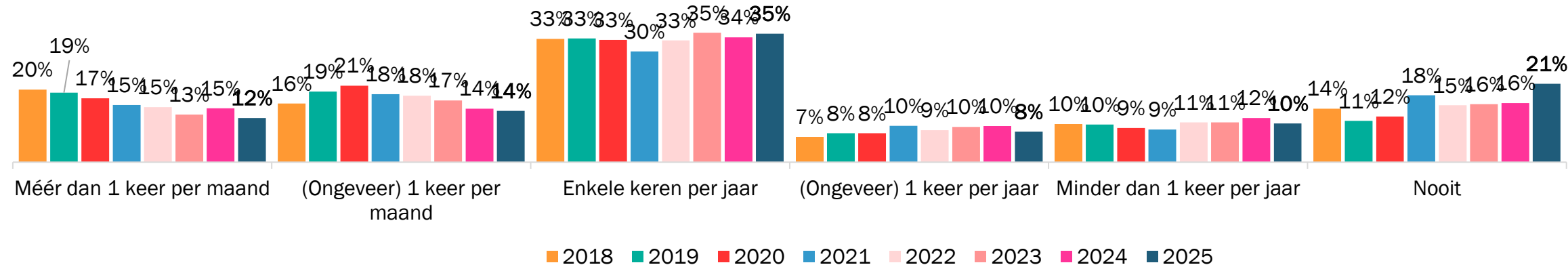
Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst, 1 op de 5 Vlamingen zegt dit minstens jaarlijks te doen, 2 op de 3 nooit.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie



Programma's op TV scoren nog steeds het hoogst: hier zegt slechts 1 op de 5 dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	31	3,1%	3,7%	2,5%	8.4% B C	1,7%	0,6%	4.6% B	1,4%	4,1%
	Minstens jaarlijks	174	17,4%	21.3% B	13,4%	32.4% B C	15.2% C	8,3%	20.8% B	12,0%	21.4% B
	Minder dan jaarlijks	140	14,0%	16,0%	12,0%	12,5%	19.7% A C	9,3%	4,9%	12.4% A	20.9% A B
	Nooit	656	65,6%	59,0%	72.1% A	46,7%	63.4% A	81.8% A B	69.7% C	74.2% C	53,5%
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	257	25,7%	33.3% B	18,2%	23,6%	26,6%	26,4%	23,6%	26,2%	26,4%
	Minstens jaarlijks	428	42,8%	45,5%	40,1%	51.5% B C	40,1%	39,0%	35,1%	41,1%	49.1% A
	Minder dan jaarlijks	104	10,4%	8,2%	12.5% A	7,7%	12,0%	10,8%	9,5%	10,9%	10,3%
	Nooit	211	21,1%	13,0%	29.2% A	17,2%	21,3%	23,8%	31.8% B C	21.8% C	14,2%

Mannen, jongeren en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie.

Mannen en hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wel eens naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

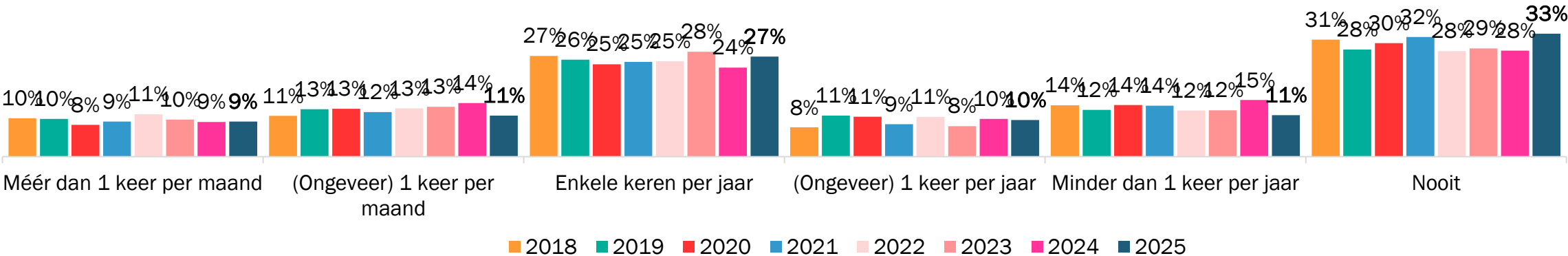
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	3,1%	6.4% D	2,9%	1,8%
	Minstens jaarlijks	17,4%	22,9%	19,8%	20,6%
	Minder dan jaarlijks	14,0%	28.7% A	27.6% A	21.0% A
	Nooit	65.6% B C D	42,0%	49,6%	56.6% B
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	25,7%	39.5% A C D	21,6%	27,0%
	Minstens jaarlijks	42,8%	42,2%	48,3%	46,4%
	Minder dan jaarlijks	10,4%	11,2%	14,5%	11,8%
	Nooit	21.1% B D	7,2%	15.7% B	14.7% B

De specifieke doelgroepen geven vaker aan wel eens cursussen of workshops over wetenschap of technologie bij te wonen. Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

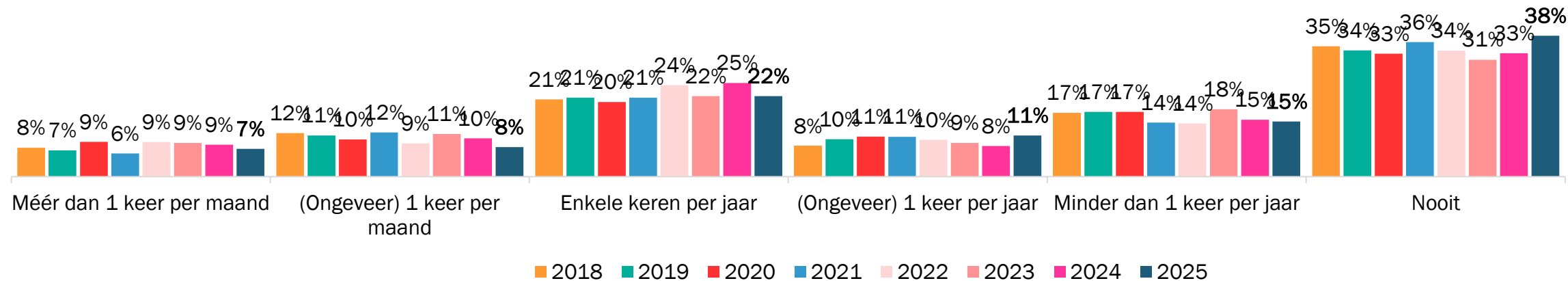
Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: slechts 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet



Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo’n 1 op de 2 Vlamingen geeft aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. Ruim 1 op 3 geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	203	20,3%	27.4% B	13,2%	25.4% C	19,1%	17,6%	15,2%	19,7%	23.7% A
	Minstens jaarlijks	361	36,1%	39.7% B	32,6%	43.8% B C	34,2%	32,3%	30,2%	36,4%	39,3%
	Minder dan jaarlijks	110	11,0%	8,6%	13.3% A	6,1%	13.7% A	11.9% A	7,1%	10,7%	13,5%
	Nooit	326	32,6%	24,3%	40.9% A	24,7%	32,9%	38.3% A	47.5% B C	33.2% C	23,5%
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	152	15,2%	19.6% B	10,9%	17,8%	15,5%	13,0%	12,8%	12,4%	19.7% B
	Minstens jaarlijks	324	32,4%	35.9% B	28,9%	44.0% B C	30,0%	26,2%	29,8%	31,8%	34,7%
	Minder dan jaarlijks	147	14,7%	15,7%	13,8%	12,2%	14,5%	16,9%	12,9%	13,1%	17,6%
	Nooit	376	37,6%	28,8%	46.4% A	26,0%	40.0% A	44.0% A	44.5% C	42.7% C	28,0%

Vrouwen, 55-plussers en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit programma's, video's of websites over wetenschap of technologie bekijken op het internet.

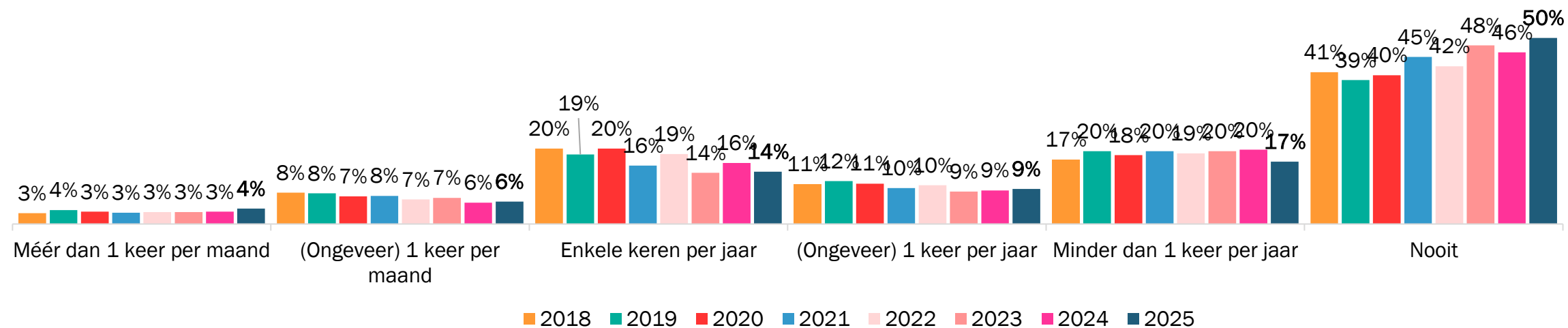
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	20,3%	42.1% A C D	17,0%	21,6%
	Minstens jaarlijks	36,1%	31,9%	41,6%	41,7%
	Minder dan jaarlijks	11,0%	8,3%	19.9% A B	13,5%
	Nooit	32.6% B C D	17,7%	21,4%	23,2%
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	15,2%	30.0% A C D	17,8%	17,5%
	Minstens jaarlijks	32,4%	29,9%	32,3%	34,7%
	Minder dan jaarlijks	14,7%	19,7%	19,0%	18,4%
	Nooit	37.6% B D	20,3%	30.9% B	29,4%

Werkgevers geven veel vaker dan anderen aan minstens maandelijks online video's of gespecialiseerde websites over wetenschap en technologie te bekijken.

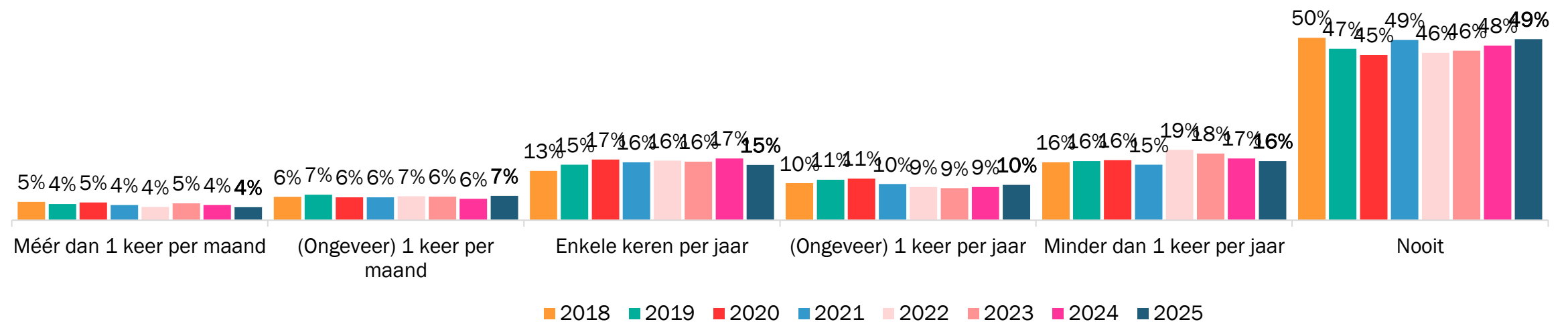
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...) wordt door 1 op de 3 Vlamingen minstens jaarlijks gedaan, de helft zegt dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)



Iets meer dan 1 op 3 Vlamingen (35%) geeft aan dat ze minstens jaarlijks vakliteratuur lezen, ook hier zegt de helft dat nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	101	10,1%	14.1% B	6,0%	15.9% B C	7,3%	8,5%	11,9%	7,1%	12.4% B
	Minstens jaarlijks	234	23,4%	25,5%	21,3%	29.6% C	21,6%	20,5%	17,1%	22,3%	28.2% A
	Minder dan jaarlijks	167	16,7%	17,7%	15,7%	11,1%	19.6% A	18,0%	9,3%	17.3% A	20.2% A
	Nooit	498	49,8%	42,7%	56.9% A	43,4%	51,5%	52,9%	61.6% C	53.3% C	39,2%
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Minstens maandelijks	101	10,1%	12.9% B	7,3%	18.0% B C	6,9%	7,4%	7,7%	7,0%	14.9% A B
	Minstens jaarlijks	246	24,6%	26,7%	22,6%	32.1% C	25.9% C	17,8%	23,6%	20,9%	29.3% B
	Minder dan jaarlijks	161	16,1%	18.4% B	13,8%	14,3%	15,4%	18,2%	11,9%	16,1%	18,6%
	Nooit	492	49,2%	42,0%	56.3% A	35,6%	51.8% A	56.7% A	56.7% C	56.0% C	37,2%

Vrouwen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde tijdschriften of vakliteratuur lezen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	10,1%	17.4% A C D	9,1%	9,6%
	Minstens jaarlijks	23,4%	23,9%	24,7%	26,5%
	Minder dan jaarlijks	16,7%	21,0%	24.3% A	21,8%
	Nooit	49.8% B D	37,6%	41,9%	42,1%
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	208	300	700
	Minstens maandelijks	10,1%	23.8% A C D	13,7%	11,4%
	Minstens jaarlijks	24,6%	29,7%	32.4% A	26,4%
	Minder dan jaarlijks	16,1%	16,2%	17,8%	17,8%
	Nooit	49.2% B C	30,3%	36,2%	44.4% B

Werkgevers geven opvallend veel vaker dan de andere 2 subgroepen aan dat ze maandelijks gespecialiseerde tijdschriften en/of vakliteratuur over wetenschap en technologie lezen.

08

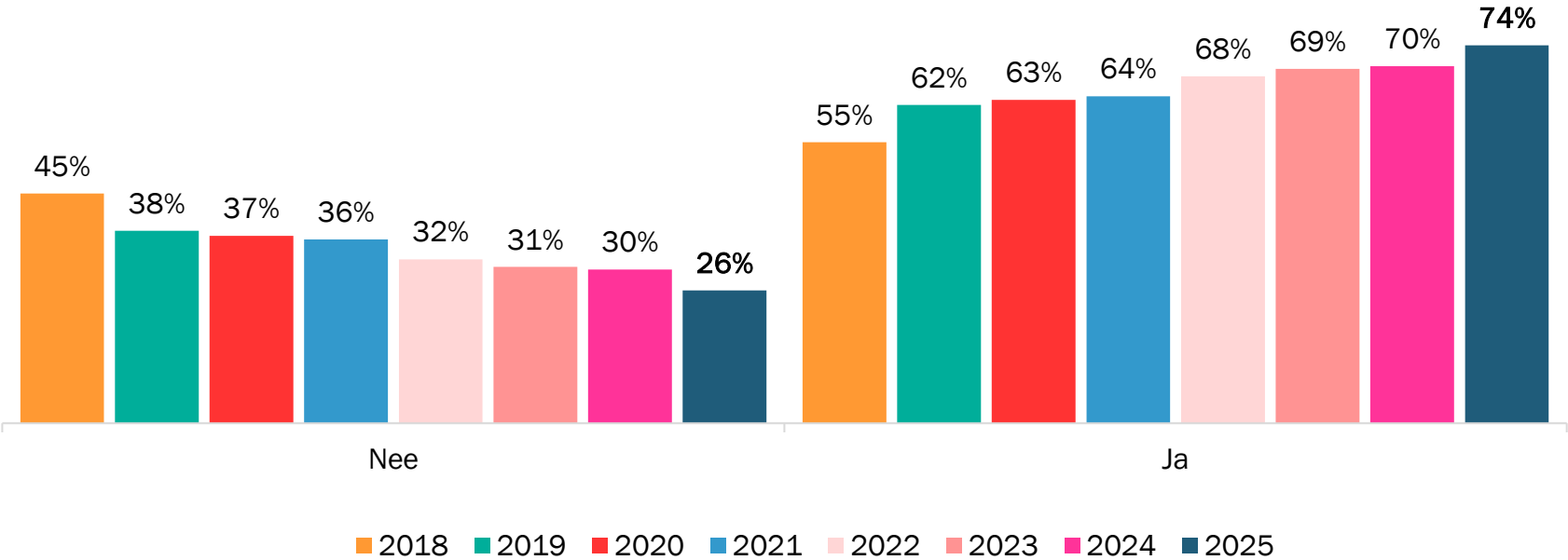
STEM:

De kennis van STEM blijft stijgen, nu tot drie kwart van de Vlamingen.

Het aandeel dat weet waar ze moeten zijn voor STEM-opleidingen voor volwassenen blijft echter klein.

Drie kwart van de Vlamingen geeft aan al van STEM te hebben gehoord, een stijgende trend (+4%).

Heeft u al eens van STEM gehoord?



Heeft u al eens van STEM gehoord?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Nee	262	26,2%	27,5%	25,0%	18,5%	19,0%	39.3% A B	43.6% B C	30.2% C	12,0%
	Ja	738	73,8%	72,5%	75,0%	81.5% C	81.0% C	60,7%	56,4%	69.8% A	88.0% A B

Meer dan 4 op de 5 <55-jarigen en hoger opgeleiden geven aan dat ze al van STEM gehoord hebben.

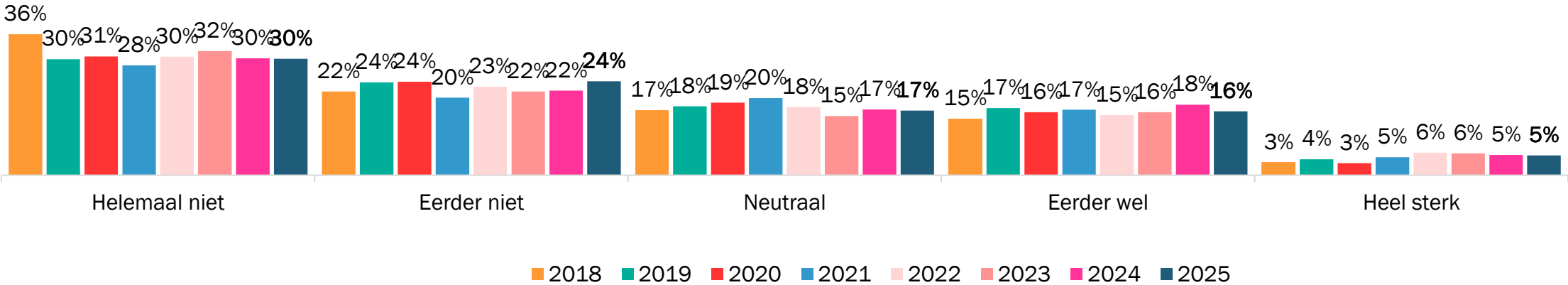
Heeft u al eens van STEM gehoord?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	208	300	700
	Nee	26.2% B C D	13.2% C	1,7%	10.1% C
	Ja	73,8%	86.8% A	98.3% A B D	89.9% A

Zo goed als alle ondervraagde leerkrachten geven aan al van STEM gehoord te hebben. Bij werkgevers en ouders gaat dat ook richting 90%, wat een stuk hoger is dan bij de algemene bevolking.

Ongeveer 1 op de 5 Vlamingen zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM.

Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen in een of meerdere van deze STEM-richtingen?



Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet	539	53,9%	51,1%	56,7%	42,1%	47,1%	69.6% A B	56,0%	57.6% C	48,7%
	Neutraal	166	16,6%	17,3%	16,0%	21.0% C	19.6% C	10,4%	18,9%	16,3%	15,6%
	Wel	216	21,6%	24.2% B	19,0%	31.7% C	28.8% C	6,8%	12,4%	17,4%	31.5% A B
	Geen mening	79	7,9%	7,4%	8,3%	5,3%	4,5%	13.2% A B	12.7% C	8.7% C	4,2%

Mannen, jongeren en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze dit zouden overwegen.

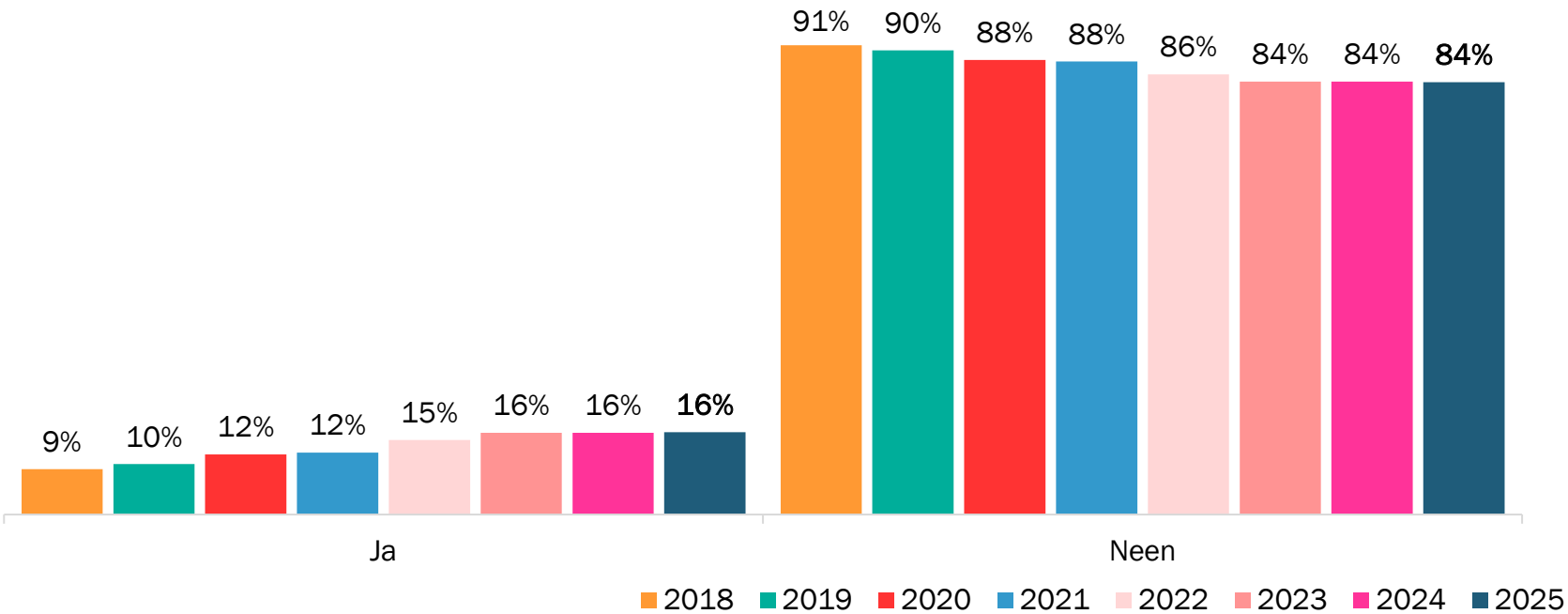
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	208	300	700
	Niet	53.9% D	50,3%	46,8%	45,8%
	Neutraal	16,6%	15,5%	13,0%	17,6%
	Wel	21,6%	30.4% A	37.5% A	31.7% A
	Geen mening	7.9% C	3,7%	2,7%	4,9%

Alle specifieke doelgroepen geven vaker dan de gemiddelde Vlaming aan dat ze interesse hebben om zich via een opleiding te verdiepen in STEM-elementen.

Een beperkte groep van 16% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping.
Dit aandeel stagneert sinds 2023.

Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?



Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM- opleiding?	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Ja	164	16,4%	18,2%	14,5%	23.8% C	17.8% C	9,3%	10,8%	13,3%	22.9% A B
	Neen	836	83,6%	81,8%	85,5%	76,2%	82,2%	90.7% A B	89.2% C	86.7% C	77,1%

Hoger opgeleiden en mensen jonger dan 55 jaar geven vaker aan dat ze wel weten waar ze als volwassene terecht kunnen voor een STEM-opleiding.

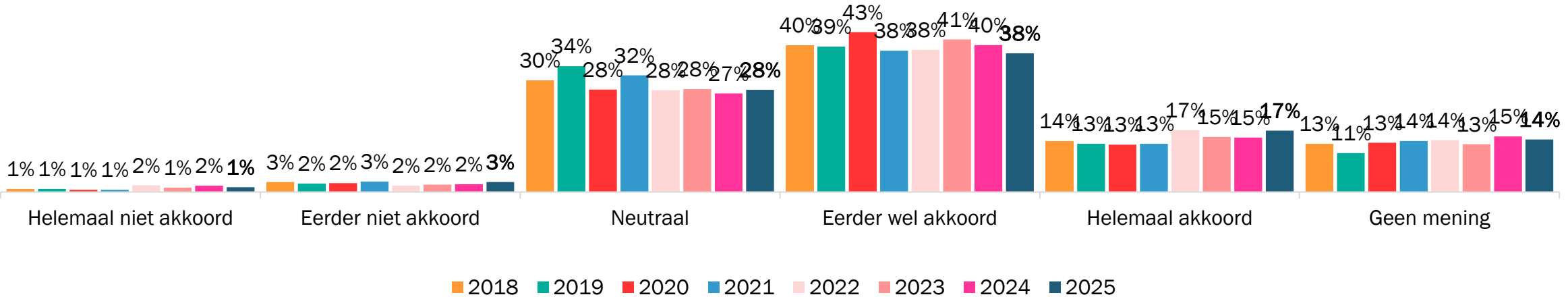
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?	(n)	1000	208	300	700
	Ja	16,4%	25.2% A	40.8% A B D	24.4% A
	Neen	83.6% B C D	74.8% C	59,2%	75.6% C

4 op de 10 leerkrachten geven aan dat ze weten waar ze terecht kunnen voor STEM-opleidingen als volwassene.

Het geloof in STEM als positieve verandering is aanwezig bij meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (54%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	100,0%	499	501	272	364	364	212	416	372
	Niet akkoord	41	4,1%	3,7%	4,4%	7.5% B C	2,7%	2,8%	8.3% B C	2,7%	3,2%
	Neutraal	276	27,6%	25,5%	29,6%	25,7%	28,9%	27,6%	37.2% C	29.0% C	20,5%
	Akkoord	542	54,2%	57.8% B	50,6%	62.6% C	57.8% C	44,3%	30,9%	51.0% A	71.1% A B
	Geen mening	142	14,2%	12,9%	15,4%	4,1%	10.6% A	25.2% A B	23.6% C	17.4% C	5,2%

Mannen, mensen jonger dan 55 jaar en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze vinden dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		A 1000	B 208	C 300	D 700
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	208	300	700
	Niet akkoord	4,1%	2,7%	5.1% D	2,0%
	Neutraal	27.6% B C	16,3%	17,7%	24,1%
	Akkoord	54,2%	79.0% A D	75.0% A	68.6% A
	Geen mening	14.2% B C D	2,1%	2,2%	5,2%

Alle specifieke doelgroepen gaan er veel vaker dan de algemene bevolking mee akkoord dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.
Zo gaat driekwart van de bevraagde leerkrachten hiermee akkoord.

09

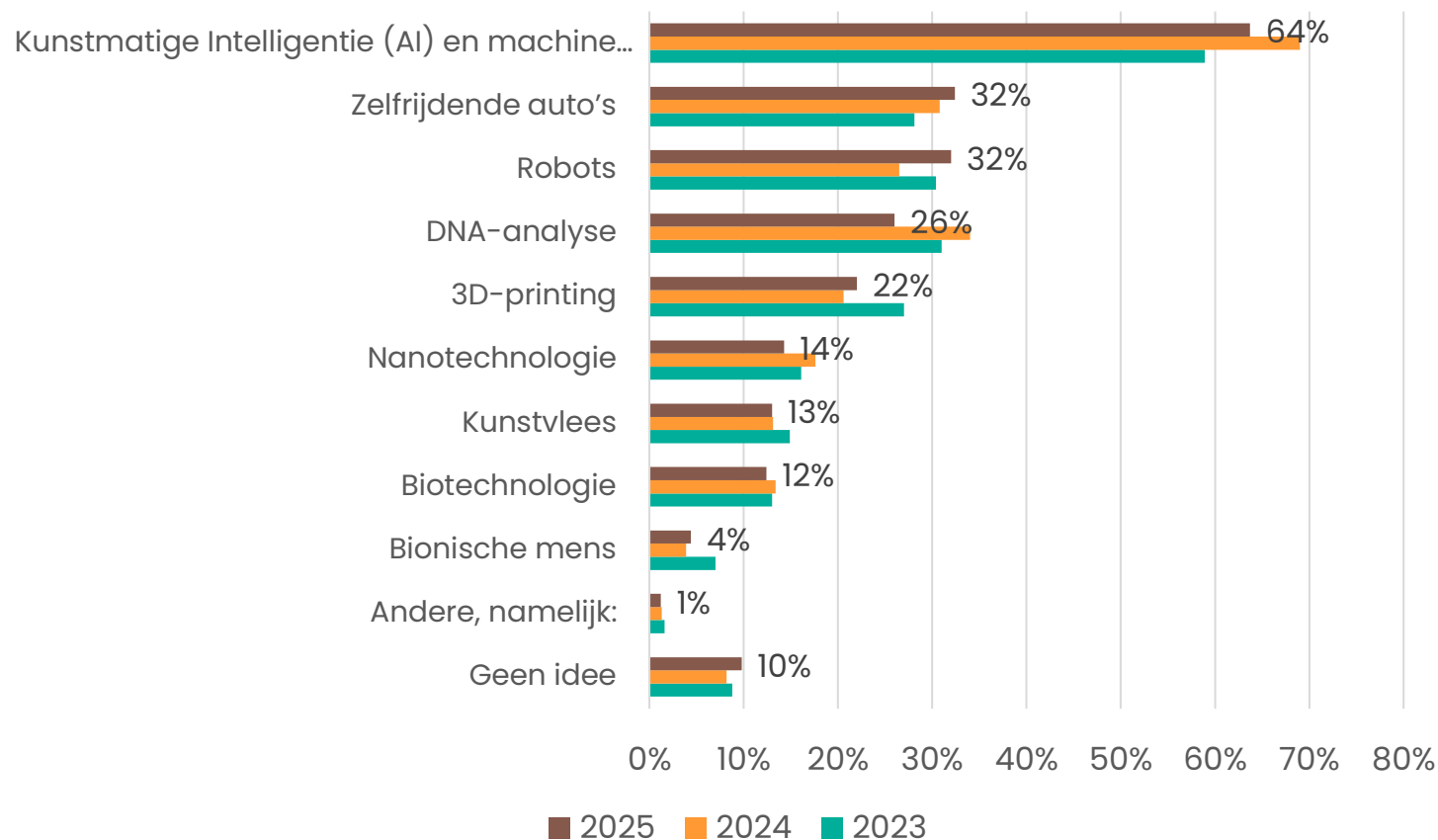
**Wetenschappelijke vragen:
Vlaming denkt dat AI in de komende 10 jaar de
grootste impact zal hebben**

Wetenschappelijke vragen

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?
(max. 3 antwoorden mogelijk)

AI wordt gezien als een technologie die op korte termijn veel impact zal hebben.

Zelfrijdende auto's en robots vervolledigen de Top 3.



Wetenschappelijke vragen

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?
(max. 3 antwoorden mogelijk)

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Kunstmatige Intelligentie (AI) en machine learning	637	63,7%	62,1%	65,3%	58,0%	67,1%	64,6%	45,3%	64.5% A	73.4% A B
Zelfrijdende auto's	324	32,4%	31,6%	33,3%	34,1%	29,7%	33,9%	36,5%	34,8%	27,4%
Robots	317	31,7%	31,1%	32,4%	27,5%	29,8%	36.8% A	29,9%	33,0%	31,4%
DNA-analyse	260	26,0%	24,6%	27,4%	25,6%	20,9%	31.5% B	26,8%	26,7%	24,8%
3D-printing	220	22,0%	22,4%	21,5%	23,2%	22,0%	21,0%	19,8%	19,6%	25,8%
Nanotechnologie	143	14,3%	17.7% B	11,1%	12,4%	16,5%	13,6%	13,9%	12,0%	17,3%
Kunstvlees	130	13,0%	11,3%	14,6%	16.2% C	13,9%	9,7%	13,0%	13,0%	13,0%
Biotechnologie	124	12,4%	15.5% B	9,3%	13,1%	9,1%	15.1% B	15.2% B	8,8%	14.8% B
Bionische mens	44	4,4%	4,4%	4,4%	4,1%	5,0%	4,1%	3,4%	6.5% C	2,7%
Andere, namelijk:	1	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%
Geen idee	98	9,8%	8,5%	11,2%	8,0%	10,5%	10,6%	12.5% C	12.0% C	6,0%

Vooral hoger opgeleiden verwijzen naar AI.

Wetenschappelijke vragen

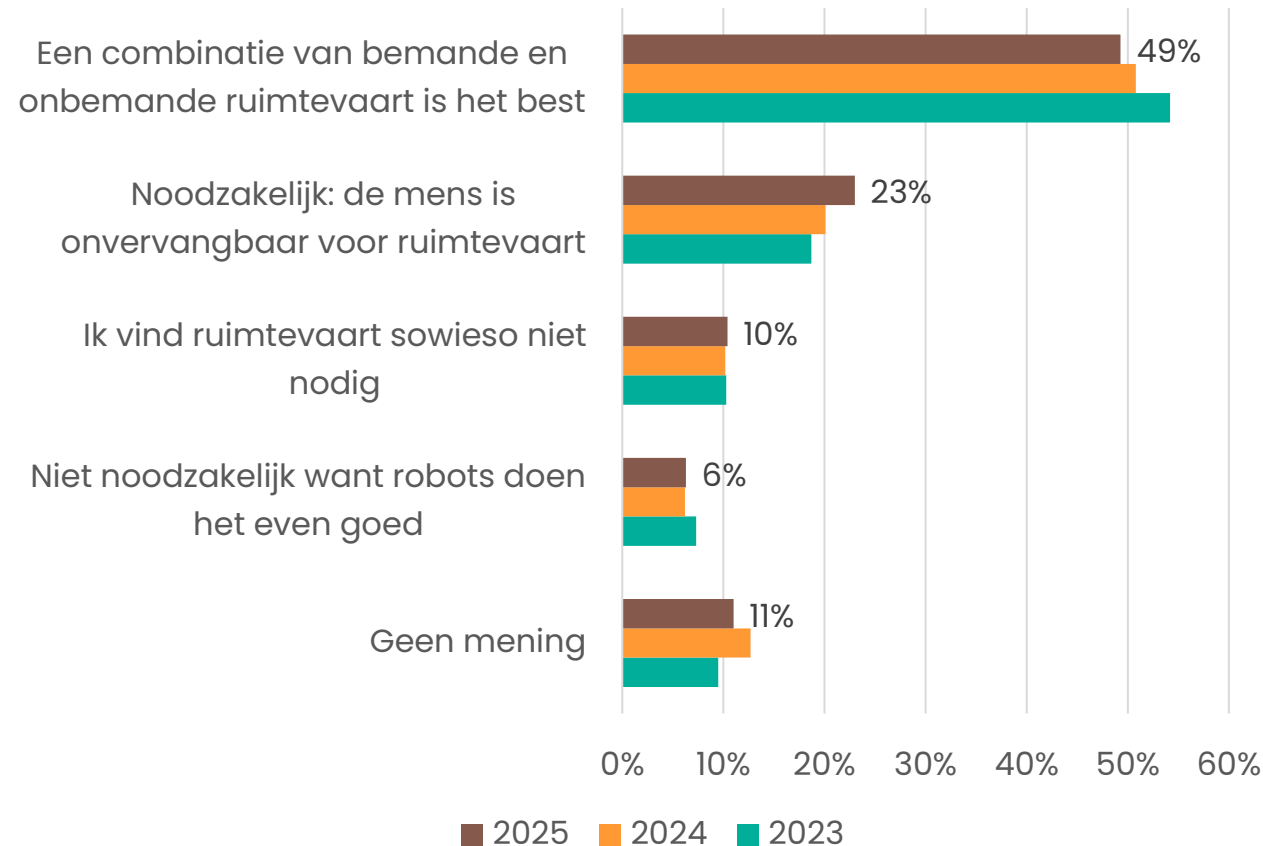
Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?
(max. 3 antwoorden mogelijk)

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	A 1000	B 208	C 300	D 700
Kunstmatige Intelligentie (AI) en machine learning	63,7%	81.2% A D	82.1% A D	68,8%
Zelfrijdende auto's	32,4%	27,4%	32,3%	32,6%
Robots	31,7%	31,8%	31,4%	29,9%
DNA-analyse	26,0%	28,5%	29,6%	25,0%
3D-printing	22,0%	21,1%	19,4%	22,2%
Nanotechnologie	14,3%	22.4% A	17,8%	16,5%
Kunstvlees	13,0%	14,4%	11,2%	14,5%
Biotechnologie	12,4%	22.7% A D	14,9%	10,4%
Bionische mens	4,4%	4,4%	6,1%	7,4%
Andere, namelijk:	0,1%	0,9%	0,3%	0,2%
Geen idee	9.8% B C	3,0%	4,6%	6,4%

Werkgevers en leerkrachten verwachten nog vaker dan de algemene bevolking een grote impact van AI de komende jaren.

De helft van de Vlamingen noemt een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart het beste.

Wat denkt u van bemande ruimtevaart?



Wat denkt u van bemande ruimtevaart?

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Niet noodzakelijk want robots doen het even goed	63	6,3%	6,5%	6,1%	5,2%	3,4%	9.9% B	8,9%	6,1%	4,9%
Noodzakelijk: de mens is onvervangbaar voor ruimtevaart	230	23,0%	25.8% B	20,2%	26,1%	22,9%	20,7%	31.0% B C	20,9%	20,7%
Een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart is het best	493	49,3%	53.4% B	45,3%	49,1%	52,4%	46,5%	34,8%	47.6% A	59.6% A B
Ik vind ruimtevaart sowieso niet nodig	104	10,4%	8,4%	12.5% A	6,2%	9,9%	14.1% A	15.9% C	11.8% C	5,8%
Geen mening	110	11,0%	5,9%	16.0% A	13,4%	11,4%	8,8%	9,3%	13,6%	9,0%

Vrouwen en lager opgeleiden geven vaker aan ruimtevaart sowieso niet nodig te vinden.
Mannen en hoger opgeleiden vinden vaker dat een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart het beste is.

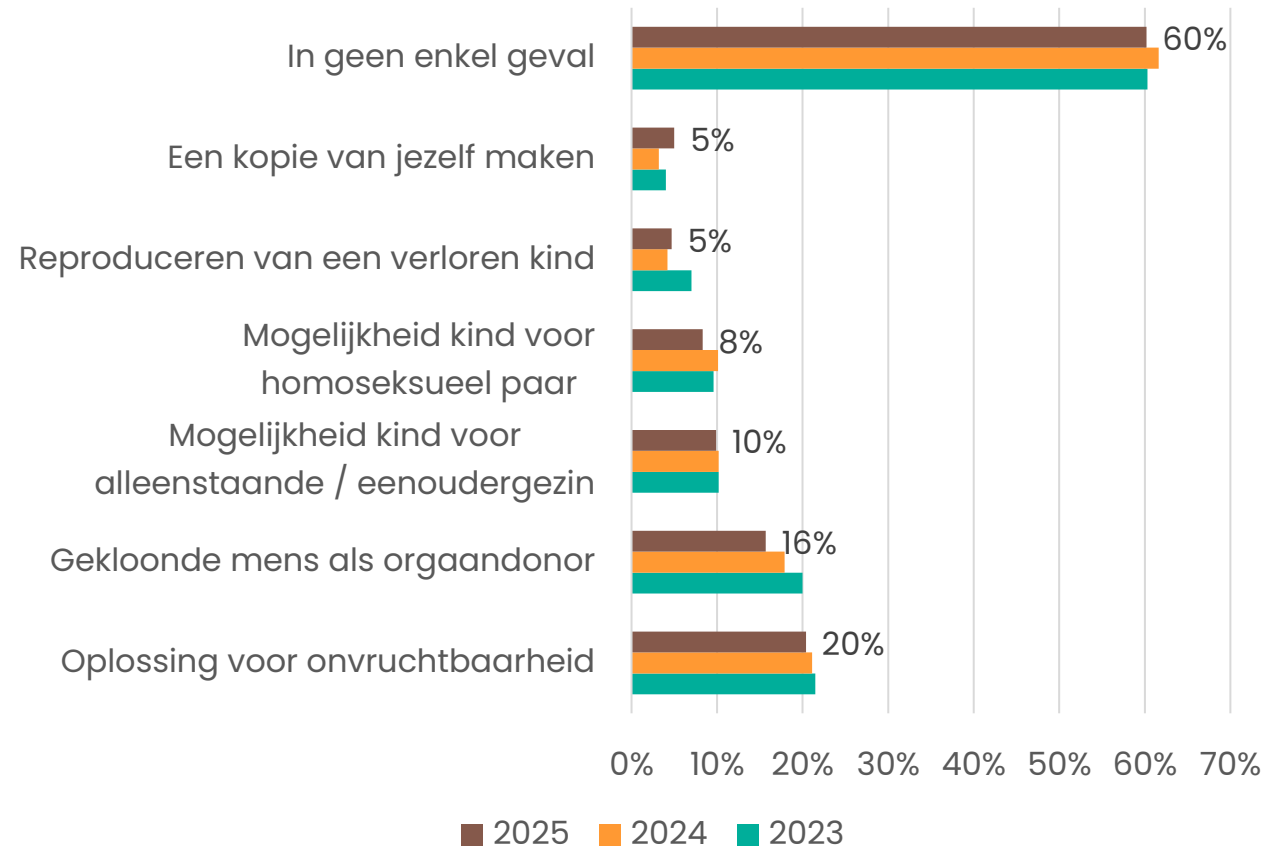
Wat denkt u van bemande ruimtevaart?

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	A 1000	B 208	C 300	D 700
Niet noodzakelijk want robots doen het even goed	6,3%	5,8%	5,6%	6,2%
Noodzakelijk: de mens is onvervangbaar voor ruimtevaart	23,0%	19,9%	20,8%	23,6%
Een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart is het best	49,3%	64.7% A D	56,7%	53,3%
Ik vind ruimtevaart sowieso niet nodig	10,4%	5,4%	7,3%	8,4%
Geen mening	11.0% B	4,1%	9,6%	8,5%

Werkgevers geven vaker aan dat een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart volgens hen het beste is.

6 op de 10 Vlamingen vinden reproductief klonen nooit verantwoord. Een vijfde vindt het acceptabel als oplossing voor onvruchtbaarheid of orgaandonatie.

In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?



In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
Oplossing voor onvruchtbaarheid	204	20,4%	23.7% B	17,0%	25.5% C	21,4%	15,4%	19,0%	20,3%	21,2%
Gekloonde mens als orgaandonor	157	15,7%	19.1% B	12,3%	21.1% C	14,9%	12,5%	13,8%	14,9%	17,7%
Mogelijkheid kind voor alleenstaande / eenoudergezin	99	9,9%	12.1% B	7,8%	16.9% B C	8,4%	6,3%	11,2%	8,3%	11,1%
Mogelijkheid kind voor homoseksuel paar	83	8,3%	9,8%	6,7%	12.3% C	8,1%	5,4%	6,9%	8,4%	9,0%
Reproducen van een verloren kind	50	5,0%	7.0% B	3,1%	9.9% B C	3,9%	2,5%	11.5% B C	3,4%	3,1%
Een kopie van jezelf maken	47	4,7%	6.2% B	3,1%	5,6%	4,6%	4,1%	7,9%	4,0%	3,6%
Andere, namelijk:	12	1,2%	1,5%	0,9%	2,7%	0,5%	0,8%	0,9%	0,8%	1,9%
In geen enkel geval is reproductief klonen verantwoord	602	60,2%	53,2%	67.1% A	42,8%	63.8% A	69.6% A	55,3%	63,6%	59,1%

Zowel mannen als vrouwen geven met een behoorlijk percentage aan dat ze klonen in geen enkel geval reproductief vinden, maar vrouwen nog het meest (67%).

Er is op dat vlak ook een heel duidelijk verschil tussen de jongeren onder de 35 jaar (43%) en wie ouder is, zo geeft 70% van de 55-plussers aan het in geen enkel geval verantwoord te vinden.

In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	A 1000	B 208	C 300	D 700
Oplossing voor onvruchtbaarheid	20,4%	22,1%	20,5%	21,6%
Gekloonde mens als orgaandonor	15,7%	17,8%	16,5%	17,9%
Mogelijkheid kind voor alleenstaande / eenoudergezin	9,9%	7,5%	9,0%	9,5%
Mogelijkheid kind voor homoseksuel paar	8,3%	8,3%	9,8%	7,6%
Reproducen van een verloren kind	4,7%	4,9%	1,8%	4,0%
Een kopie van jezelf maken	5.0% C	1,9%	0,5%	3.6% C
Andere, namelijk:	1,2%	2,6%	2,6%	1,8%
In geen enkel geval is reproductief klonen verantwoord	60,2%	61,5%	64,1%	60,4%

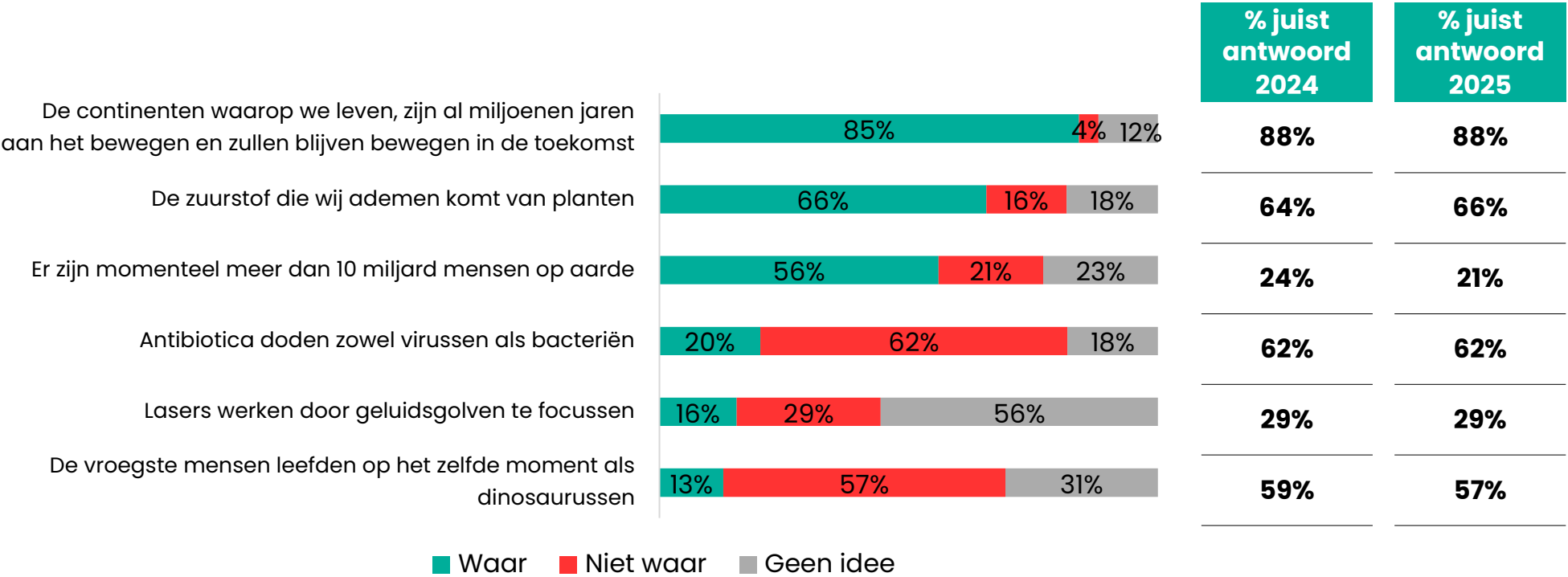
De 3 subgroepen geven met een meerderheid van 60% of meer aan klonen in geen geval verantwoord te vinden.

10

Wetenschappelijke geletterdheid: Vlaming scoort niet goed op kennistest

Gemiddeld geven Vlamingen op iets meer dan de helft van de vragen een correct antwoord.

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn.
Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.



Wetenschappelijke vragen

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.

		Geslacht		Leeftijd			Diploma		
		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		A 499	B 501	A 272	B 364	C 364	A 212	B 416	C 372
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	(n)	499	501	272	364	364	212	416	372
	Waar	11,2%	14,5%	9,9%	12,7%	15,2%	16,5% C	14,7% C	8,6%
	Fout	66,4% B	46,8%	63,2% C	61,2% C	47,0%	48,6%	50,6%	67,8% A B
	Ik weet het niet	22,5%	38,7% A	26,9%	26,1%	37,8% A B	34,9% C	34,7% C	23,6%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	(n)	499	501	272	364	364	212	416	372
	Waar	87,5% B	81,9%	77,3%	86,5% A	88,4% A	76,9%	83,0%	91,1% A B
	Fout	4,1%	3,6%	9,4% B C	2,7%	0,8%	7,7% B C	2,6%	3,0%
	Ik weet het niet	8,4%	14,5% A	13,3%	10,7%	10,8%	15,5% C	14,4% C	5,9%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	(n)	499	501	272	364	364	212	416	372
	Waar	20,2%	20,3%	24,1%	19,0%	18,6%	25,1% C	22,5% C	15,0%
	Fout	61,1%	62,2%	53,7%	66,6% A	62,5%	50,1%	58,2%	72,0% A B
	Ik weet het niet	18,7%	17,6%	22,1% B	14,4%	18,9%	24,7% C	19,3% C	13,0%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	(n)	499	501	272	364	364	212	416	372
	Waar	66,3%	64,8%	70,6% C	67,9%	59,5%	54,2%	64,1%	73,7% A B
	Fout	18,8% B	13,5%	11,4%	15,6%	20,1% A	19,0%	15,6%	15,0%
	Ik weet het niet	14,9%	21,7% A	17,9%	16,4%	20,5%	26,8% C	20,3% C	11,3%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	(n)	499	501	272	364	364	212	416	372
	Waar	15,7%	15,3%	17,0%	13,7%	16,1%	18,0%	14,4%	15,2%
	Fout	40,0% B	18,0%	28,2%	31,6%	26,9%	24,0%	25,6%	35,5% A B
	Ik weet het niet	44,3%	66,8% A	54,8%	54,7%	57,0%	58,0%	60,0% C	49,3%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	(n)	499	501	272	364	364	212	416	372
	Waar	50,3%	62,6% A	52,6%	57,3%	58,5%	54,9%	58,4%	55,2%
	Fout	29,3% B	11,8%	24,1%	21,5%	16,8%	17,2%	14,9%	28,7% A B
	Ik weet het niet	20,4%	25,6%	23,2%	21,2%	24,7%	28,0% C	26,7% C	16,2%

Wetenschappelijke vragen

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.

		Vlaanderen		Werkgevers		Leerkrachten		Leerkrachten		Leerlingen
		1000		211		323		323		543
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	(n)	100,0%		34		44		34		134
	Waar	12,8%		14,1%		10,3%		14,1%		24.6% A
	Fout	56,6%		64,5%		71.9% A		64,5%		55,4%
	Ik weet het niet	30,6%		21,3%		17,8%		21,3%		20,0%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	(n)	100,0%		34		44		34		134
	Waar	84,7%		96.8% A		79,9%		96.8% A		87,9%
	Fout	3,8%		3,2%		13.1% A		3,2%		6,0%
	Ik weet het niet	11,5%		0,0%		6,9%		0,0%		6,2%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	(n)	100,0%		34		44		34		134
	Waar	20,2%		24,4%		14,0%		24,4%		30.4% A
	Fout	61,6%		60,0%		72,3%		60,0%		58,1%
	Ik weet het niet	18,1%		15,6%		13,8%		15,6%		11,5%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	(n)	100,0%		34		44		34		134
	Waar	65,6%		83.7% A		68,3%		83.7% A		71,8%
	Fout	16,1%		10,7%		17,7%		10,7%		15,8%
	Ik weet het niet	18,3%		5,5%		14,0%		5,5%		12,4%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	(n)	100,0%		34		44		34		134
	Waar	15,5%		21,2%		8,3%		21,2%		16,3%
	Fout	28,9%		40,2%		43.1% A		40,2%		28,6%
	Ik weet het niet	55,6%		38,7%		48,6%		38,7%		55,1%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	(n)	100,0%		34		44		34		134
	Waar	56,4%		63,2%		48,6%		63,2%		61,8%
	Fout	20,5%		28,6%		35.5% A		28,6%		21,4%
	Ik weet het niet	23,0%		8,3%		16,0%		8,3%		16,8%

Wetenschappelijke geletterdheid

! Deze resultaten wijken hier en daar danig af van de Eurobarometer resultaten.

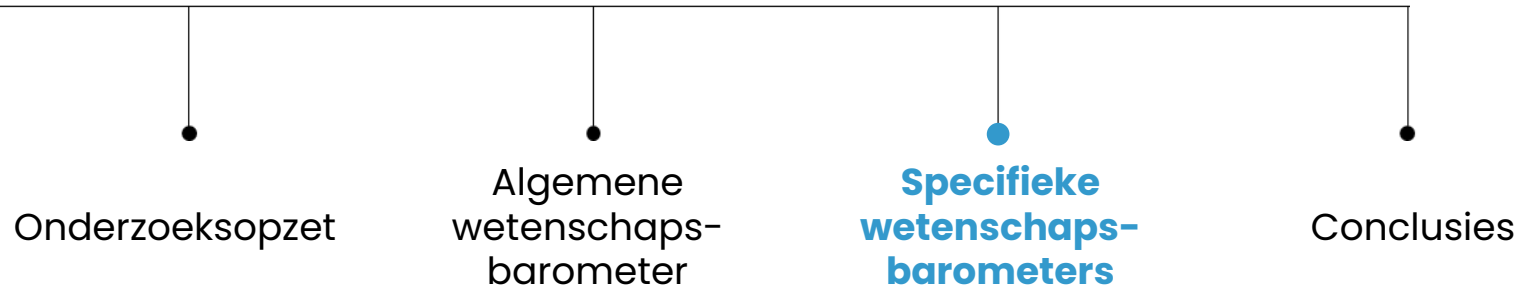
		iVOX 2025	Eurobarometer 2021
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	Waar	13%	5%
	Fout	57%	82%
	Weet niet	31%	13%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	Waar	85%	90%
	Fout	4%	3%
	Weet niet	12%	7%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	Waar	20%	7%
	Fout	62%	83%
	Weet niet	18%	10%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	Waar	66%	70%
	Fout	16%	22%
	Weet niet	18%	8%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	Waar	16%	9%
	Fout	29%	52%
	Weet niet	56%	39%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	Waar	56%	36%
	Fout	21%	50%
	Weet niet	23%	14%

Algemene conclusie

- Hoog vertrouwen, interesse, belang ,... in/van wetenschap die sinds 2018 werd vastgesteld, wordt nog steeds bevestigd over de hele lijn bij de Vlaamse bevolking en zeker bij alle specifieke doelgroepen.
- Toch zien we bij deze meting in 2025 een (kleine) terugval in interesse, belang, vertrouwen, ... ten opzichte van de voorbije twee metingen in 2023/2024, inclusief de steun die er bestaat voor overheidssubsidies aan wetenschap en onderzoek.
- De bekendheid van STEM zit daarentegen wel in stijgende lijn, maar zet zich nog niet door in het overwegen of de weg vinden naar STEM opleidingen.

03

Specifieke wetenschapsbarometers



Welke zaken komen verder naar voor uit de specifieke bevestigingen?

**Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer per doelgroep
2018-2025**

01

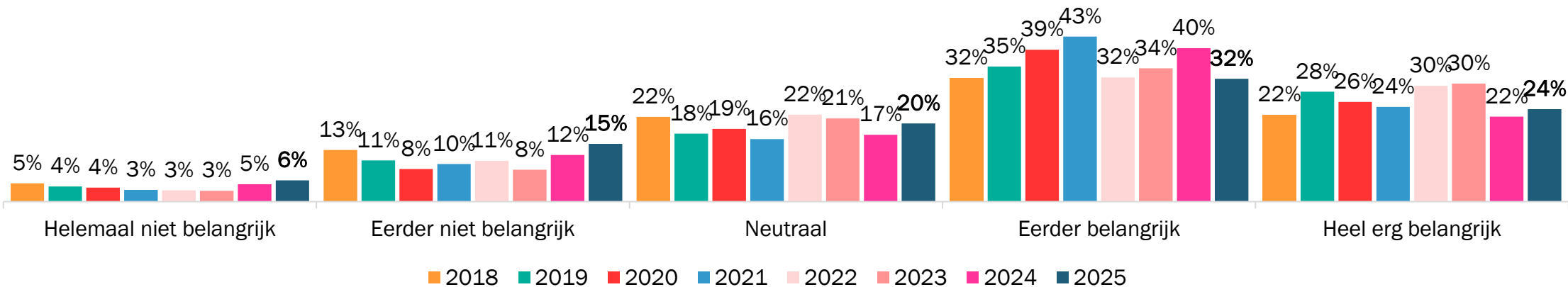
**WERKGEVERS:
Gepercipieerd belang van STEM ligt lager dan in 2024**

Specifieke vragen werkgevers



56% van de werkgevers zeggen STEM belangrijk te vinden voor hun onderneming (–6% t.o.v. 2024).

In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?



Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: 211 (2024) 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen werkgevers



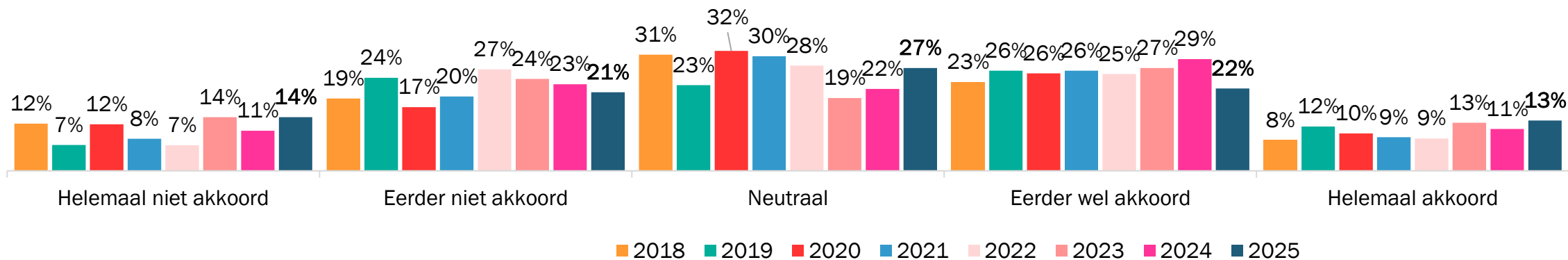
In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	208	A 132	B 76	A 104	B 104
In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?	(n)	208	100,0%	132	76	104	104
	Niet belangrijk	42	20,4%	22,0%	17,5%	11,9%	29.0% A
	Neutraal	42	20,1%	18,7%	22,4%	17,8%	22,4%
	Belangrijk	115	55,4%	55,1%	55,9%	65.8% B	44,8%
	Geen mening	9	4,2%	4,2%	4,2%	4,5%	3,8%

2 op de 3 werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschappen vinden STEM belangrijk.

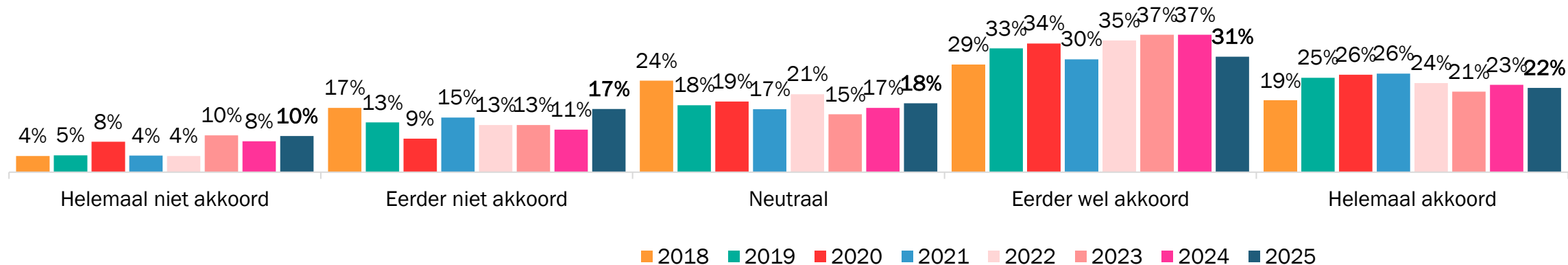
Slechts 1 op de 3 van de ondervraagde werkgevers geeft aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen op de voet volgen voor zakenopportuniteiten.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportuniteiten



53% van de werkgevers geeft aan dat hun bedrijf investeert in kennis die toelaat om te innoveren.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren



Specifieke vragen werkgevers

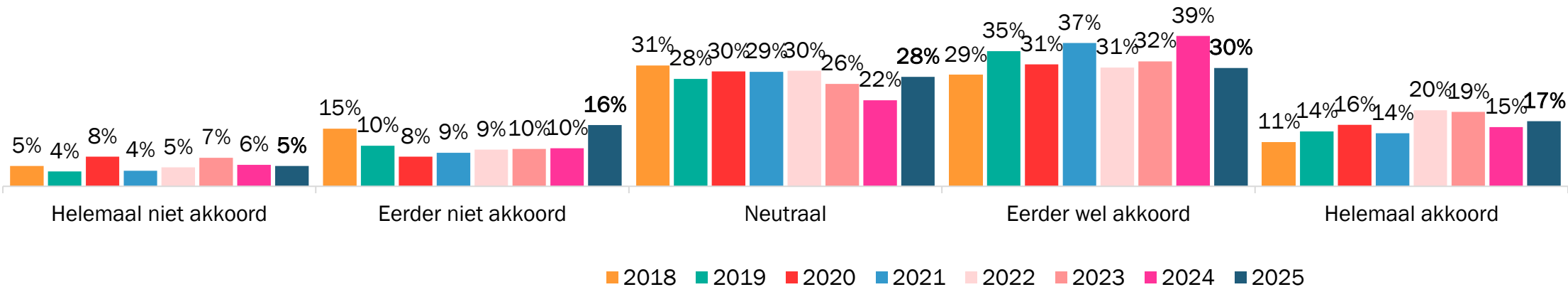
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	208	A 132	B 76	A 104	B 104
Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportuniteiten	(n)	208	100,0%	132	76	104	104
	Niet akkoord	72	34,7%	30,0%	42,7%	23,9%	45.7% A
	Neutraal	56	27,0%	28,8%	24,0%	27,0%	27,2%
	Akkoord	72	34,8%	38,2%	28,9%	43.6% B	25,7%
	Geen mening	7	3,5%	3,0%	4,4%	5,6%	1,4%
Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren	(n)	208	100,0%	132	76	104	104
	Niet akkoord	55	26,4%	22,4%	33,2%	14,9%	38.0% A
	Neutraal	38	18,3%	19,1%	17,1%	13,7%	23,1%
	Akkoord	110	53,1%	56,7%	46,8%	69.2% B	36,7%
	Geen mening	5	2,2%	1,8%	2,9%	2,2%	2,2%

Werkgevers die een exact wetenschappelijke achtergrond hebben, geven vaker aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen volgen en dat hun bedrijf investeert in kennis die hen toelaat om technologisch te innoveren.

Iets minder dan de helft van de werkgevers geeft aan dat ze het belangrijk vinden dat hun werknemers een achtergrond in STEM hebben (-7% t.o.v. 2024).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben



Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: 211 (2024) 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	208	A 132	B 76	A 104	B 104
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben	(n)	208	100,0%	132	76	104	104
	Niet akkoord	43	20,9%	15,8%	29.6% A	9,9%	32.0% A
	Neutraal	58	28,1%	31,1%	22,9%	26,3%	30,0%
	Akkoord	98	47,1%	51,3%	39,9%	60.6% B	33,4%
	Geen mening	8	3,9%	1,8%	7.6% A	3,2%	4,6%

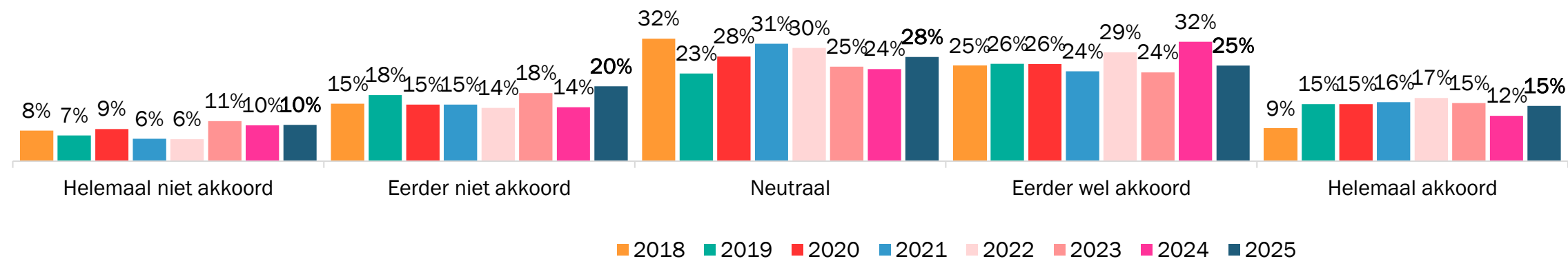
Het aandeel is hoger bij werkgevers met een STEM-achtergrond dan bij de werkgevers met een andere opleiding.

Specifieke vragen werkgevers



3 op de 10 werkgevers vinden niet dat de inhoud van de STEM-opleidingen sterk aansluiten bij de specifieke noden van hun bedrijf.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf

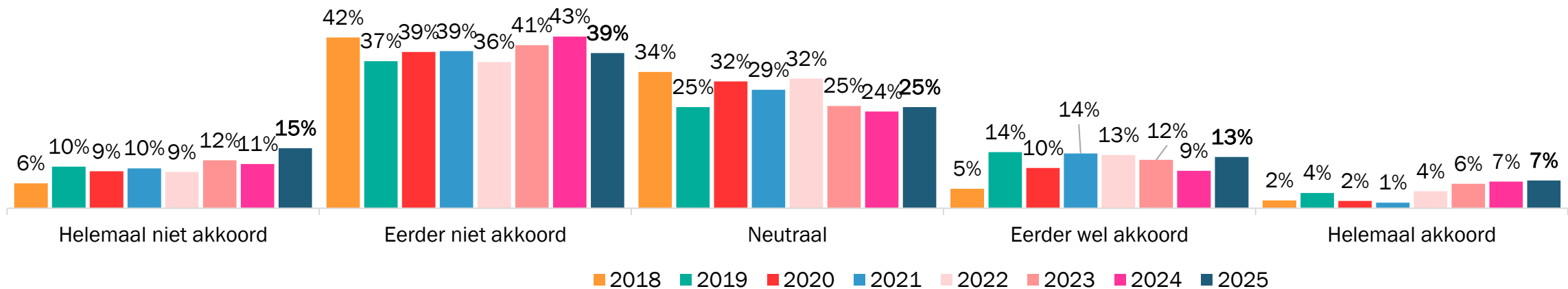


Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: 211 (2024) 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Meer dan de helft van de werkgevers vindt niet dat STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden



Specifieke vragen werkgevers

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	208	A 132	B 76	A 104	B 104
De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf	(n)	208	100,0%	132	76	104	104
	Niet akkoord	61	29,4%	24,6%	37.7% A	19,9%	39.0% A
	Neutraal	57	27,6%	31,7%	20,7%	25,2%	30,2%
	Akkoord	83	39,8%	40,2%	39,2%	51.6% B	27,8%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	208	100,0%	132	76	104	104
	Niet akkoord	111	53,4%	55,3%	50,1%	57,1%	49,8%
	Neutraal	52	25,1%	21,9%	30,5%	24,5%	25,8%
	Akkoord	41	19,6%	22,2%	15,1%	16,6%	22,2%
	Geen mening	4	2,0%	0,6%	4,4%	1,8%	2,2%

De helft van de bevroagde werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschap geeft aan dat de inhoud van STEM-opleidingen sterk aansluit bij de specifieke noden van het bedrijf, bij de andere werkgevers is dat slechts 28%.

02

LEERKRACHTEN:

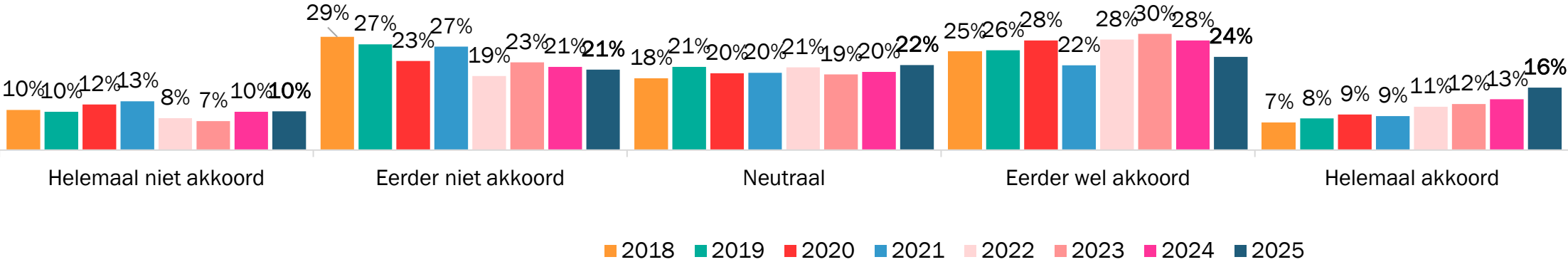
Het belang van STEM, o.a. voor latere beroepskeuzes, wordt door de meerderheid van de leerkrachten erkend, maar heel wat leerkrachten voelen zich niet zelfzeker genoeg om STEM te onderwijzen

Specifieke vragen leerkrachten



4 op de 10 ondervraagde leerkrachten (40%) geven aan dat ze vertrouwd genoeg zijn met STEM om het te onderwijzen.

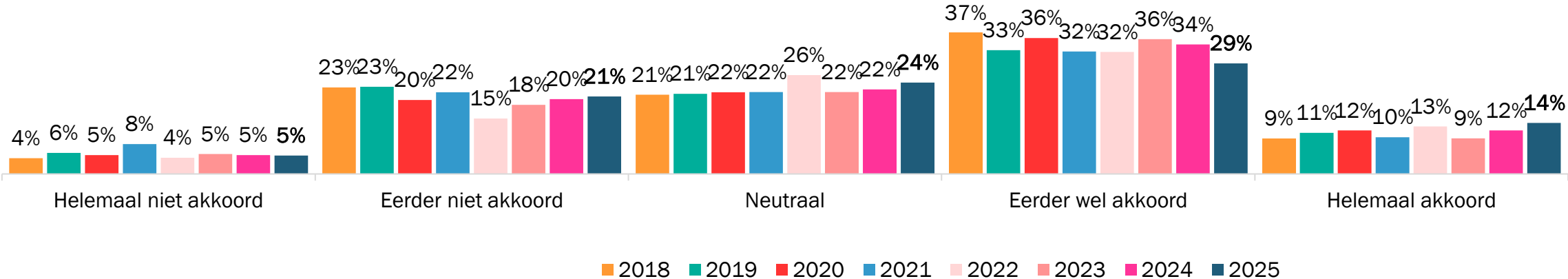
De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen



Specifieke vragen leerkrachten

43% van de ondervraagde leerkrachten voelt zich in staat om vragen van leerlingen over STEM-thema's te beantwoorden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM-onderwerpen



Specifieke vragen leerkrachten



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

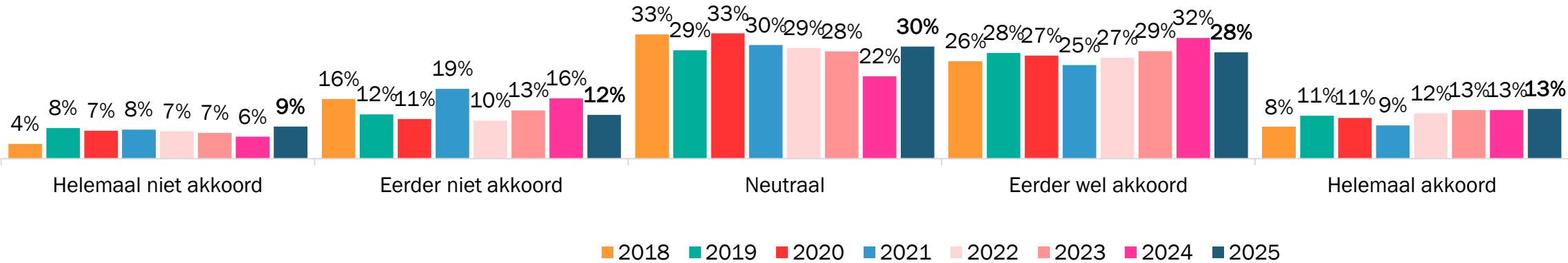
		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	92	30,5%	26,0%	32,3%	34,7%	30,3%	28,8%	36,1%	26,4%	11,9%	35,3% A
	Neutraal	66	21,8%	18,3%	23,2%	25,0%	19,7%	25,8%	20,2%	22,9%	15,1%	28,3%
	Akkoord	119	39,6%	49.7% B	35,5%	37,9%	41,8%	34,3%	33,1%	44.5% A	69.6% B	29,7%
	Geen mening	24	8,1%	6,0%	8,9%	2,3%	8,1%	11,1%	10,6%	6,2%	3,3%	6,8%
Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM onderwerpen	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	76	25,3%	18,6%	28,0%	34,6%	25,7%	19,2%	29,4%	22,3%	14,1%	26,4%
	Neutraal	73	24,2%	18,7%	26,4%	20,6%	20,9%	35,2%	24,2%	24,0%	16,1%	28,9%
	Akkoord	128	42,8%	58.3% B	36,7%	44,8%	43,4%	40,2%	34,2%	49.2% A	65.2% B	40,6%
	Geen mening	23	7,6%	4,4%	8,9%	0,0%	10,0%	5,4%	12.2% A	4,4%	4,6%	4,1%

Leerkrachten uit het STEM-vakgebied geven vaker dan andere leerkrachten aan dat ze zich voldoende vertrouwd voelen met STEM om leerlingen te onderwijzen (70%) en dat ze zich goed in staat voelen om vragen van leerlingen over STEM te beantwoorden (65%).

Specifieke vragen leerkrachten

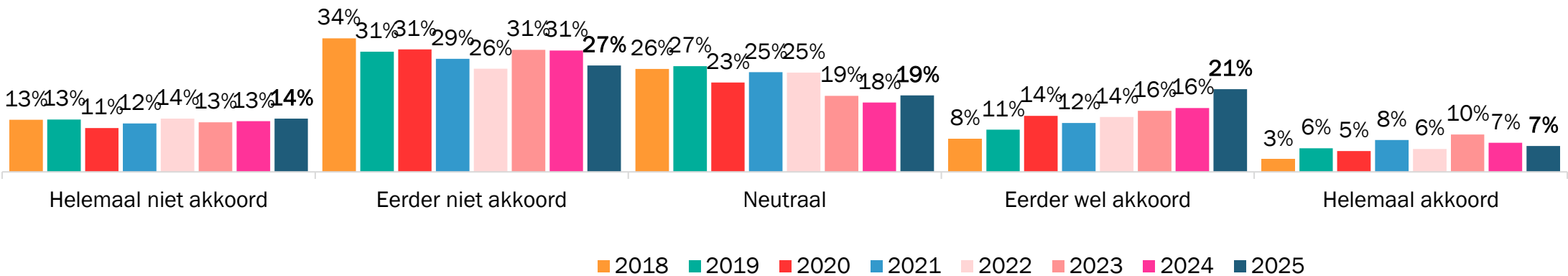
4 op de 10 leerkrachten zeggen enthousiast te zijn om over STEM te onderwijzen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast.



STEM “moeten” onderwijzen leidt niet tot een grote zenuwachtigheid. Minder dan 3 op de 10 bevroagde leerkrachten geven aan dat ze hier zenuwachtig van worden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen



Specifieke vragen leerkrachten



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	60	20,1%	20,1%	20,1%	27,1%	21,1%	13,5%	13,4%	24.6% A	12,0%	34.7% A
	Neutraal	89	29,7%	28,5%	30,2%	33,7%	26,7%	35,7%	31,8%	28,0%	15,7%	33.6% A
	Akkoord	124	41,4%	41,3%	41,4%	36,9%	43,5%	38,1%	42,1%	41,3%	68.9% B	23,9%
	Geen mening	26	8,8%	10,1%	8,3%	2,3%	8,6%	12,8%	12.7% A	6,0%	3,3%	7,8%
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	121	40,5%	46,9%	37,9%	35,1%	40,0%	44,7%	34,3%	45.2% A	62.8% B	35,3%
	Neutraal	58	19,4%	23,8%	17,6%	18,0%	18,2%	23,2%	20,1%	18,7%	15,4%	19,7%
	Akkoord	82	27,2%	18,4%	30.8% A	42.3% C	28,0%	16,8%	31,0%	24,4%	16,3%	31.9% A
	Geen mening	39	12,9%	11,0%	13,7%	4,6%	13,7%	15,4%	14,6%	11,7%	5,4%	13,1%

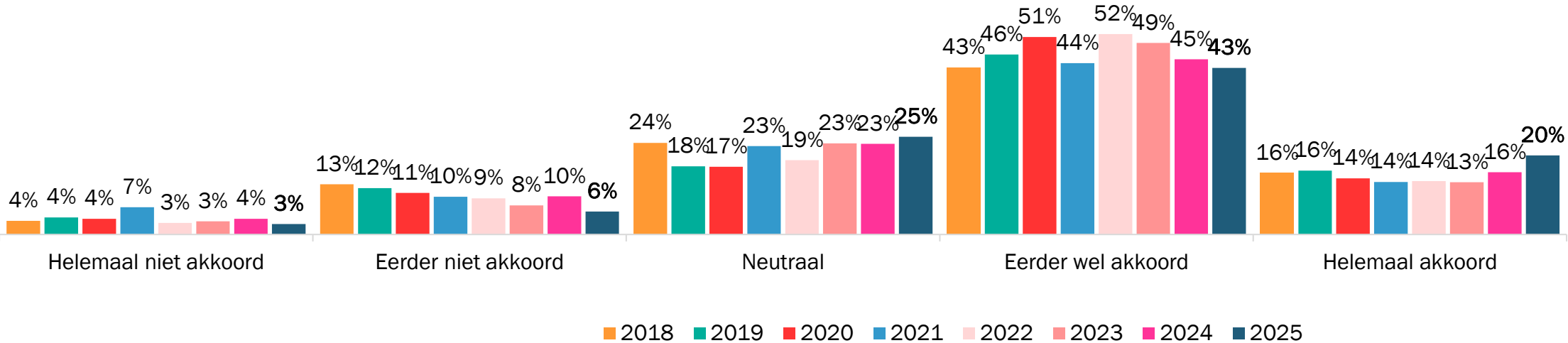
Leerkrachten uit het STEM-vakgebied worden vaker enthousiast door STEM te onderwijzen (69%) en hebben minder last van zenuwen als ze STEM “moeten” onderwijzen (63%).

Vrouwelijke leerkrachten geven vaker aan zich zenuwachtig te voelen als ze STEM moeten onderwijzen.

Specifieke vragen leerkrachten

Meer dan 6 op de 10 bevraagde leerkrachten vinden dat STEM al in het basisonderwijs zo vroeg mogelijk verankerd moet zijn.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in het basisonderwijs zo vroeg als mogelijk moet verankerd zijn

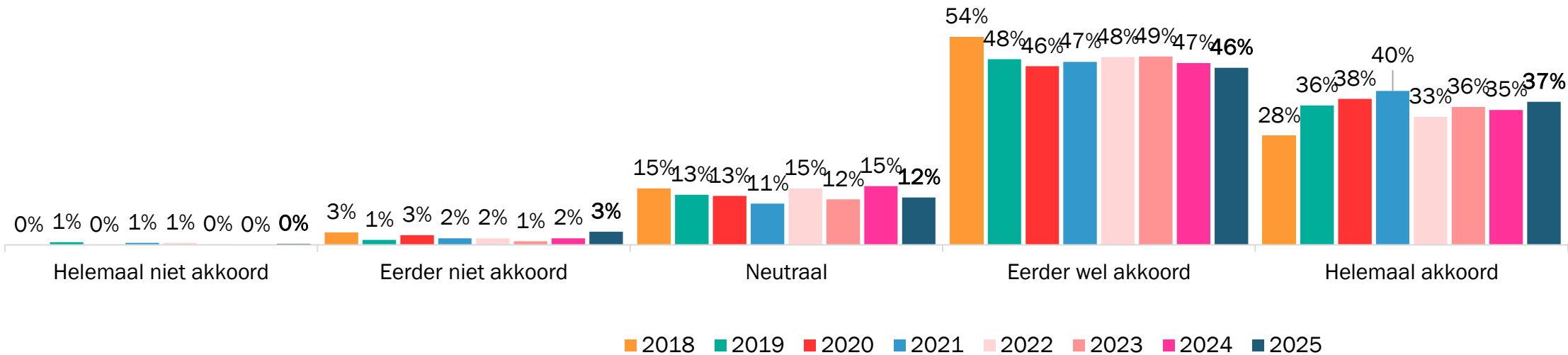


Specifieke vragen leerkrachten



Daarentegen zeggen meer dan 8 op de 10 leerkrachten dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM.



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: 323 (2024), 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	11	3,7%	3,8%	3,7%	10.8% B	2,2%	3,8%	5,4%	2,5%	3,4%	2,2%
	Neutraal	37	12,2%	15,0%	11,1%	19,0%	8,9%	17,7%	8,9%	14,5%	19,6%	10,7%
	Akkoord	247	82,4%	77,2%	84,5%	70,2%	86.8% A	77,3%	84,5%	81,1%	74,9%	87.1% A
	Geen mening	5	1,7%	4.0% B	0,7%	0,0%	2,2%	1,2%	1,2%	1,9%	2,0%	0,0%

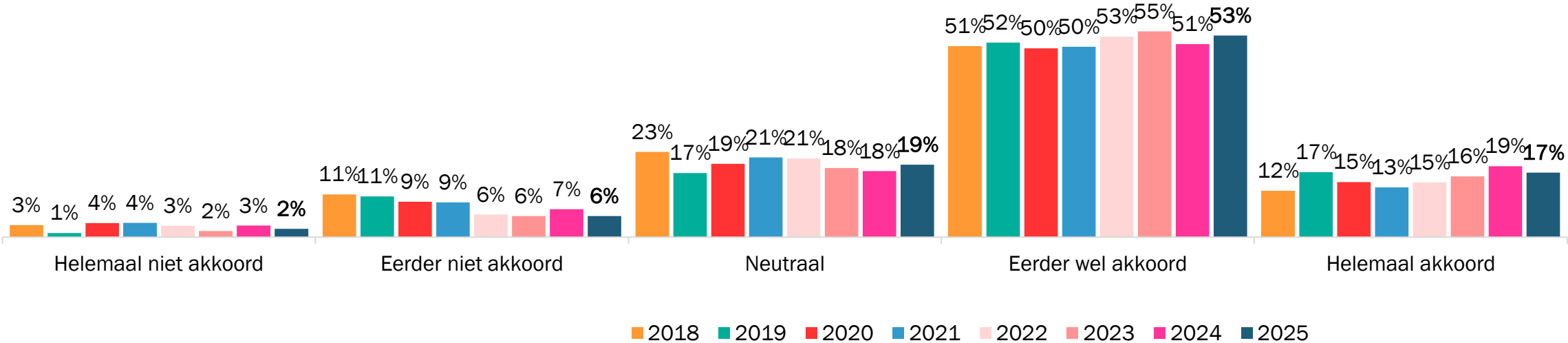
Leerkrachten van buiten het STEM vakgebied geven vaker aan dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn als STEM.

Specifieke vragen leerkrachten



7 op de 10 leerkrachten geven aan dat STEM essentieel is om kinderen meer te betrekken bij actuele uitdagingen in de samenleving.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.



Specifieke vragen leerkrachten



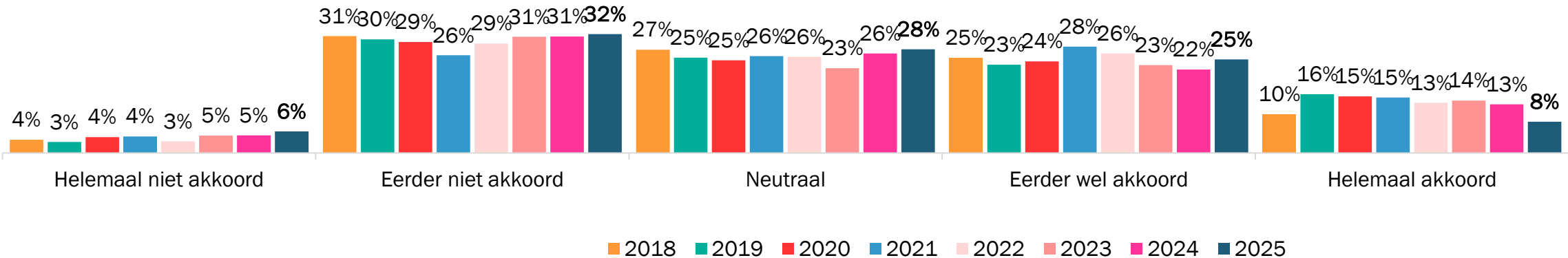
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	23	7,8%	9,7%	7,0%	10,6%	7,8%	6,1%	5,8%	9,1%	14,8%	6,0%
	Neutraal	58	19,2%	18,3%	19,5%	24,6%	15,8%	25,3%	17,9%	20,0%	8,0%	24.7% A
	Akkoord	211	70,5%	70,5%	70,4%	64,9%	72,3%	68,5%	72,5%	69,2%	75,2%	67,7%
	Geen mening	8	2,6%	1,5%	3,0%	0,0%	4,0%	0,0%	3,9%	1,6%	2,0%	1,6%

Er zijn op dit vlak geen significante verschillen tussen leerkrachten uit bijvoorbeeld het basisonderwijs vergeleken met het secundair onderwijs.

Zo’n 1 op de 3 bevroraagde leerkrachten vindt echter wel dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden.



Specifieke vragen leerkrachten

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

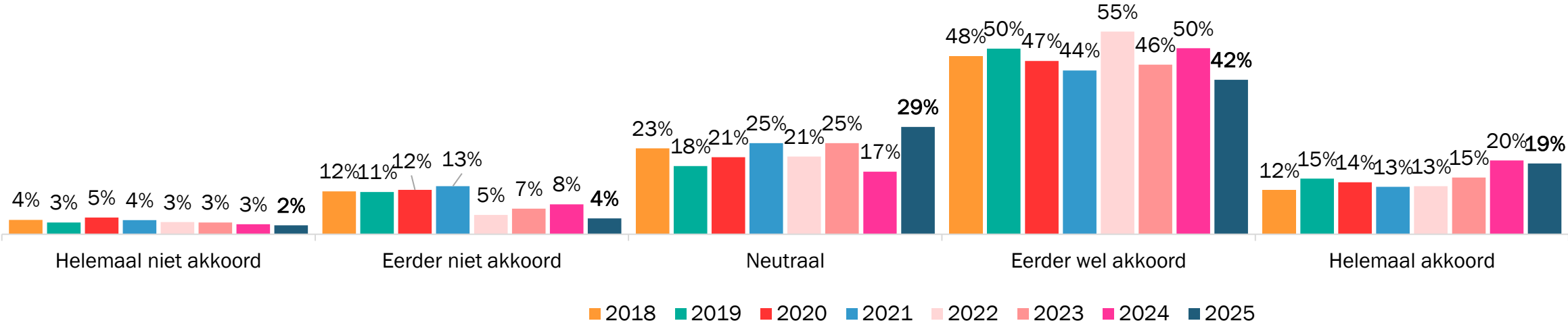
		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	112	37,2%	34,4%	38,3%	49,1%	36,1%	33,6%	36,4%	38,2%	43,4%	34,5%
	Neutraal	83	27,5%	24,0%	28,9%	22,5%	21,6%	46.4% A B	29,1%	26,2%	28,9%	21,3%
	Akkoord	99	33,0%	39,0%	30,6%	28,4%	39.2% C	18,9%	30,6%	34,4%	24,4%	44.2% A
	Geen mening	7	2,3%	2,5%	2,2%	0,0%	3,2%	1,2%	3,9%	1,2%	3,3%	0,0%

Ook hier zijn er niet meteen verschillen tussen leerkrachten uit het basisonderwijs vergeleken met het secundair onderwijs.

Specifieke vragen leerkrachten

6 op de 10 (61%) bevroagde leerkrachten vinden dat STEM essentieel is voor leerlingen om later een goede studiekeuze te maken: in 2023 was dit ook 61%, in 2024 lag dit echter significant hoger (70%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies.



Specifieke vragen leerkrachten



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	20	6,7%	12,0% B	4,6%	8,3%	6,6%	6,1%	3,7%	8,8%	10,5%	9,0%
	Neutraal	87	28,9%	26,0%	30,1%	30,8%	28,8%	28,4%	30,9%	27,3%	16,2%	33,9% A
	Akkoord	182	60,8%	58,9%	61,5%	60,9%	59,0%	65,5%	59,0%	62,4%	69,1%	57,0%
	Geen mening	11	3,5%	3,0%	3,7%	0,0%	5,6%	0,0%	6,5% A	1,5%	4,1%	0,0%

Mannelijke leerkrachten gaan hiermee vaker niet akkoord.

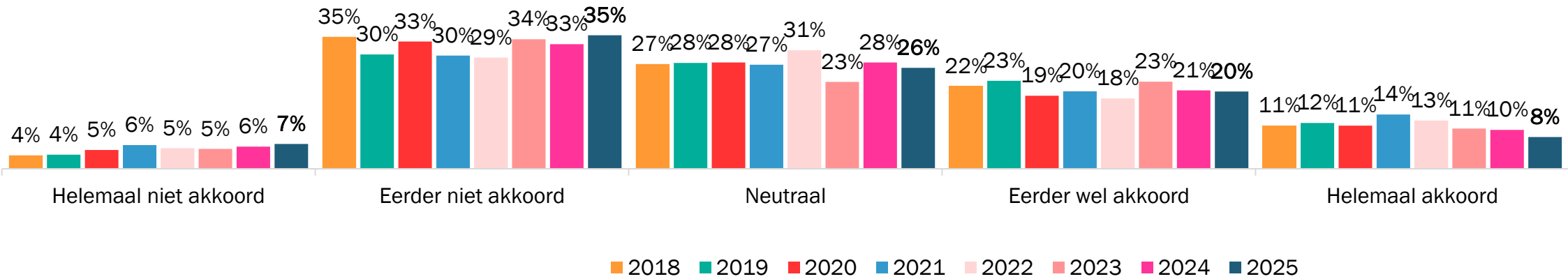
Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: Aangegeven in tabel

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

3 op de 10 bevraagde leerkrachten geven aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Het belang van STEM wordt overschat.

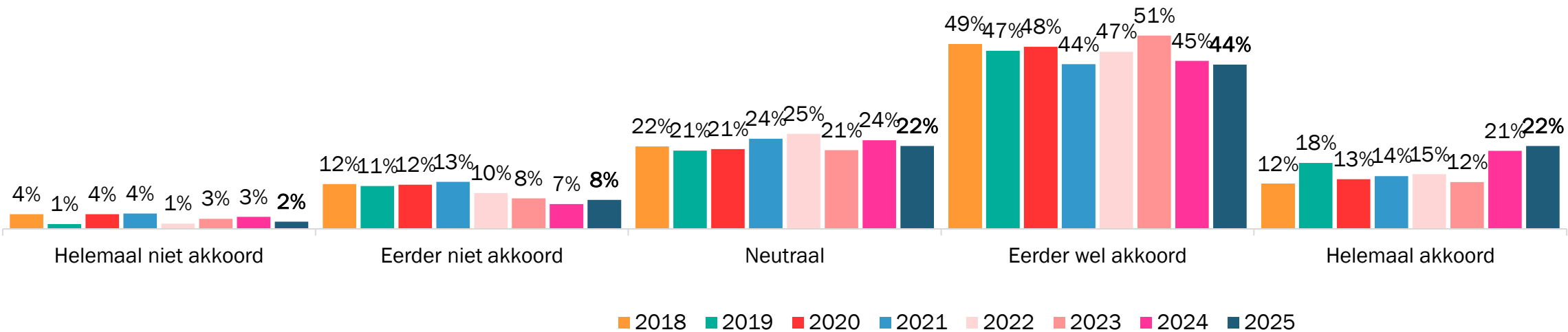


Specifieke vragen leerkrachten



Daarentegen zeggen 2 op de 3 leerkrachten wel dat STEM essentieel is voor het latere beroep van hun leerlingen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep.



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: 323 (2024), 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Basisonderwijs	Secundair onderwijs	STEM	Ander
		Count	300	A 85	B 215	A 39	B 191	C 70	A 124	B 177	A 64	B 99
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	124	41,5%	45,4%	39,9%	46,5%	40,1%	42,3%	35,7%	46,0%	48,2%	43,9%
	Neutraal	79	26,4%	18,3%	29.7% A	15,9%	25,5%	34,5%	36.4% A	19,2%	17,3%	18,7%
	Akkoord	86	28,5%	33,9%	26,4%	35,2%	30,3%	20,1%	22,7%	32,4%	32,5%	35,8%
	Geen mening	11	3,6%	2,5%	4,0%	2,3%	4,0%	3,1%	5,3%	2,4%	2,0%	1,6%
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep	(n)	300	100,0%	85	215	39	191	70	124	177	64	99
	Niet akkoord	29	9,5%	13,9%	7,8%	8,5%	9,9%	9,2%	6,8%	11,4%	14,6%	11,0%
	Neutraal	66	22,0%	21,4%	22,2%	20,6%	22,3%	22,0%	17,5%	24,9%	11,5%	31.8% A
	Akkoord	196	65,5%	61,7%	67,0%	71,0%	63,1%	68,8%	71,8%	61,3%	69,8%	55,6%
	Geen mening	9	3,0%	3,0%	3,0%	0,0%	4,7%	0,0%	3,9%	2,4%	4,1%	1,6%

Leerkrachten basisonderwijs stellen zich neutraler op als het gaat over een mogelijke overschatting van STEM, bij leerkrachten secundair onderwijs zijn er meer voor en tegen deze stelling.

03

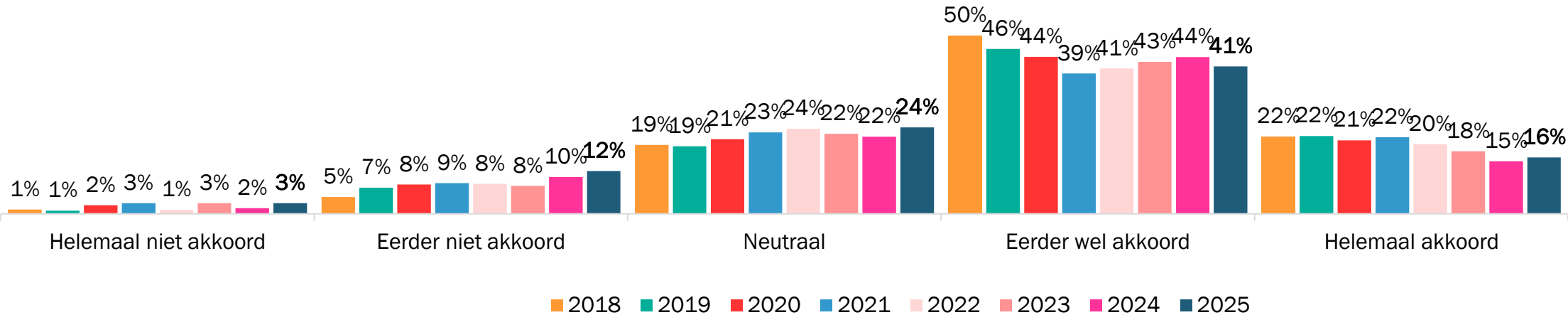
ouders:

STEM keuze van kinderen wordt zeker niet tegengehouden, integendeel, ouders vinden stevige STEM-basis belangrijk voor hun kinderen, maar tegelijk groeit ook de groep ouders die het moeilijk vindt hun kinderen te helpen met STEM-onderwerpen

Specifieke vragen ouders

6 op de 10 ouders zeggen regelmatig met hun kinderen te praten over wetenschappelijke onderwerpen. Dat aandeel is sinds een aantal jaren redelijk stabiel.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)

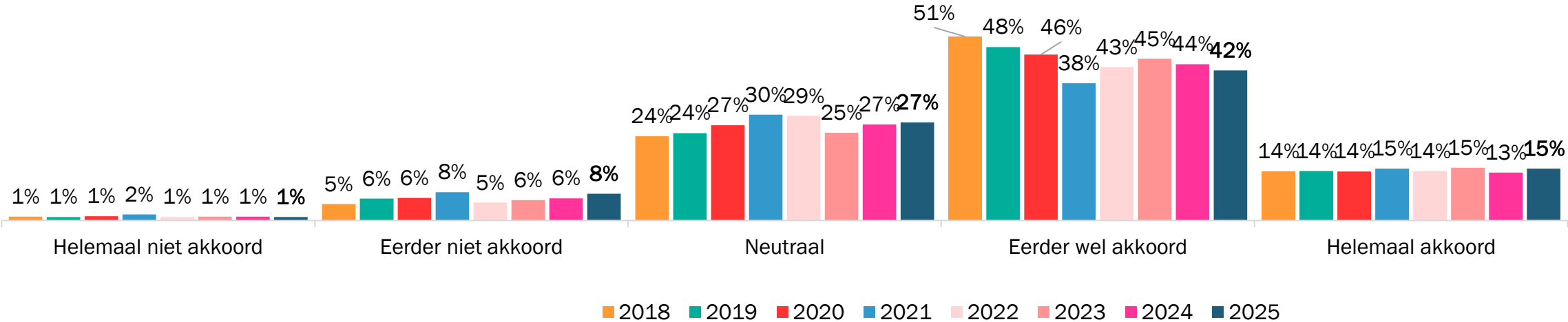


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Bijna 6 op de 10 bevroraagde ouders zeggen hun kind(eren) te helpen om zelf informatie op te zoeken. Dit aandeel blijft stabiel ten opzichte van vorig jaar.

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.*



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelij ke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	101	14,4%	10,9%	17.9% A	15,8%	15,9%	12,3%	9,7%	18.3% A
	Neutraal	170	24,2%	23,6%	24,9%	33,6%	25,0%	22,6%	21,0%	26,4%
	Akkoord	400	57,1%	63.1% B	51,2%	36,4%	54,1%	62,6%	66.9% B	50,4%
	Geen mening	30	4,2%	2,3%	6.0% A	14.2% C	5,0%	2,4%	2,5%	5,0%
Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	60	8,6%	10,0%	7,2%	5,6%	8,8%	8,4%	6,5%	10,1%
	Neutraal	192	27,4%	27,0%	27,8%	32,1%	30,6%	22,7%	24,1%	30,1%
	Akkoord	395	56,4%	58,2%	54,7%	42,2%	51,8%	63.7% B	62.9% B	51,9%
	Geen mening	53	7,6%	4,8%	10.3% A	20.1% C	8,8%	5,1%	6,5%	7,9%

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze regelmatig met hun kind(eren) praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...).

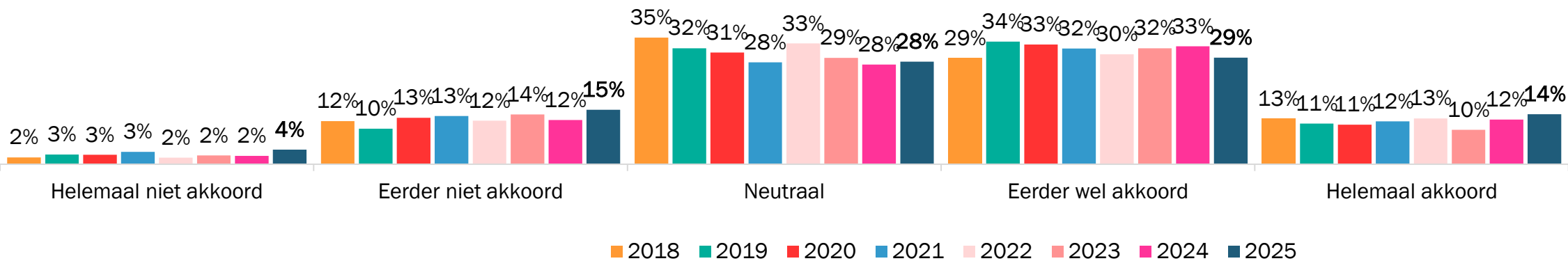
Hoger opgeleide ouders en ouders die zelf een STEM achtergrond hebben, zeggen vaker dat ze met kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben en dat ze hun kind proberen te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Meer dan 4 op de 10 ouders zeggen zich zelfzeker te voelen om hun kinderen te helpen met STEM-thema's.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's.

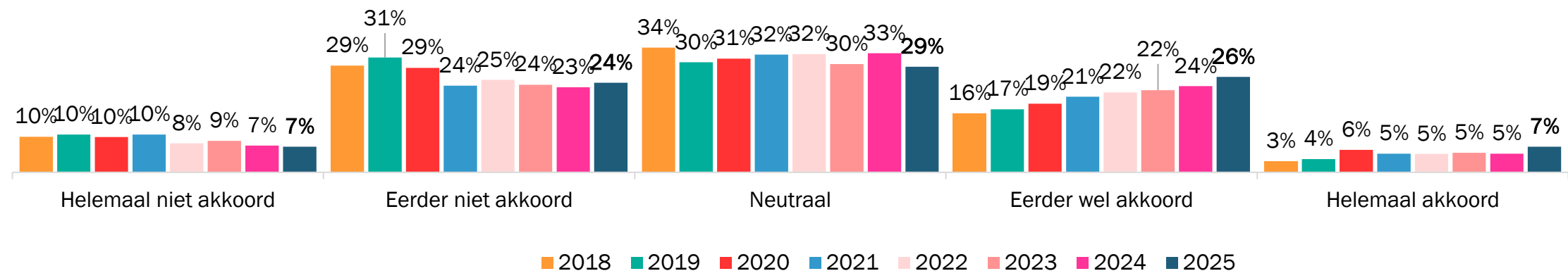


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

1 op de 3 bevroagde ouders geven aan dat ze het moeilijker vinden om hun kinderen te helpen bij vragen over STEM-thema's, het hoogste peil sinds het begin van de metingen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	131	18,7%	13,5%	23.6% A	8,0%	19,0%	18,9%	12,3%	23.9% A
	Neutraal	198	28,3%	30,0%	26,6%	48,5%	29,4%	25,4%	22,7%	31.9% A
	Akkoord	302	43,1%	49.8% B	36,8%	29,2%	38,6%	50.4% B	55.5% B	34,2%
	Geen mening	70	9,9%	6,7%	13.0% A	14,2%	13.0% C	5,3%	9,5%	10,0%
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	220	31,4%	36.5% B	26,5%	12,6%	27,0%	38.7% B	43.9% B	22,4%
	Neutraal	202	28,8%	28,5%	29,1%	29,5%	29,8%	27,4%	26,4%	30,6%
	Akkoord	231	33,1%	29,8%	36,2%	42,1%	34,4%	30,6%	23,8%	40.1% A
	Geen mening	47	6,8%	5,3%	8,2%	15.7% C	8.8% C	3,3%	5,9%	6,9%

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zelfzeker voelen wanneer ze hun kind helpen met STEM-thema's. Ze geven ook vaker aan dat ze hulp bij STEM-thema's niet moeilijker vinden dan hulp bij andere thema's.

Hoger opgeleide ouders en ouders met een exact wetenschappelijke achtergrond voelen zich ook vaker zelfzeker en vinden STEM-thema's niet moeilijker.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

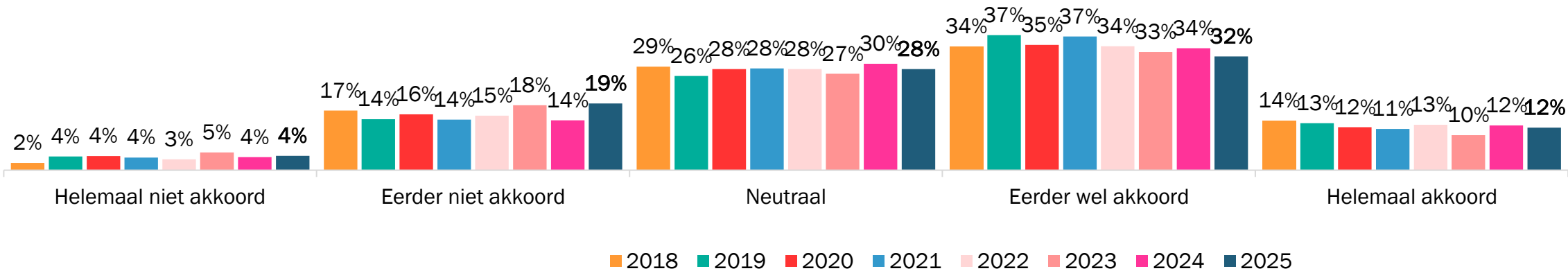
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



44% van de bevroagde ouders voelt zich zeker genoeg om STEM vragen te correct te beantwoorden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven.



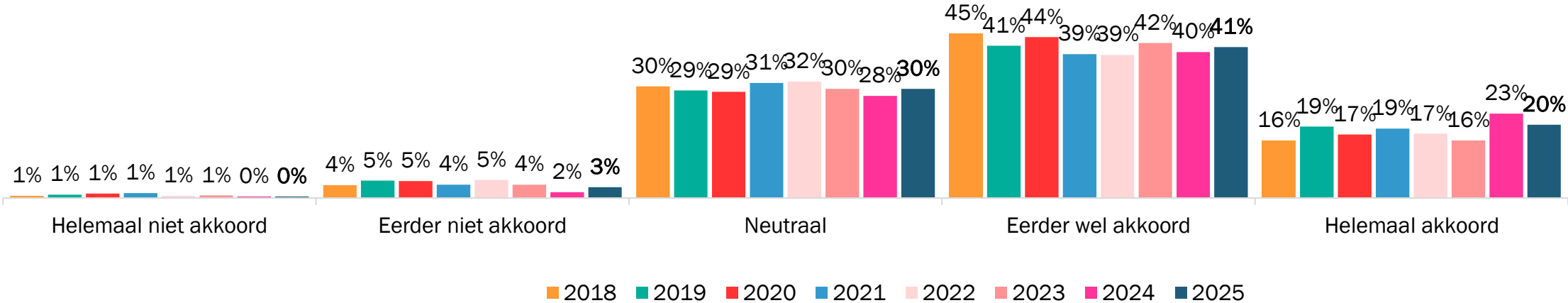
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

6op de 10 bevraagde ouders zeggen dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een stevige STEM-basis meekrijgen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	157	22,5%	17,5%	27.3% A	20,4%	23,2%	21,6%	15,7%	27.8% A
	Neutraal	196	28,0%	27,9%	28,1%	52.2% C	30,1%	23,3%	22,9%	31.2% A
	Akkoord	303	43,3%	50.0% B	36,9%	22,0%	37,4%	53.1% A B	56.4% B	33,9%
	Geen mening	43	6,2%	4,6%	7,7%	5,4%	9.2% C	2,0%	4,9%	7,1%
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	23	3,3%	3,1%	3,5%	2,3%	3,3%	3,4%	2,7%	3,9%
	Neutraal	207	29,5%	27,5%	31,5%	42,7%	31,4%	26,0%	24,6%	33.1% A
	Akkoord	424	60,6%	65.0% B	56,4%	45,0%	55,8%	68.4% B	68.7% B	54,9%
	Geen mening	46	6,6%	4,4%	8.7% A	10,0%	9.5% C	2,3%	4,0%	8.2% A

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zeker genoeg voelen om een correcte uitleg te geven over STEM-vragen. Ook hoger opgeleiden en ouders met een achtergrond in exacte wetenschappen geven dit vaker aan.

Dezelfde groepen geven ook vaker aan dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een zo stevig mogelijke STEM-basis hebben.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs

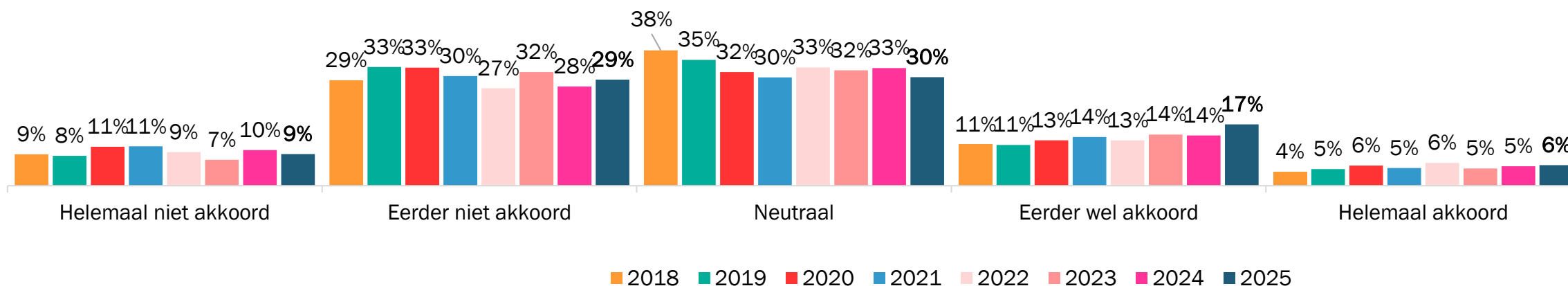
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

Bijna een kwart van de ouders (23%) gaat akkoord met de stelling dat het belang van STEM overschat wordt, een stijging ten opzichte van 2024 (19%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Het belang van STEM wordt overschat.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

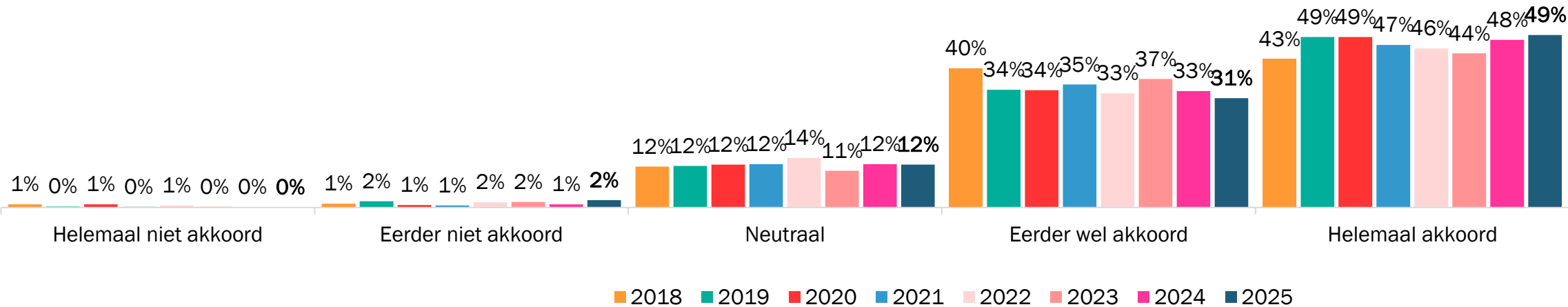
 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



8 op de 10 ouders zouden hun kinderen een STEM richting laten volgen als ze dat willen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

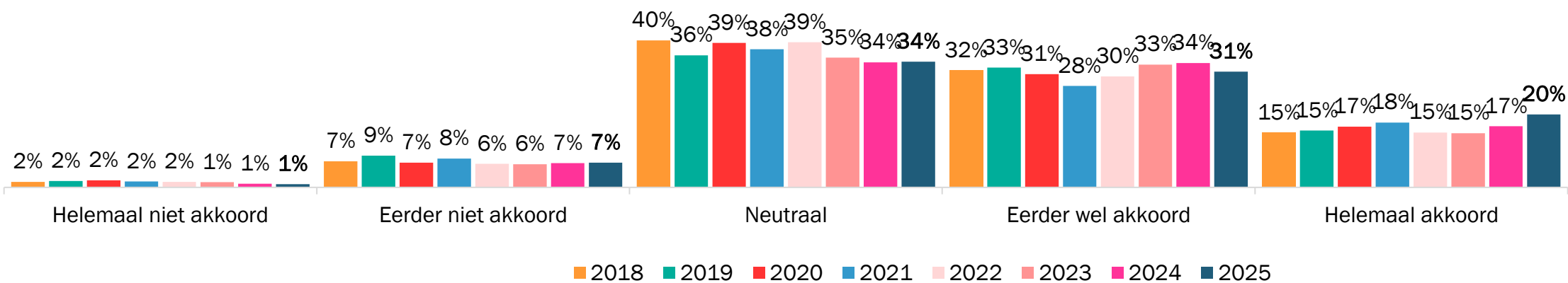
De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	268	38,2%	41,5%	35,1%	15,2%	32,9%	47.3% A B	42,6%	35,3%
	Neutraal	211	30,1%	27,8%	32,3%	25,9%	31,0%	29,1%	26,3%	33.4% A
	Akkoord	158	22,6%	22,8%	22,4%	40,1%	24,5%	18,8%	22,3%	22,5%
	Geen mening	63	9,0%	7,9%	10,1%	18.8% C	11.6% C	4,8%	8,9%	8,7%
Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	15	2,2%	2,3%	2,1%	7,2%	2,1%	1,9%	3.7% B	1,1%
	Neutraal	86	12,3%	12,3%	12,3%	19,1%	14,3%	9,0%	11,2%	12,6%
	Akkoord	565	80,7%	81,7%	79,8%	65,1%	76,4%	87.8% A B	82,1%	80,3%
	Geen mening	34	4,8%	3,8%	5,8%	8,6%	7.1% C	1,3%	3,1%	6,0%

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze hun kind een STEM-richting zouden laten volgen als ze dat willen en geven vaker aan dat ze niet akkoord gaan met de stelling “het belang van STEM wordt overschat”.

De helft van de ouders zegt dat ze hun kind actief zouden stimuleren om een STEM-richting te volgen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs

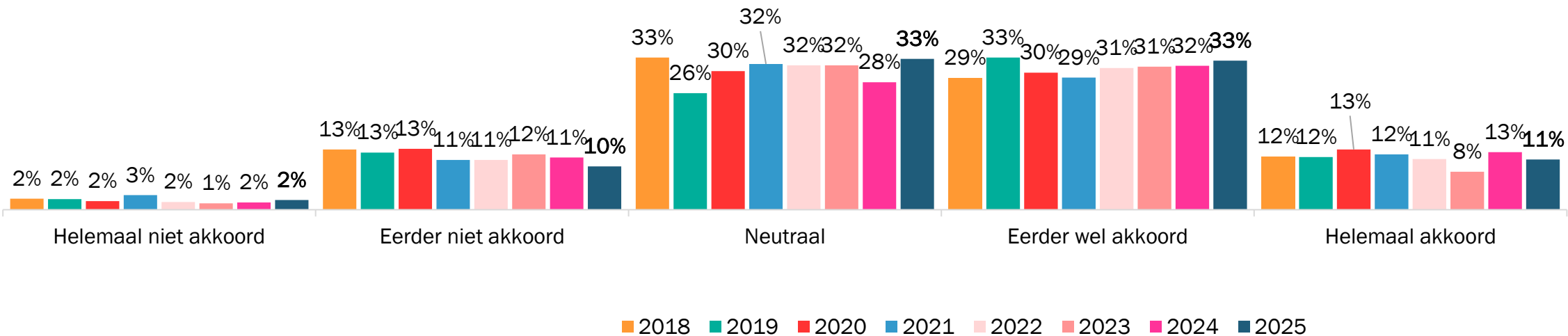


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Meer dan 4 op de 10 bevraagde ouders vinden dat hun kind te weinig in aanraking kwam met STEM in het basisonderwijs.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



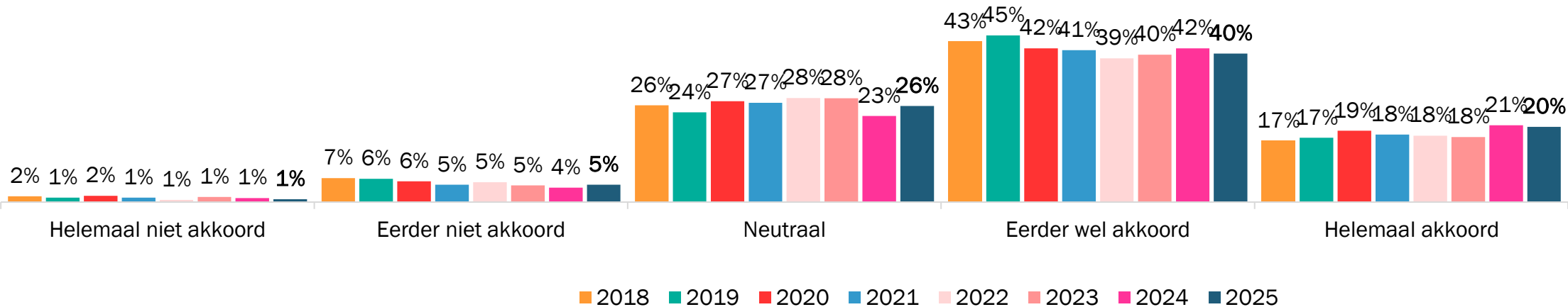
De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	53	7,6%	6,0%	9,1%	10,0%	7,5%	7,5%	6,8%	7,9%
	Neutraal	238	34,1%	30,6%	37,4%	40,9%	32,7%	35,5%	31,6%	35,6%
	Akkoord	358	51,1%	58.2% B	44,3%	43,6%	49,5%	53,9%	56.2% B	48,0%
	Geen mening	51	7,3%	5,2%	9.3% A	5,4%	10.3% C	3,1%	5,4%	8,6%
Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	81	11,5%	10,9%	12,2%	10,3%	9,7%	14,2%	12,3%	11,0%
	Neutraal	230	32,8%	35,3%	30,4%	32,0%	34,4%	30,6%	32,1%	33,2%
	Akkoord	305	43,6%	43,0%	44,2%	41,3%	41,8%	46,3%	43,1%	44,4%
	Geen mening	84	12,0%	10,9%	13,2%	16,3%	14,0%	9,0%	12,4%	11,4%

Ouders met een wetenschappelijke achtergrond, en vaders, geven vaker aan dat ze hun kind(eren) zouden stimuleren ook een STEM richting te kiezen in het secundair.

6 op de 10 bevroagde ouders vinden dat er in het lager onderwijs meer aandacht moet komen voor STEM-vakken.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM

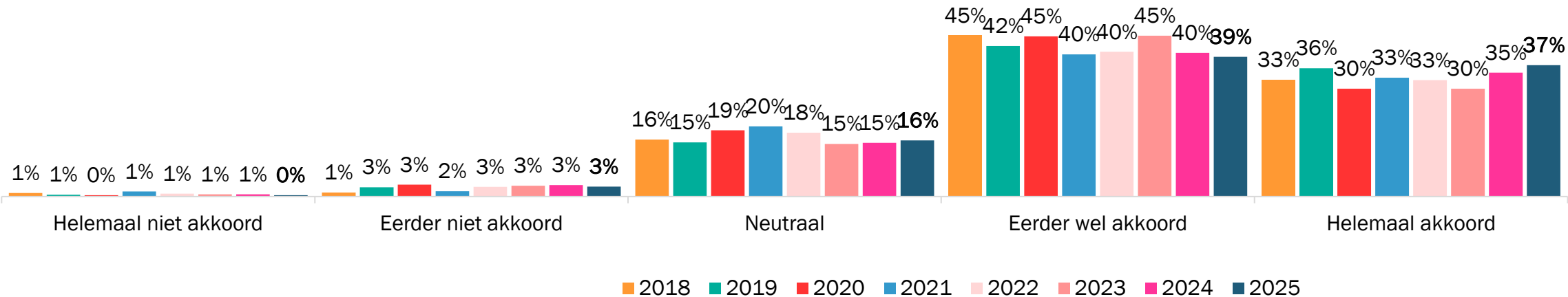


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Drie kwart van de ouders zou een STEM-richting overwegen indien hun kind daar interesse voor zou hebben.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	39	5,5%	5,9%	5,2%	10,3%	5,3%	5,5%	4,3%	6,4%
	Neutraal	182	26,0%	25,9%	26,1%	33,5%	25,0%	26,9%	25,1%	26,5%
	Akkoord	424	60,6%	61,3%	59,9%	45,3%	59,3%	63,4%	65.1% B	57,7%
	Geen mening	56	8,0%	7,0%	8,9%	10,9%	10.4% C	4,3%	5,5%	9,5%
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	22	3,1%	1,2%	5.1% A	10,0%	2,7%	3,3%	2,1%	3,6%
	Neutraal	110	15,7%	17,8%	13,8%	45.5% B C	16,2%	13,0%	15,0%	15,5%
	Akkoord	530	75,7%	77,3%	74,2%	36,7%	74.0% A	80.8% A	78,4%	75,1%
	Geen mening	38	5,4%	3,8%	7,0%	7,7%	7.1% C	2,9%	4,5%	5,8%

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze een STEM-richting zouden overwegen als ze zouden merken dat hun kind interesse heeft voor wetenschap en technologie.

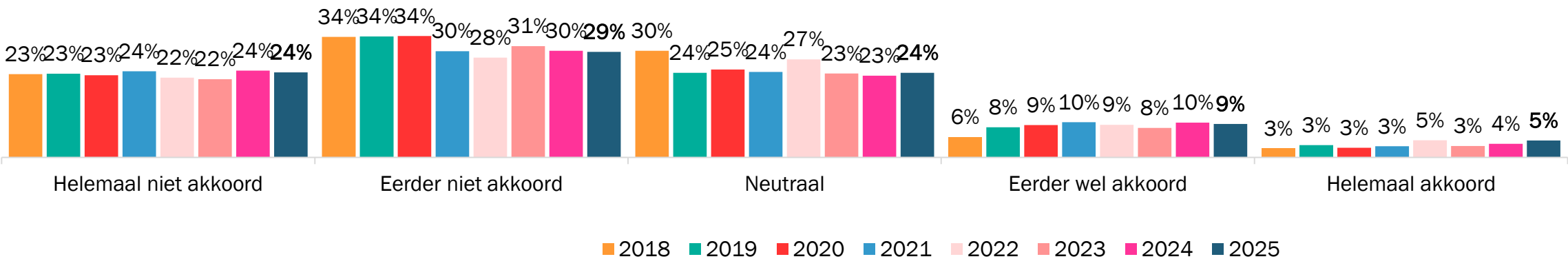
Wie zelf een STEM achtergrond heeft, vindt vaker dat er meer aandacht voor moet zijn in het lager onderwijs.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Slechts 14% van de bevroagde ouders zou hun kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen als ze konden kiezen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen.

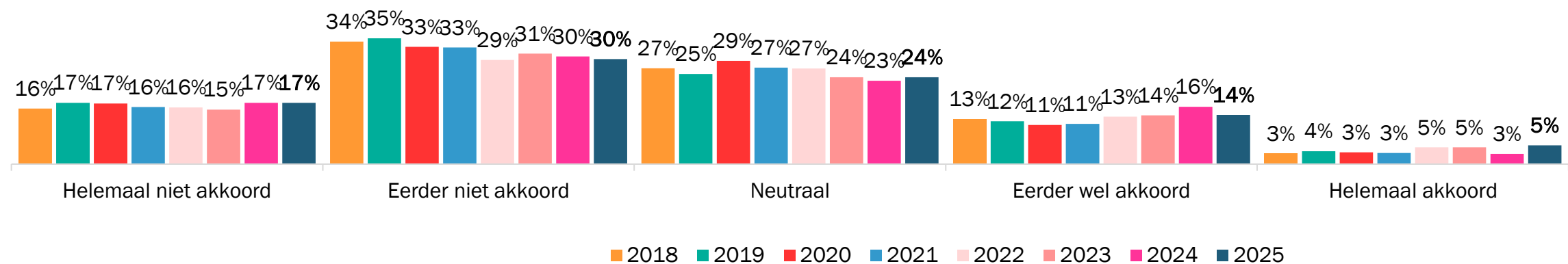


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

1 op de 5 ouders zegt te geloven dat een STEM-richting volgen de kansen in het hoger onderwijs beperkt, de helft van de ouders vindt van niet.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	372	53,1%	56,5%	49,9%	23,8%	50,8%	58.3% A	57,5%	50,7%
	Neutraal	165	23,6%	21,6%	25,6%	26,3%	23,0%	24,3%	20,6%	25,4%
	Akkoord	98	13,9%	15,6%	12,3%	36.7% B C	13,2%	13,4%	14,9%	13,2%
	Geen mening	65	9,3%	6,3%	12.2% A	13,2%	12.9% C	4,1%	7,0%	10,8%
Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	327	46,7%	46,1%	47,3%	8,5%	40.3% A	58.2% A B	50,8%	44,5%
	Neutraal	171	24,4%	25,8%	23,0%	45.2% C	27.2% C	19,0%	23,5%	24,3%
	Akkoord	134	19,1%	20,2%	18,0%	32,8%	18,8%	18,5%	17,3%	20,6%
	Geen mening	68	9,8%	7,9%	11,6%	13,5%	13.6% C	4,2%	8,4%	10,6%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat hun voorkeur niet tegen STEM-richtingen in gaat en dat dit de mogelijkheden voor hoger onderwijs volgens hen niet beperkt.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

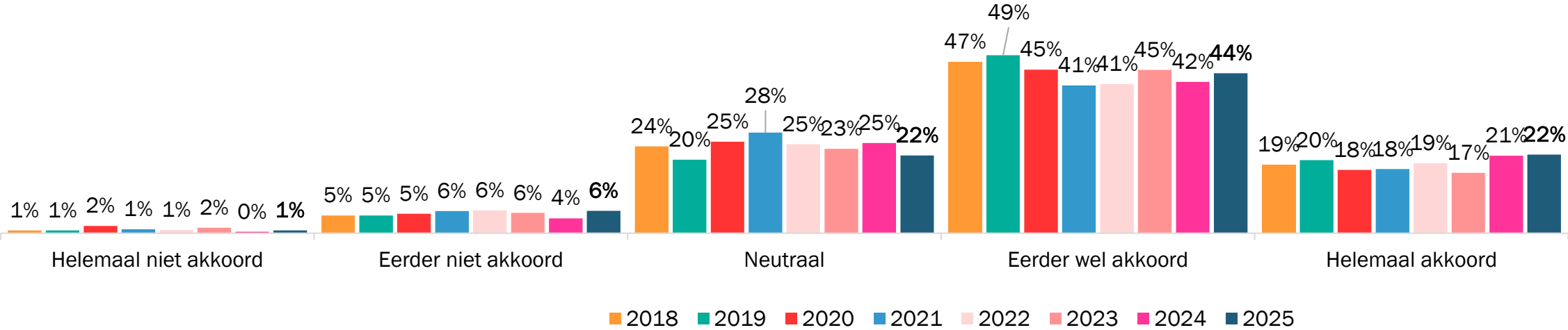
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



2 op de 3 bevraagde ouders zouden hun kind stimuleren in buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's als het kind daar interesse in heeft. Dat aandeel blijft quasi stabiel.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hierrond stimuleren.



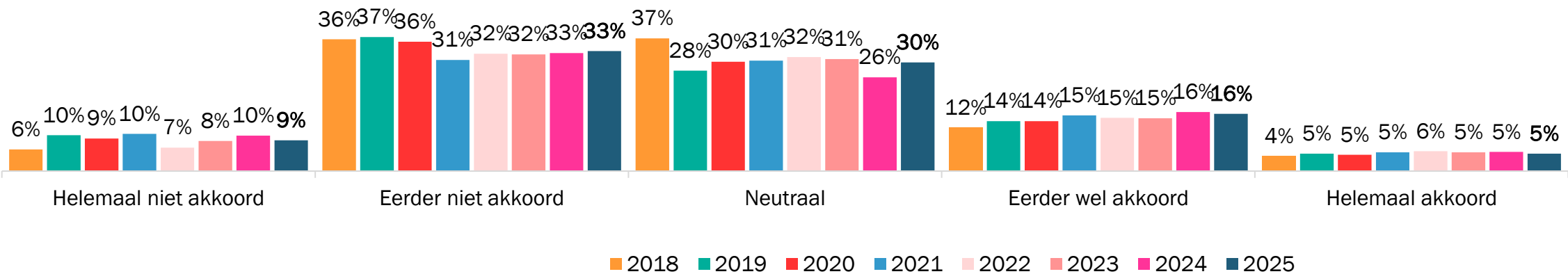
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

1 op de 5 ouders gelooft dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hier rond stimuleren	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	49	7,0%	6,5%	7,5%	2,3%	7,6%	6,5%	4,9%	8,7%
	Neutraal	150	21,5%	20,0%	22,8%	41,0%	21,7%	19,7%	22,6%	20,0%
	Akkoord	462	66,0%	70.6% B	61,5%	45,6%	63,0%	71,5%	68,7%	64,7%
	Geen mening	39	5,5%	2,8%	8.2% A	11,1%	7.6% C	2,3%	3,7%	6,6%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	291	41,6%	42,2%	41,0%	23,3%	38,0%	47.9% B	51.3% B	35,0%
	Neutraal	210	30,0%	31,4%	28,5%	33,8%	31,0%	28,2%	25,8%	32.8% A
	Akkoord	145	20,7%	22,0%	19,4%	28,3%	19,7%	21,5%	17,8%	22,6%
	Geen mening	55	7,8%	4,4%	11.1% A	14.7% C	11.4% C	2,4%	5,1%	9.6% A

Vaders geven vaker aan dat ze deelname aan buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's zouden stimuleren als ze zouden merken dat hun kind hier interesse voor heeft.

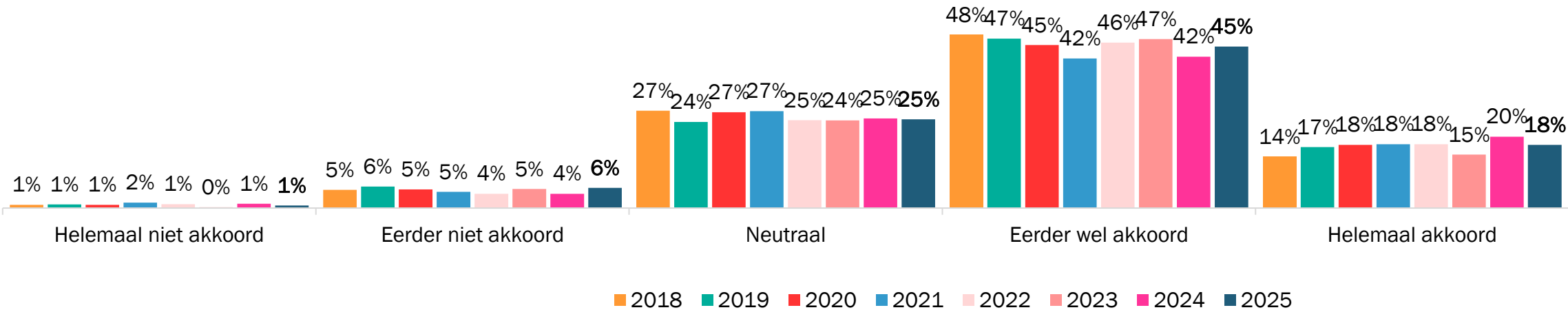
Hoger opgeleiden en ouders met een STEM achtergrond geven vaker aan dat de aandacht voor STEM niet ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden gaat.

Specifieke vragen ouders



63% van de bevroagde ouders zegt het belangrijk te vinden om hun kinderen te laten proeven van STEM-thema's.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor.

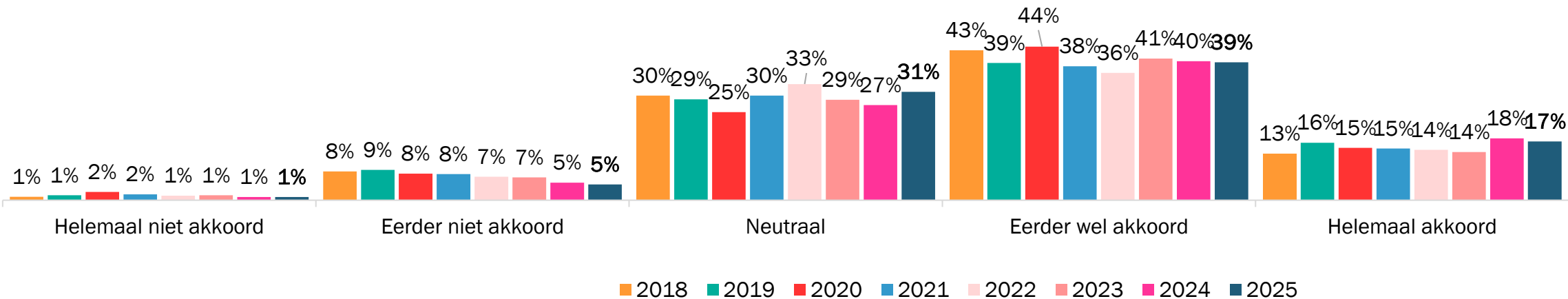


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Bijna 6 op de 10 ouders zeggen STEM essentieel te vinden om hun kinderen voor te bereiden op actuele uitdagingen in de samenleving.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	700	A 343	B 357	A 19	B 397	C 284	A 301	B 389
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	44	6,2%	5,8%	6,6%	7,7%	7,0%	5,1%	5,7%	6,7%
	Neutraal	173	24,7%	23,1%	26,3%	50.4% C	27,3%	19,5%	24,4%	24,3%
	Akkoord	438	62,5%	66.5% B	58,8%	28,7%	56,4%	73.5% A B	65,4%	61,5%
	Geen mening	45	6,5%	4,7%	8,2%	13.2% C	9.4% C	1,9%	4,4%	7,6%
Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	700	100,0%	343	357	19	397	284	301	389
	Niet akkoord	37	5,4%	5,8%	5,0%	2,3%	6,2%	4,3%	5,1%	5,7%
	Neutraal	217	31,0%	30,1%	31,9%	53,2%	29,4%	31,7%	27,6%	32,8%
	Akkoord	394	56,2%	58,4%	54,2%	28,2%	53,9%	61.3% A	61.6% B	53,1%
	Geen mening	52	7,4%	5,8%	8,9%	16.3% C	10.4% C	2,6%	5,7%	8,4%

Mannen en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze het belangrijk vinden om hun kind te laten proeven van STEM-thema's.

Hoger opgeleide ouders en ouders met een diploma in exact wetenschappelijke richtingen vinden vaker dat STEM essentieel is om hun kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

04

LEERLINGEN:

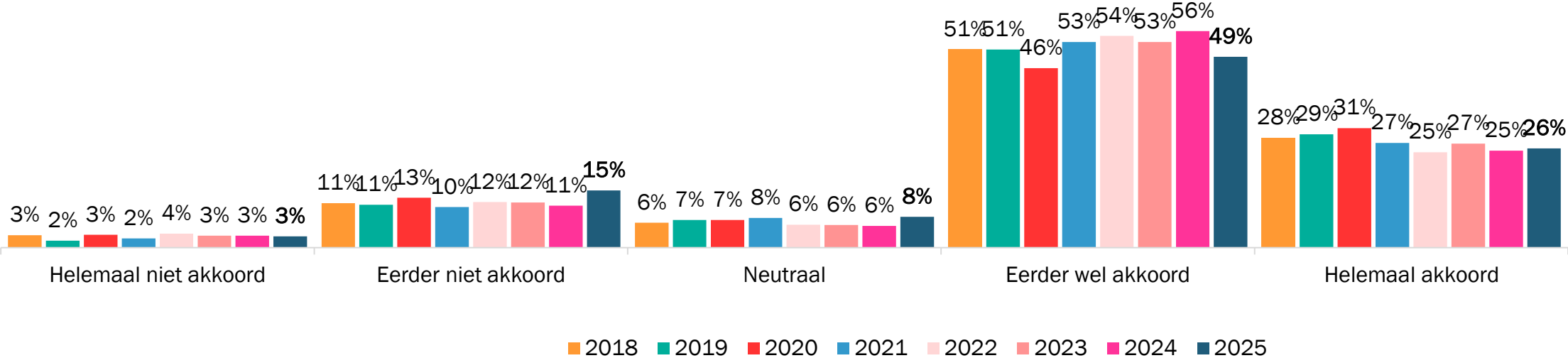
De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, kennis is wel gegroeid t.o.v. begin van de metingen.

Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend mindere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.

Specifieke vragen leerlingen

Driekwart (75%) van de ondervraagde leerlingen zegt ze wetenschap leuk vinden (-5%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vind wetenschap leuk



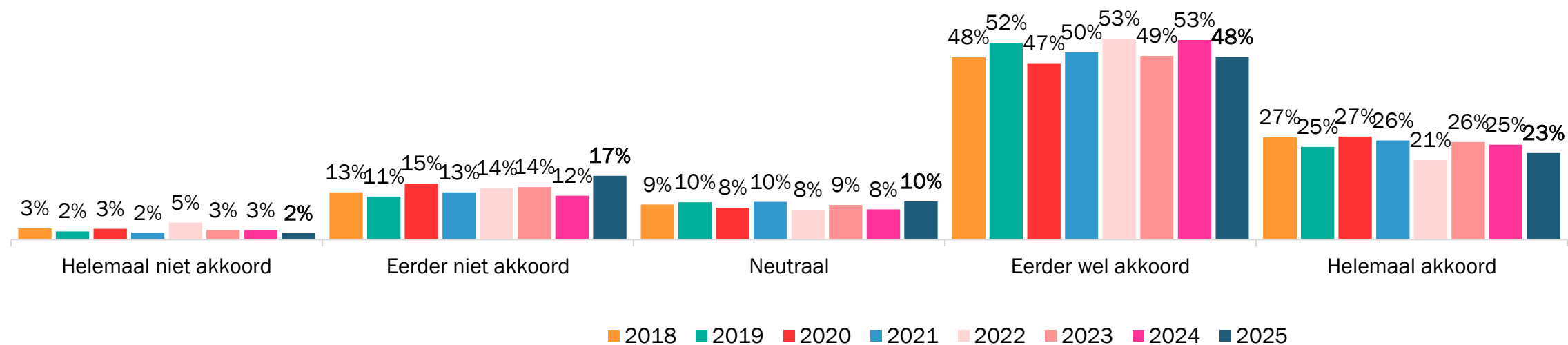
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

71% bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag meer willen weten over wetenschap.

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou graag meer willen weten over wetenschap*



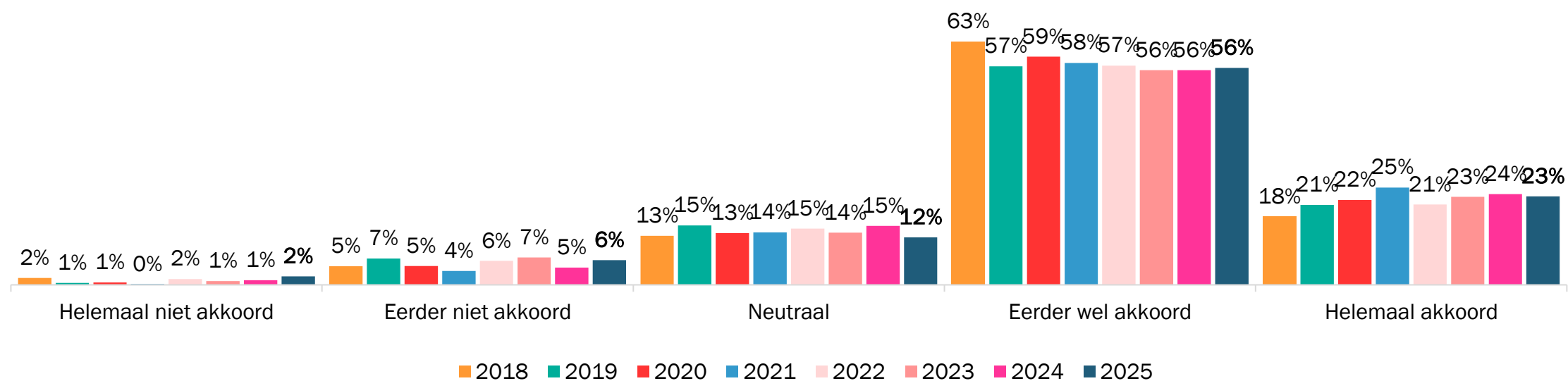
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Zo’n 8 op de 10 bevroraagde leerlingen vinden dat wetenschap het leven van mensen beter maakt.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Wetenschap maakt het leven van mensen beter



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
Ik vind wetenschap leuk	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	70	17,6%	10,2%	26.6% A	8,8%	22.4% A
	Neutraal	32	7,9%	8,2%	7,5%	4,4%	9,8%
	Akkoord	298	74,5%	81.6% B	65,8%	86.8% B	67,8%
Ik zou graag meer willen weten over wetenschap	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	74	18,6%	13,2%	25.2% A	10,8%	22.8% A
	Neutraal	41	10,1%	8,7%	11,9%	6,7%	12,0%
	Akkoord	285	71,3%	78.1% B	62,9%	82.5% B	65,1%
Wetenschap maakt het leven van mensen beter	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	34	8,6%	6,2%	11,5%	6,3%	9,8%
	Neutraal	49	12,3%	10,9%	14,1%	12,1%	12,4%
	Akkoord	316	79,1%	82.9% B	74,5%	81,6%	77,8%

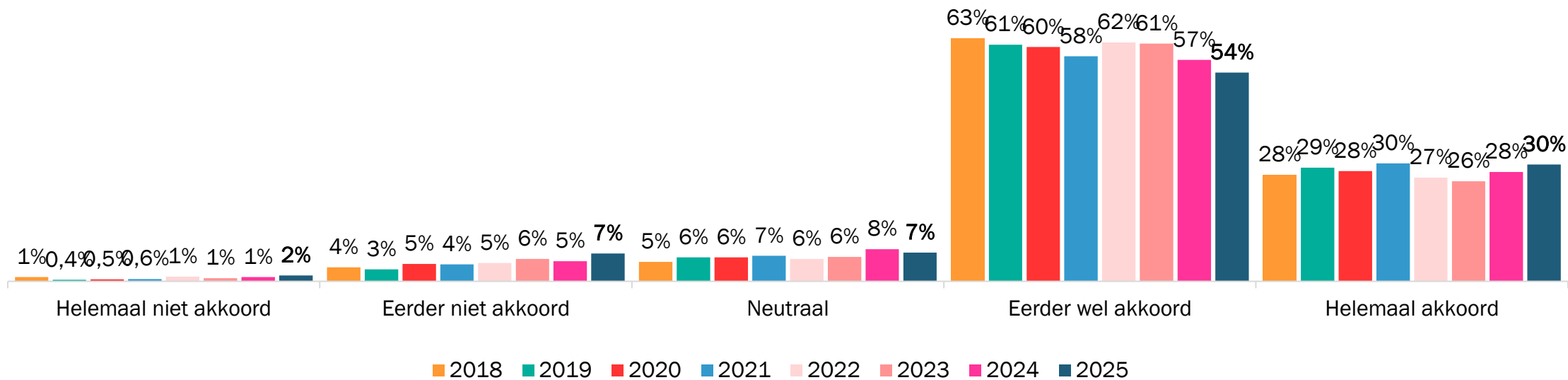
Leerlingen uit het lager onderwijs geven vaker aan dat ze wetenschap leuk vinden en er meer over zouden willen weten dan leerlingen uit het secundair onderwijs.

Jongens zeggen vaker dat ze wetenschap leuk vinden en dat wetenschap het leven van mensen beter maakt.

Specifieke vragen leerlingen

Meer dan 8 op 10 leerlingen (84%) zeggen dat wetenschap ook nuttig is voor henzelf.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij



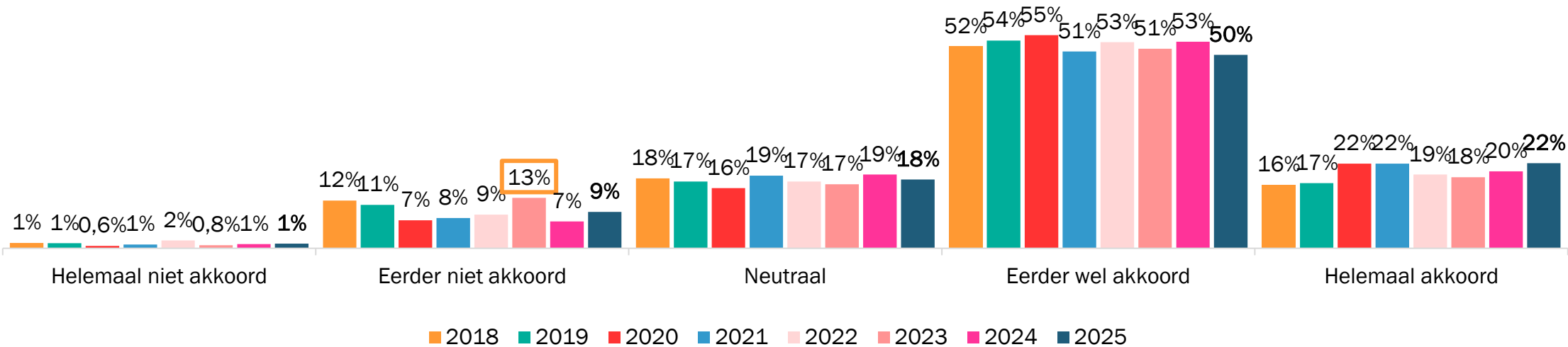
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Meer dan 7 op de 10 bevroraagde leerlingen zeggen vertrouwen te hebben in wat wetenschappers zeggen (-1%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

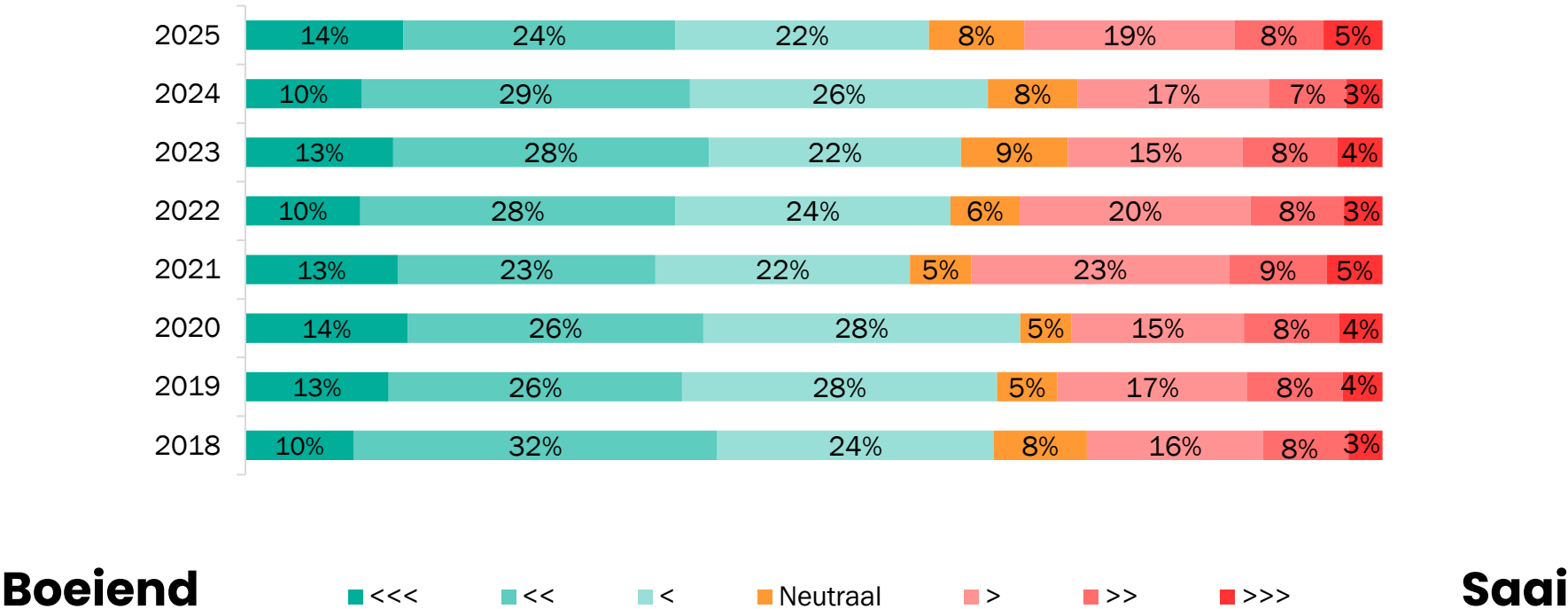
		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	35	8,7%	7,5%	10,1%	4,7%	10.8% A
	Neutraal	30	7,4%	5,4%	9,8%	9,5%	6,3%
	Akkoord	336	83,9%	87,0%	80,1%	85,8%	82,9%
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	42	10,6%	8,8%	12,8%	8,3%	11,8%
	Neutraal	71	17,7%	17,6%	17,8%	15,1%	19,1%
	Akkoord	287	71,7%	73,6%	69,4%	76,6%	69,0%

Leerlingen in het secundaire onderwijs zeggen vaker dat ze niet akkoord gaan met dat wetenschap nieuwe dingen leert die ook voor hen nuttig zijn.

Specifieke vragen leerlingen

3 op 5 leerlingen (60%) zeggen wetenschappers boeiend te vinden (-5%).

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

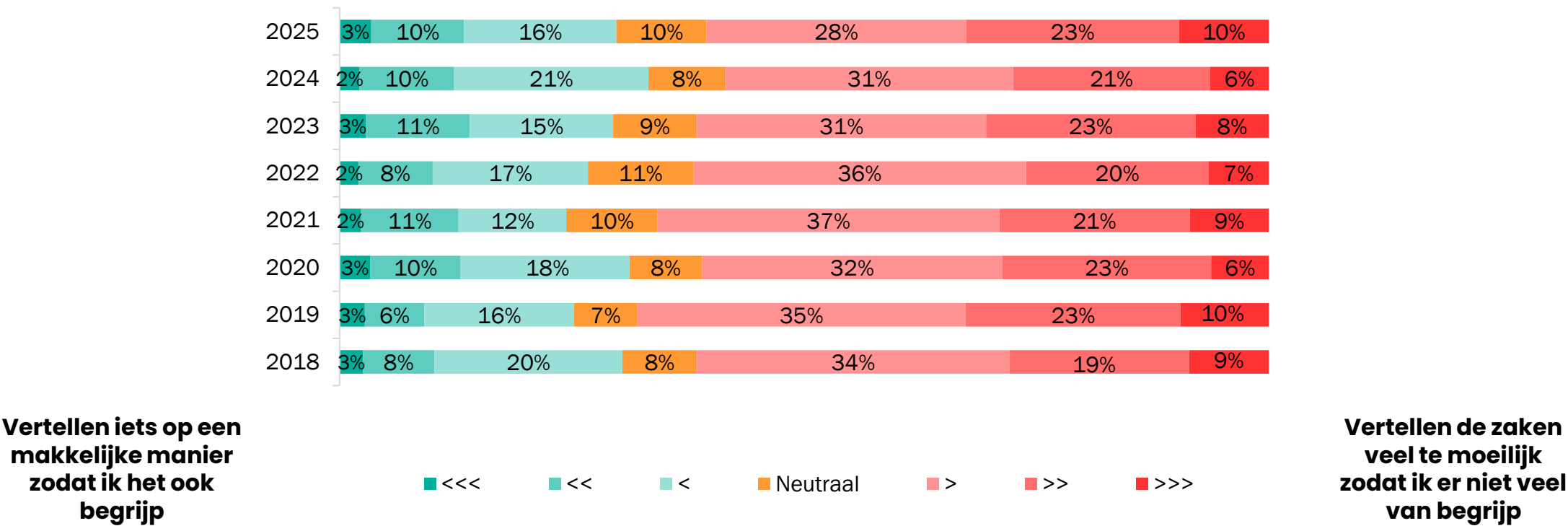
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Echter, 6 op 10 bevroagde leerlingen (61%) vinden dat wetenschappers dingen te moeilijk uitleggen zodat de leerlingen niet veel begrijpen van wat ze vertellen. Dit ligt hoger dan in 2024, waar weer op het niveau van 2023 (+3%).

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

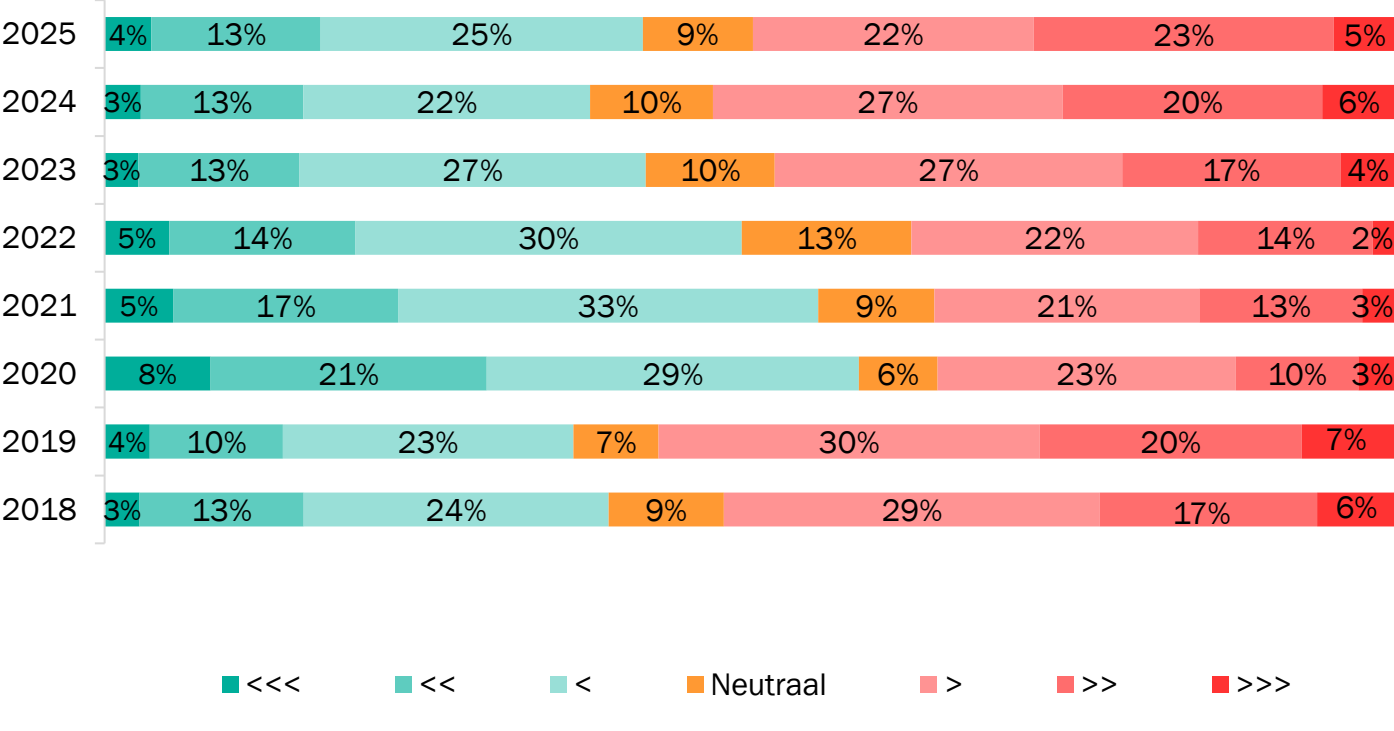
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



42% van de leerlingen geven aan dat ze wetenschappers vaak in de media aan het woord horen, 4% meer dan in 2024.

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...

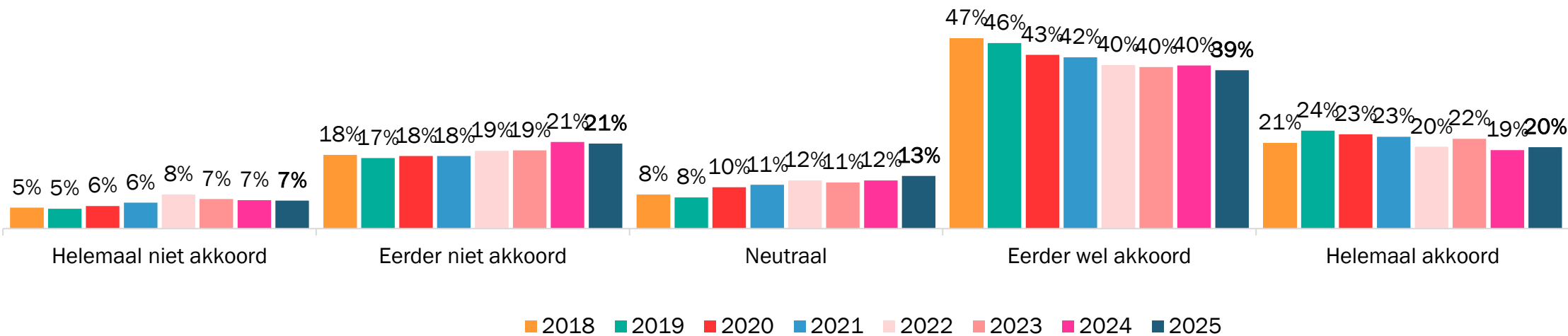
		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
Boeiend - Saai	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	<<<, <<, <	241	60,2%	68.1% B	50,4%	73.1% B	53,1%
	Neutraal	33	8,4%	5,9%	11.4% A	7,5%	8,8%
	>, >>, >>>	126	31,5%	25,9%	38.2% A	19,4%	38.1% A
Vertellen iets op een makkelijke manier zodat ik het ook begrijp - Vertellen de zaken veel te moeilijk zodat ik er niet veel van begrijp	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	<<<, <<, <	119	29,8%	35.7% B	22,6%	38.9% B	24,8%
	Neutraal	39	9,7%	10,4%	8,7%	6,6%	11,3%
	>, >>, >>>	242	60,5%	53,9%	68.7% A	54,4%	63,9%
Hoor je of zie je vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...) - Hoor je of zie je niet vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...)	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	<<<, <<, <	167	41,7%	43,3%	39,7%	48.7% B	37,8%
	Neutraal	34	8,5%	8,7%	8,4%	5,6%	10,1%
	>, >>, >>>	199	49,8%	48,1%	51,9%	45,7%	52,1%

Meisjes en leerlingen in het secundair onderwijs vinden wetenschappers vaker saai.
Meisjes zeggen ook vaker dat wetenschappers zaken op een te moeilijke manier vertellen.

Specifieke vragen leerlingen

6 op 10 leerlingen willen naar eigen zeggen wel eens met een wetenschapper praten.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten



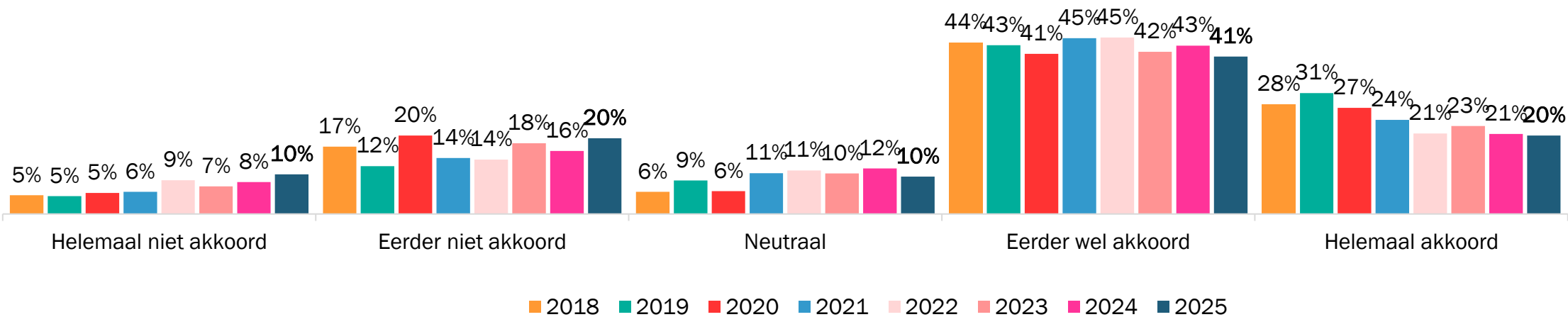
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 2 op de 3 bevroagde leerlingen zouden wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek.
(-3% t.o.v. 2024).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek



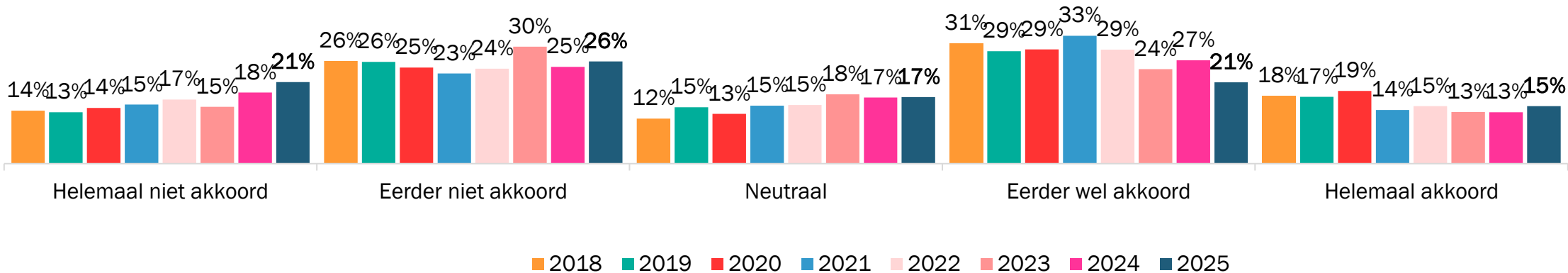
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

36% van de bevroagde leerlingen zeggen dat ze graag wetenschapper zouden worden. Dit ligt nog steeds aanzienlijk lager dan het begin van de metingen.

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	112	27,9%	19,5%	38.1% A	21,5%	31.4% A
	Neutraal	52	13,0%	13,0%	13,0%	11,3%	13,9%
	Akkoord	236	59,1%	67.5% B	48,8%	67.3% B	54,7%
Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	119	29,7%	26,6%	33,6%	21,8%	34.1% A
	Neutraal	38	9,6%	6,2%	13.7% A	9,8%	9,5%
	Akkoord	243	60,7%	67.2% B	52,7%	68.4% B	56,5%
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	189	47,3%	37,0%	59.9% A	34,9%	54.0% A
	Neutraal	68	17,1%	19,0%	14,7%	20,6%	15,2%
	Akkoord	143	35,6%	44.0% B	25,4%	44.5% B	30,8%

Jongens en leerlingen van het lager onderwijs geven beduidend vaker aan dat ze wel eens met een echte wetenschapper zouden willen praten.

De bereidheid om zelf wetenschapper te worden ligt bij de leerlingen van het lager onderwijs ook hoger dan bij de leerlingen van het secundair onderwijs. Bij hen geeft een groot deel zelfs expliciet aan dat ze zelf niet graag wetenschapper willen worden.

Jongens zeggen dan meisjes dat ze zelf graag wetenschapper zouden willen worden.

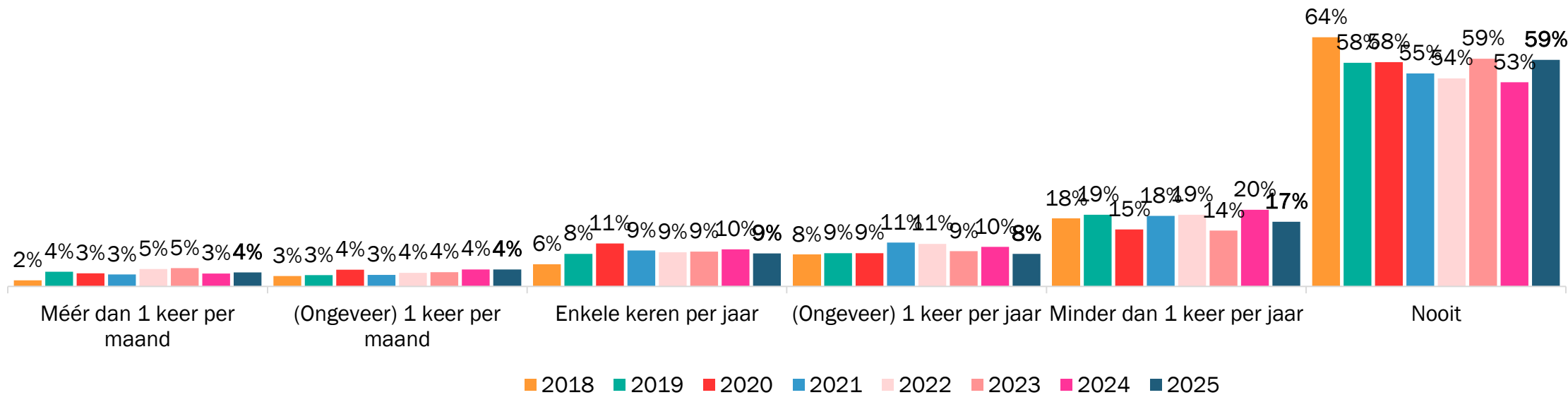
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

2 op de 5 bevraagde leerlingen geven aan dat ze al eens een cursus of workshop over wetenschap of technologie volgde. Dit is een lichte daling ten opzichte van vorig jaar.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)



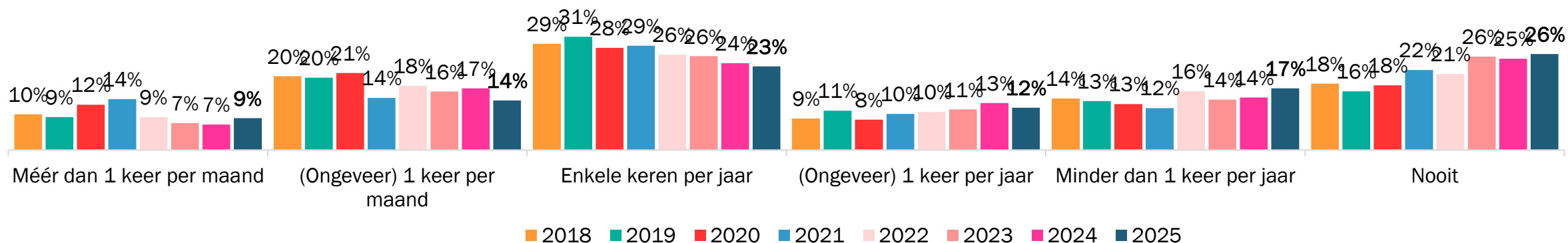
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

We zien een relatief grote consumptie van programma's op TV rond wetenschap en techniek. 3 op 5 kijkt dit minstens jaarlijks. Zo'n 1 op 5 bevroegde leerlingen geeft aan dat ze minstens maandelijks kijken.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV

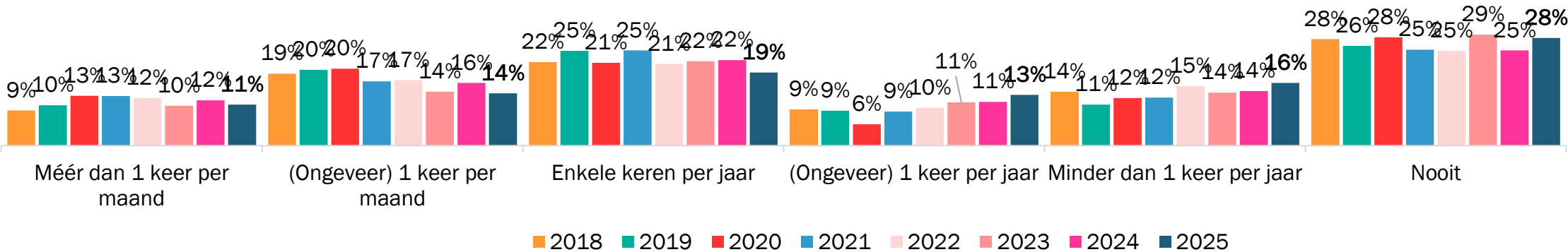


Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Ook op internet zien we een relatief grote consumptie van programma's, bijna 3 op de 5 bekijken dit minstens jaarlijks.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

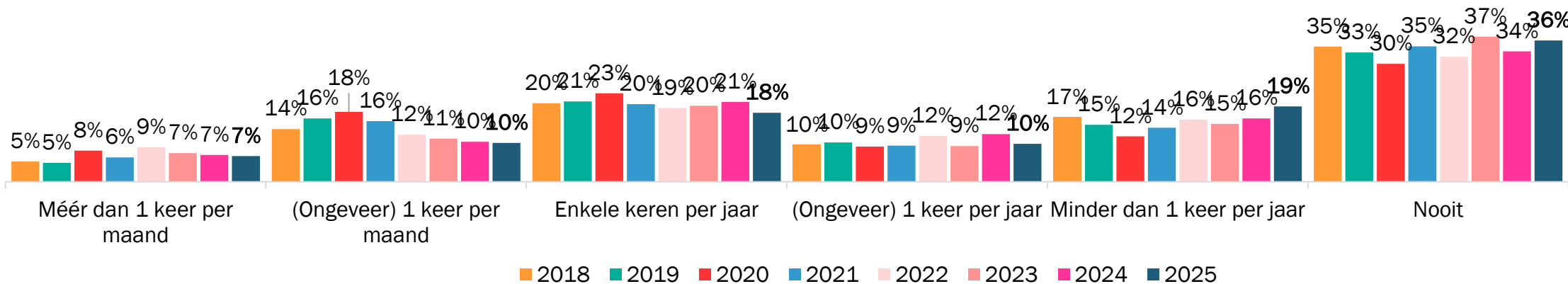
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Meer dan 2 op de 5 bevroagde leerlingen (44%) geven aan dat ze minstens jaarlijks een website bezoeken over wetenschap of technologie.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Websites bezoeken over wetenschap of technologie



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Minstens maandelijks	32	7,9%	7,2%	8,8%	10,0%	6,8%
	Minstens jaarlijks	68	16,9%	21.1% B	11,7%	15,9%	17,4%
	Minder dan jaarlijks	67	16,7%	18,0%	15,1%	14,2%	18,1%
	Nooit	234	58,5%	53,7%	64.4% A	59,9%	57,7%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Minstens maandelijks	89	22,3%	23,3%	21,1%	22,6%	22,2%
	Minstens jaarlijks	138	34,4%	37,7%	30,5%	37,4%	32,8%
	Minder dan jaarlijks	68	16,9%	16,6%	17,4%	8,4%	21.6% A
	Nooit	105	26,3%	22,5%	31,0%	31,6%	23,4%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Minstens maandelijks	96	24,1%	27,8%	19,5%	24,5%	23,8%
	Minstens jaarlijks	128	32,0%	37.2% B	25,6%	29,5%	33,3%
	Minder dan jaarlijks	65	16,2%	12,5%	20.7% A	14,3%	17,2%
	Nooit	111	27,8%	22,5%	34.2% A	31,6%	25,6%
websites bezoeken over wetenschap of technologie	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Minstens maandelijks	66	16,6%	21.3% B	10,8%	15,4%	17,2%
	Minstens jaarlijks	110	27,6%	28,6%	26,4%	18,6%	32.6% A
	Minder dan jaarlijks	78	19,4%	18,9%	20,0%	15,0%	21,9%
	Nooit	146	36,4%	31,2%	42.7% A	51.1% B	28,3%

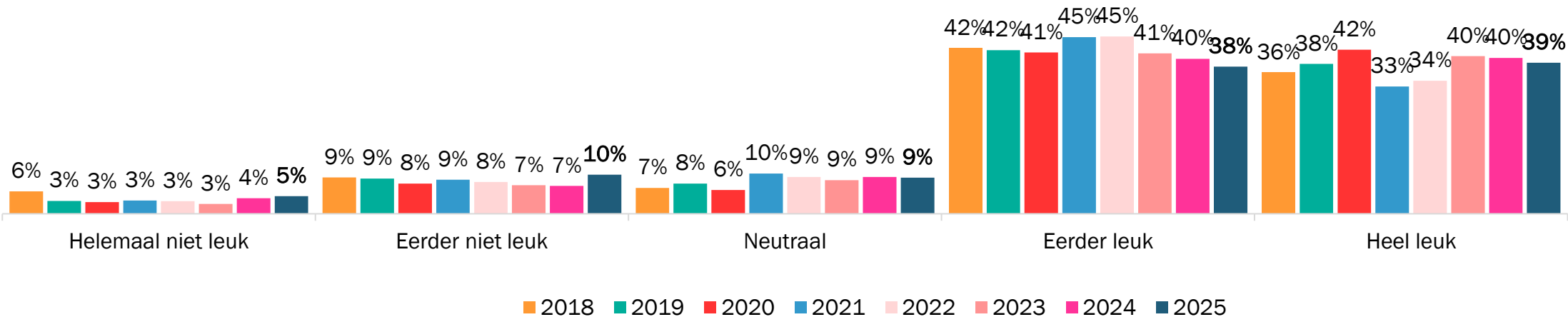
Jongens geven vaker aan dat ze minstens maandelijks programma's over wetenschap of technologie kijken op internet en op TV.

Leerlingen uit de lagere school geven vaker dan leerlingen uit het secundair onderwijs aan dat ze nooit websites bezoeken over wetenschap of technologie.

Specifieke vragen leerlingen

3 op de 4 bevroagde leerlingen vinden een wetenschapscentrum leuk.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)



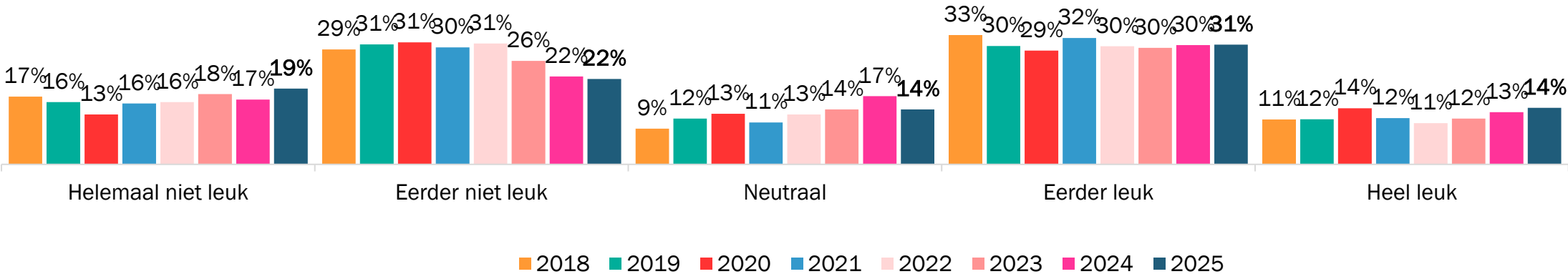
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Geschiedkundige musea scoren dan weer minder bij de leerlingen. Iets meer dan 4 op de 10 bevroagde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een geschiedkundig museum bezoeken



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

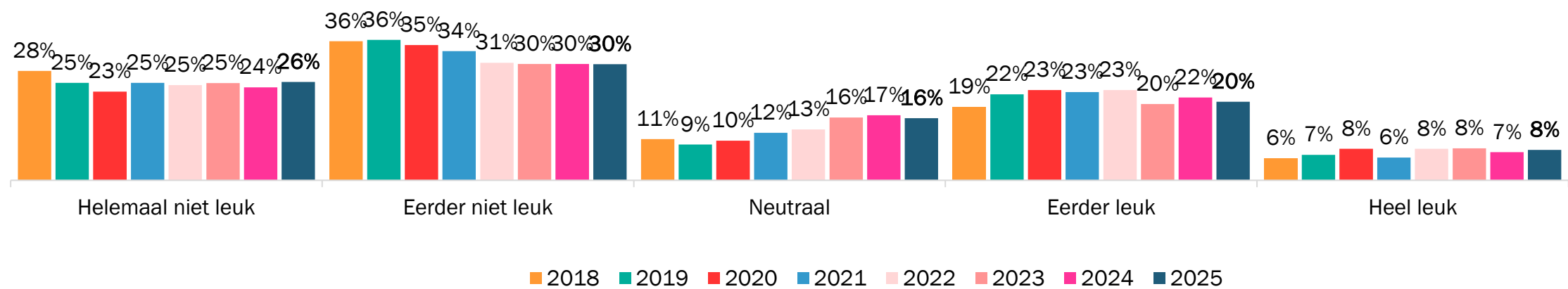
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Kunstmusea vallen zelfs nog minder in de smaak. Slechts zo’n 3 op 10 bevroagde leerlingen geven aan dit leuk te vinden.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een kunstmuseum bezoeken



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

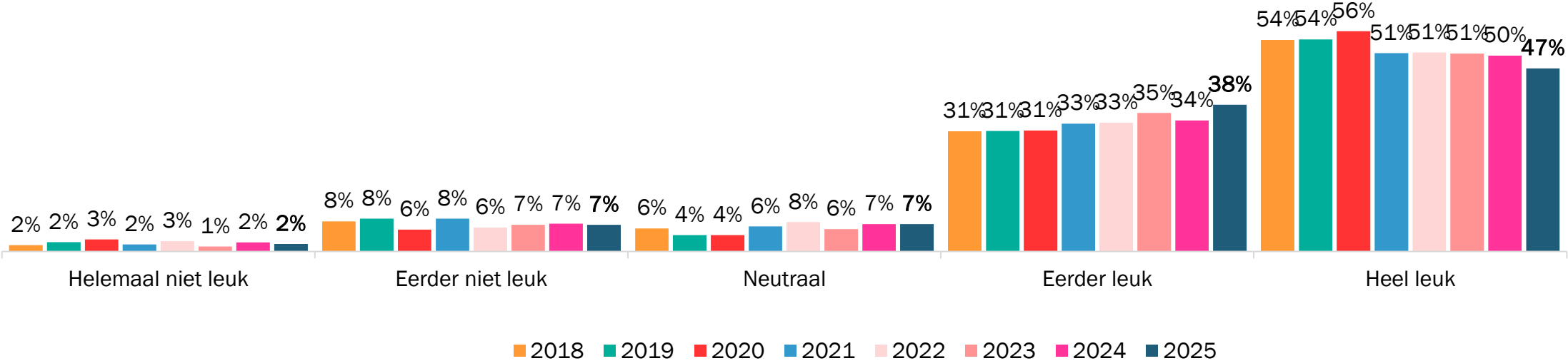
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Dierentuinen worden dan weer nog steeds door een grote meerderheid leuk gevonden.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een dierentuin bezoeken



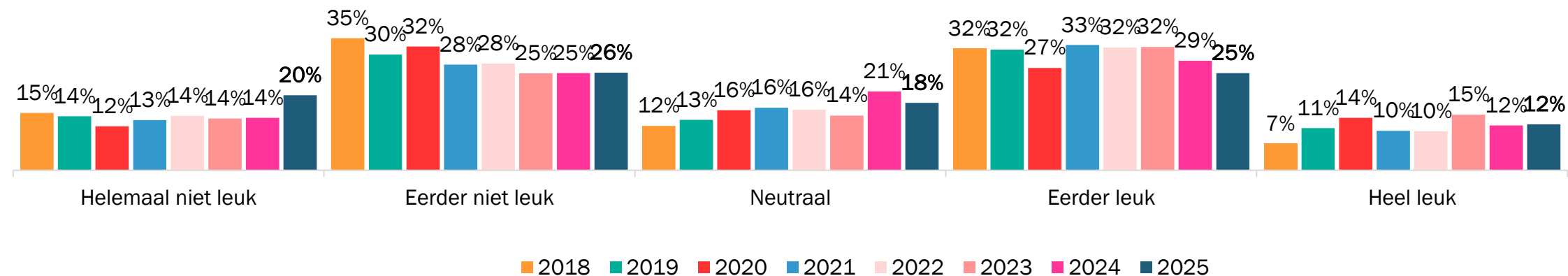
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Plantentuinen kunnen slechts een minderheid bekoren. 2 op de 5 bevroagde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden, een verdere daling.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een plantentuin bezoeken



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?

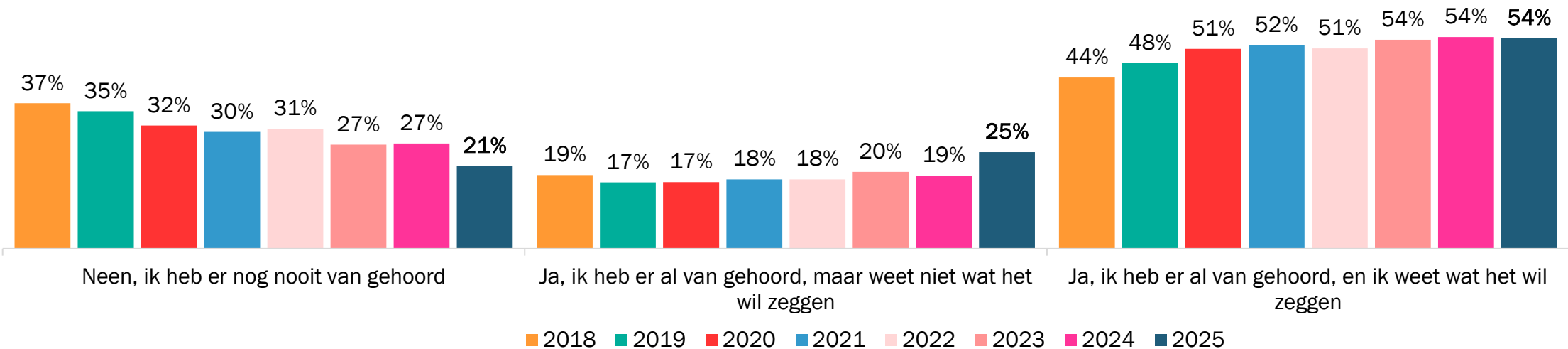
Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet leuk	58	14,5%	9,7%	20.5% A	8,0%	18.2% A
	Neutraal	37	9,2%	8,9%	9,7%	7,4%	10,3%
	Leuk	305	76,2%	81.4% B	69,8%	84.7% B	71,6%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet leuk	164	41,1%	36,9%	46,1%	37,8%	42,9%
	Neutraal	56	14,0%	13,7%	14,4%	17,3%	12,2%
	Leuk	180	44,9%	49.4% B	39,5%	44,9%	45,0%
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet leuk	222	55,6%	58,0%	52,6%	55,1%	55,9%
	Neutraal	64	16,1%	18,8%	12,9%	19,6%	14,2%
	Leuk	113	28,3%	23,2%	34.5% A	25,3%	29,9%
Een dierentuin bezoeken	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet leuk	34	8,6%	12.7% B	3,6%	4,0%	11.1% A
	Neutraal	28	7,0%	7,5%	6,5%	3,0%	9.2% A
	Leuk	337	84,4%	79,8%	89.9% A	93.0% B	79,6%
Een plantentuin bezoeken	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet leuk	180	45,1%	46,2%	43,6%	37,5%	49.2% A
	Neutraal	70	17,6%	17,6%	17,5%	20,0%	16,2%
	Leuk	150	37,4%	36,2%	38,9%	42,6%	34,5%

Leerlingen van het secundair zijn minder vaak gewonnen voor de verschillende opties.
Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze een kunstmuseum of plantentuin bezoeken leuk vinden.

Specifieke vragen leerlingen

Iets dan 1 op 4 bevroagde leerlingen (21%) geeft aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Dat is het laagste aantal sinds het begin van de metingen.

Heb je al ooit gehoord van 'STEM' (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?



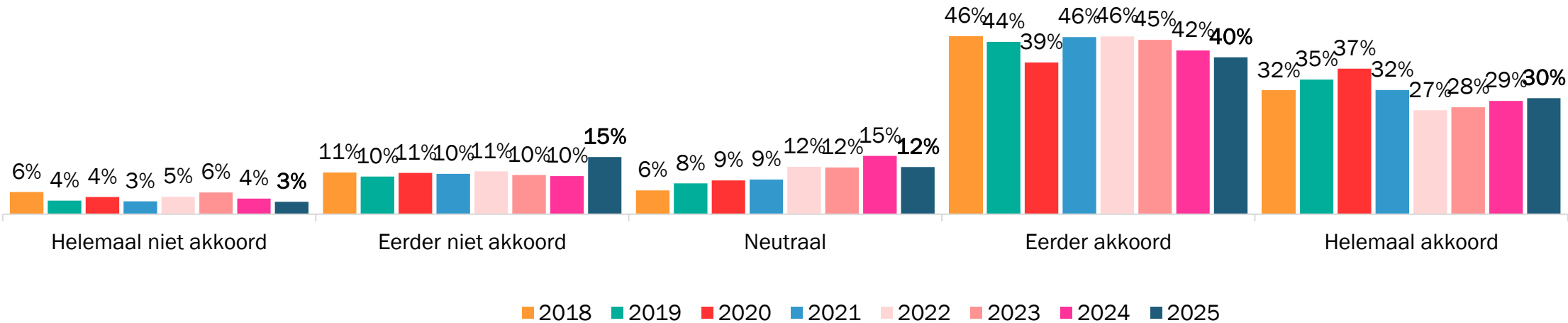
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

70% van de bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag les krijgen over STEM.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)



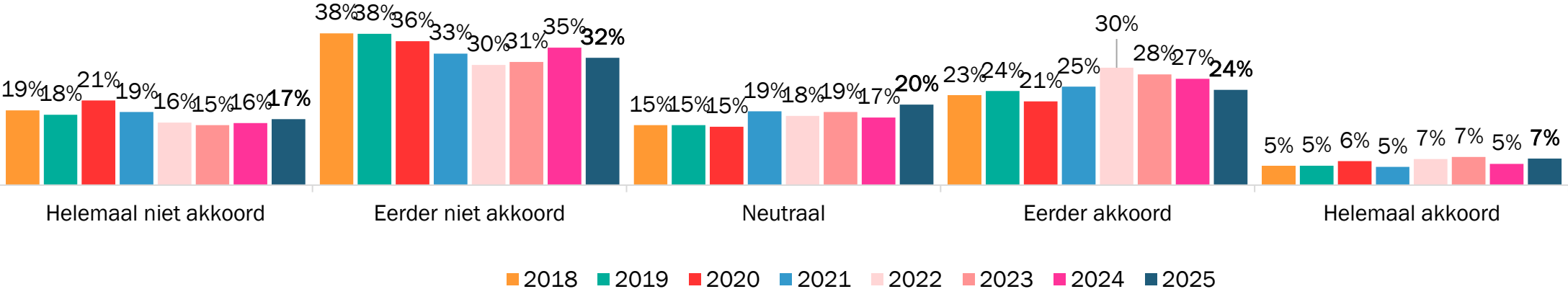
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

3 op de 10 van de bevroagde leerlingen vinden STEM zaken moeilijker dan andere vakken.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

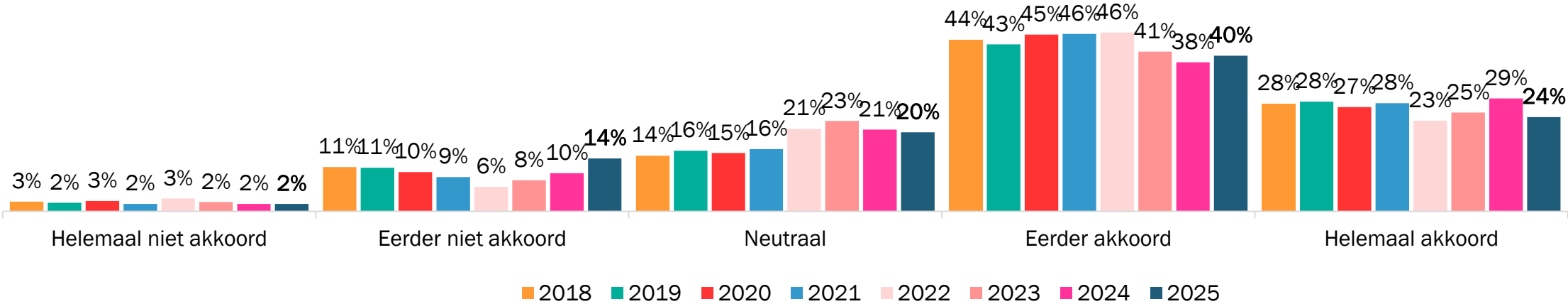
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



64% zegt goede resultaten te halen voor STEM vakken, een lichte daling ten opzichte van vorige jaren.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Heb je al ooit gehoord van iTEMi (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
Heb je al ooit gehoord van STEM (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Nee	85	21,2%	20,5%	22,1%	48.3% B	6,4%
	Ja	315	78,8%	79,5%	77,9%	51,7%	93.6% A
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	71	17,9%	11,1%	26.1% A	11,0%	21.6% A
	Neutraal	48	12,1%	10,4%	14,1%	11,2%	12,5%
	Akkoord	280	70,1%	78.4% B	59,8%	77.8% B	65,8%
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	196	48,9%	54.7% B	41,8%	54,1%	46,0%
	Neutraal	81	20,4%	19,6%	21,3%	17,1%	22,1%
	Akkoord	123	30,8%	25,7%	37.0% A	28,8%	31,8%
Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	62	15,5%	10,7%	21.4% A	10,4%	18.3% A
	Neutraal	81	20,3%	17,1%	24,2%	21,7%	19,5%
	Akkoord	257	64,2%	72.2% B	54,5%	67,9%	62,2%

Vooral in het basisonderwijs zegt men nog nooit van STEM gehoord te hebben. In het secundair onderwijs is de groep die STEM niet kent aanzienlijk kleiner.

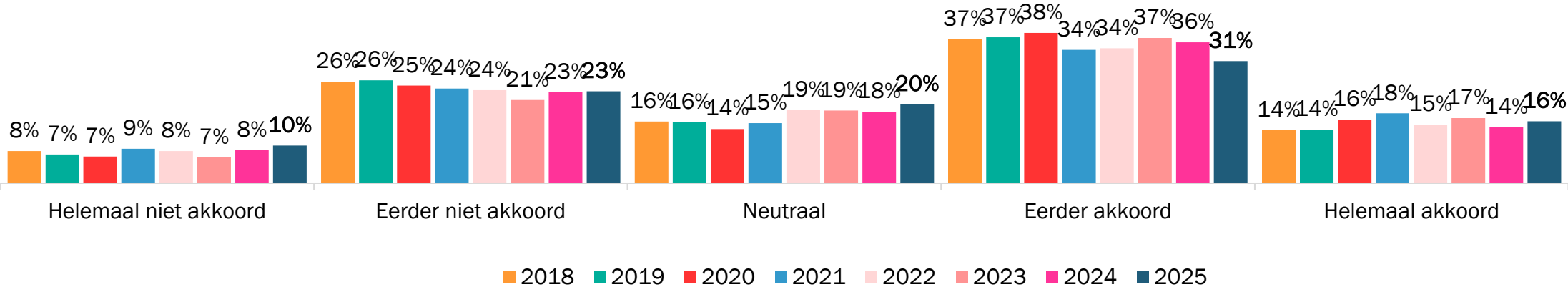
Jongens en leerlingen uit de lagere school geven vaker aan dat ze graag les krijgen over STEM.

Specifieke vragen leerlingen



Bijna de helft van de ondervraagde leerlingen (47%) vindt STEM in de vrije tijd leuk, een lichte achteruitgang.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,...)



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

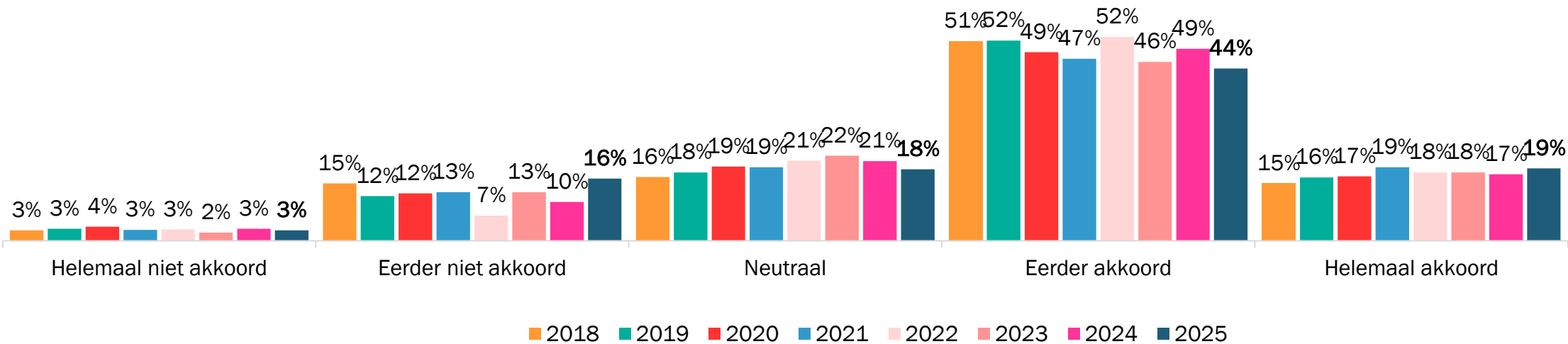
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Iets meer dan 3 op de 5 bevroegde leerlingen (63%) geven aan dat ze de STEM-leerstof ook nuttig vinden voor hun leven buiten de school.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

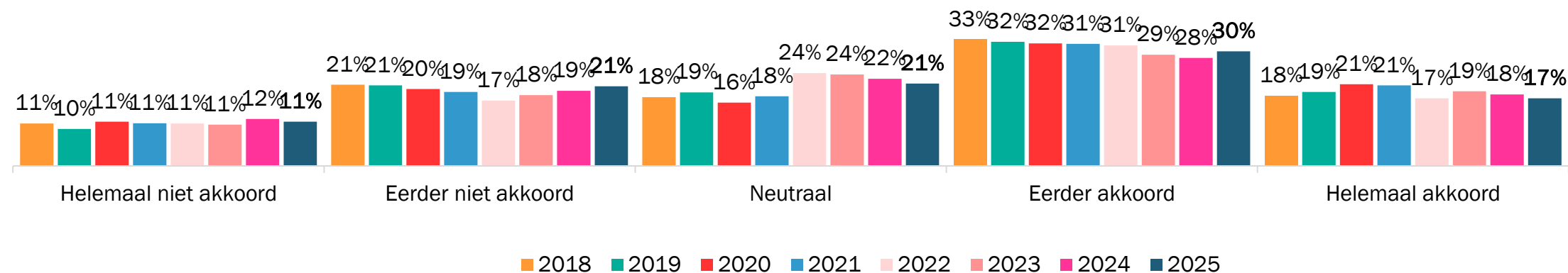
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Bijna de helft van de bevroagde leerlingen (47%) wil later een studierichting volgen met veel STEM, in lijn met vorige jaren.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM



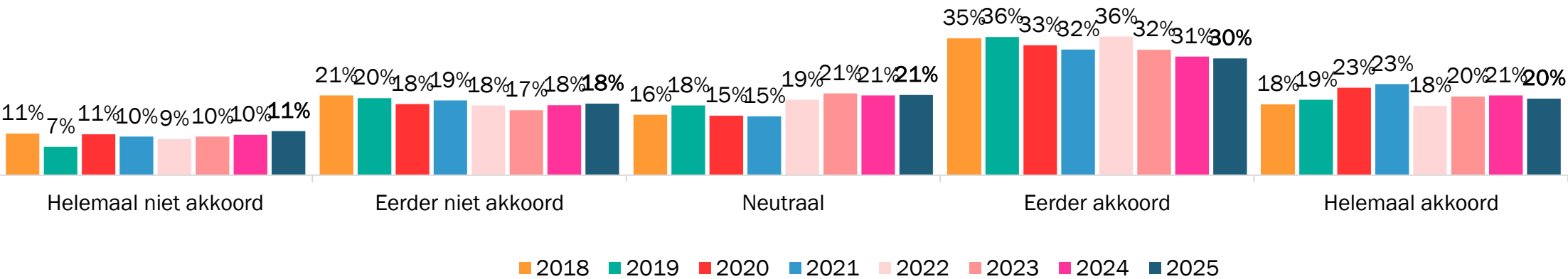
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

De helft van de bevroagde leerlingen (50%) wil later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,...)



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	400	A 220	B 180	A 142	B 258
In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,...)	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	132	33,0%	23,5%	44.5% A	17,8%	41.3% A
	Neutraal	81	20,1%	21,7%	18,2%	21,9%	19,2%
	Akkoord	188	46,9%	54.7% B	37,3%	60.3% B	39,5%
Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	75	18,7%	15,8%	22,3%	9,1%	24.0% A
	Neutraal	74	18,4%	15,4%	22,1%	16,8%	19,3%
	Akkoord	251	62,9%	68.8% B	55,6%	74.1% B	56,7%
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	127	31,8%	23,6%	42.0% A	14,8%	41.2% A
	Neutraal	85	21,2%	20,4%	22,3%	24,5%	19,5%
	Akkoord	188	46,9%	56.1% B	35,7%	60.7% B	39,4%
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,...)	(n)	400	100,0%	220	180	142	258
	Niet akkoord	119	29,7%	20,9%	40.5% A	17,2%	36.5% A
	Neutraal	83	20,6%	20,4%	20,9%	21,8%	20,0%
	Akkoord	199	49,7%	58.7% B	38,7%	61.0% B	43,5%

Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze in hun vrije tijd niet graag bezig zijn met STEM, dat ze niet graag een STEM-studierichting zouden volgen of een beroep met veel STEM zouden doen.
Jongens zeggen dan weer vaker dat ze al deze zaken wel willen.

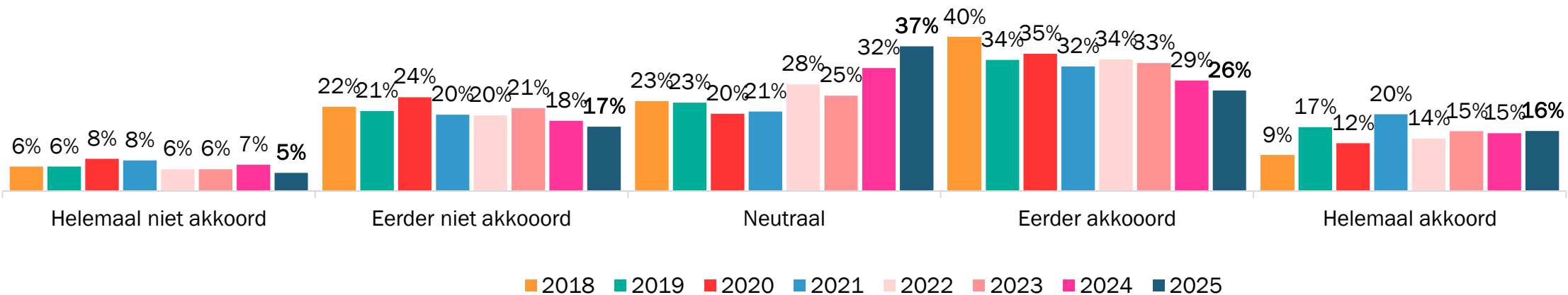
Leerlingen uit het secundair onderwijs geven deze zaken ook minder vaak vaker aan dan leerlingen uit de lagere school.

Specifieke vragen leerlingen



2 op de 5 ondervraagde leerlingen uit het secundair onderwijs (41%) vinden STEM belangrijk voor het vinden van een goede job.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024), 400 (2025)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

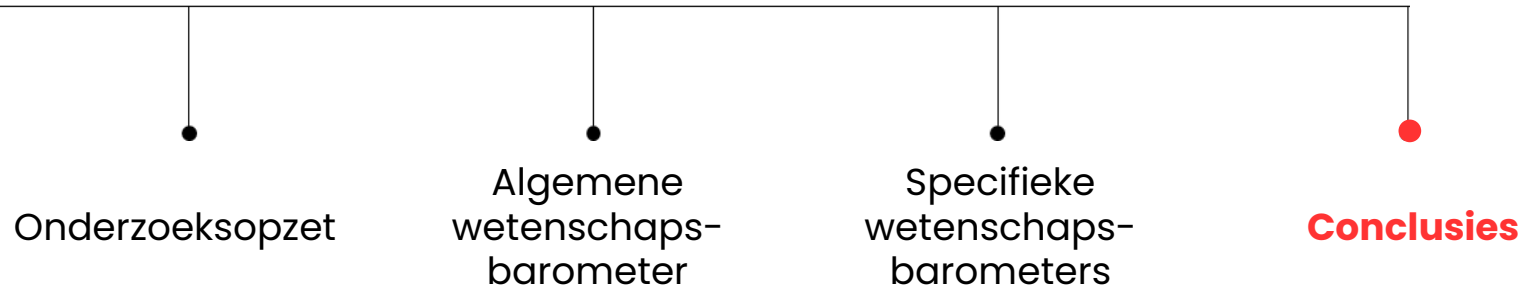
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	258	A 147	B 112	A 0	B 258
STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job	(n)	258	100,0%	147	112	0	258
	Niet akkoord	55	21,3%	16,2%	28.0% A	0,0%	21,3%
	Neutraal	96	37,3%	34,3%	41,1%	0,0%	37,3%
	Akkoord	107	41,4%	49.4% B	30,9%	0,0%	41,4%

Jongens geven vaker aan dat ze STEM belangrijk vinden voor het vinden van een goede job.

04

Conclusies



In kader van dit project werd een achtste meting gehouden van de Wetenschapsbarometer. Een aantal vragen op het vlak van de visie en wetenschap en techniek werden voorgelegd aan verschillende groepen: de algemene Vlaamse bevolking 18+, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen. Daarbij werden zowel een aantal zelfde vragen voorgelegd aan deze groepen (de zgn. algemene wetenschapsbarometer) als een aantal doelgroep specifieke vragen (de zgn. specifieke wetenschapsbarometer).

Als we de cijfers van deze nieuwe zevende meting van 2025 vergelijken met de vorige meting in 2024 zien we vooral dat de hoge scores op vlak van waardering voor wetenschap opnieuw worden bevestigd, hoewel er ook een lichte terugval is vast te stellen. De consistente resultaten zijn niet verwonderlijk op zich aangezien het hier gaat om eerder dieper gewortelde overtuigingen die op een jaar niet zo snel veranderen, tenzij er bepaalde kritische events zouden zijn zoals bepaalde schandalen of iets dergelijks.

Uit de algemene wetenschapsbarometer blijkt duidelijk dat de ondervraagde Vlaming en de verschillende specifieke groepen ook in 2025:

- erg overtuigd blijven van het belang van wetenschap en onderzoek
- opnieuw aangeven een relatief grote interesse te hebben in wetenschap in het algemeen
- een groot vertrouwen blijven hebben in wetenschap an sich, en ook in de communicatie van de wetenschappers iets meer vertrouwen beginnen hebben.
- een duidelijke steun blijven geven aan de ondersteuning van wetenschap door de overheid, zelfs van meer fundamenteel lange termijn onderzoek. Het draagvlak lijkt in zijn geheel wat af te kalven.
- (stabiele) beperktere interesse hebben om mee te participeren
- aangeven dat (aspecten) van een wetenschappelijke (levens)houding een belangrijk onderdeel van hun dagelijks leven zijn
- stellen geregeld wetenschap en techniek gerelateerde plekken te bezoeken

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

- Interesse in wetenschap in het algemeen blijft erg groot.
- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap.
- We zien verschillen tussen subgroepen: er zijn net als vorig jaar verschillen tussen mannen en vrouwen, en ook jongeren hebben een hogere interesse. We zien we opnieuw een sterk effect van opleiding waarbij hoger opgeleiden veel meer interesse hebben in wetenschap in het algemeen.
- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in psychologie en geneeskunde. De interesse voor wiskunde, fysica en chemie zijn alweer de laagste.
- We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie, biologie, taal en rechten). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in psychologie, sociale en politieke wetenschappen of ingenieurswetenschappen. Wat opleiding betreft zien we vooral dat lager opgeleiden in bepaalde disciplines zoals psychologie en ingenieurswetenschappen, ... minder interesse hebben.
- Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in economie en techniek. Leerkrachten minder in geneeskunde, maar meer in taal- en letterkunde, psychologie, sociale en politieke wetenschappen, kunst en wiskunde. Ouders zijn meer vergelijkbaar met de algemene bevolking.
- Ook op vlak van interesse in nieuws rond wetenschap zien we dezelfde grote algemene interesse: slechts een minderheid van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Er zijn geen grote verschuivingen tegenover vorige metingen.
- Mannen en hoger opgeleiden hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws.
- Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

Belang van wetenschap wordt nog steeds duidelijk (h)erkend, al zakken de scores vaak wat terug tot het niveau ten tijde van de coronajaren.

- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek.
- Opvallend blijft dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen. Werkgevers scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.
- Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend. 83% van de ondervraagde Vlamingen is daarvan overtuigd. 6 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.
- Het belang voor de economische vooruitgang en zonder beperkingen wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen. Hoger opgeleiden zien vaker het belang in van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang. Hoger opgeleiden zijn echter vaker niet akkoord dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn.
- Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang nog iets hoger in dan de andere groepen.
- 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog.
- Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.
- Werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt versus de algemene bevolking en de andere doelgroepen. Bij de werkgevers geeft zelfs bijna iedereen dit aan. Net zoals bij de algemene bevolking gelooft ook bij de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager, ook bij de leerkrachten is dit het geval.
- 7 op de 10 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven. Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes. Beide worden vaker aangegeven door hoger opgeleiden. Leerkrachten, werkgevers en ouders zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.
- Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door een meerderheid van de Vlamingen. Mannen en hoger opgeleiden geven dit ook vaker aan. 7 op de 10 werkgevers gaan akkoord met de stelling over het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job.

Algemene conclusies

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof, maar ook hier een kleine terugval in de positieve trends van 2023-2024. (1)

- De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap.
- Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden en mannen meer vertrouwen hebben. Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers nog hoger. Bij ouders en leerkrachten ligt het wat lager.
- Bijna de helft van de Vlamingen geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers.
- In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers en leerkrachten iets positiever over het vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen.
- De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen. Toch blijft er ook een relatief grote groep die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten. Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt wel algemeen onderschreven.
- Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgd worden van meer kennis over wetenschap.
- Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt door leerkrachten meer erkend dan door de algemene bevolking. Ook de bezorgdheid is over de groepen heen vrij gelijkaardig, enkel werkgevers geven vaker aan niet bezorgd te zijn.
- Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: een minderheid denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's. 6 op de 10 vinden de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen.
- Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken. Mannen en hoger opgeleiden geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen. Werkgevers en leerkrachten zien meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.
- De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 50% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen.
- Werkgevers zijn opvallend vaak akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof, maar ook hier een kleine terugval in de positieve trends van 2023-2024. (2)

- De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant dan saai en meer open dan enggeestig.
- Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken. De specifieke doelgroepen, en vooral de werkgevers, vinden wetenschappers vaker open dan de algemene bevolking.
- Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed vinden in communiceren. Werkgevers geven vaker dan de algemene bevolking aan dat wetenschappers slecht communiceren.
- De bevroagde Vlamingen geven aan wetenschappers eerder eerlijk, ethisch en betrouwbaar te vinden.
- Jongeren geven vaker aan wetenschappers onbetrouwbaar te vinden.

Ondersteuning voor wetenschap: draagvlak voor overheidssteun is relatief groot, maar lijkt in zijn geheel wat af te kalven.

- Er is draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (65%), maar dit lijkt wel af te kalven: -10% t.o.v. 2023, -5% t.o.v. 2024, tot het laagste cijfer sinds het begin van de metingen.
- Het draagvlak voor ondersteuning is bij werkgevers en leerkrachten groter dan de algemene bevolking.
- Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de werkgevers.

Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse is er minder zin in participatie

- In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de eigen betrokkenheid heel wat lager: Meer dan 1 op de 3 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers. Ook 1 op de 3 zegt geïnteresseerd te zijn om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.
- Bij mannen, jongeren en hooggeschoolden liggen deze aantallen opvallend hoger. Bij werkgevers en ouders ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking. Ze geven ook vaker aan dat ze wel zouden willen deelnemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers. Opvallend is dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking negatief reageren op de vraag of ze betrokken zouden willen worden of willen deelnemen.
- Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met hun mening. Aan de andere kant willen 4 op de 10 Vlamingen wel eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden.
- Vooral laaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening. Wie jonger is dan 55 jaar wil graag mee beslissen wat er onderzocht moet worden. Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschap weinig rekening houdt met hun mening. Werkgevers zouden graag mee beslissen over wat onderzocht zou moeten worden.
- De helft van de Vlaamse bevolking vindt dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen.
- We zien dat werkgevers vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.
- Vooral een gebrek aan kennis, financiële middelen en informatie over activiteiten/evenementen houdt Vlamingen naar eigen zeggen tegen om zich in te zetten voor wetenschap. Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.

Algemene conclusies

Wetenschappelijke (levens)houding: bijna 2 op de 3 Vlamingen geven aan hun hele leven te willen bijleren, maar mate van wetenschappelijke nieuwsgierigheid groeit niet.

- Bijna de helft van de bevroagde Vlamingen geven aan ervan te houden om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen.
- De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid blijft stabiel op 48%.
- Op beide aspecten scoren hoog opgeleiden hoger. 55-plussers zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën.
- Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking. Werkgevers geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze de neiging hebben om informatie te controleren.
- Iets meer dan de helft van de Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten, dit is een daling in vergelijking met de 2 voorgaande jaren. Bijna 2 op de 3 geven aan heel hun leven nieuwe dingen te willen bijleren.
- Mannen en hoger opgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen. Wie jonger is dan 55 jaar geeft vaker aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren. De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau.
- Werkgevers geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren. Ook de specifieke doelgroepen geven meer aan dat ze heel hun leven willen bijwerken dan de algemene bevolking.

Wetenschapsprofiel: Veel mensen geven aan qua wetenschap of technologie op een of andere manier te participeren/consumeren. Hogere participatie van jongeren, hoogopgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal om mensen te bereiken met of warm te maken voor wetenschap en technologie

- Zo'n 1 op de 3 Vlamingen zegt minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Bijna 4 op de 10 geven aan dit nooit te doen.
- Lager opgeleiden, vrouwen en 55-plussers geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken. Bezoeken aan wetenschapscentra of geschiedkundig museum liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen.
- Bezoek aan kunstmuseum is vergelijkbaar met geschiedkundig museum. Ruim 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.
- Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum bezoeken. 55-plussers geven vaker aan dat ze nooit naar de dierentuin gaan. Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan ouders en de algemene bevolking aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan. Ouders geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.
- Bijna 4 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan jaarlijks plantentuin te bezoeken. Ongeveer een kwart zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.
- Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit naar een plantentuin gaan. Zij gaan daarnaast, net zoals vrouwen en wie ouder is dan 35 jaar, ook minder vaak naar evenementen over wetenschap of technologie. Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze wel eens naar een evenement over wetenschap of technologie gaan.
- Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst. Programma's op TV het hoogst.
- Ouderen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie, lager opgeleiden kijken er ook minder vaak tv-programma's over. Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken. Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.



Ine Van Oeyen
Researcher
ine@ivox.be

Hans Verhoeven
General Director
hans@ivox.be

