



DEPARTEMENT
ECONOMIE
WETENSCHAP &
INNOVATIE



Vlaamse
overheid

Dimitri Vleminckx
Hans Verhoeven

December 2024
20240467

Wetenschapsbarometer 2024



- 01 Onderzoeksopzet
- 02 Resultaten algemene wetenschapsbarometer
- 03 Resultaten specifieke wetenschapsbarometer
- 04 Conclusies

01

Onderzoekopzet

Onderzoeksopzet

Algemene
wetenschaps-
barometer

Specifieke
wetenschaps-
barometers

Conclusies

Het onderzoeksproject – opzet

De Vlaamse Regering besteedt binnen het wetenschaps- en technologisch innovatiebeleid veel aandacht aan de popularisering van wetenschap, techniek en technologische innovatie.

Deze aandacht wordt in de huidige legislatuur vorm gegeven in het **Beleidsplan Wetenschapscommunicatie 2015-2020**.

De **doelstellingen** van dit beleidsplan zijn:

- 1) *Stimuleren van de instroom van jongeren in STEM-studierichtingen en de doorstroming naar STEM-functies in de werkomgeving.*
- 2) *Het versterken van het maatschappelijk draagvlak voor wetenschap en innovatie en in het bijzonder voor STEM-disciplines.*
- 3) *Het versterken van de (internationale) uitstraling van de kwaliteit van het onderzoek en de onderzoekers in Vlaanderen.*

De realisatie van de 2de doelstelling wordt gezien als een belangrijk fundament voor de uitwerking van het wetenschaps- en innovatiebeleid in het algemeen en het wetenschappelijk onderzoek dat op basis daarvan wordt gestimuleerd in het bijzonder.

Om zicht te krijgen op dit maatschappelijk draagvlak heeft de Vlaamse Regering in 2018 beslist om een zgn. **Wetenschapsbarometer** op te stellen en een eerste meting uit te voeren. In 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 en 2024 werden de tweede tot zevende metingen uitgevoerd.

Het onderzoeksproject – opzet

De in 2018 ontwikkelde wetenschapsbarometer bestaat de facto uit 2 onderdelen:

- **De zgn. algemene wetenschapsbarometer:**

Een algemeen deel waarbij dezelfde vragen werden gesteld aan verschillende doelgroepen: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen (al werd voor die laatste groep de vraagstelling wel aangepast in functie van begrijpbaarheid)

- **De specifieke wetenschapsbarometers:**

Een aantal specifieke bijkomende vragen die specifiek enkel aan een bepaalde doelgroep werden voorgelegd.

Hierna wordt verder dieper ingegaan op de inhoud van de wetenschapsbarometer(s)

Het onderzoeksproject – opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van de eerste brede bevraging werd in 2018 geopteerd voor een algemene wetenschapsbarometer die focust op volgende **dimensies**:

- **Interesse in wetenschap**
- **Belang van wetenschap**
- **Vertrouwen in wetenschap**
- **Ondersteuning voor wetenschap**
- **Betrokkenheid bij wetenschap**
- **Wetenschappelijke levenshouding**
- **Zgn. Wetenschapsbeoefeningprofiel (participatie en intentie daartoe)**
- **STEM** (Voor de STEM dimensie werd ook gebruik gemaakt van de input op de vragenlijsten via het STEM overlegplatform.)

Deze algemene wetenschapsbarometer wordt gelijkaardig afgenomen bij de algemene bevolking, de werkgevers, de leerkrachten, ouders en leerlingen (bij die laatste groep in een aangepaste versie qua moeilijkheid van vraagstelling)

*Waarbij het belangrijk is op te merken als we in de wetenschapsbarometer spreken over wetenschap dan bedoelen we daarmee **alle** disciplines van wetenschap (naast zgn. exacte wetenschappen zoals natuurwetenschappen, wiskunde,... dus ook zgn. menswetenschappen zoals psychologie, sociale en politieke wetenschappen, geschiedenis, ... en ook andere wetenschappen zoals taal-, literatuur- en kunstwetenschappen,...). Dit werd ook zo verduidelijkt aan de respondenten in de vragenlijst.*

Het onderzoeksproject – opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van een eerste brede bevraging in 2018 werd er voor geopteerd om naast de algemene wetenschapsbarometer meer specifieke extra vragen toe te voegen voor verschillende doelgroepen:

Leerlingen	Zelfvertrouwen/zelfredzaamheid omtrent wetenschap op school
	Interesse (op school, in functie van toekomstige job of studierichting) STEM
	Belang/relevantie (buiten school, voor toekomstige job)
Ouders	Infogedrag (bezoek met kinderen aan musea; STEM-academie, fenomenen proberen uit te leggen)
	Zelfvertrouwen/zelfredzaamheid bij uitleg aan kinderen (vb. bij huiswerk)
	Stimuleren in het kiezen van wetenschappelijke/STEM-richting?
Leerkrachten	Zelfredzaamheid (bij vragen, bij topics, gevoel voldoende kennis te hebben om te onderwijzen)/anxiety/enjoyment
	Belang/relevantie (van de plaats van wetenschap en technologie in het basisonderwijs)
Ondernemers	Belang van wetenschap voor eigen activiteiten
	Volg technologische ontwikkelingen op voet met het oog op businessopportuniteiten
	Investeren in kennis om technologisch te innoveren (vb ook in medewerkers met specifieke skills)

Het onderzoeksproject – opzet

De meting 2024 werd afgenomen bij dezelfde groepen als de voorgaande metingen in 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 en 2023.

- **De Vlaamse bevolking 18+:**
 - 1000 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een online bevraging geselecteerd via een gestratificeerde steekproef uit het iVOX onderzoekspanel
 - 300 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een schriftelijke bevraging geselecteerd uit het bevolkingsregister via een gestratificeerde steekproef ter controle
- **Vlaamse leerkrachten:** 325 leerkrachten geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging:
 - 162 leerkrachten basisonderwijs
 - 163 leerkrachten secundair onderwijs
- **Werkgevers:** 211 werkgevers (C-level of hogere kaderleden) geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Ouders:** 752 ouders via een gestratificeerde steekproef representatief naar geslacht, leeftijd en opleiding uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Leerlingen:** 526 leerlingen geselecteerd door deelname aan het onderzoek te vragen via de ouders die meededen aan het onderzoek.

Significante verschillen

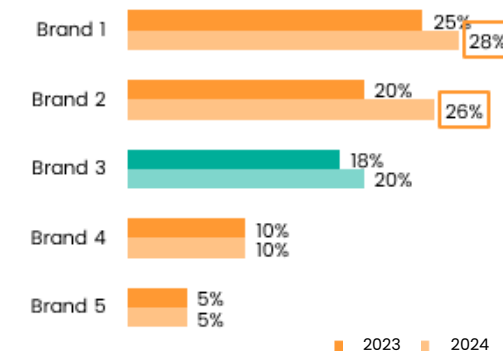
Significante verschillen

- Significante verschillen worden steeds weergegeven met een  of 
- Dit wijst op significante, niet louter toevallige verschillen (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%).
- In tabellen wijst de letter na het percentage op de groep waartegenover het percentage significant hoger is.

Aanduiding In tabellen

	Totaal	Geslacht	
		Man	Vrouw
		A 500	B 500
Ja	60,0%	75.6% B	45,8%
Nee	40,0%	24,4%	54.2% A

Aanduiding In grafieken



02

Algemene wetenschapsbarometer



In dit deel bekijken we de resultaten van wat we noemen de “**algemene wetenschapsbarometer**”.

Dit zijn alle vragen die handelen over:

- Interesse in wetenschap
- Belang van wetenschap
- Vertrouwen in wetenschap
- Ondersteuning voor wetenschap
- Betrokkenheid bij wetenschap
- Wetenschappelijke levenshouding
- Impact coronacrisis
- Wetenschapsbeoefeningsprofiel
- STEM

Deze vragen werden gelijklopend gesteld aan de verschillende **doelgroepen**:

- Algemene bevolking
- Werkgevers
- Leerkrachten
- Leerlingen
- Ouders.

Daarom worden in dit deel eerst de resultaten gepresenteerd van de **algemene bevolking** en de verschillende subgroepen naar leeftijd, geslacht en opleiding en daarna de resultaten van deze **verschillende groepen** naast elkaar gepresenteerd.

Per item wordt eerst de vergelijking gemaakt met de voorgaande metingen van 2018 tot 2024. Vervolgens wordt dieper ingegaan op de resultaten tussen de verschillende subgroepen in 2024.

Hoe denkt de Vlaming over wetenschap & wetenschappers?

Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer 2018–2024

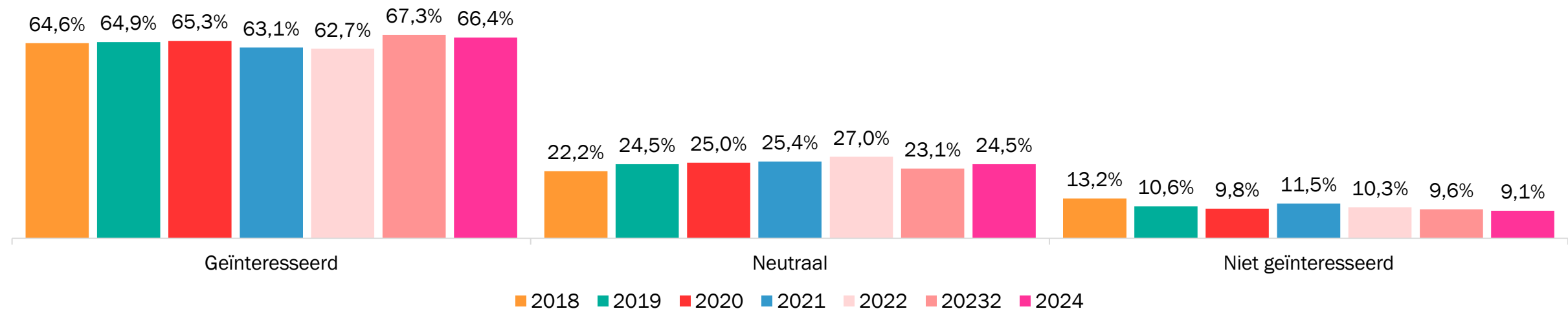
01

Interesse in wetenschap blijft groot bij de Vlaming

Interesse in wetenschap

Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Dit ligt in lijn met de resultaten van vorige jaren.

In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?



		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Heel erg	148	14,8%	20.0% B	9,9%	18,7%	15,0%	12,0%	5,6%	10,8%	23.2% A B
	Eerder wel	515	51,5%	54,1%	49,1%	49,9%	54,0%	50,2%	54,8%	50,2%	51,5%
	Neutraal	245	24,5%	17,8%	31.1% A	20,6%	23,4%	28,5%	29.9% C	28.4% C	18,0%
	Eerder niet	69	6,9%	6,0%	7,7%	7,8%	5,3%	7,8%	7,0%	7,4%	6,2%
	Helemaal niet	22	2,2%	2,2%	2,2%	3,0%	2,4%	1,5%	2,6%	3,2%	1,0%

Hoger opgeleiden en mannen zijn vaker wel geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen.
Terwijl vrouwen en lager opgeleiden vaker niet geïnteresseerd zijn.

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Geïnteresseerd	664	66,4%	74.0% B	59,0%	68,6%	69,0%	62,2%	60,4%	61,0%	74.8% A B
	Neutraal	245	24,5%	17,8%	31.1% A	20,6%	23,4%	28,5%	29.9% C	28.4% C	18,0%
	Niet geïnteresseerd	91	9,1%	8,2%	10,0%	10,8%	7,6%	9,3%	9,6%	10,6%	7,3%

Hoger opgeleiden en mannen zijn vaker wel geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen.

In 2023 gaven nog 3 op 4 (75%) mensen jonger dan 34j geïnteresseerd te zijn in wetenschap, in 2024 is dat net geen 7 op 10 (69%).

Interesse in wetenschap

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1.000	211	325	752
	Heel erg	14,8%	33,2%	24,8%	16,5%
	Eerder wel	51,5%	45,7%	51,9%	50,2%
	Neutraal	24,5%	12,7%	19,7%	24,5%
	Eerder niet	6,9%	5,9%	3,1%	6,4%
	Helemaal niet	2,2%	2,6%	0,4%	2,3%

(Meer dan) 3 op 4 leerkrachten en werkgevers zijn geïnteresseerd in wetenschap. Bij ouders en de bredere Vlaamse bevolking is dat eerder 2 op 3.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	203	300	917
	Geïnteresseerd	66,4%	78,9%	76,7%	66,7%
	Neutraal	24,5%	12,7%	19,7%	24,5%
	Niet geïnteresseerd	9,1%	8,4%	3,6%	8,8%

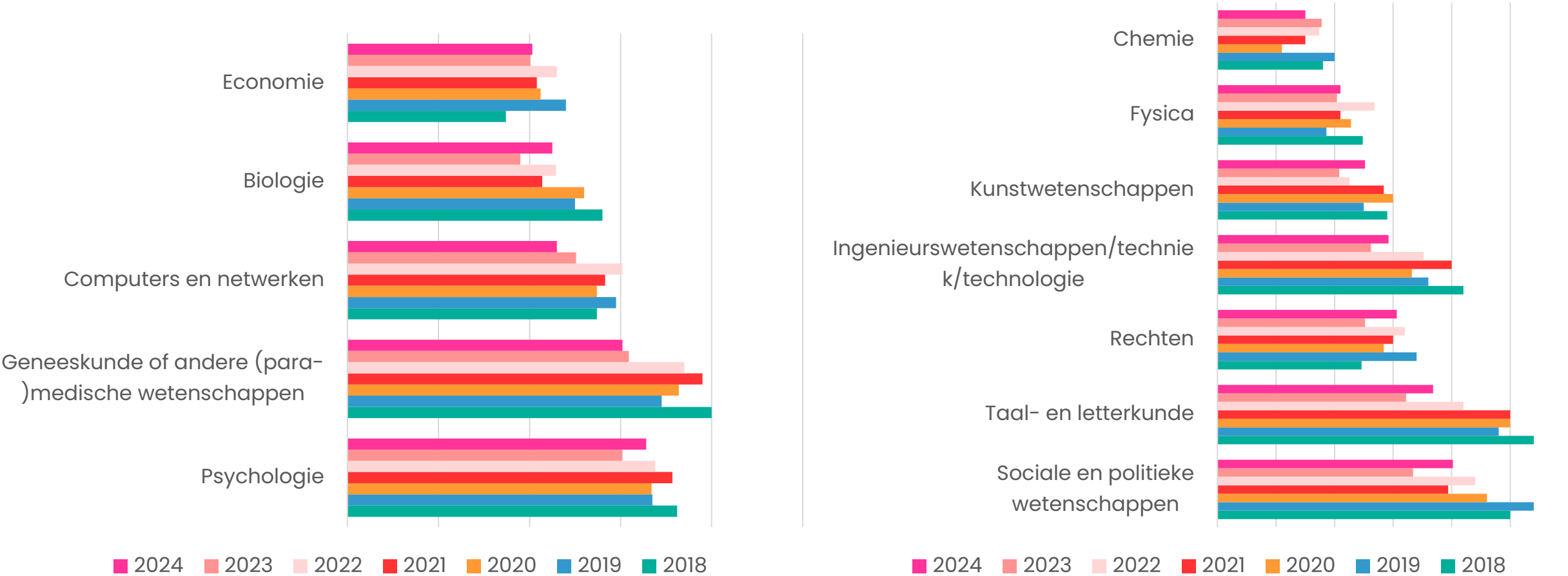
(Meer dan) 3 op 4 leerkrachten en werkgevers zijn geïnteresseerd in wetenschap.
Bij ouders en de bredere Vlaamse bevolking is dat eerder 2 op 3.

Interesse in wetenschap



Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie. Biologie en rechten winnen aan terrein.



Interesse in wetenschap



Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
Psychologie	In top 3	328	32,8%	19,6%	45.7% A	44.7% C	37.2% C	20,0%	18,8%	32.5% A	39.4% A
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	302	30,2%	19,2%	40.9% A	24,6%	27,8%	36.5% A B	31,6%	30,4%	29,4%
Computers en netwerken	In top 3	230	23,0%	34.8% B	11,6%	21,4%	19,7%	27.5% B	26,5% C	26.3% C	18,0%
Biologie	In top 3	225	22,5%	19,4%	25.5% A	23,9%	24,2%	19,7%	21,7%	21,6%	23,7%
Economie	In top 3	203	20,3%	27.1% B	13,7%	23,1%	19,5%	19,1%	18,8%	16,0%	25.5% B
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	201	20,1%	23.6% B	16,7%	21,5%	22,9%	16,3%	15,0%	16,0%	26.7% A B
Taal- en letterkunde	In top 3	184	18,4%	14,7%	22.0% A	15,9%	20,7%	17,8%	17,7%	16,4%	20,9%
Rechten	In top 3	153	15,3%	12,0%	18.6% A	22.3% C	15,2%	10,5%	17,4%	12,5%	17,4%
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	146	14,6%	26.4% B	3,3%	12,3%	15,8%	15,1%	10,0%	15,0%	16,3%
Kunstwetenschappen	In top 3	126	12,6%	10,7%	14,4%	15,4%	13,0%	10,2%	6,3%	12,1%	15.9% A
Fysica	In top 3	105	10,5%	16.8% B	4,4%	13.3% C	12.3% C	6,8%	5,7%	10,3%	12.9% A
Wiskunde	In top 3	89	8,9%	10,4%	7,5%	9,4%	11,1%	6,4%	2,7%	7,7%	13.0% A B
Chemie	In top 3	75	7,5%	7,9%	7,0%	10.2% C	9.6% C	3,3%	2,2%	7.5% A	9.8% A
Andere	In top 3	28	2,8%	4.1% B	1,6%	2,2%	3,8%	2,3%	0,9%	3,2%	3,2%

**Psychologie staat voor het eerst op één, voorts blijft de top 3 hetzelfde als in 2024.
Biologie sluipt wel naderbij, en haalt daarbij meteen ook economie in.**

We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie en taal). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in psychologie, ouderen in geneeskunde en computers (!!). Wat opleiding betreft zien we vooral dat lager opgeleiden in bepaalde disciplines zoals psychologie, economie, ... minder interesse hebben.

Interesse in wetenschap

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

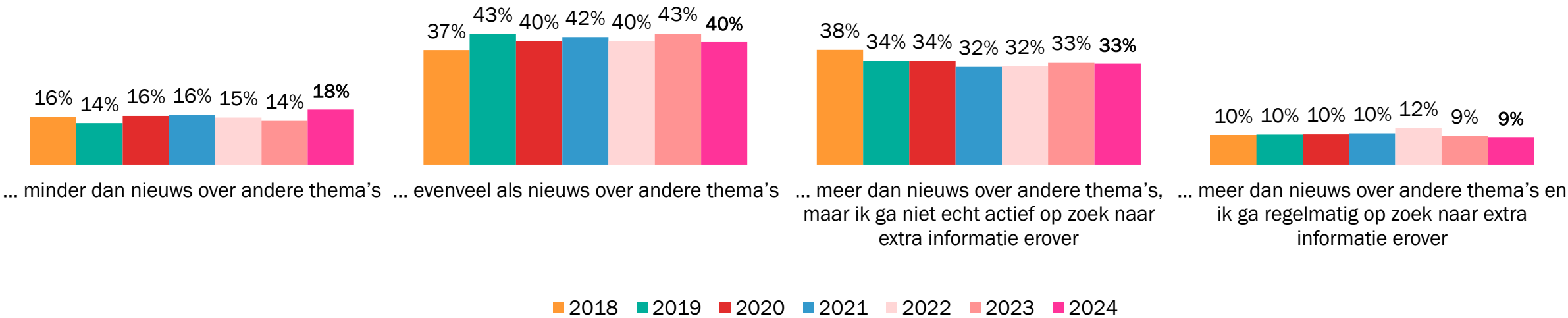
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
	(n)	100,0%	203	300	917
Psychologie	In top 3	32,8%	34,2%	48,7%	40,9%
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	30,2%	33,3%	38,0%	26,5%
Computers en netwerken	In top 3	23,0%	28,9%	26,1%	21,8%
Biologie	In top 3	22,5%	24,5%	24,3%	21,3%
Economie	In top 3	20,3%	19,8%	22,8%	20,4%
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	20,1%	19,2%	21,4%	19,3%
Taal- en letterkunde	In top 3	18,4%	19,0%	18,4%	18,6%
Rechten	In top 3	15,3%	17,7%	13,6%	18,4%
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	14,6%	15,1%	12,4%	15,0%
Kunstwetenschappen	In top 3	12,6%	14,7%	10,4%	12,9%
Fysica	In top 3	10,5%	14,0%	8,3%	11,3%
Wiskunde	In top 3	8,9%	9,0%	7,4%	10,3%
Chemie	In top 3	7,5%	9,0%	6,8%	9,0%
Andere	In top 3	2,8%	4,0%	1,4%	2,9%

Psychologie ligt vooral bij leerkrachten en ouders in de bovenste schuif. Leerkrachten hechten ook veel belang aan geneeskunde, ouders dan weer opvallend minder. Werkgevers en leerkrachten hebben meer interesse in computers & netwerken dan ouders en de algemene Vlaamse bevolking.

Interesse in wetenschap

18% van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Dat is iets hoger dan in afgelopen jaren.

Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u?
Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij...



Interesse in wetenschap

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	... minder dan nieuws over andere thema's	182	18,2%	13,7%	22.6% A	17,9%	16,7%	20,0%	30.0% B C	18,3%	13,0%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	398	39,8%	37,9%	41,6%	42,2%	38,0%	39,7%	37,5%	41,9%	38,5%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	330	33,0%	35,6%	30,5%	28,8%	36,6%	32,4%	27,7%	33,7%	34,7%
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	90	9,0%	12.8% B	5,2%	11,1%	8,6%	7,9%	4,9%	6,1%	13.8% A B

Mannen en hoger opgeleiden hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen en lager opgeleiden.

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minder dan nieuws over andere themas	182	18,2%	13,7%	22.6% A	17,9%	16,7%	20,0%	30.0% B C	18,3%	13,0%
	Evenveel als nieuws over andere themas	398	39,8%	37,9%	41,6%	42,2%	38,0%	39,7%	37,5%	41,9%	38,5%
	Meer dan nieuws over andere themas	420	42,0%	48.4% B	35,8%	39,8%	45,3%	40,2%	32,5%	39,8%	48.5% A B

Mannen en hoger opgeleiden hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen en lager opgeleiden.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	203	300	917
	... minder dan nieuws over andere thema's	18,2%	9,7%	11,6%	15,9%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	39,8%	28,1%	44,7%	36,4%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	33,0%	40,6%	34,3%	37,8%
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	9,0%	21,6%	9,5%	9,9%

Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij	(n)	1000	203	300	917
	Minder dan nieuws over andere themas	18,2%	9,7%	11,6%	15,9%
	Evenveel als nieuws over andere themas	39,8%	28,1%	44,7%	36,4%
	Meer dan nieuws over andere themas	42,0%	62,3%	43,8%	47,7%

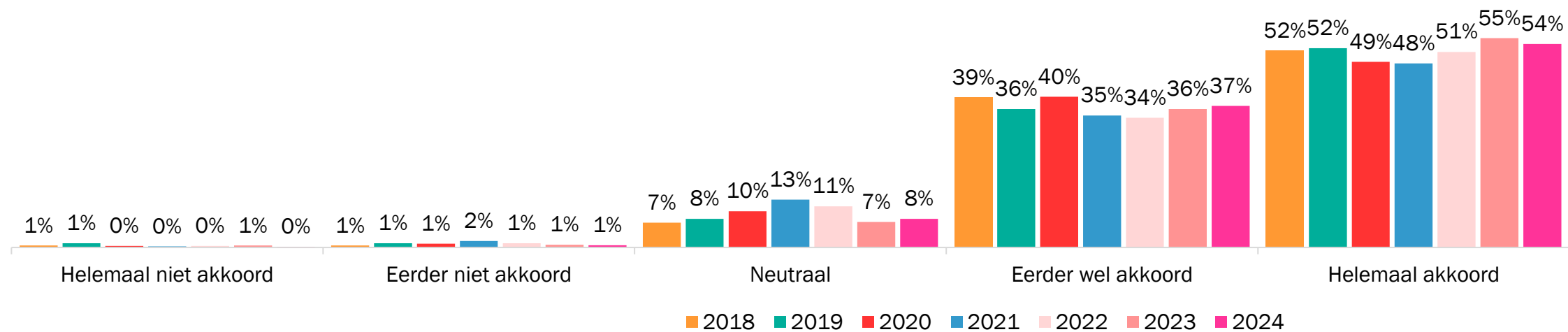
Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

02

**Belang van wetenschap wordt nog steeds
duidelijk (h)erkend**

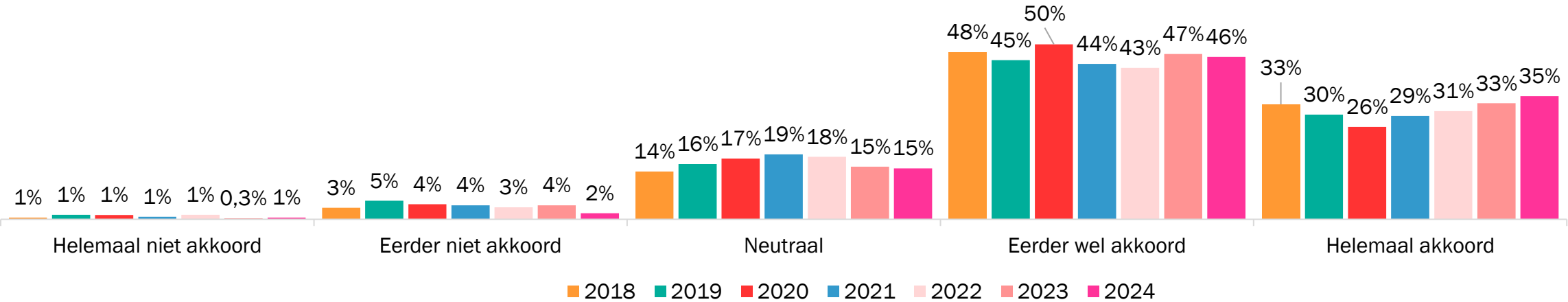
Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving



Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijven 8 op 10 Vlamingen het belangrijk vinden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt, is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving.



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	8	0,8%	0,9%	0,7%	2,1%	0,2%	0,4%	1,7%	0,8%	0,3%
	Neutraal	75	7,5%	7,7%	7,3%	11.5% C	7,6%	4,6%	6,4%	10.4% C	4,9%
	Akkoord	907	90,7%	91,1%	90,2%	85,4%	90,5%	94.5% A	91,9%	86,3%	94.7% B
	Geen mening	11	1,1%	0,3%	1.8% A	1,0%	1,7%	0,5%	0,0%	2,5%	0,0%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	22	2,2%	2,2%	2,3%	3,2%	3,0%	0,7%	0,0%	3,5%	1,9%
	Neutraal	145	14,5%	12,4%	16,5%	10,8%	17,7%	13,8%	19.2% C	15,8%	11,0%
	Akkoord	808	80,8%	83.5% B	78,2%	82,7%	77,0%	83,3%	74,3%	77,5%	87.1% A B
	Geen mening	25	2,5%	2,0%	3,0%	3,3%	2,3%	2,3%	6,5%	3,2%	0,0%

Opvallend is dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen.

Belang van wetenschap

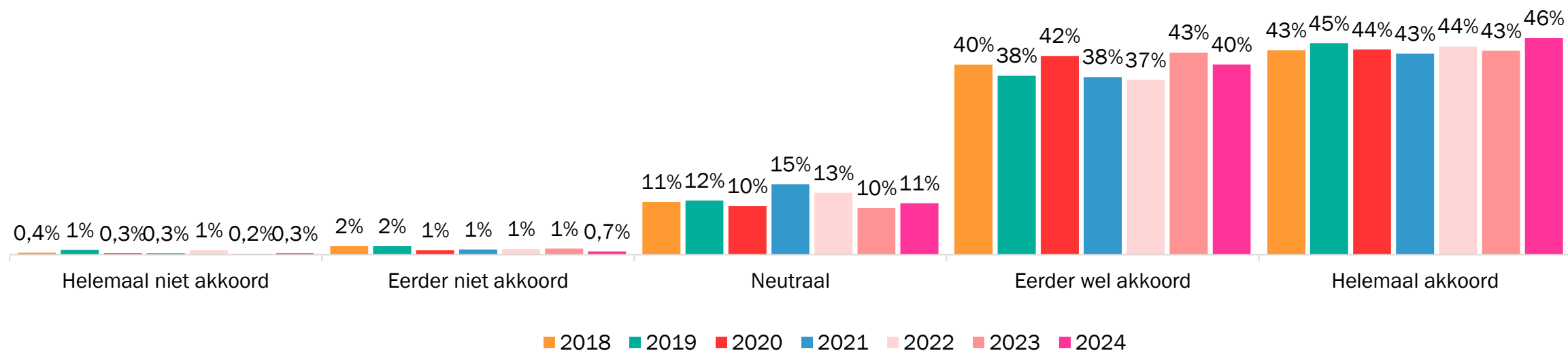
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	211	325	752
	Helemaal niet akkoord	0,2%	0,0%	0,7%	0,4%
	Eerder niet akkoord	0,6%	0,0%	0,7%	0,4%
	Neutraal	7,5%	1,1%	1,4%	8,2%
	Eerder wel akkoord	37,2%	32,0%	36,6%	36,6%
	Helemaal akkoord	53,5%	66,3%	60,5%	53,2%
	Geen mening	1,1%	0,5%	0,2%	1,1%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	211	325	752
	Helemaal niet akkoord	0,5%	0,0%	0,0%	0,1%
	Eerder niet akkoord	1,7%	2,2%	4,7%	4,0%
	Neutraal	14,5%	10,5%	11,6%	15,9%
	Eerder wel akkoord	46,2%	42,2%	50,4%	47,0%
	Helemaal akkoord	34,6%	44,6%	32,4%	30,6%
	Geen mening	2,5%	0,6%	0,8%	2,4%

De specifieke doelgroepen, met name de werkgevers en leerkrachten, scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.

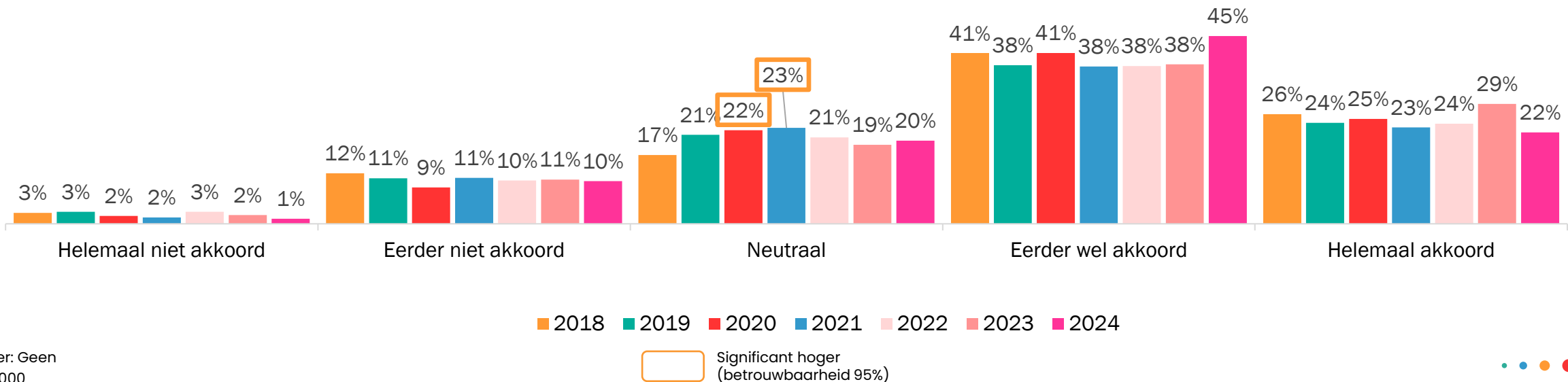
Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen



Bijna 7 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogsten s lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	9	0,9%	1.6% B	0,3%	0,0%	2,0%	0,5%	1,3%	1,4%	0,2%
	Neutraal	109	10,9%	7,9%	13.9% A	11,7%	11,7%	9,6%	16.0% C	13.4% C	6,1%
	Akkoord	864	86,4%	89.3% B	83,5%	86,5%	84,8%	87,9%	80,8%	82,9%	92.5% A B
	Geen mening	18	1,8%	1,2%	2,3%	1,9%	1,5%	2,1%	1,9%	2,3%	1,1%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	114	11,4%	11,3%	11,5%	13,2%	11,5%	10,1%	8,9%	11,4%	12,6%
	Neutraal	199	19,9%	18,7%	21,1%	22,0%	19,1%	19,2%	19,6%	23,0%	16,7%
	Akkoord	665	66,5%	68,8%	64,2%	63,3%	66,8%	68,4%	68,7%	62,4%	69,8%
	Geen mening	22	2,2%	1,2%	3.2% A	1,5%	2,6%	2,3%	2,9%	3,2%	0,9%

Het belang voor de economische vooruitgang wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen, nog iets vaker door hoger opgeleiden.

Dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn, daar gaan in alle subgroepen minder mensen zomaar mee akkoord...hier zien we dan ook vaker ‘geen mening’ over alle groepen heen.

Belang van wetenschap

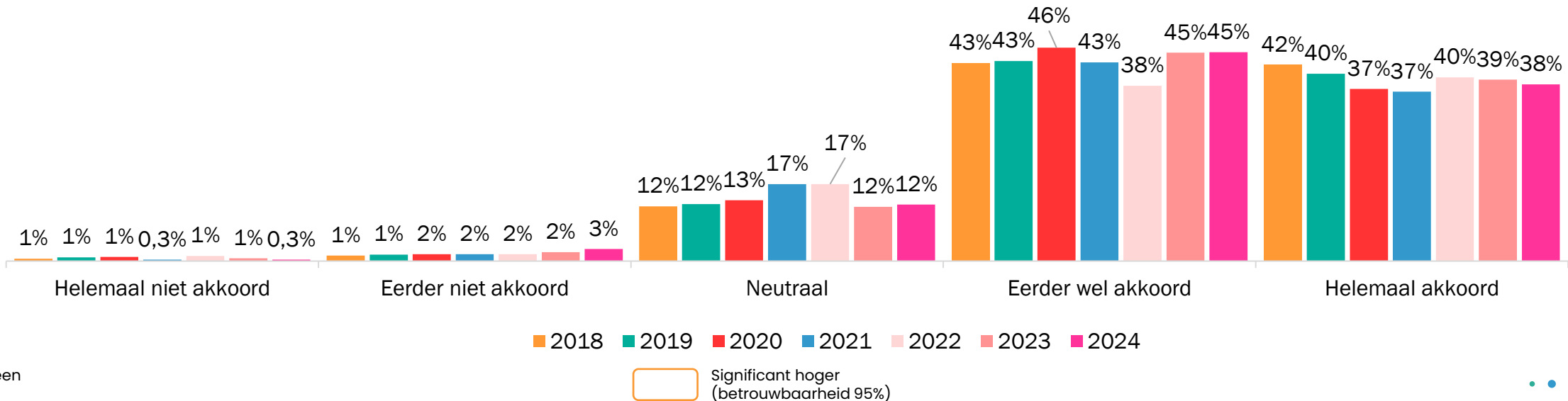
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	211	325	752
	Helemaal niet akkoord	0,3%	0,0%	0,4%	0,2%
	Eerder niet akkoord	0,7%	0,0%	1,0%	0,4%
	Neutraal	10,9%	3,9%	5,0%	11,2%
	Eerder wel akkoord	40,4%	27,0%	45,9%	42,1%
	Helemaal akkoord	46,0%	68,1%	47,6%	44,6%
	Geen mening	1,8%	1,1%	0,2%	1,4%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	211	325	752
	Helemaal niet akkoord	1,2%	1,5%	3,4%	1,5%
	Eerder niet akkoord	10,2%	12,1%	13,7%	12,8%
	Neutraal	19,9%	12,3%	16,3%	19,0%
	Eerder wel akkoord	44,5%	43,4%	41,2%	41,5%
	Helemaal akkoord	21,9%	28,9%	24,4%	22,6%
	Geen mening	2,2%	1,8%	1,0%	2,7%

Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang opvallend hoger in, en ze zien ook minder graten in het wegvallen van beperkingen.

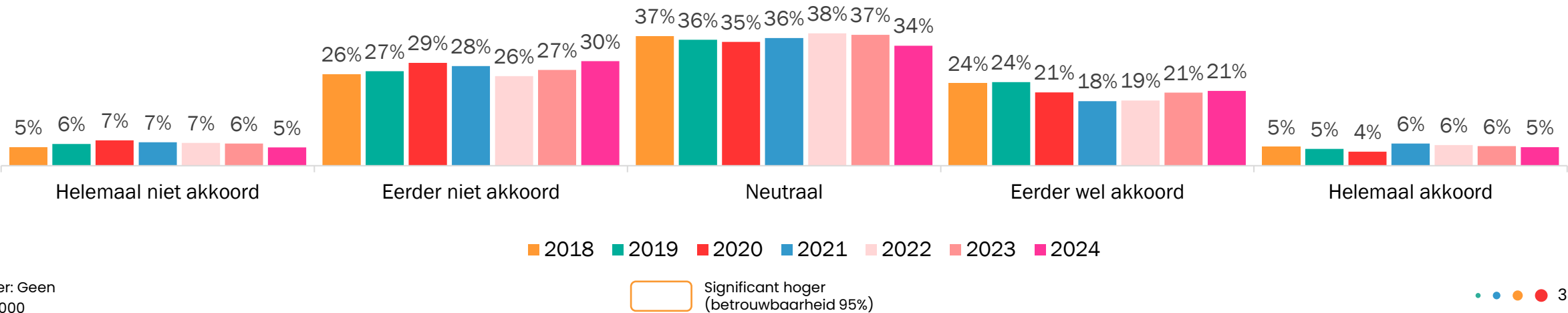
Meer dan 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst



Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	30	3,0%	5.3% B	0,7%	6.2% C	2,6%	1,0%	6.9% B C	2,3%	2,0%
	Neutraal	122	12,2%	9,2%	15.2% A	13,5%	12,1%	11,5%	13,3%	14.9% C	8,9%
	Akkoord	828	82,8%	84,0%	81,6%	77,4%	83,4%	86.1% A	77,8%	80,2%	87.7% A B
	Geen mening	20	2,0%	1,4%	2,6%	2,9%	1,9%	1,5%	1,9%	2,6%	1,5%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	351	35,1%	40.1% B	30,2%	38,4%	35,2%	32,6%	27,2%	26,0%	48.1% A B
	Neutraal	342	34,2%	30,6%	37.7% A	31,1%	33,7%	37,0%	32,1%	39.5% C	29,6%
	Akkoord	266	26,6%	26,2%	27,1%	26,4%	25,9%	27,6%	34.0% C	30.3% C	19,5%
	Geen mening	41	4,1%	3,1%	5,0%	4,2%	5,2%	2,8%	6,7%	4,2%	2,7%

Meer dan 8 op 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden 55plussers zelfs nog iets hoger.

Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.

Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

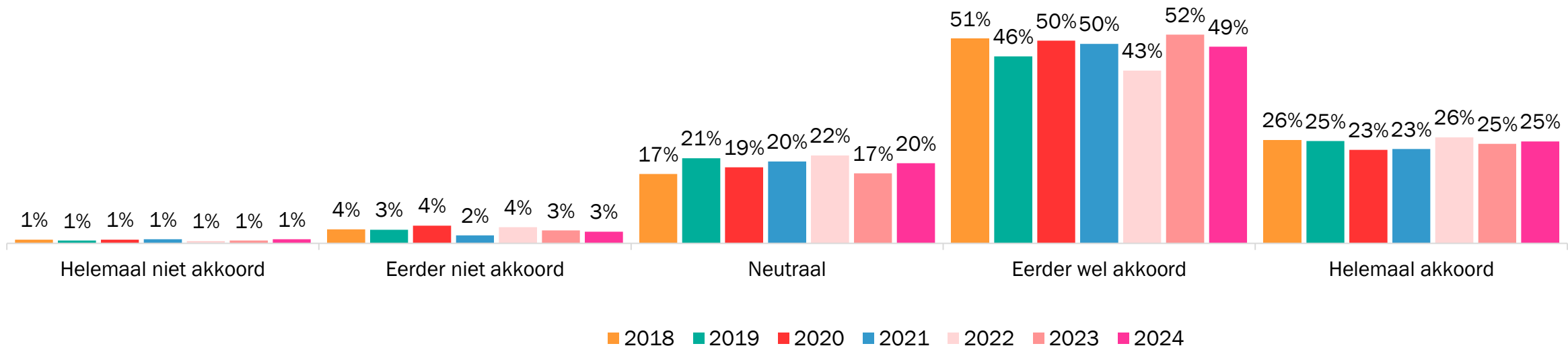
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	211	325	752
	Helemaal niet akkoord	0,3%	0,6%	0,4%	0,2%
	Eerder niet akkoord	2,6%	0,1%	0,7%	1,7%
	Neutraal	12,2%	3,1%	7,3%	11,8%
	Eerder wel akkoord	44,7%	40,1%	47,4%	45,3%
	Helemaal akkoord	38,1%	55,5%	43,8%	40,5%
	Geen mening	2,0%	0,5%	0,3%	0,7%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	211	325	752
	Helemaal niet akkoord	5,2%	14,1%	8,4%	5,7%
	Eerder niet akkoord	29,8%	49,1%	33,9%	30,9%
	Neutraal	34,2%	21,3%	35,6%	35,5%
	Eerder wel akkoord	21,3%	11,9%	15,3%	18,3%
	Helemaal akkoord	5,3%	2,8%	4,6%	5,9%
	Geen mening	4,1%	0,8%	2,1%	3,6%

Werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt cfr de algemene bevolking en de andere doelgroepen.

Net zoals bij de algemene bevolking gelooft ook bij de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager, ook bij de leerkrachten is dit het geval.

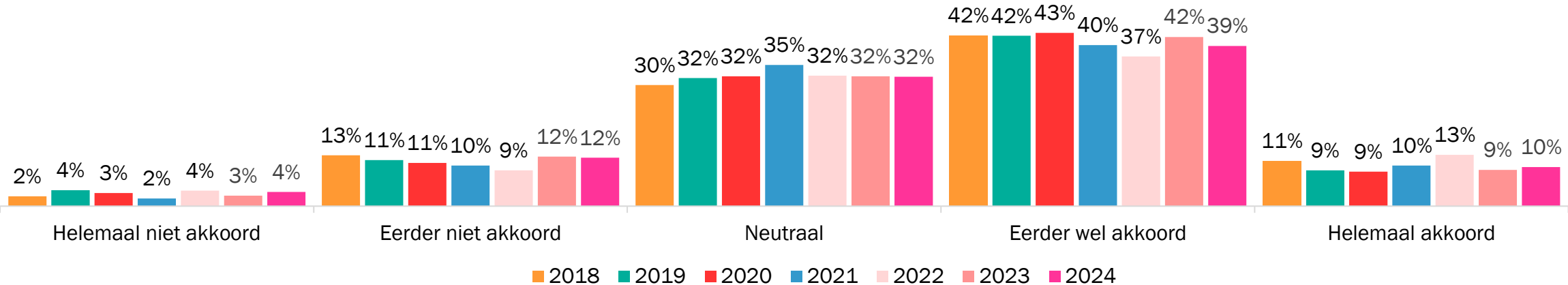
Zo’n 3 op 4 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven



Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	33	3,3%	3,0%	3,7%	2,7%	4,8%	2,4%	3,1%	5.2% C	1,5%
	Neutraal	199	19,9%	17,3%	22.4% A	23.4% B	15,4%	21,9%	32.6% B C	21.3% C	12,7%
	Akkoord	740	74,0%	77.6% B	70,6%	70,9%	77,0%	73,3%	60,6%	69,6%	84.8% A B
	Geen mening	27	2,7%	2,1%	3,4%	3,0%	2,8%	2,5%	3,7%	3.9% C	1,0%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	154	15,4%	15,0%	15,7%	15,2%	17,6%	13,3%	17,0%	19.6% C	10,2%
	Neutraal	318	31,8%	32,2%	31,4%	27,1%	31,5%	35,4%	38.3% C	35.2% C	25,3%
	Akkoord	490	49,0%	50,7%	47,4%	54,9%	46,9%	47,0%	40,6%	40,3%	61.9% A B
	Geen mening	38	3,8%	2,1%	5.5% A	2,8%	4,0%	4,4%	4,1%	5,0%	2,6%

Driekwart van de bevroagde Belgen ziet het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in hun dagelijks leven. Bij de hoger opgeleiden is dat meer dan acht op tien. Hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes.

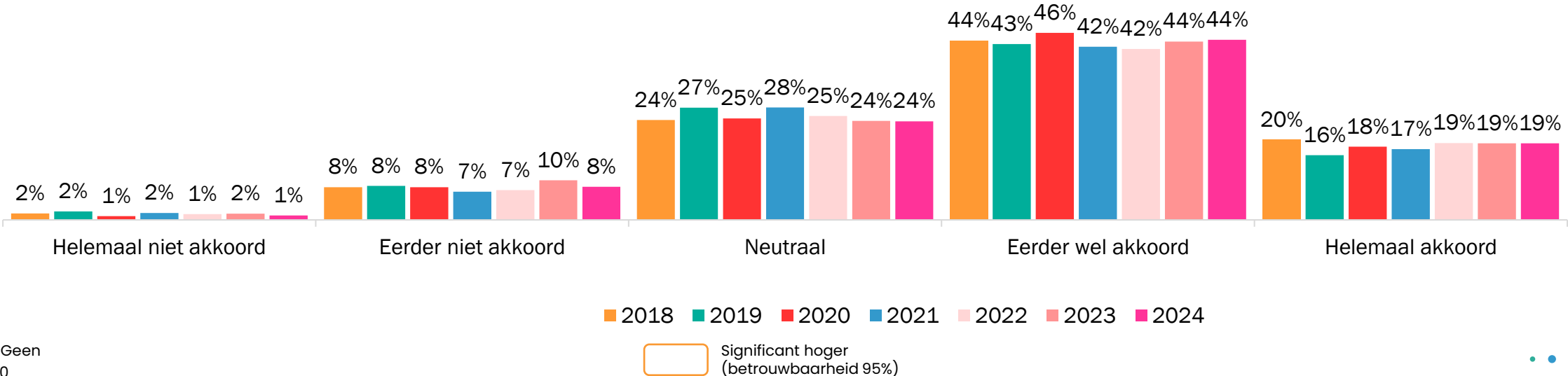
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	3,3%	1,2%	1,7%	4,5%
	Neutraal	19,9%	7,6%	10,2%	15,0%
	Akkoord	74,0%	90,7%	87,6%	77,5%
	Geen mening	2,7%	0,4%	0,5%	2,9%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	15,4%	7,8%	9,8%	14,2%
	Neutraal	31,8%	24,3%	24,9%	28,8%
	Akkoord	49,0%	64,2%	64,0%	52,9%
	Geen mening	3,8%	3,7%	1,3%	4,0%

Leerkrachten en werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.

Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door meer dan 6 op 10 Vlamingen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogsten s lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	92	9,2%	9,1%	9,4%	9,7%	11.7% C	6,5%	10,1%	10,1%	7,9%
	Neutraal	241	24,1%	21,7%	26,4%	23,5%	25,7%	22,8%	22,9%	28.1% C	20,2%
	Akkoord	627	62,7%	66.8% B	58,6%	62,4%	58,0%	67.5% B	62,9%	57,2%	68.3% B
	Geen mening	40	4,0%	2,5%	5.6% A	4,4%	4,5%	3,3%	4,1%	4,5%	3,5%

Mannen geven dit ook vaker aan dan vrouwen. Het verschil tussen hoger en lager opgeleiden is opnieuw significant.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	9,2%	7,8%	6,8%	10,4%
	Neutraal	24,1%	22,4%	24,0%	25,8%
	Akkoord	62,7%	69,8%	68,5%	61,1%
	Geen mening	4,0%	0,0%	0,7%	2,6%

Bijna 7 op 10 werkgevers & leerkrachten gaan akkoord met de stelling over het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job.

03

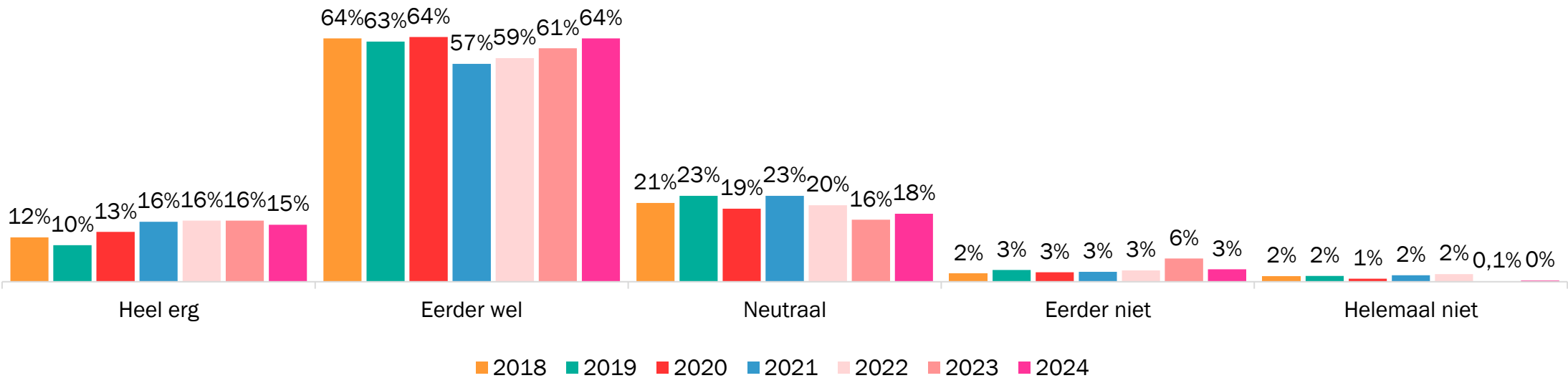
**Vertrouwen in wetenschap :
nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof**

Vertrouwen in wetenschap



De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap.

In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?



Vertrouwen in de wetenschap

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Vertrouwen	785	78,5%	82.6% B	74,6%	81,5%	75,7%	79,2%	69,3%	74,3%	87.1% A B
	Neutraal	179	17,9%	14,1%	21.7% A	16,7%	18,0%	18,8%	28.4% C	20.8% C	10,3%
	Geen vertrouwen	35	3,5%	3,3%	3,7%	1,8%	6.3% A C	2,0%	2,3%	4,8%	2,7%

Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben.
Ook mannen hebben meer vertrouwen dan vrouwen.

Vertrouwen in de wetenschap

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	211	325	752
	Vertrouwen	78,5%	86,9%	83,2%	75,3%
	Neutraal	17,9%	8,8%	11,8%	18,2%
	Geen vertrouwen	3,5%	4,4%	5,0%	6,5%

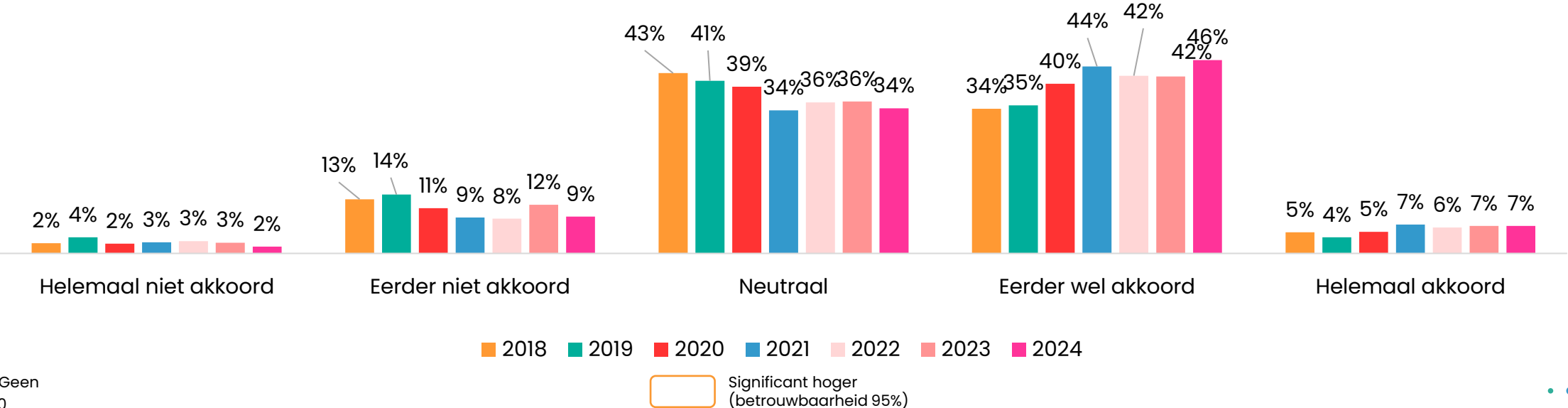
Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij vooral bij werkgevers en in iets mindere mate bij leerkrachten wat hoger dan bij de ouders en de algemene bevolking.

Vertrouwen in wetenschap



Meer dan de helft van de Vlamingen geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers. Dit is het hoogste peil sinds het begin van de metingen.

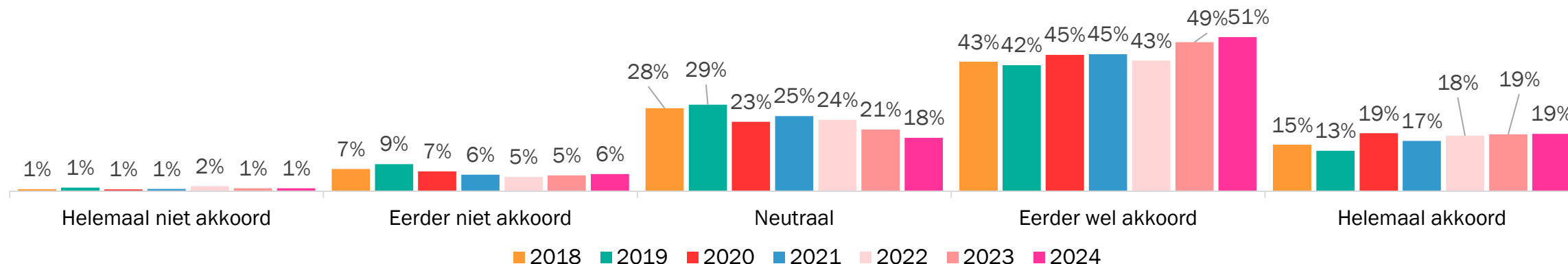
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen



Vertrouwen in wetenschap

**Het geloof in strikte regels en procedures bij wetenschappers ligt op 70%.
Ook dit is het hoogste peil sinds het begin van de metingen.**

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	103	10,3%	10,4%	10,2%	8,5%	9,0%	13,0%	13,4%	11,9%	7,3%
	Neutraal	343	34,3%	31,7%	36,9%	28,8%	32,0%	40.6% A B	42.8% C	36.8% C	27,9%
	Akkoord	522	52,2%	56.0% B	48,5%	59.1% C	55.5% C	44,1%	40,0%	47,4%	62.8% A B
	Geen mening	31	3,1%	1,9%	4.4% A	3,7%	3,6%	2,3%	3,8%	3,9%	2,1%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	67	6,7%	8.6% B	5,0%	4,4%	6,6%	8,5%	12.4% C	7.9% C	3,0%
	Neutraal	177	17,7%	19,0%	16,5%	14,7%	16,2%	21,4%	18,5%	20.8% C	14,1%
	Akkoord	701	70,1%	67,2%	72,9%	77.9% C	71,1% C	63,6%	61,5%	64,6%	79.8% A B
	Geen mening	54	5,4%	5,2%	5,7%	3,0%	6,1%	6,5%	7,6%	6,7%	3,1%

Bij hoger opgeleiden ligt het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen wat hoger, 8 op 10 onder hen geloven ook dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures.

Ook bij mensen jonger dan 55j is het vertrouwen dat die procedures er zijn hoger dan bij 55-plussers.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

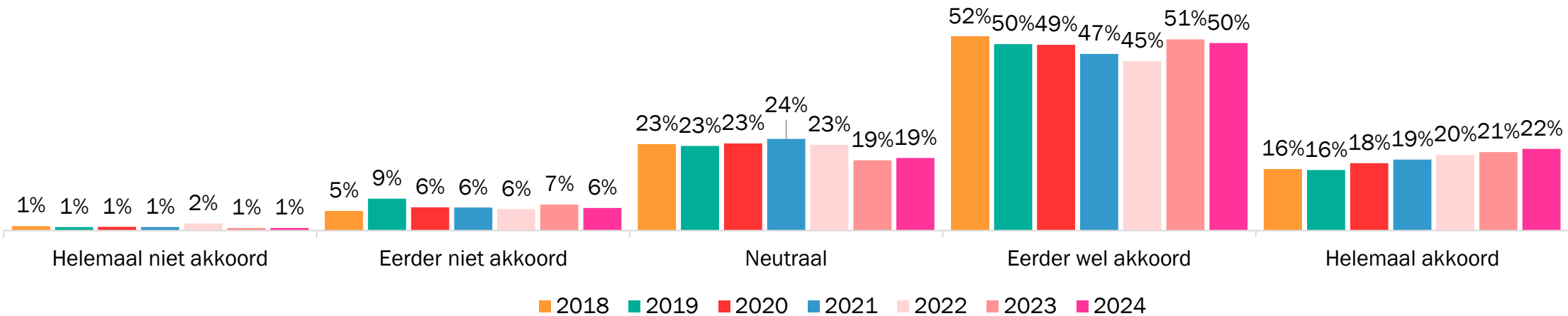
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	10,3%	8,0%	6,8%	10,9%
	Neutraal	34,3%	24,4%	25,5%	33,9%
	Akkoord	52,2%	65,1%	67,3%	53,0%
	Geen mening	3,1%	2,5%	0,4%	2,2%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	6,7%	3,6%	1,9%	4,9%
	Neutraal	17,7%	14,6%	11,1%	18,9%
	Akkoord	70,1%	79,2%	81,7%	70,9%
	Geen mening	5,4%	2,6%	5,3%	5,3%

In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers en leerkrachten positiever over het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen.

Hetzelfde geldt wat betreft het geloof dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures.

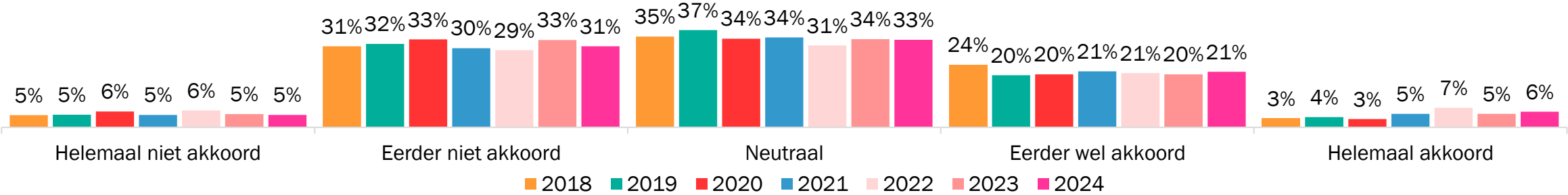
De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen. Dit bleef stabiel tov vorig jaar.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang



Toch is er zowat een kwart (27%) van de Vlamingen dat zich meer bezorgd voelt naarmate ze meer van wetenschap weten.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word



Vertrouwen in de wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	67	6,7%	9.3% B	4,3%	6,2%	7,6%	6,3%	9,3%	6,4%	6,0%
	Neutraal	193	19,3%	18,7%	19,9%	15,9%	18,8%	22,2%	23,4%	20,6%	16,1%
	Akkoord	716	71,6%	71,2%	71,9%	75,4%	70,5%	69,9%	65,2%	70,1%	75.9% A
	Geen mening	24	2,4%	0,9%	3.9% A	2,5%	3,2%	1,6%	2,1%	2,9%	2,1%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	355	35,5%	43.6% B	27,7%	34,1%	36,2%	35,8%	31,0%	31,5%	41.8% A B
	Neutraal	333	33,3%	31,6%	34,9%	31,3%	37,5%	30,5%	33,6%	36,8%	29,5%
	Akkoord	269	26,9%	22,1%	31.6% A	30,2%	23,2%	28,4%	28,6%	27,3%	25,8%
	Geen mening	43	4,3%	2,7%	5.8% A	4,4%	3,1%	5,4%	6,8%	4,4%	3,0%

Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt door zowat iedereen gelijkaardig ingeschat.

Toch is er een relatief grote groep (25%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten. Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgd worden van meer kennis over wetenschap.

Vertrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	6,7%	3,2%	5,0%	6,3%
	Neutraal	19,3%	17,4%	17,3%	19,1%
	Akkoord	71,6%	78,0%	77,0%	72,9%
	Geen mening	2,4%	1,3%	0,7%	1,7%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	35,5%	55,7%	41,8%	40,2%
	Neutraal	33,3%	26,2%	32,1%	31,5%
	Akkoord	26,9%	15,9%	24,3%	26,1%
	Geen mening	4,3%	2,1%	1,8%	2,2%

Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt door alle specifieke groepen onderkend. Door werkgevers en leerkrachten nog meer dan ouders en de algemene bevolking.

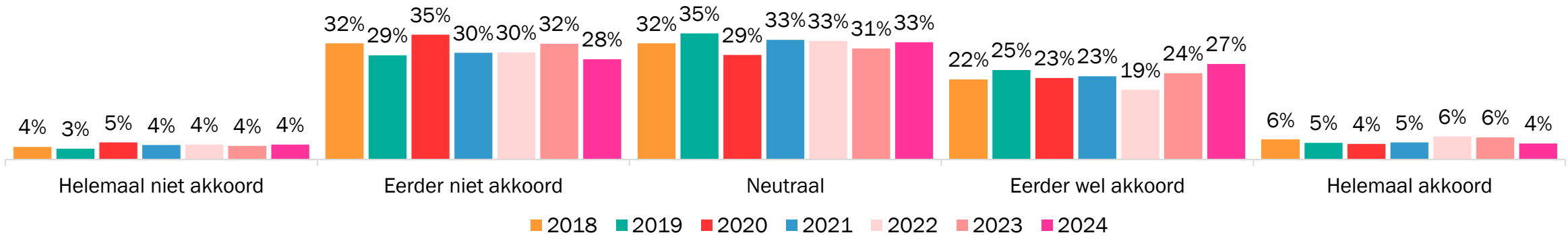
De bezorgdheid is over de groepen heen vrij gelijkaardig, behalve bij de werkgevers die beduidend minder bezorgd lijken.

Vertrouwen in wetenschap



Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: amper 31% denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt

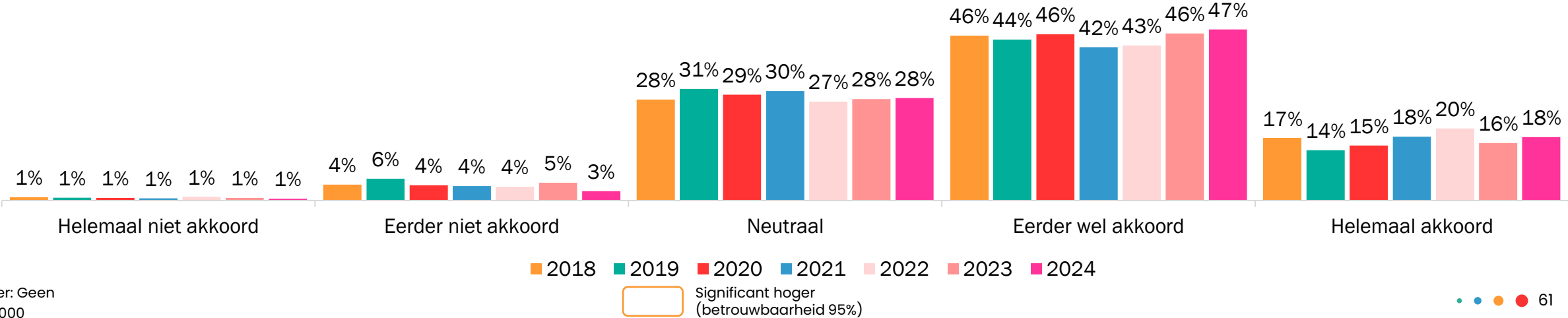


Vertrouwen in wetenschap



Zowat 2 op 3 (65%) vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	320	32,0%	34,3%	29,7%	31,4%	35,9%	28,5%	22,2%	25,9%	42.7% A B
	Neutraal	325	32,5%	33,0%	32,1%	31,9%	30,0%	35,5%	36,2%	33,6%	29,8%
	Akkoord	309	30,9%	29,1%	32,6%	32,5%	28,1%	32,4%	35.8% C	34.8% C	24,5%
	Geen mening	46	4,6%	3,7%	5,6%	4,1%	6,0%	3,6%	5,8%	5,7%	3,0%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	31	3,1%	2,8%	3,5%	2,9%	3,4%	3,0%	2,3%	4,1%	2,5%
	Neutraal	283	28,3%	26,5%	30,0%	28,3%	27,2%	29,4%	36.8% C	28,7%	24,2%
	Akkoord	647	64,7%	68.5% B	60,9%	63,4%	65,3%	64,9%	55,1%	62,3%	71.4% A B
	Geen mening	39	3,9%	2,2%	5.5% A	5,5%	4,0%	2,7%	5.8% C	5,0%	2,0%

Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken.

Mannen, hoger opgeleiden en 55plussers geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen.

Vertrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

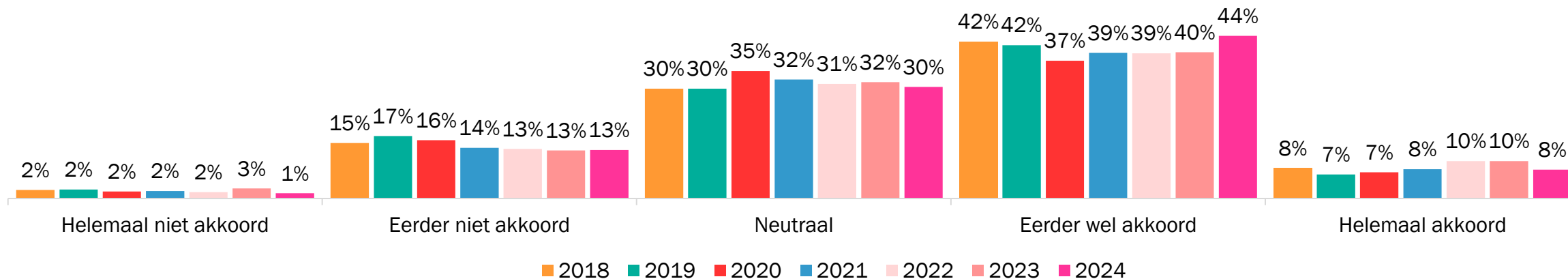
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	32,0%	51,8%	51,1%	39,4%
	Neutraal	32,5%	28,6%	27,7%	28,6%
	Akkoord	30,9%	19,6%	18,9%	28,3%
	Geen mening	4,6%	0,0%	2,3%	3,7%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	3,1%	3,0%	3,1%	3,6%
	Neutraal	28,3%	18,4%	23,9%	29,6%
	Akkoord	64,7%	76,5%	69,9%	63,5%
	Geen mening	3,9%	2,1%	3,1%	3,4%

Werkgevers staan duidelijk positiever tegenover wetenschap: ze denken minder dat wetenschappers niet denken aan de risico's bij nieuwe dingen en zien ook meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.

Vertrouwen in wetenschap

De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 52% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	145	14,5%	14,3%	14,8%	15,2%	16,2%	12,3%	9,9%	17,1%	13,8%
	Neutraal	302	30,2%	29,5%	30,8%	31,6%	28,8%	30,5%	33,8%	30,3%	28,4%
	Akkoord	518	51,8%	55.6% B	48,1%	49,7%	50,6%	54,5%	53,2%	48,7%	54,4%
	Geen mening	35	3,5%	0,7%	6.3% A	3,5%	4,4%	2,7%	3,1%	3,9%	3,3%

Er zijn weinig verschillen in de socio-demografische groepen, al geven mannen vaker aan akkoord te gaan en geven vrouwen vaker aan geen mening te hebben over deze stelling.

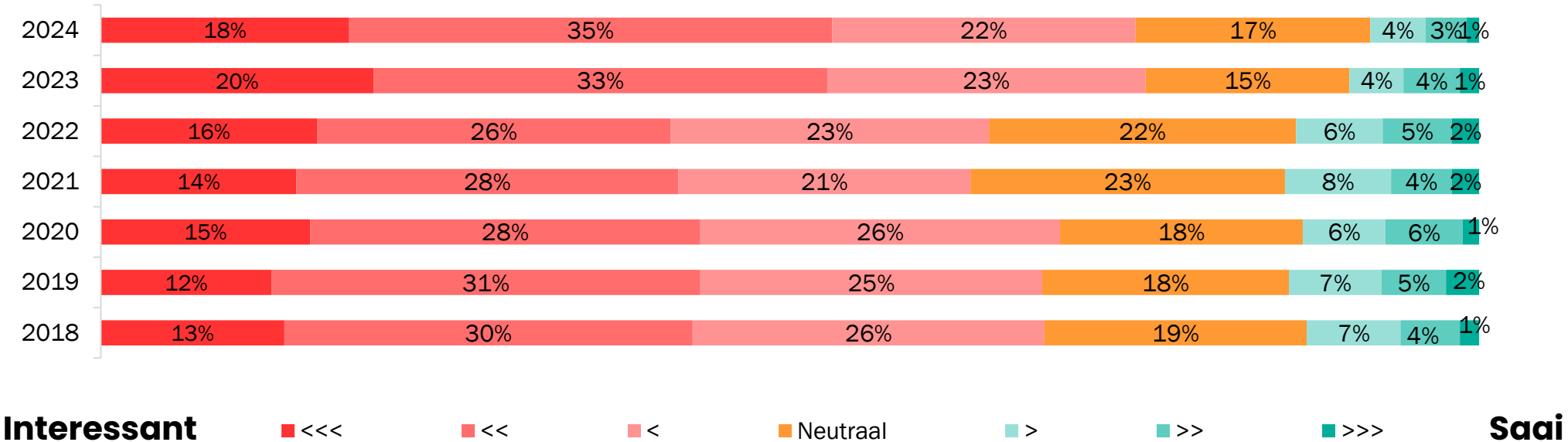
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	14,5%	14,1%	21,9%	15,7%
	Neutraal	30,2%	26,4%	25,9%	31,0%
	Akkoord	51,8%	58,8%	50,7%	50,6%
	Geen mening	3,5%	0,8%	1,5%	2,6%

De verschillende groepen zijn ongeveer even vaak akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden, al steken ook hier de werkgevers er weer wat bovenuit.

De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant (76%) dan saai. Dit ligt in lijn met de positieve trend van 2023.

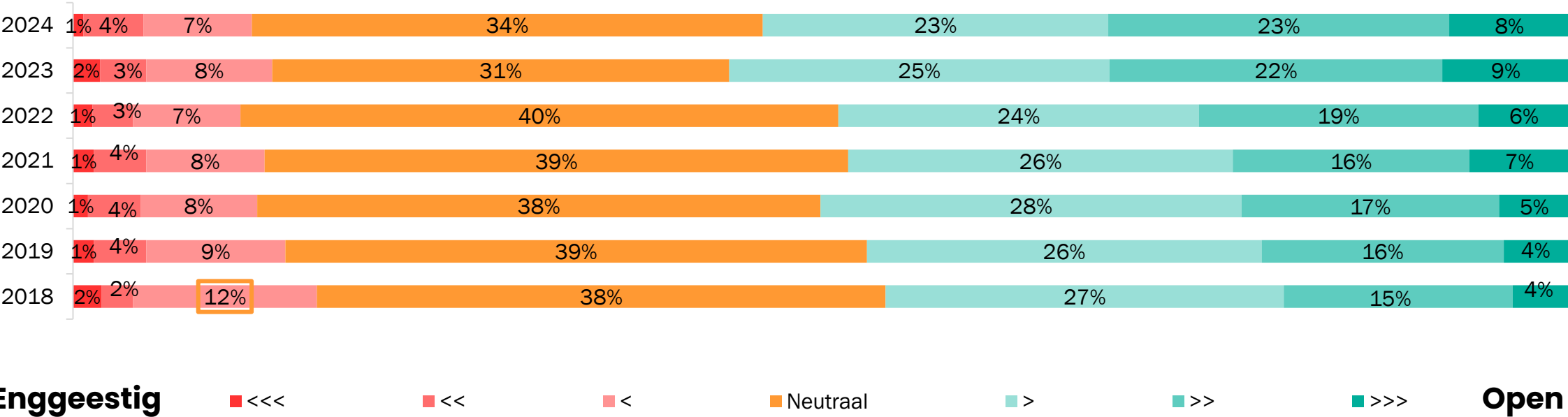
Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Vertrouwen in wetenschap

De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen ook nog steeds eerder open (56%) dan enggeestig (13%).
Het aandeel Vlamingen die wetenschappers enggeestig vinden, is tegenover 2018 gedaald (-3%).

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Interessant – Saai	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	748	74,9%	76,2%	73,7%	75,1%	75,7%	74,0%	68,5%	72,6%	80.2% A B
	Neutraal	165	16,6%	14,4%	18,7%	18,7%	14,6%	17,0%	21.7% C	19.8% C	10,9%
	>, >>, >>>	85	8,5%	9,4%	7,7%	6,2%	9,7%	9,1%	9,9%	7,6%	8,9%
Enggeestig – Open	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	121	12,1%	13,5%	10,7%	15,9%	10,4%	11,1%	11,3%	12,0%	12,6%
	Neutraal	342	34,2%	32,8%	35,6%	31,7%	32,1%	38,2%	45.2% C	37.5% C	26,0%
	>, >>, >>>	535	53,6%	53,7%	53,6%	52,4%	57,5%	50,7%	43,6%	50,5%	61.4% A B

Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken.

Vertrouwen in de wetenschap

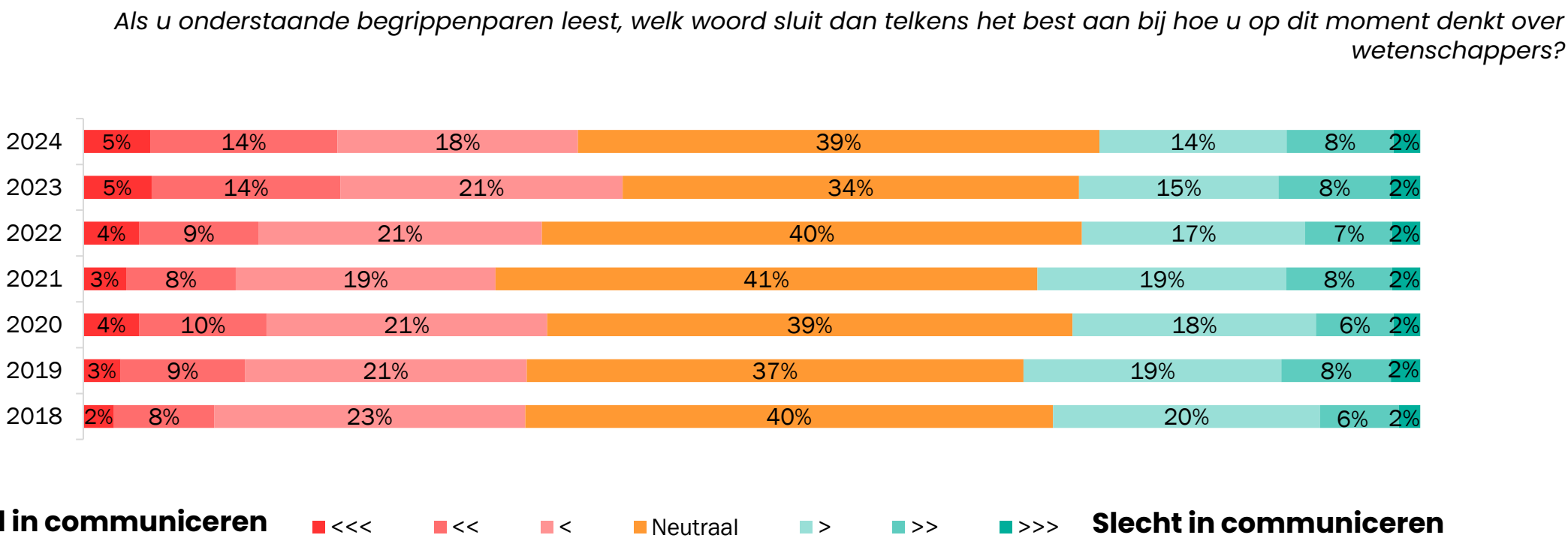


Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Interessant – Saai	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	74,9%	81,9%	83,1%	76,7%
	Neutraal	16,6%	9,9%	10,7%	14,1%
	>, >>, >>>	8,5%	8,2%	6,2%	9,3%
Enggeestig – Open	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	12,1%	11,1%	11,3%	12,9%
	Neutraal	34,2%	18,6%	24,6%	29,8%
	>, >>, >>>	53,6%	70,3%	64,1%	57,3%

Werkgevers en leerkrachten zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken.

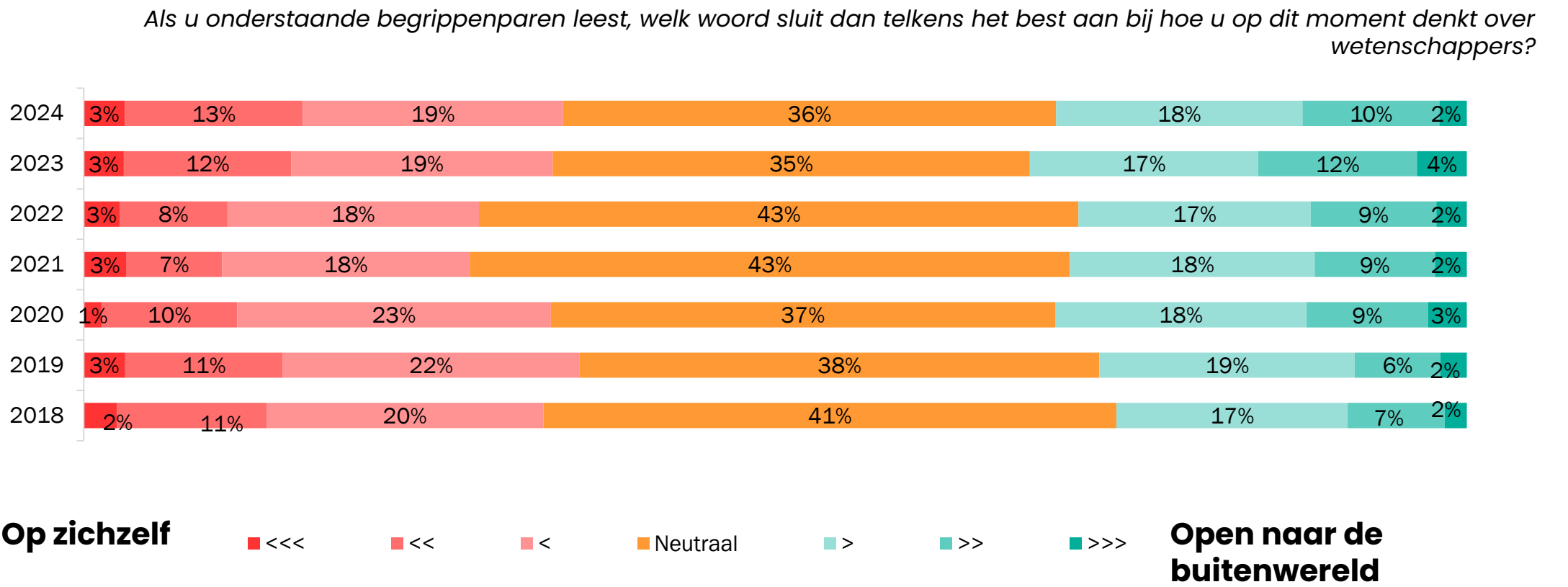
Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed dan slecht vinden in communiceren. Dat is in stijgende lijn sinds 2021.



Vertrouwen in wetenschap



35% vindt eerder dat wetenschappers op zichzelf zijn vs 30 dat ze open naar de buitenwereld zijn.



Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Goed in communiceren – Slecht in communiceren	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	376	37,7%	36,9%	38,5%	40,2%	37,5%	36,2%	35,0%	36,4%	40,3%
	Neutraal	387	38,8%	36,9%	40,7%	39,5%	37,8%	39,3%	41,4%	40,6%	35,8%
	>, >>, >>>	234	23,5%	26.2% B	20,9%	20,2%	24,7%	24,5%	23,6%	23,0%	23,9%
Op zichzelf – Open naar de buitenwereld	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	348	34,9%	34,6%	35,2%	40,3%	34,0%	32,1%	34,3%	32,3%	37,9%
	Neutraal	354	35,5%	35,6%	35,4%	32,1%	38,0%	35,3%	36,6%	38,8%	31,5%
	>, >>, >>>	296	29,6%	29,9%	29,4%	27,7%	28,0%	32,6%	29,1%	28,9%	30,6%

Mannen zijn minder positief ingesteld over de communicatie van wetenschappers.

Vertrouwen in de wetenschap



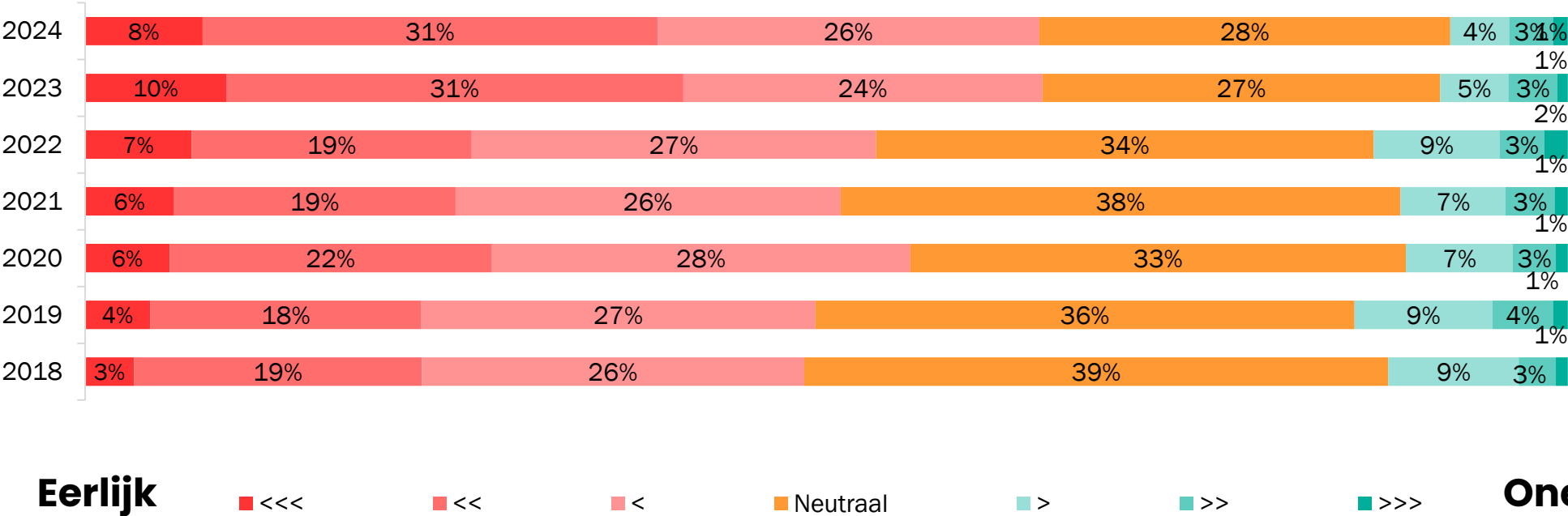
Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	37,7%	29,1%	35,7%	37,1%
	Neutraal	38,8%	34,8%	42,3%	37,2%
	>, >>, >>>	23,5%	36,1%	22,0%	25,6%
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	34,9%	38,0%	30,8%	38,2%
	Neutraal	35,5%	30,7%	36,3%	34,1%
	>, >>, >>>	29,6%	31,2%	32,9%	27,7%

Werkgevers geven vaker aan dat wetenschappers slecht communiceren.

Slechts 9% vindt wetenschappers eerder oneerlijk. Net als in 2023 vindt 65% wetenschappers eerder aan de eerlijke kant.

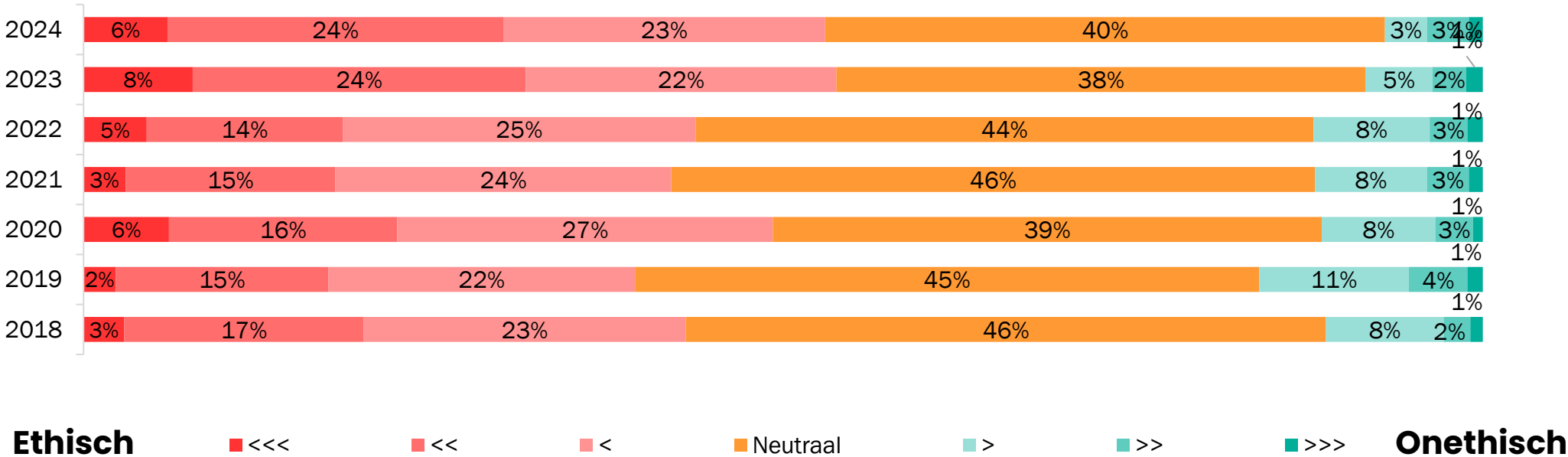
Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Vertrouwen in wetenschap

Het percentage Vlamingen die wetenschappers als ethisch zien, steeg in 2020 significant tegenover de vorige jaren en stabiliseerde weer in 2021. In 2023 was er echter weer een stijging, die in 2024 wordt bevestigd.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

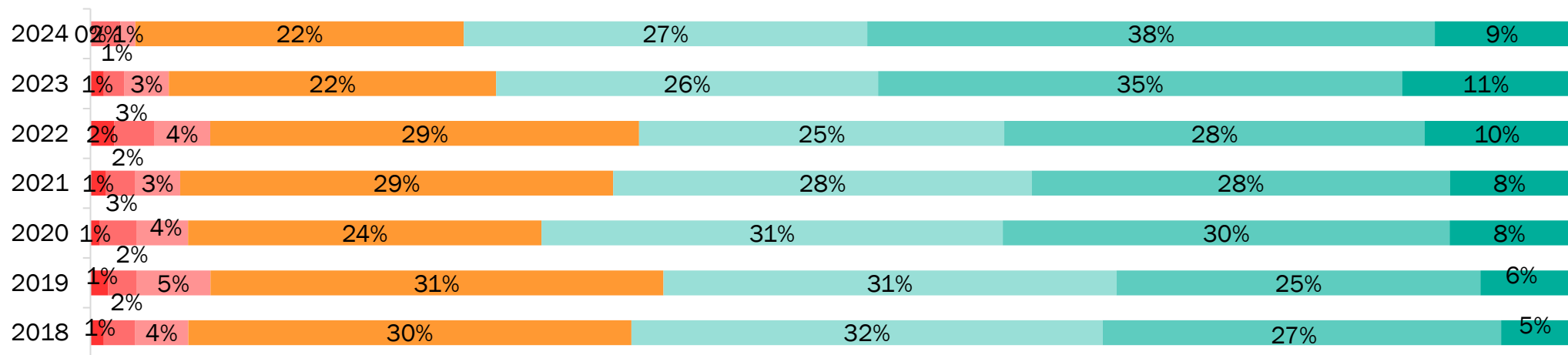


Vertrouwen in wetenschap



3 op 4 Vlamingen (74%) vinden wetenschappers betrouwbaar, en daarmee wordt de positieve trend van 2023 doorgezet.

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?



Onbetrouwbaar <<< << < Neutraal > >> >>> Betrouwbaar

Vertrouwen in de wetenschap



Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Eerlijk – Oneerlijk	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	649	65,0%	68,0%	62,1%	72.5% C	66,3%	58,5%	51,1%	58,1%	78.5% A B
	Neutraal	274	27,5%	24,1%	30.8% A	21,3%	25,7%	33.7% A B	38.4% C	33.7% C	16,1%
	>, >>, >>>	75	7,5%	7,9%	7,1%	6,3%	8,0%	7,8%	10,5%	8,2%	5,4%
Ethisch – Onethisch	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	528	52,9%	52,5%	53,3%	57.5% C	57.3% C	45,3%	34,2%	49.4% A	65.0% A B
	Neutraal	404	40,5%	39,5%	41,5%	35,9%	36,8%	47.5% A B	59.2% B C	42.2% C	30,5%
	>, >>, >>>	66	6,6%	7,9%	5,3%	6,6%	6,0%	7,2%	6,6%	8,5%	4,6%
Onbetrouwbaar – Betrouwbaar	(n)	998	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	<<<, <<, <	36	3,6%	4,1%	3,0%	3,2%	4,1%	3,3%	1,3%	5,5%	2,6%
	Neutraal	219	22,0%	20,8%	23,1%	19,9%	20,4%	25,0%	33.3% C	25.7% C	13,0%
	>, >>, >>>	743	74,4%	75,0%	73,8%	76,9%	75,4%	71,7%	65,4%	68,8%	84.4% A B

Mensen jonger dan 55j zeggen vaker dan 55plussers dat wetenschappers eerlijk en ethisch zijn.
Hoger opgeleiden zijn ook op al deze vlakken steeds positiever over wetenschappers.

Vertrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Eerlijk – Oneerlijk	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	65,0%	78,1%	72,7%	69,2%
	Neutraal	27,5%	16,8%	21,4%	23,7%
	>, >>, >>>	7,5%	5,1%	5,9%	7,0%
Ethisch – Onethisch	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	52,9%	69,4%	61,9%	58,0%
	Neutraal	40,5%	23,8%	29,8%	34,1%
	>, >>, >>>	6,6%	6,8%	8,2%	7,9%
Onbetrouwbaar – Betrouwbaar	(n)	998	211	325	752
	<<<, <<, <	3,6%	2,6%	1,9%	3,9%
	Neutraal	22,0%	10,6%	12,1%	20,0%
	>, >>, >>>	74,4%	86,8%	85,9%	76,1%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking.

04

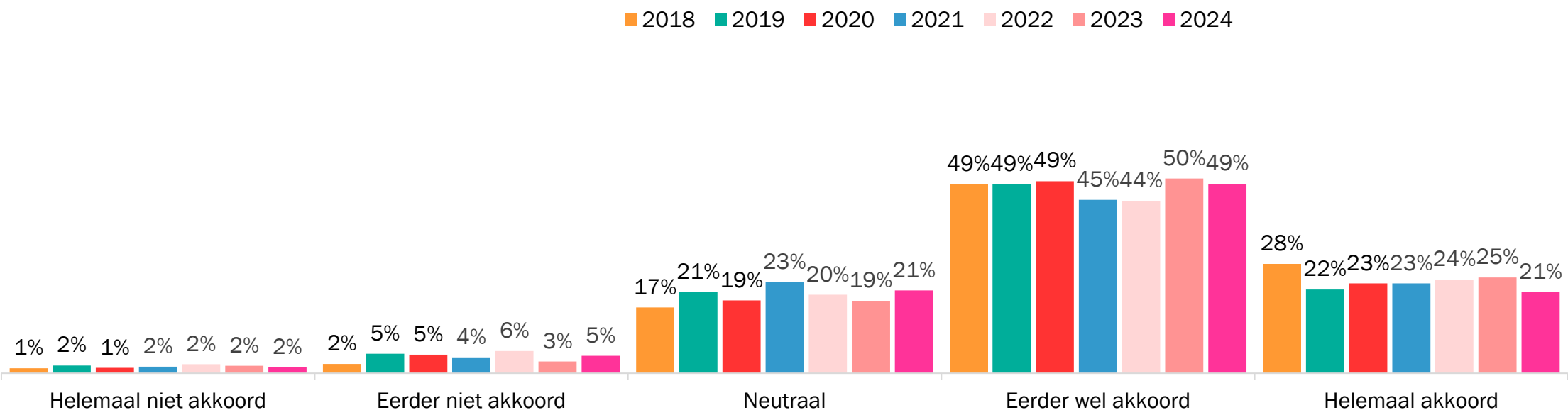
**Ondersteuning voor wetenschap:
Draagvlak voor overheidssteun blijft groot**

Ondersteuning voor wetenschap



Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (70%). Dit is wel een stap terug ten opzichte van vorig jaar (-5%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden

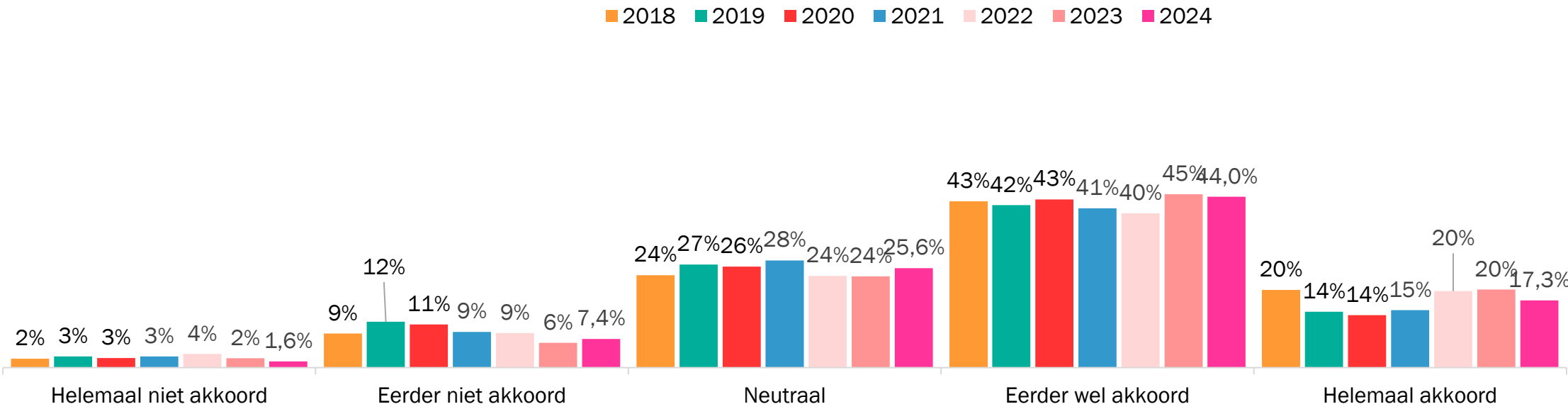


Ondersteuning voor wetenschap



Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijft 65% voorstander...net als in 2023.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	60	6,0%	8.8% B	3,2%	6,0%	5,3%	6,6%	12.3% B C	4,1%	5,1%
	Neutraal	213	21,3%	18,6%	23.9% A	22,6%	21,9%	19,7%	24,6%	23,0%	17,9%
	Akkoord	695	69,5%	69,4%	69,5%	68,8%	69,3%	70,1%	55,5%	70.0% A	75.1% A
	Geen mening	33	3,3%	3,2%	3,4%	2,6%	3,5%	3,6%	7.6% B C	2,8%	1,8%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	89	8,9%	11.9% B	6,1%	9,1%	8,2%	9,5%	9,1%	10,3%	7,4%
	Neutraal	256	25,6%	22,9%	28,2%	25,5%	27,7%	23,6%	26,2%	28,8%	22,0%
	Akkoord	613	61,3%	62,3%	60,3%	61,2%	59,3%	63,4%	57,0%	56,6%	68.2% A B
	Geen mening	41	4,1%	2,8%	5.4% A	4,1%	4,8%	3,5%	7.7% C	4,3%	2,4%

Het draagvlak voor ondersteuning is over alle subgroepen heen groot.

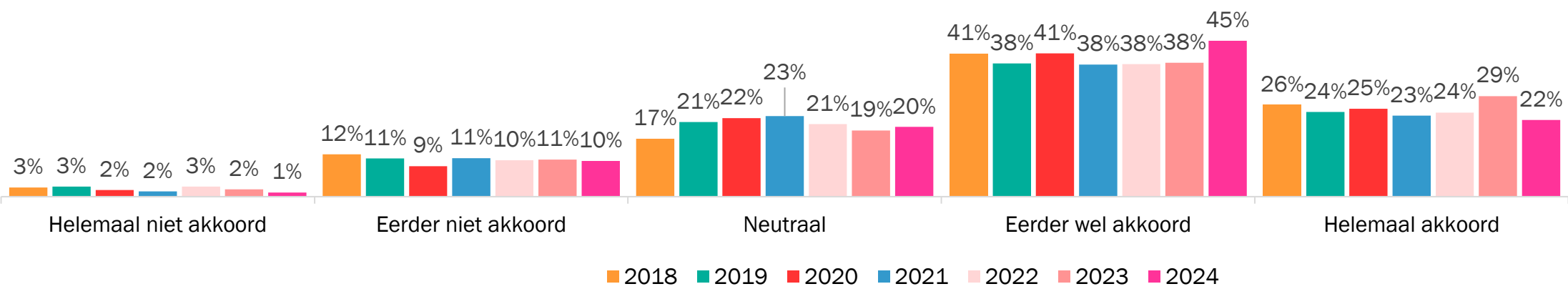
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	6,0%	6,0%	3,0%	5,0%
	Neutraal	21,3%	11,4%	15,5%	22,8%
	Akkoord	69,5%	79,3%	79,1%	70,1%
	Geen mening	3,3%	3,3%	2,4%	2,1%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	8,9%	12,5%	9,8%	10,4%
	Neutraal	25,6%	13,9%	20,8%	25,5%
	Akkoord	61,3%	72,8%	67,5%	60,6%
	Geen mening	4,1%	0,8%	1,9%	3,4%

Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de werkgevers en leerkrachten.

2 op de 3 Vlamingen (67%) vinden net als in 2023 dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken



05

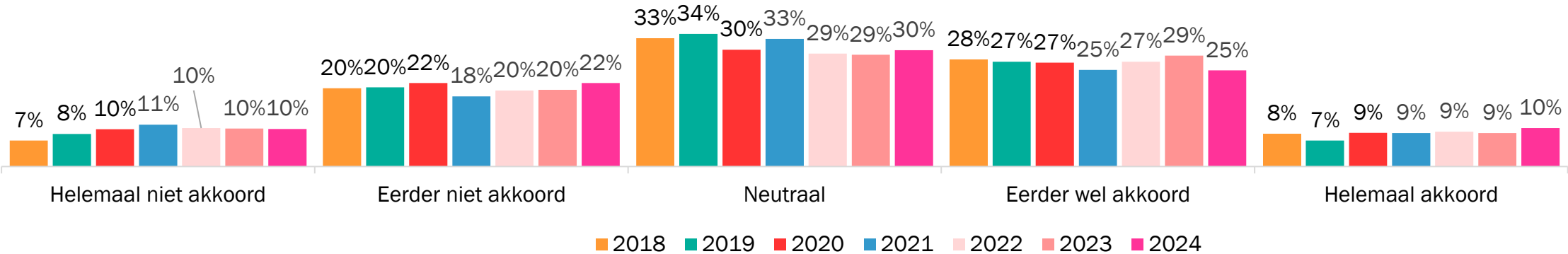
**Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel:
Ondanks hoge aangegeven interesse blijft er
minder zin in participatie.**

Betrokkenheid bij wetenschap



Meer dan 1 op3 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers, een lichte achteruitgang tov 2023 maar wel in lijn met voorgaande jaren.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksopzet

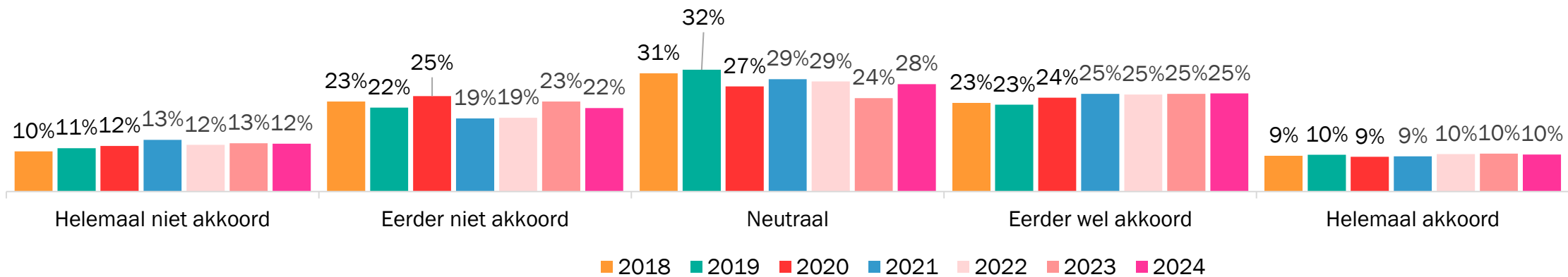


Betrokkenheid bij wetenschap



Meer dan 1 op 3 blijft geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers



Betrokkenheid bij wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	313	31,3%	28,5%	34,0%	25,6%	25,5%	41.1% A B	40.6% C	31,2%	27,2%
	Neutraal	300	30,0%	31,0%	29,1%	20,3%	30.0% A	37.0% A	36.6% C	32.5% C	24,5%
	Akkoord	346	34,6%	37,1%	32,2%	51.6% B C	41.4% C	15,7%	16,0%	31.1% A	46.6% A B
	Geen mening	41	4,1%	3,5%	4,7%	2,5%	3,1%	6,1%	6.7% C	5.2% C	1,7%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	341	34,1%	28,2%	39.7% A	24,9%	29,6%	45.0% A B	44.0% C	36.0% C	27,6%
	Neutraal	278	27,8%	29,2%	26,5%	23,3%	24,8%	34.0% A B	31,3%	31.0% C	22,9%
	Akkoord	350	35,0%	41.0% B	29,2%	48.8% C	43.2% C	16,9%	20,8%	29,0%	47.6% A B
	Geen mening	32	3,2%	1,7%	4.6% A	3,0%	2,4%	4,1%	3,9%	4,0%	2,0%

Bij mannen, mensen jonger dan 55j en hoger opgeleiden liggen deze aantallen opvallend hoger.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	31,3%	20,8%	33,7%	22,1%
	Neutraal	30,0%	21,5%	26,3%	30,3%
	Akkoord	34,6%	55,0%	37,0%	43,3%
	Geen mening	4,1%	2,7%	3,0%	4,3%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	34,1%	19,2%	38,6%	29,7%
	Neutraal	27,8%	22,8%	24,9%	24,8%
	Akkoord	35,0%	55,9%	34,7%	42,4%
	Geen mening	3,2%	2,1%	1,8%	3,1%

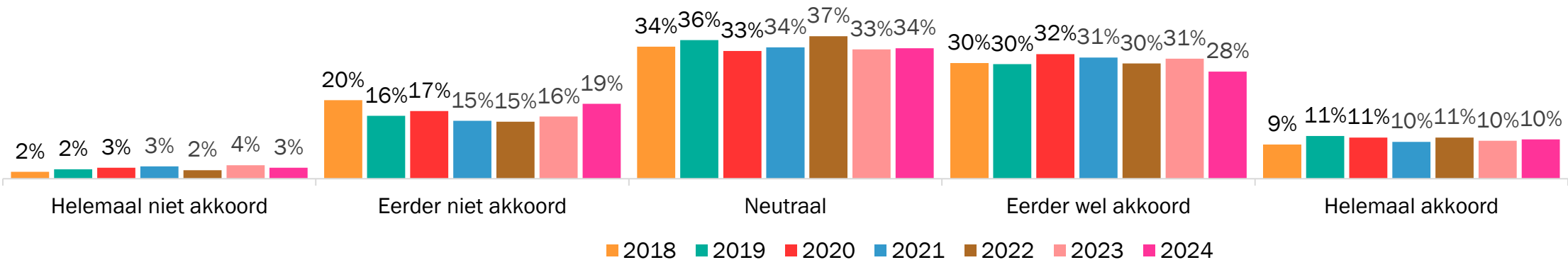
Bij werkgevers ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking, en ook de ouders geven vaker aan betrokken te willen worden en/of in gesprek te willen gaan met wetenschappers.

Betrokkenheid bij wetenschap



Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met hun mening, toch een lichte verbetering tov 2023.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik

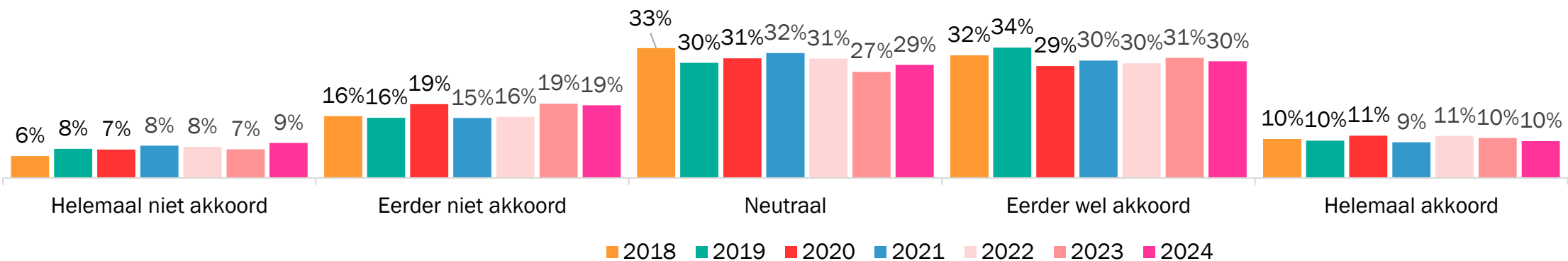


Betrokkenheid bij wetenschap



Quasi evenveel Vlamingen wel dan ook (graag) eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken



Betrokkenheid bij wetenschap



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	221	22,1%	23,3%	20,9%	31.9% B C	21,3%	15,9%	15,3%	16,2%	31.4% A B
	Neutraal	336	33,6%	32,0%	35,3%	27,8%	31,7%	39.7% A	34,0%	37,2%	29,7%
	Akkoord	377	37,7%	40,3%	35,2%	31,8%	40,8%	38,7%	43.0% C	40,3%	32,5%
	Geen mening	66	6,6%	4,4%	8.7% A	8,5%	6,1%	5,7%	7,7%	6,2%	6,5%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	277	27,7%	25,5%	29,8%	24,3%	22,3%	35.5% A B	39.8% B C	25,7%	24,5%
	Neutraal	291	29,1%	29,7%	28,6%	21,6%	29,2%	34.5% A	31,3%	34.1% C	23,0%
	Akkoord	395	39,5%	41,8%	37,3%	50.6% C	45.9% C	25,2%	24,2%	35.7% A	50.3% A B
	Geen mening	37	3,7%	3,0%	4,3%	3,5%	2,7%	4,8%	4,7%	4,6%	2,2%

Voorlaaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening. Ze gaan echter ook minder snel akkoord dat ze graag een keer mee een onderzoeksonderwerp zouden kiezen.

Mensen jonger dan 55j geven vaker aan mee te willen beslissen wat er onderzocht moet worden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

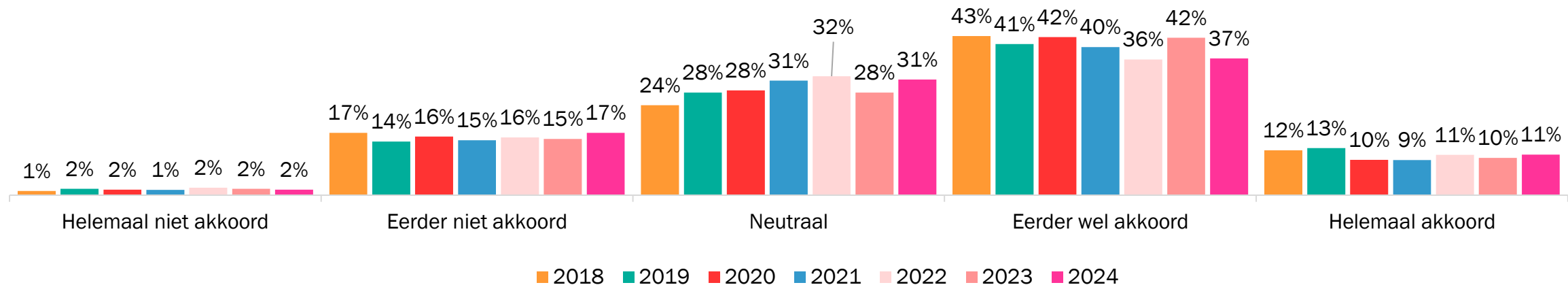
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	22,1%	26,0%	27,6%	19,9%
	Neutraal	33,6%	38,5%	37,9%	37,4%
	Akkoord	37,7%	32,9%	28,6%	37,3%
	Geen mening	6,6%	2,6%	6,0%	5,4%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	27,7%	21,4%	29,0%	20,2%
	Neutraal	29,1%	22,4%	24,7%	27,2%
	Akkoord	39,5%	54,7%	42,8%	48,9%
	Geen mening	3,7%	1,6%	3,5%	3,7%

Werkgevers en leerkrachten gaan minder vaak dan ouders en de algemene bevolking akkoord met de stelling dat de wetenschap weinig rekening houdt met mensen als u en ik.

Werkgevers en ouders geven opvallend vaker aan dat ze wel eens mee zouden willen beslissen wat er wetenschappelijk zou moeten worden onderzocht.

De helft van de Vlaamse bevolking blijft vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	182	18,2%	21.1% B	15,4%	26.7% B C	17,3%	13,1%	12,2%	14,7%	24.7% A B
	Neutraal	310	31,0%	30,6%	31,4%	28,9%	32,6%	30,9%	32,1%	32,9%	28,5%
	Akkoord	477	47,7%	46,5%	48,8%	39,3%	47,0%	54.2% A	53,0%	47,9%	45,0%
	Geen mening	31	3,1%	1,7%	4.5% A	5,1%	3,1%	1,8%	2,7%	4,5%	1,9%

Jongeren, mannen en hoger opgeleiden gaan minder vaak akkoord met de stelling dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om begrijpelijk over te komen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	18,2%	27,0%	21,8%	19,9%
	Neutraal	31,0%	22,6%	32,0%	32,1%
	Akkoord	47,7%	47,8%	44,3%	44,2%
	Geen mening	3,1%	2,6%	1,9%	3,8%

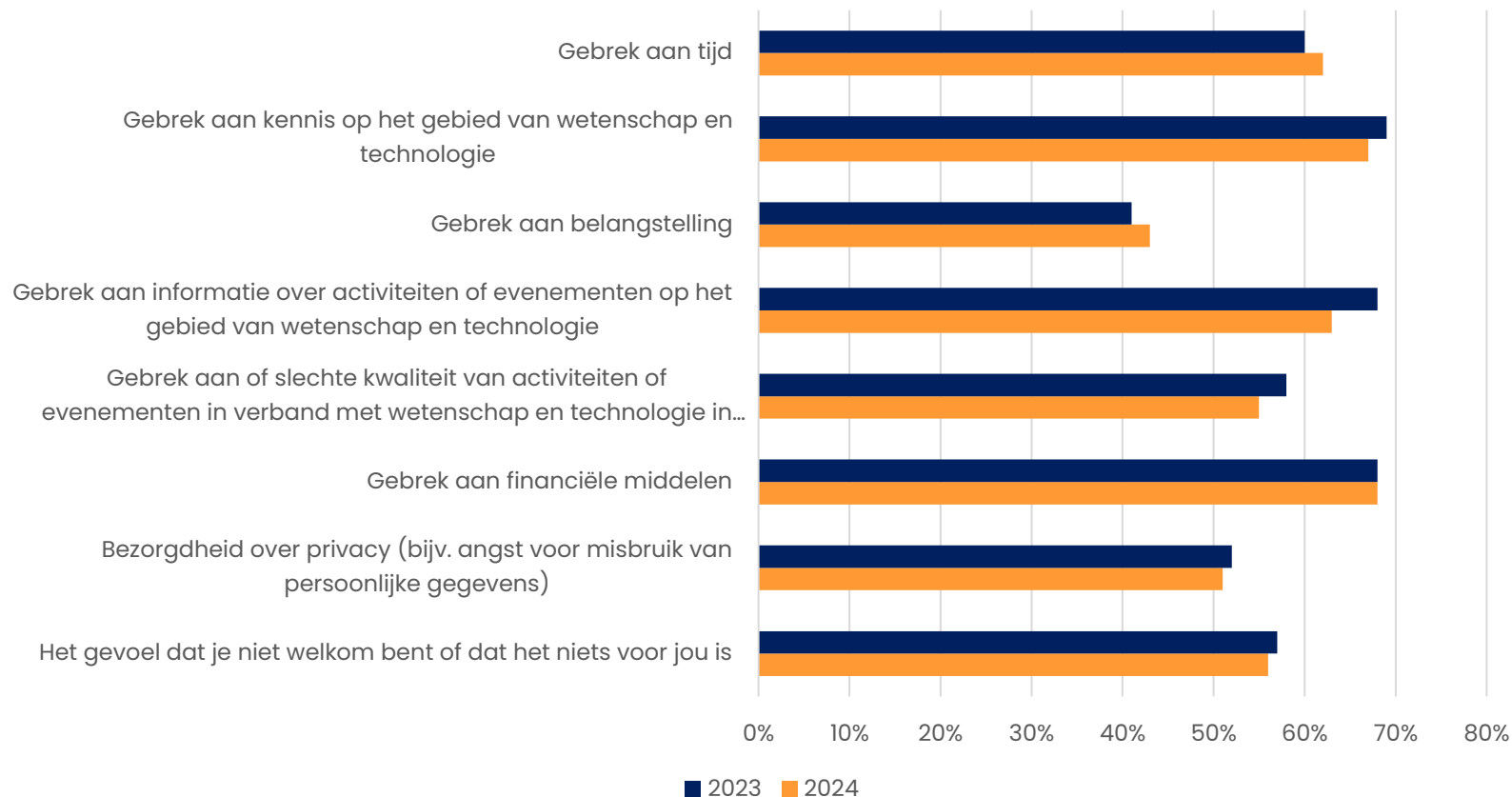
We zien dat werkgevers vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.

Betrokkenheid bij wetenschap

Soms vinden mensen het moeilijk om zich in te zetten voor wetenschap en technologie. In hoeverre zijn volgende zaken voor u een belemmering om u meer met wetenschap en technologie bezig te houden? (% "een belemmering")

Vooral een gebrek aan tijd, kennis, financiële middelen en informatie over activiteiten/evenementen houdt Vlamingen naar eigen zeggen tegen om zich in te zetten voor wetenschap.

Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.



06

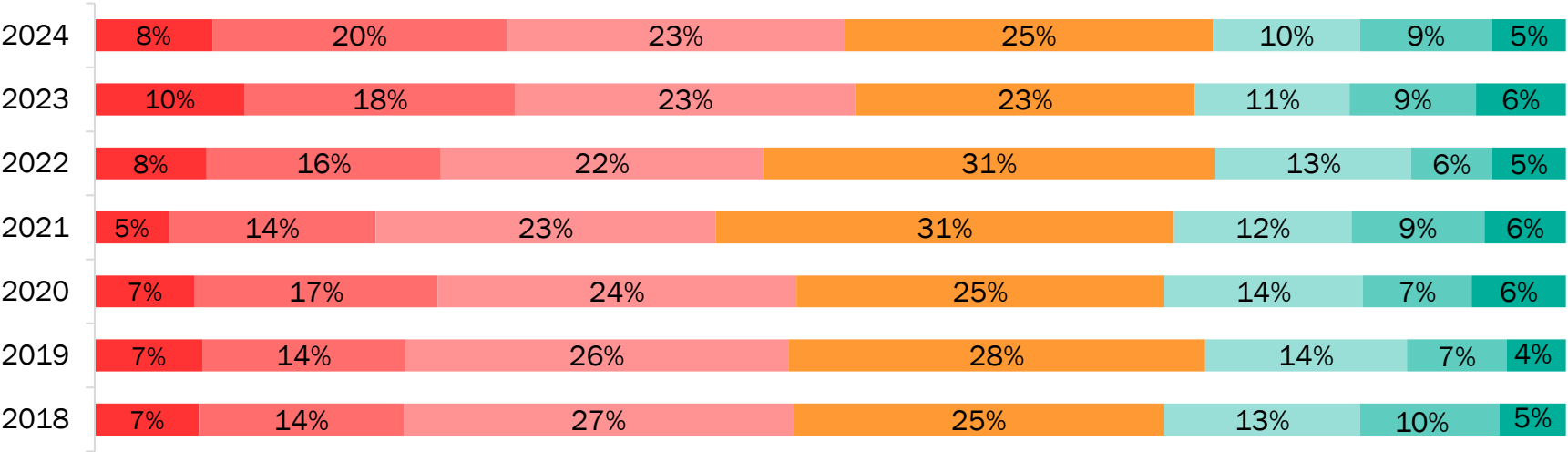
**Wetenschappelijke (levens)houding:
2 op 3 Vlamingen geven aan hun hele leven te willen
bijleren.**

Wetenschappelijke (levens)houding



Zowat de helft van de ondervraagde Vlamingen (5%) geeft aan ervan te houden nieuwe kennis te gebruiken om zelf nieuwe dingen te ontwikkelen.

Wat past het best bij u?



Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen

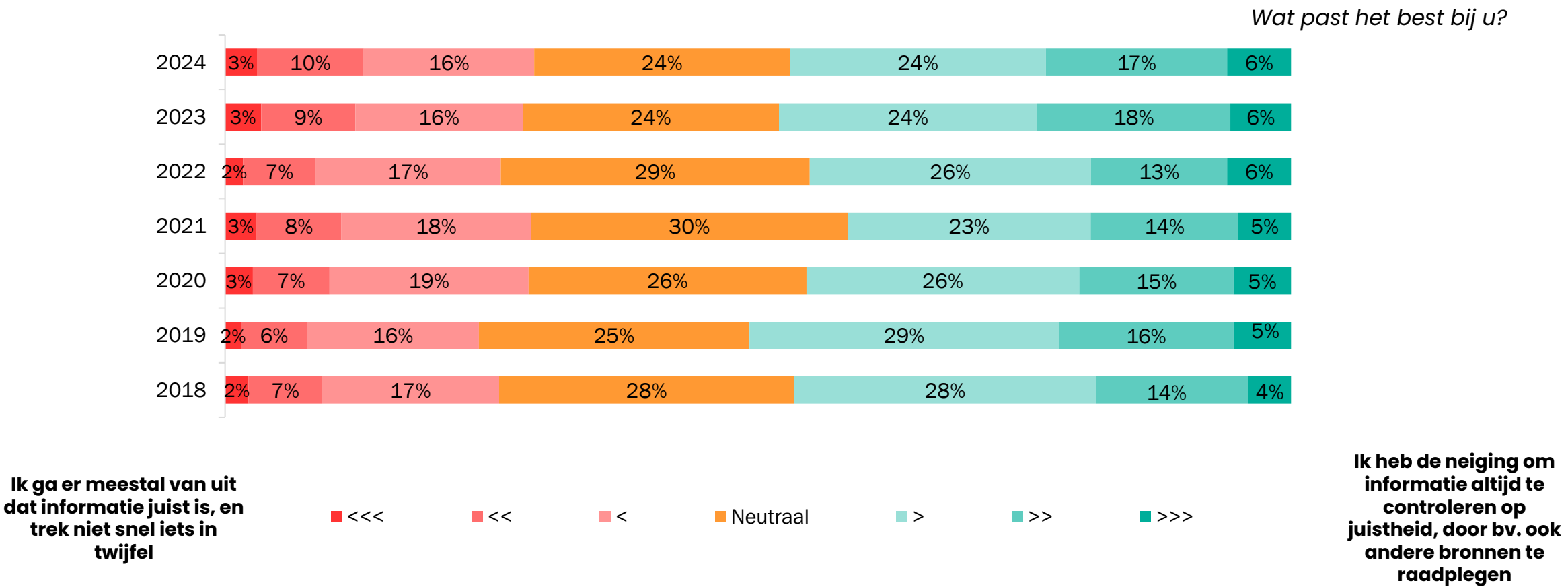
<<< << < Neutraal > >> >>>

Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen

Wetenschappelijke (levens)houding



De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid blijft stabiel tegenover 2023.



Wat past het best bij u?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelba ar	Hoger middelba ar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	997	100,0%	492	506	261	367	369	177	421	399
	<<<, <<, <	513	51,5%	56.9% B	46,2%	59.5% C	54.4% C	42,9%	40,1%	46,6%	61.7% A B
	Neutraal	251	25,1%	23,0%	27,2%	25,6%	22,6%	27,3%	32.9% C	27.2% C	19,5%
	>, >>, >>>	233	23,4%	20,1%	26.6% A	14,9%	23.0% A	29.8% A	27,0%	26.3% C	18,7%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	997	100,0%	492	506	261	369	367	177	421	399
	<<<, <<, <	289	29,0%	25,1%	32.8% A	30,2%	23,8%	33.4% B	35,5%	26,9%	28,3%
	Neutraal	235	23,6%	22,7%	24,4%	20,9%	25,2%	23,8%	24,3%	28.4% C	18,1%
	>, >>, >>>	473	47,4%	52.2% B	42,8%	48,9%	51,0%	42,8%	40,2%	44,7%	53.5% A B

Vrouwen, 35-plussers en lager opgeleiden zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën.

Mannen en hoger opgeleiden geven vaker aan informatie te controleren op juistheid.

Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen – Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	997	208	323	752
	<<<, <<, <	51,5%	73,9%	64,0%	60,6%
	Neutraal	25,1%	10,4%	18,3%	20,1%
	>, >>, >>>	23,4%	15,7%	17,6%	19,3%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel – Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	997	208	323	752
	<<<, <<, <	29,0%	19,4%	35,2%	25,4%
	Neutraal	23,6%	12,3%	18,1%	22,5%
	>, >>, >>>	47,4%	68,3%	46,8%	52,1%

Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking.

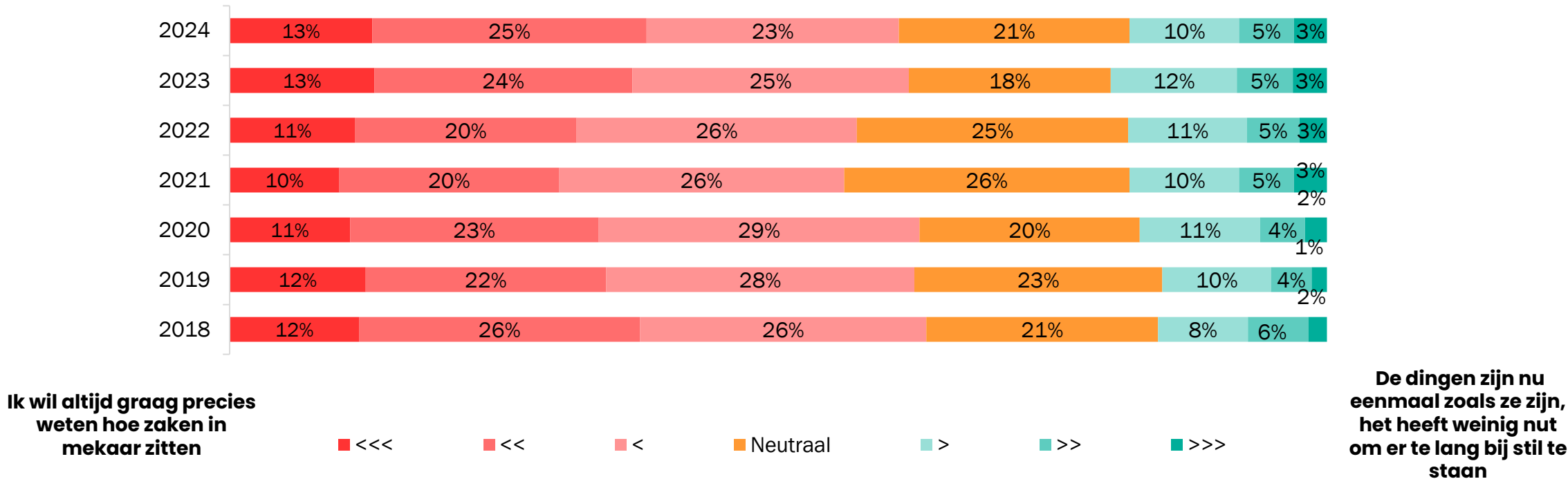
Leerkrachten geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze er meestal vanuit gaan dat informatie juist is.
Werkgevers geven dan weer stukken vaker aan te controleren of informatie juist is.

Wetenschappelijke (levens)houding



6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten, quasi hetzelfde als in 2023.

Wat past het best bij u?



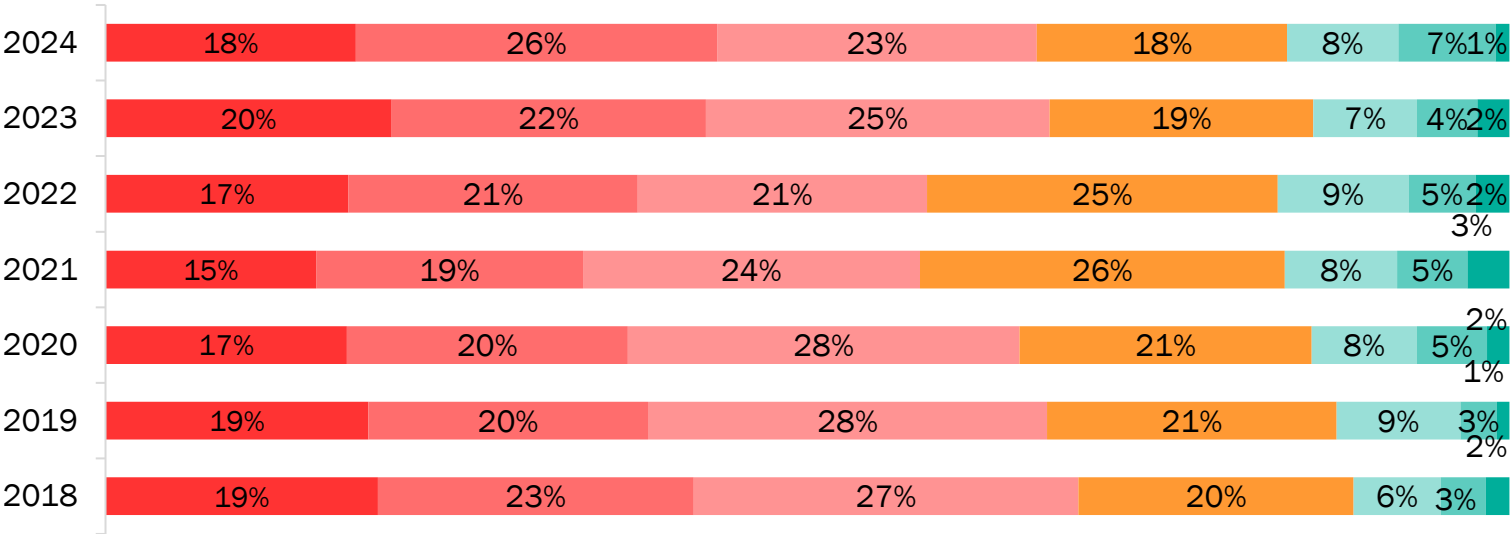
Wetenschappelijke (levens)houding



2 op 3 Vlamingen geven aan hun hele leven nieuwe dingen te willen bijleren.

Wat past het best bij u?

Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren



Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden

Wetenschappelijke (levens)houding



Wat past het best bij u?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten – De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	997	100,0%	492	506	261	367	369	177	421	399
	<<<, <<, <	602	60,4%	68.3% B	52,7%	61,0%	63,1%	57,2%	52,9%	57,5%	66.8% A B
	Neutraal	209	21,0%	17,0%	24.9% A	22,7%	18,0%	22,7%	20,2%	24,0%	18,2%
	>, >>, >>>	186	18,6%	14,7%	22.4% A	16,3%	18,9%	20,1%	26.9% C	18,5%	15,1%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren – Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	997	100,0%	492	506	261	367	369	177	421	399
	<<<, <<, <	657	65,9%	65,7%	66,1%	74.6% C	68.9% C	56,8%	51,8%	62,3%	76.0% A B
	Neutraal	178	17,8%	19,7%	16,0%	16,0%	16,5%	20,4%	20.2% C	21.9% C	12,5%
	>, >>, >>>	162	16,3%	14,6%	17,9%	9,4%	14,6%	22.8% A B	27.9% B C	15,9%	11,5%

Mannen en hoger opgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen.

Mensen jonger dan 55j geven vaker aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren.
De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau.

Wetenschappelijke (levens)houding



Wat past het best bij u?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten – De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	997	208	323	752
	<<<, <<, <	60,4%	79,4%	67,3%	65,8%
	Neutraal	21,0%	9,9%	15,8%	18,1%
	>, >>, >>>	18,6%	10,7%	16,9%	16,1%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren – Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	997	208	323	752
	<<<, <<, <	65,9%	85,5%	84,5%	72,9%
	Neutraal	17,8%	8,3%	7,6%	17,2%
	>, >>, >>>	16,3%	6,3%	7,9%	10,0%

Werkgevers en leerkrachten geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren.

07

Wetenschapsprofiel:

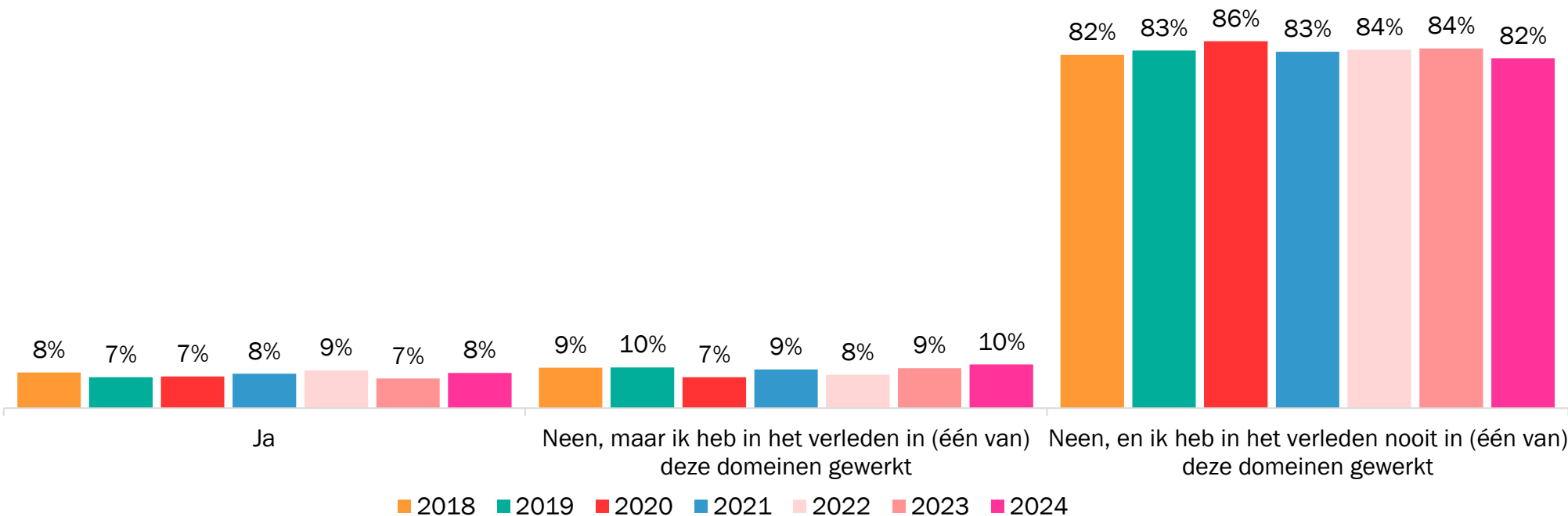
Veel mensen geven aan te participeren/consumeren.

Hogere participatie van jongeren, hoogopgeleiden, werkgevers en leerkrachten.

TV blijft een belangrijk kanaal.

18% van de Vlaamse bevolking (die niet in het onderwijs werkt) geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek, iets meer dan in 2023.

Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?	(n)	919	100,0%	467	453	231	328	360	175	417	328
	Ja	76	8,2%	9,4%	7,1%	19.2% B C	8.0% C	1,4%	3,2%	5,0%	15.0% A B
	Neen, maar ik heb in het verleden in (één van) deze domeinen gewerkt	94	10,2%	11,0%	9,5%	11,5%	9,7%	9,9%	6,7%	8,4%	14.5% A B
	Neen, en ik heb in het verleden nooit in (één van) deze domeinen gewerkt	750	81,5%	79,7%	83,4%	69,4%	82.3% A	88.7% A B	90.2% C	86.6% C	70,5%

18% geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek. Bij hoger opgeleiden en jongeren ligt dit percentage hoger. Net als vorige jaren zien we geen verschillen tussen mannen en vrouwen.

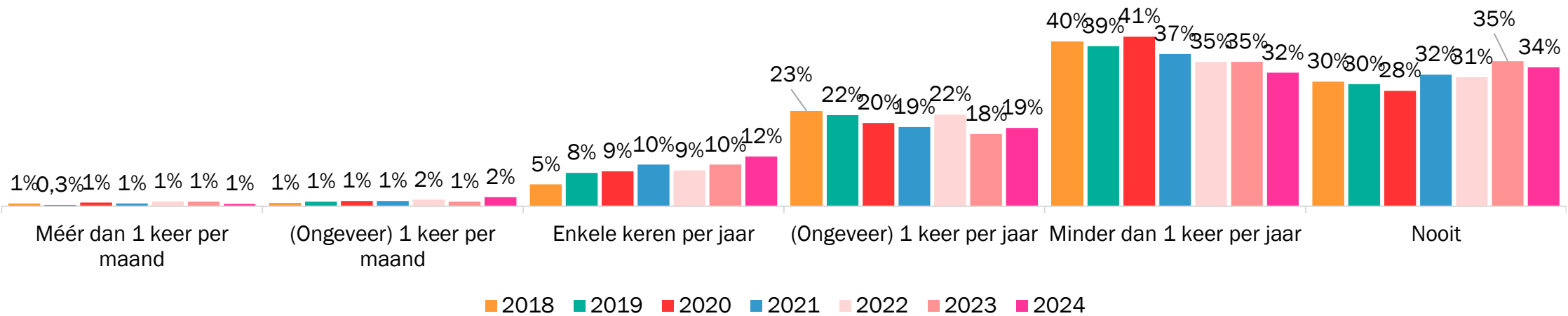
Wetenschappelijke (levens)houding

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Beroepsmatig actief (geweest) in wetenschap of technologie	(n)	919	211	323	672
	Ja	18,5%	22,6%	0,0%	20,5%
	Neen	81,5%	77,4%	0,0%	79,5%

Bij werkgevers ligt de beroepsmatige activiteit in wetenschap of technologie hoger.

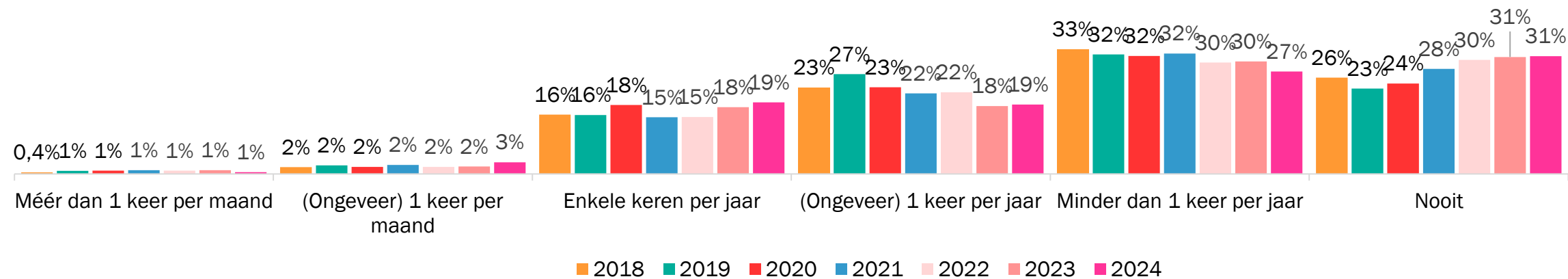
1 op 3 Vlamingen zegt minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Quasi evenveel geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)



De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger (41% minstens jaarlijks).

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een geschiedkundig museum bezoeken



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	27	2,7%	3,2%	2,2%	4.9% C	2,7%	1,1%	2,2%	2,4%	3,2%
	Minstens jaarlijks	311	31,1%	33,7%	28,6%	36.5% C	34.9% C	23,5%	27,0%	23,8%	40.7% A B
	Minder dan jaarlijks	324	32,4%	32,6%	32,3%	31,7%	35,6%	29,8%	20,8%	35.8% A	34.1% A
	Nooit	337	33,7%	30,5%	36.8% A	26,9%	26,7%	45.6% A B	50.0% B C	38.0% C	22,0%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	37	3,7%	5.0% B	2,4%	5,6%	3,3%	2,7%	2,7%	2,3%	5,5%
	Minstens jaarlijks	376	37,6%	38,3%	36,9%	44.1% C	40.8% C	29,9%	30,7%	32,3%	46.3% A B
	Minder dan jaarlijks	273	27,3%	26,9%	27,7%	28,5%	24,3%	29,4%	29,8%	26,1%	27,4%
	Nooit	314	31,4%	29,8%	33,0%	21,8%	31.7% A	38.0% A	36.8% C	39.2% C	20,8%

Lager opgeleiden, 55plussers en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken.

55-plussers en lager opgeleiden geven vaker dan jongere Vlamingen aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum bezoeken.

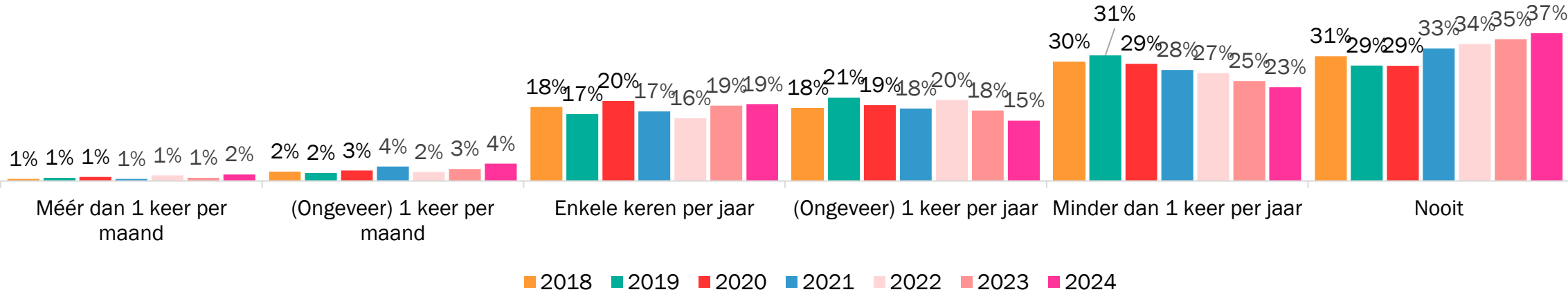
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	2,7%	4,1%	2,0%	3,1%
	Minstens jaarlijks	31,1%	43,0%	44,7%	43,8%
	Minder dan jaarlijks	32,4%	39,8%	39,8%	32,0%
	Nooit	33,7%	13,1%	13,5%	21,1%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	3,7%	3,6%	2,4%	4,2%
	Minstens jaarlijks	37,6%	57,5%	54,0%	41,2%
	Minder dan jaarlijks	27,3%	29,3%	29,9%	25,5%
	Nooit	31,4%	9,6%	13,7%	29,1%

Bezoeken aan wetenschapscentra liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen.
Leerkrachten en werkgevers geven ook vaker aan dat ze een geschiedkundig museum bezoeken.

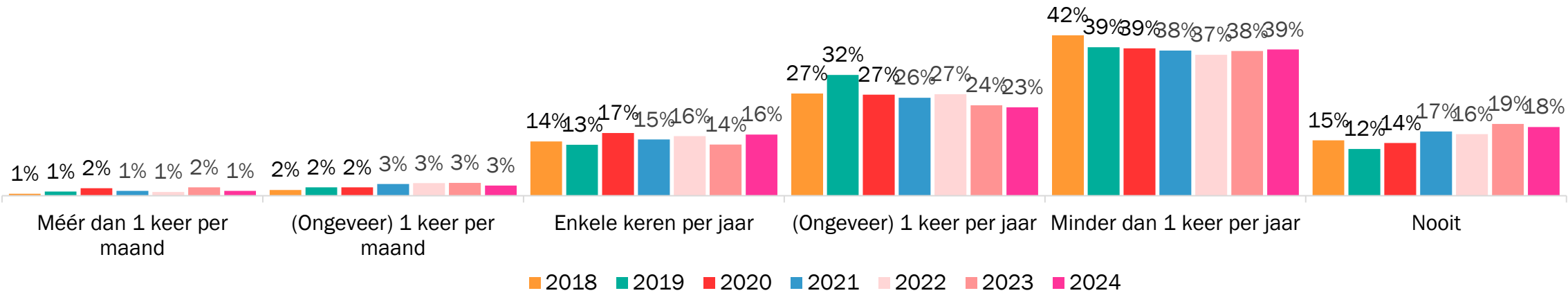
Bezoek aan kunstmuseum is vergelijkbaar met geschiedkundig museum.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een kunstmuseum bezoeken



Meer dan 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een dierentuin bezoeken



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	59	5,9%	6,5%	5,3%	5,2%	5,6%	6,7%	7,2%	4,3%	7,0%
	Minstens jaarlijks	341	34,1%	33,6%	34,6%	45.6% B C	35.2% C	24,9%	18,7%	28.7% A	46.6% A B
	Minder dan jaarlijks	233	23,3%	23,4%	23,1%	18,7%	23,0%	26,8%	25,5%	23,6%	21,9%
	Nooit	367	36,7%	36,4%	37,0%	30,4%	36,3%	41.6% A	48.5% C	43.4% C	24,4%
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	40	4,0%	3,6%	4,3%	5.9% C	4,6%	1,9%	3,1%	3,3%	5,0%
	Minstens jaarlijks	394	39,4%	37,9%	40,8%	51.7% C	43.5% C	26,5%	27,8%	38.2% A	45.8% A
	Minder dan jaarlijks	385	38,5%	40,4%	36,7%	30,5%	36,9%	45.8% A B	50.0% B C	36,8%	35,3%
	Nooit	181	18,1%	18,1%	18,2%	11,8%	15,0%	25.8% A B	19,1%	21.8% C	13,9%

Mensen jonger dan 55j en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum of dierentuin bezoeken. 55-plussers geven vaker aan nooit of minder vaak naar de dierentuin gaan.

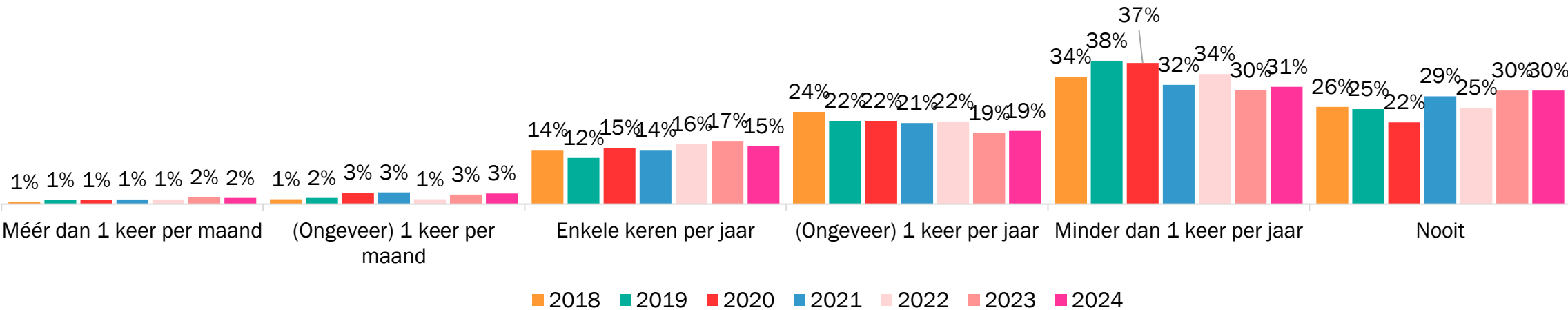
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	5,9%	9,4%	7,2%	3,8%
	Minstens jaarlijks	34,1%	52,8%	51,5%	36,4%
	Minder dan jaarlijks	23,3%	28,4%	26,8%	24,2%
	Nooit	36,7%	9,5%	14,6%	35,5%
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	4,0%	2,3%	5,6%	7,0%
	Minstens jaarlijks	39,4%	42,5%	49,3%	54,1%
	Minder dan jaarlijks	38,5%	44,3%	37,0%	28,9%
	Nooit	18,1%	10,9%	8,1%	10,1%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan.
Leerkrachten en ouders geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

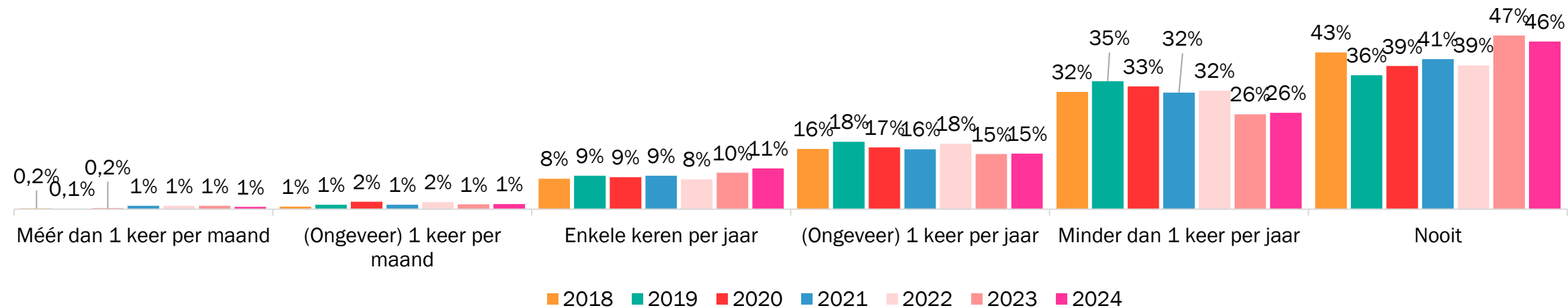
4 op 10 Vlamingen geven aan jaarlijks een plantentuin te bezoeken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Een plantentuin bezoeken



Ongeveer een kwart (28%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	44	4,4%	4,1%	4,6%	7,0%	3,2%	3,6%	3,7%	5,2%	3,8%
	Minstens jaarlijks	347	34,7%	32,3%	36,9%	40.3% C	34,9%	30,4%	32,0%	32,2%	38,4%
	Minder dan jaarlijks	310	31,0%	32,6%	29,4%	28,0%	29,7%	34,3%	32,0%	30,0%	31,6%
	Nooit	300	30,0%	30,9%	29,2%	24,6%	32,1%	31,7%	32,3%	32,7%	26,2%
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	19	1,9%	2,6%	1,3%	2,7%	1,9%	1,4%	2,2%	2,2%	1,5%
	Minstens jaarlijks	262	26,2%	31.1% B	21,5%	39.4% B C	26.6% C	16,5%	13,5%	20,1%	38.3% A B
	Minder dan jaarlijks	262	26,2%	25,6%	26,8%	23,2%	30,4%	24,2%	20,0%	25,8%	29.5% A
	Nooit	456	45,6%	40,6%	50.4% A	34,8%	41,0%	57.9% A B	64.3% B C	51.9% C	30,6%

Jongeren geven vaker aan dat ze geregeld naar een plantentuin gaan.
Zij gaan daarnaast, net zoals mannen en hoger opgeleiden ook vaker naar evenementen over wetenschap of technologie.

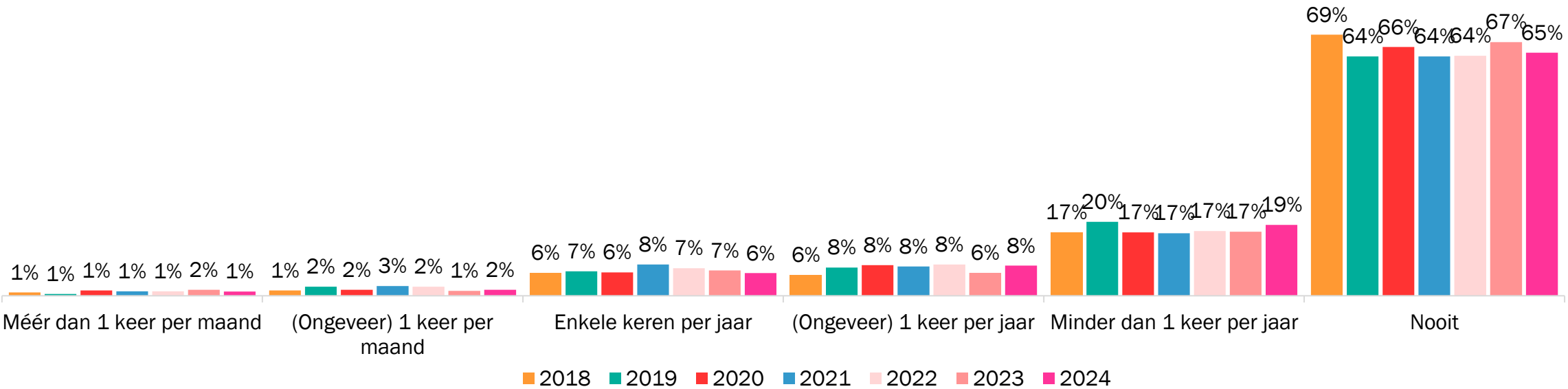
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	4,4%	3,8%	1,7%	2,9%
	Minstens jaarlijks	34,7%	34,5%	43,0%	37,5%
	Minder dan jaarlijks	31,0%	41,3%	34,6%	31,7%
	Nooit	30,0%	20,5%	20,8%	28,0%
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	1,9%	4,8%	1,9%	2,9%
	Minstens jaarlijks	26,2%	35,1%	32,1%	31,9%
	Minder dan jaarlijks	26,2%	35,4%	37,4%	26,6%
	Nooit	45,6%	24,7%	28,6%	38,6%

Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze wel eens naar een evenement over wetenschap of technologie gaan.

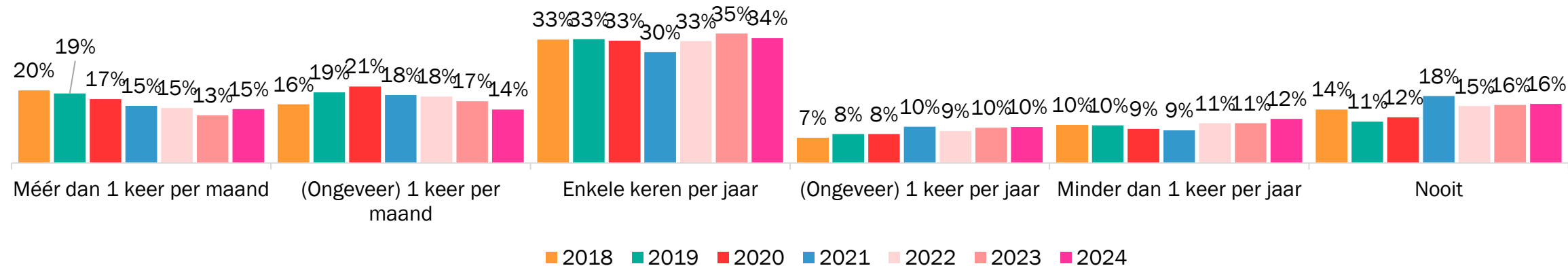
Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie



Programma's op TV scoren nog steeds het hoogst: slechts 16% geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	27	2,7%	2,8%	2,6%	5.6% C	2,1%	1,3%	0,0%	2,4%	4,2%
	Minstens jaarlijks	140	14,0%	16.6% B	11,5%	23.1% B C	15.2% C	6,4%	14.6% B	6,0%	22.2% B
	Minder dan jaarlijks	188	18,8%	19,9%	17,7%	23.1% C	20,6%	14,0%	6,6%	16.1% A	27.1% A B
	Nooit	645	64,5%	60,7%	68.2% A	48,3%	62.2% A	78.3% A B	78.8% C	75.5% C	46,4%
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	289	28,9%	33.2% B	24,8%	19,7%	28.6% A	35.9% A	33,1%	28,5%	27,6%
	Minstens jaarlijks	433	43,3%	47.9% B	38,7%	50.0% C	45,2%	36,6%	35,5%	40,6%	49.5% A B
	Minder dan jaarlijks	119	11,9%	8,0%	15.7% A	10,9%	13,9%	10,5%	11,4%	11,2%	12,8%
	Nooit	159	15,9%	10,9%	20.8% A	19.4% B	12,3%	17,0%	20.0% C	19.7% C	10,1%

Mannen, jongeren en hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie.

Mannen en 35-plussers geven vaker aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

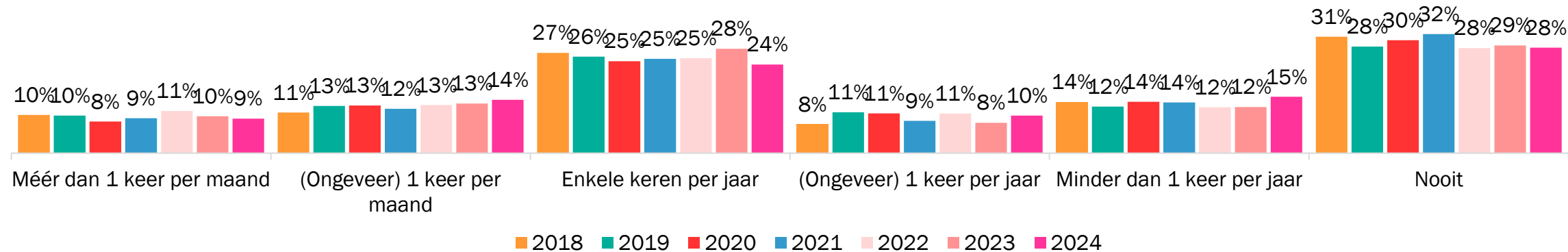
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	2,7%	5,3%	2,5%	2,3%
	Minstens jaarlijks	14,0%	22,3%	24,4%	15,6%
	Minder dan jaarlijks	18,8%	29,9%	25,8%	23,9%
	Nooit	64,5%	42,4%	47,3%	58,2%
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	28,9%	42,1%	23,4%	30,1%
	Minstens jaarlijks	43,3%	43,3%	52,4%	46,6%
	Minder dan jaarlijks	11,9%	8,0%	12,4%	10,3%
	Nooit	15,9%	6,7%	11,8%	12,9%

Werkgevers en leerkrachten scoren hoger op vlak van cursussen of workshops bijwonen.
Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

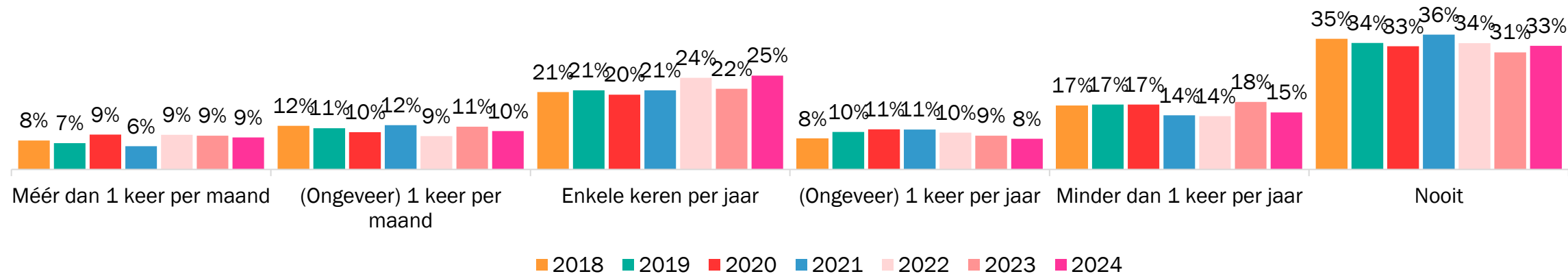
Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet



Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo’n 1 op 2 Vlamingen geeft aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. 1 op 3 geeft aan dit nooit te doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	234	23,4%	30.8% B	16,2%	22,9%	22,1%	25,0%	29.0% B	19,9%	24,6%
	Minstens jaarlijks	336	33,6%	37.7% B	29,6%	38.3% C	38.0% C	25,8%	22,6%	33.0% A	39.1% A
	Minder dan jaarlijks	150	15,0%	13,0%	16,9%	17,5%	14,9%	13,3%	13,8%	13,8%	16,8%
	Nooit	281	28,1%	18,5%	37.3% A	21,2%	25,0%	35.9% A B	34.7% C	33.4% C	19,5%
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	188	18,8%	26.9% B	10,9%	23.8% C	19,4%	14,5%	10,0%	18.6% A	22.9% A
	Minstens jaarlijks	331	33,1%	37.3% B	29,1%	32,2%	33,7%	33,3%	32,7%	28,2%	38.6% B
	Minder dan jaarlijks	152	15,2%	14,7%	15,6%	15,5%	16,2%	13,9%	15,4%	14,9%	15,3%
	Nooit	329	32,9%	21,0%	44.4% A	28,6%	30,6%	38.3% A	41.9% C	38.4% C	23,2%

Vrouwen geven vaker dan mannen aan dat ze nooit programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op het internet. Ze geven ook vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde websites raadplegen. Lager opgeleiden geven ook vaker aan dat ze nooit online video's over wetenschap of technologie bekijken of gespecialiseerde websites raadplegen. Jongeren bekijken dit allebei vaker dan ouderen.

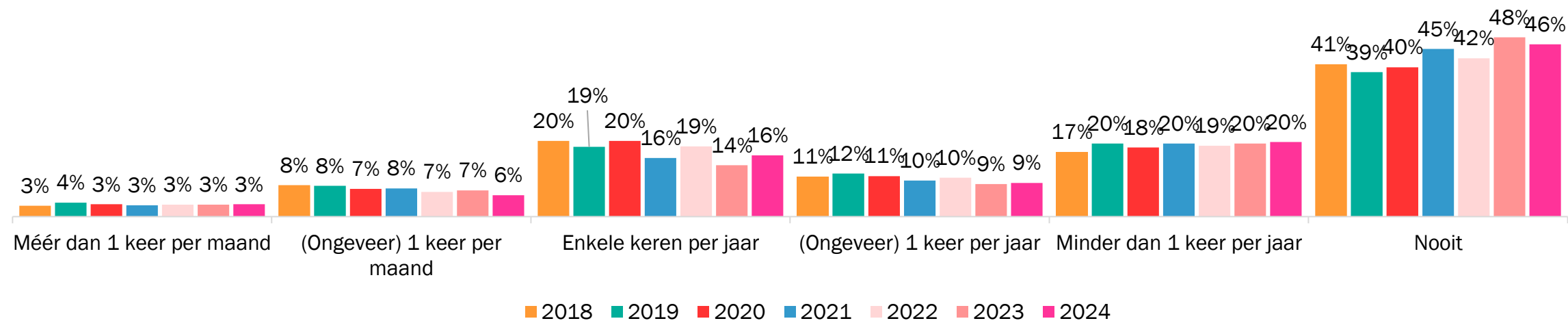
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	23,4%	30,7%	20,4%	24,5%
	Minstens jaarlijks	33,6%	36,7%	40,7%	41,4%
	Minder dan jaarlijks	15,0%	16,0%	17,4%	12,2%
	Nooit	28,1%	16,6%	21,5%	21,9%
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	18,8%	32,9%	19,9%	17,6%
	Minstens jaarlijks	33,1%	37,6%	40,4%	37,8%
	Minder dan jaarlijks	15,2%	14,0%	17,3%	15,5%
	Nooit	32,9%	15,5%	22,4%	29,1%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze online video's over wetenschap en technologie bekijken en gespecialiseerde websites raadplegen.

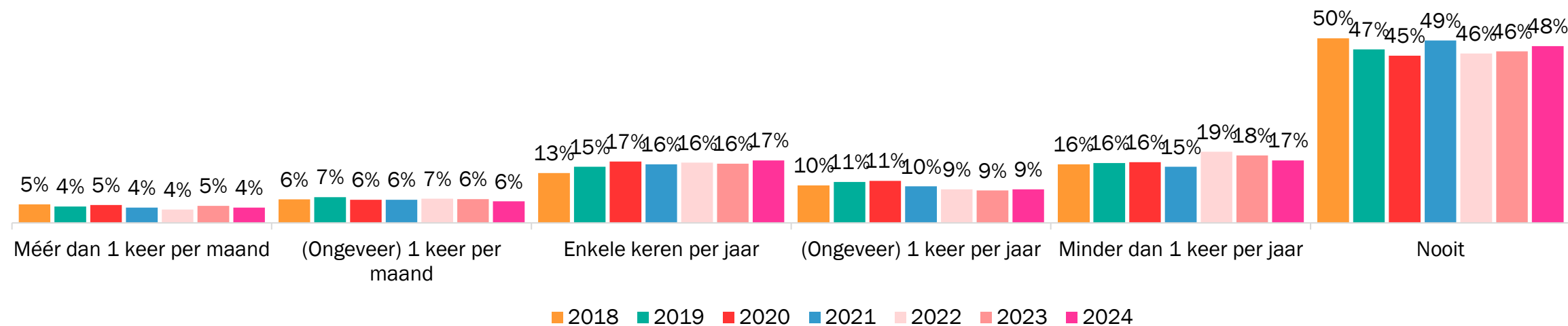
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...) wordt door 1 op de 3 Vlamingen minstens jaarlijks gedaan.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)



Iets meer dan 1 op de 3 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks vakliteratuur lezen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	90	9,0%	12.4% B	5,7%	11,2%	7,5%	8,9%	9,4%	6,5%	11.5% B
	Minstens jaarlijks	253	25,3%	27,2%	23,3%	27,3%	23,8%	25,3%	25,7%	21,5%	29.1% B
	Minder dan jaarlijks	199	19,9%	22.9% B	16,9%	18,9%	21,5%	19,0%	15,4%	18,0%	23,9%
	Nooit	459	45,9%	37,4%	54.0% A	42,6%	47,2%	46,8%	49.5% C	54.0% C	35,6%
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Minstens maandelijks	99	9,9%	14.1% B	5,9%	15.8% B C	9,0%	6,7%	3,7%	6,4%	16.4% A B
	Minstens jaarlijks	258	25,8%	30.2% B	21,5%	33.4% C	25,8%	20,4%	21,5%	20,5%	33.4% A B
	Minder dan jaarlijks	168	16,8%	17,1%	16,5%	14,2%	17,8%	17,7%	18,5%	14,6%	18,4%
	Nooit	475	47,5%	38,6%	56.1% A	36,5%	47.5% A	55.2% A	56.3% C	58.5% C	31,8%

Vrouwen geven vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde tijdschriften of vakliteratuur lezen.
Lager opgeleiden geven dit ook vaker aan.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	9,0%	13,9%	7,7%	7,2%
	Minstens jaarlijks	25,3%	27,7%	33,6%	28,1%
	Minder dan jaarlijks	19,9%	23,4%	25,2%	21,2%
	Nooit	45,9%	34,9%	33,6%	43,5%
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	211	325	752
	Minstens maandelijks	9,9%	25,8%	14,5%	9,8%
	Minstens jaarlijks	25,8%	28,4%	34,9%	27,7%
	Minder dan jaarlijks	16,8%	18,3%	19,0%	17,6%
	Nooit	47,5%	27,5%	31,6%	44,9%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wel eens gespecialiseerde tijdschriften en/of vakliteratuur lezen.

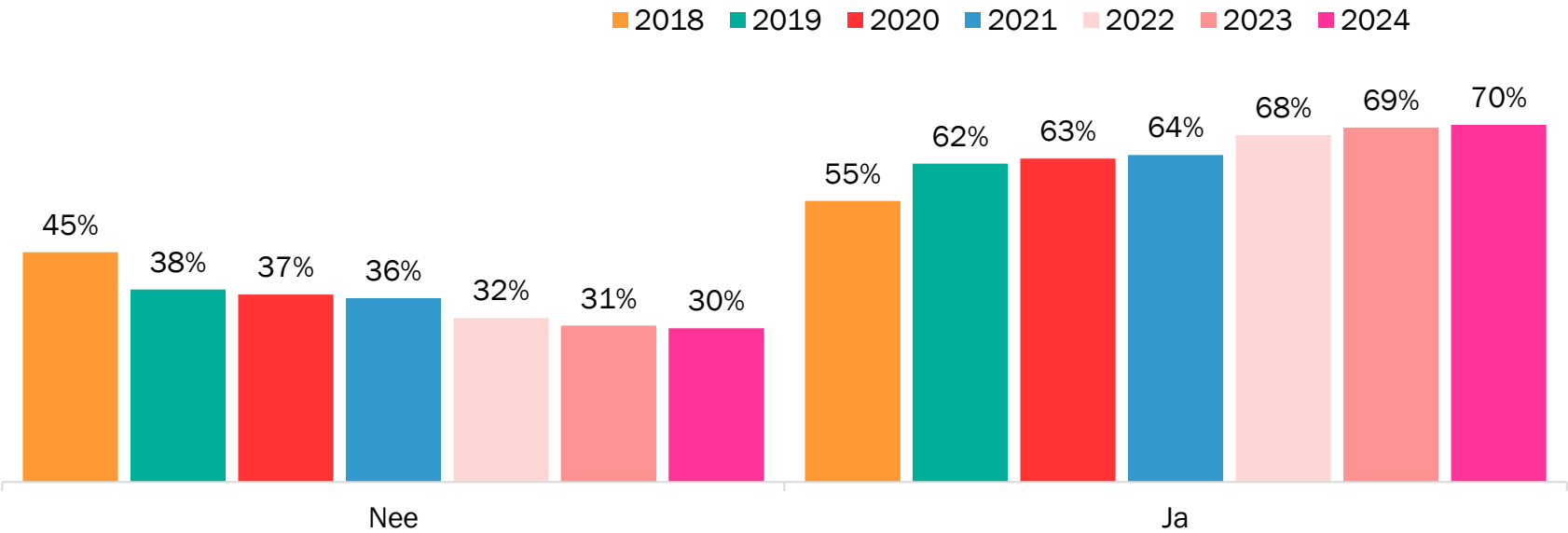
08

STEM:

**De kennis van STEM blijft licht stijgen.
Het aandeel dat weet waar ze moeten zijn voor STEM-
opleiding blijft erg klein.**

7 op de 10 Vlamingen geven aan al van STEM te hebben gehoord (+1%).

Heeft u al eens van STEM gehoord?



Heeft u al eens van STEM gehoord?

		Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Nee	301	30,1%	29,1%	31,1%	14,7%	21,8%	49.4% A B	57.4% B C	33.3% C	14,7%
	Ja	699	69,9%	70,9%	68,9%	85.3% C	78.2% C	50,6%	42,6%	66.7% A	85.3% A B

55-plussers geven vaker aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben.
Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze hier al wel van gehoord hebben.

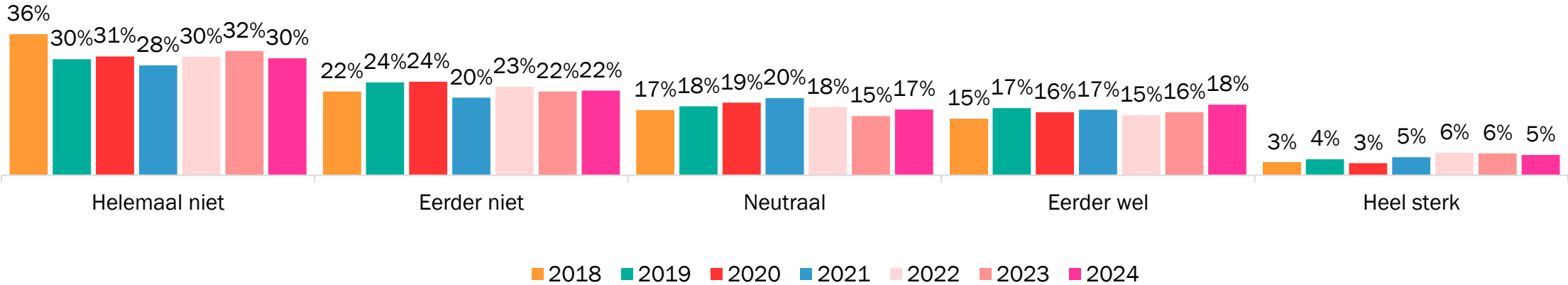
Heeft u al eens van STEM gehoord?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	211	325	752
	Nee	30,1%	9,1%	1,4%	12,2%
	Ja	69,9%	90,9%	98,6%	87,8%

Zo goed als alle ondervraagde leerkrachten geven aan al van STEM gehoord te hebben. Bij werkgevers en ouders gaat dat ook richting 90%, wat een stuk hoger is dan bij de algemene bevolking.

Bijna 1 op 4 Vlamingen (23%) zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM, een tweede stijging op rij.

Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen in een of meerdere van deze STEM-richtingen?



Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet	517	51,7%	50,7%	52,6%	39,0%	43,9%	68.4% A B	66.9% B C	54.1% C	42,4%
	Neutraal	169	16,9%	15,1%	18,7%	17,8%	20.3% C	12,8%	19,0%	15,8%	17,1%
	Wel	233	23,3%	26.7% B	20,0%	39.7% B C	28.5% C	6,4%	1,0%	21.0% A	35.5% A B
	Geen mening	82	8,2%	7,6%	8,8%	3,6%	7,3%	12.3% A	13.1% C	9,1%	5,0%

Mannen geven vaker aan dat ze dit zouden overwegen, en jongeren zeggen dit meer dan oudere generaties. Hoger geschoolden geven dit ook meer aan dan lager geschoolden.

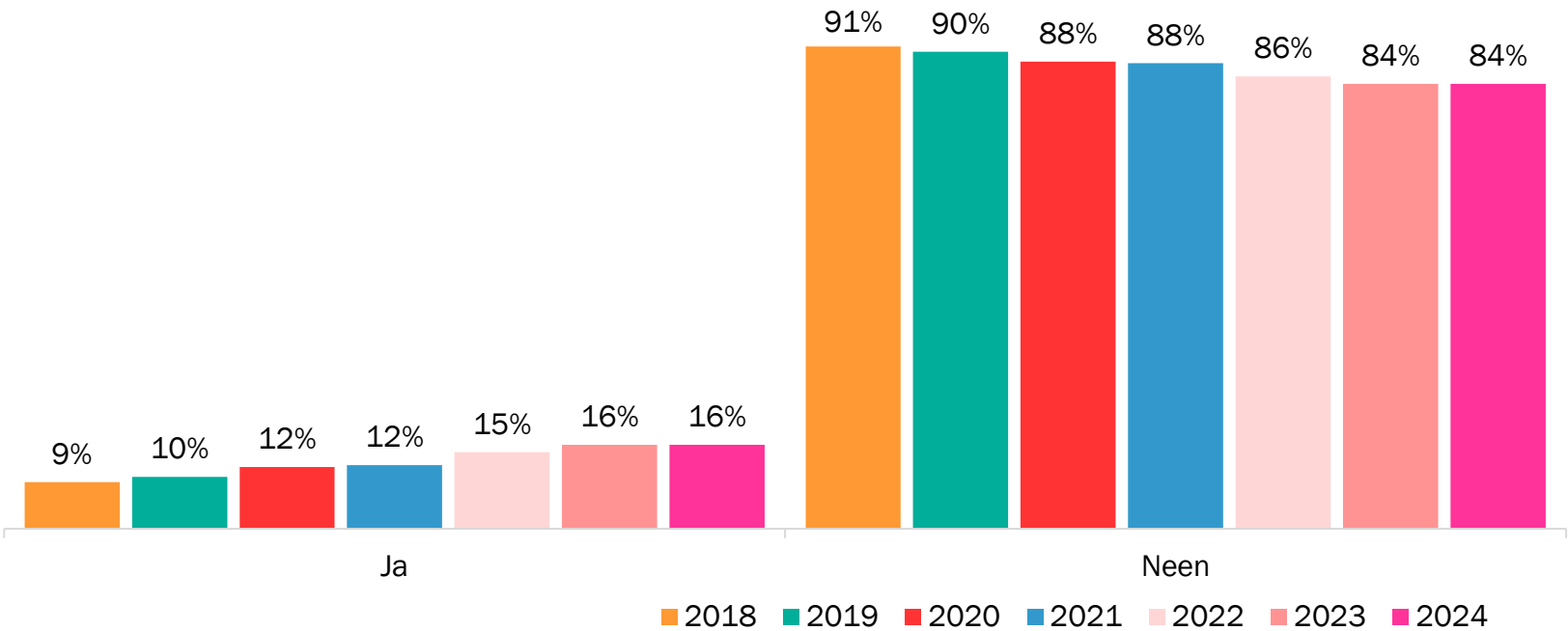
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	211	325	752
	Niet	51,7%	47,3%	45,6%	43,6%
	Neutraal	16,9%	12,4%	15,1%	17,1%
	Wel	23,3%	34,9%	38,0%	33,0%
	Geen mening	8,2%	5,5%	1,2%	6,3%

Bij specifieke groepen stijgt de interesse voor verdere STEM-verdieping tot minstens 1 op 3 of meer.

Een beperkte groep van 16% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping.
Dit aandeel stagneert sinds 2023.

Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?



Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Ja	165	16,5%	18,0%	15,0%	20.8% C	21.4% C	8,4%	8,8%	12,8%	23.7% A B
	Neen	835	83,5%	82,0%	85,0%	79,2%	78,6%	91.6% A B	91.2% C	87.2% C	76,3%

Hoger opgeleiden en mensen jonger dan 55j geven vaker aan dat ze wel weten waar ze als volwassene terecht kunnen voor een STEM-opleiding.

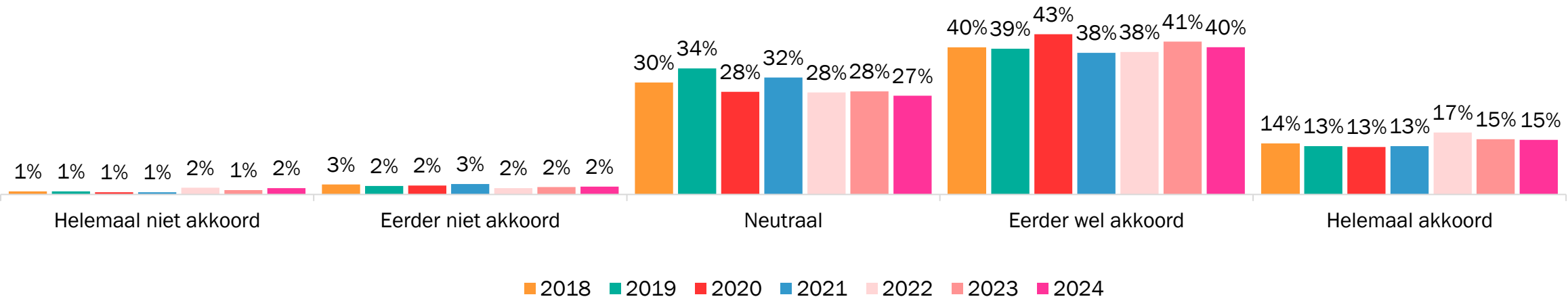
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?	(n)	1000	211	325	752
	Ja	16,5%	20,3%	38,3%	23,3%
	Neen	83,5%	79,7%	61,7%	76,7%

Ouders en vooral leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze weten waar ze terecht kunnen voor STEM-opleidingen.

Het geloof in STEM als positieve verandering is net als in 2023 aanwezig bij meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	100,0%	492	508	262	369	369	177	423	400
	Niet akkoord	38	3,8%	5.2% B	2,5%	4,1%	3,5%	3,8%	9.7% B C	2,6%	2,5%
	Neutraal	266	26,6%	25,9%	27,3%	22,8%	25,4%	30,6%	32.6% C	31.1% C	19,2%
	Akkoord	544	54,4%	54,1%	54,6%	68.9% C	60.1% C	38,3%	23,3%	51.0% A	71.7% A B
	Geen mening	152	15,2%	14,8%	15,6%	4,2%	10.9% A	27.3% A B	34.4% B C	15.3% C	6,6%

Mensen jonger dan 55j geven vaker aan dat ze vinden dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen. Hoger opgeleiden gaan hier ook vaker mee akkoord dan lager opgeleiden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	211	325	752
	Niet akkoord	3,8%	2,2%	5,6%	3,0%
	Neutraal	26,6%	17,7%	17,4%	22,2%
	Akkoord	54,4%	76,0%	76,0%	66,5%
	Geen mening	15,2%	4,1%	1,0%	8,2%

Alle specifieke doelgroepen gaan er stukken vaker dan de algemene bevolking mee akkoord dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

09

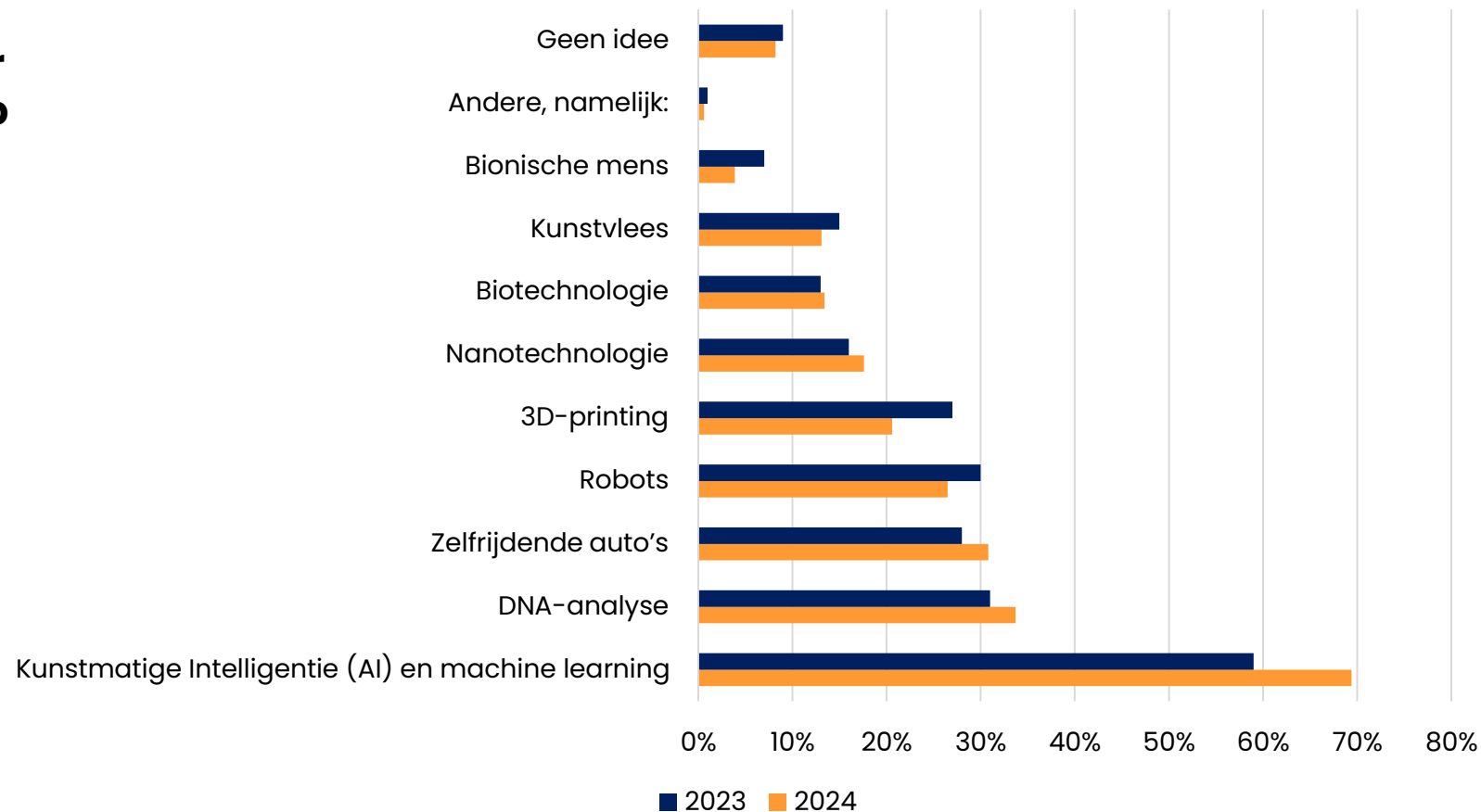
Wetenschappelijke vragen: Vlaming denkt dat AI in de komende 10 jaar de grootste impact zal hebben.

Wetenschappelijke vragen

AI wordt nog meer dan vorig jaar gezien als een technologie die op korte termijn veel impact zal hebben.

Zelfrijdende auto's en DNA-analyse winnen aan populariteit, ten koste van robots en 3D printing.

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben? (max. 3 antwoorden mogelijk)



Wetenschappelijke vragen

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?
(max. 3 antwoorden mogelijk)

	Totaal		Man	Vrouw	≤34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Kunstmatige Intelligentie (AI) en machine learning	694	69,4%	72.7% B	66,2%	64,7%	74.2% A	67,8%	56,7%	67.3% A	77.2% A B
DNA-analyse	337	33,7%	30,2%	37.1% A	31,0%	29,4%	39.9% B	37,8%	33,1%	32,4%
Robots	308	30,8%	29,8%	31,7%	25,3%	31,5%	34,0%	39,0%	29,1%	29,0%
Zelfrijdende auto's	265	26,5%	28,3%	24,8%	23,5%	26,1%	29,0%	31.8% C	28,4%	22,1%
3D-printing	206	20,6%	19,4%	21,7%	16,8%	21,6%	22,1%	24,4%	18,2%	21,3%
Nanotechnologie	176	17,6%	24.9% B	10,6%	18,0%	21.5% C	13,5%	11,1%	18,5%	19.6% A
Kunstvlees	134	13,4%	15,4%	11,4%	16,2%	11,1%	13,7%	9,6%	11,5%	17,0%
Biotechnologie	131	13,1%	10,9%	15.3% A	12,6%	12,8%	13,8%	16,3%	13,0%	11,8%
Bionische mens	39	3,9%	3,9%	4,0%	5,4%	3,6%	3,2%	0,0%	4,8%	4,8%
Andere, namelijk:	6	0,6%	1,1%	0,0%	0,9%	0,7%	0,2%	0,0%	0,6%	0,7%
Geen idee	82	8,2%	6,1%	10.2% A	11,0%	7,8%	6,6%	5,8%	10,7%	6,7%

Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat AI een grote impact zal hebben de komende jaren. Hoewel dit ook bij vrouwen het vaakst wordt aangeduid, noemen zij vaker dan mannen ook zelfrijdende auto's. Net zoals mannen duiden hoger opgeleiden vaker AI en nanotechnologie aan.

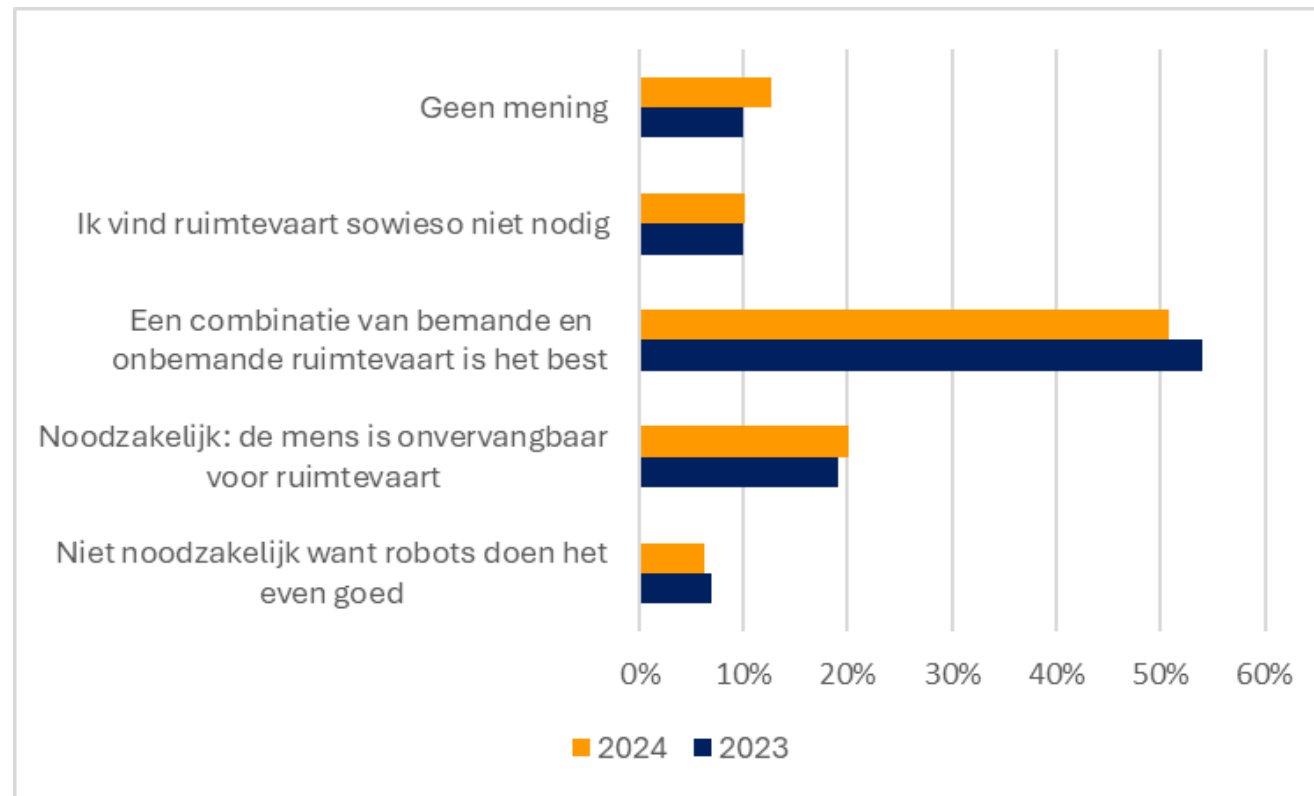
Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?
(max. 3 antwoorden mogelijk)

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Kunstmatige Intelligentie (AI) en machine learning	69,4%	86,3%	82,2%	67,4%
DNA-analyse	33,7%	28,4%	36,5%	31,9%
Robots	30,8%	28,3%	33,3%	27,0%
Zelfrijdende auto's	26,5%	27,9%	25,6%	26,8%
3D-printing	20,6%	22,0%	22,9%	21,1%
Nanotechnologie	17,6%	19,7%	17,3%	18,3%
Kunstvlees	13,4%	19,6%	13,1%	13,3%
Biotechnologie	13,1%	15,0%	11,8%	13,3%
Bionische mens	3,9%	4,0%	6,4%	4,3%
Andere, namelijk:	0,6%	0,0%	0,0%	0,4%
Geen idee	8,2%	2,4%	5,1%	9,0%

Werkgevers en leerkrachten verwachten nog vaker dan de algemene bevolking een grote impact van AI de komende jaren.

Een meerderheid van de Vlamingen noemt een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart het beste.

Wat denkt u van bemande ruimtevaart?



Wat denkt u van bemande ruimtevaart?

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Niet noodzakelijk want robots doen het even goed	62	6,2%	5,7%	6,7%	5,2%	6,1%	7,1%	9,0%	5,7%	5,6%
Noodzakelijk: de mens is onvervangbaar voor ruimtevaart	201	20,1%	21,9%	18,4%	22,9%	19,6%	18,7%	21,9%	19,5%	20,0%
Een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart is het best	508	50,8%	57.4% B	44,4%	53,0%	50,1%	49,8%	36,6%	49.1% A	58.9% A B
Ik vind ruimtevaart sowieso niet nodig	102	10,2%	7,6%	12.7% A	6,1%	9,2%	14.2% A	15.0% C	12.7% C	5,5%
Geen mening	127	12,7%	7,4%	17.8% A	12,7%	15,0%	10,2%	17.4% C	13,1%	10,1%

Vrouwen en lager opgeleiden geven vaker aan ruimtevaart sowieso niet nodig te vinden.

Wat denkt u van bemande ruimtevaart?

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Niet noodzakelijk want robots doen het even goed	6,2%	4,8%	7,7%	5,6%
Noodzakelijk: de mens is onvervangbaar voor ruimtevaart	20,1%	19,3%	16,1%	18,8%
Een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart is het best	50,8%	62,2%	61,1%	54,1%
Ik vind ruimtevaart sowieso niet nodig	10,2%	6,1%	5,8%	8,2%
Geen mening	12,7%	7,6%	9,3%	13,2%

Bij werkgevers en leerkrachten is de voorkeur voor een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart het meest uitgesproken.

6 op de 10 Vlamingen vinden reproductief klonen nooit verantwoord. Een vijfde vindt het acceptabel als oplossing voor onvruchtbaarheid of als orgaandonor.

In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?



In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 – 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
Oplossing voor onvruchtbaarheid	211	21,1%	21,4%	20,8%	26.4% C	22.9% C	15,5%	18,1%	20,6%	23,0%
Gekloonde mens als orgaandonor	179	17,9%	22.2% B	13,6%	21.4% C	22.5% C	10,7%	11,9%	15,0%	23.5% A B
Mogelijkheid kind voor alleenstaande / eenoudergezin	102	10,2%	9,4%	11,0%	18.2% B C	10.6% C	4,0%	6,1%	11,9%	10,2%
Mogelijkheid kind voor homoseksueel paar	101	10,1%	9,2%	11,1%	20.8% B C	10.2% C	2,5%	5,7%	9,9%	12.4% A
Reproduceren van een verloren kind	42	4,2%	4,2%	4,3%	4,7%	4,7%	3,4%	5,1%	3,9%	4,2%
Een kopie van jezelf maken	32	3,2%	4.7% B	1,8%	6.4% C	2,8%	1,5%	5,8%	2,5%	2,9%
Andere, namelijk:	13	1,3%	1,6%	1,1%	1,4%	0,7%	2,0%	0,9%	0,9%	2,0%
In geen enkel geval is reproductief klonen verantwoord	616	61,6%	56,4%	66.6% A	51,1%	57,0%	73.7% A B	67,1%	63,4%	57,2%

55-plussers en vrouwen geven vaker aan reproductief klonen nooit verantwoord te vinden.

Mannen en hoger opgeleiden geven vaker aan dat reproductief klonen in functie van orgaandonatie verantwoord zou zijn.

In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 211	(C) 325	(D) 752
Oplossing voor onvruchtbaarheid	21,1%	20,7%	20,3%	21,0%
Gekloonde mens als orgaandonor	17,9%	18,8%	16,8%	18,3%
Mogelijkheid kind voor alleenstaande / eenoudergezin	10,2%	7,5%	10,3%	9,6%
Mogelijkheid kind voor homoseksuelen paar	10,1%	6,7%	9,7%	9,0%
Reproduceren van een verloren kind	4,2%	3,4%	1,4%	6,1%
Een kopie van jezelf maken	3,2%	2,4%	0,3%	2,7%
Andere, namelijk:	1,3%	2,4%	2,9%	1,6%
In geen enkel geval is reproductief klonen verantwoord	61,6%	64,3%	63,8%	58,7%

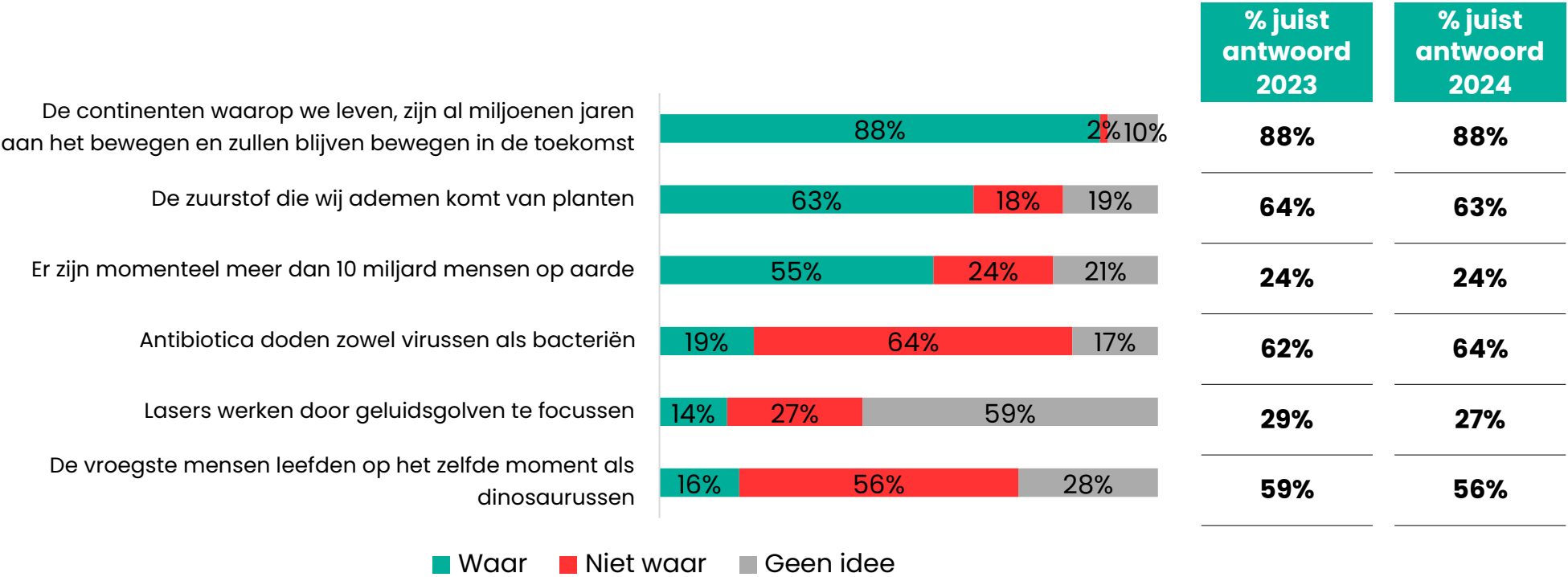
Er zijn weinig tot geen opvallende verschillen, al lijken ouders wat meer open van geest dan werkgevers en leerkrachten (die vaker ‘in geen enkel geval’ aanduiden).

10

Wetenschappelijke geletterdheid

Gemiddeld geven Vlamingen op iets meer dan de helft van de vragen een correct antwoord.

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn.
Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.



Wetenschappelijke vragen

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.

		Wat is uw geslacht?		Leeftijd			Diploma		
		Man	Vrouw	≤34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		(A) 492	(B) 508	(A) 262	(B) 369	(C) 369	(A) 177	(B) 423	(C) 400
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	(n)	492	508	262	369	369	177	423	400
	Waar	17,7%	13,4%	12,0%	12,8%	20,8% A B	30,4% B C	16,3% C	8,1%
	Fout	63,7% B	48,9%	65,8% C	61,2% C	44,3%	33,1%	52,7% A	70,1% A B
	Ik weet het niet	18,6%	37,7% A	22,2%	26,0%	35,0% A B	36,4% C	31,0% C	21,8%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	(n)	492	508	262	369	369	177	423	400
	Waar	90,6% B	86,1%	87,1%	87,9%	89,6%	84,1%	86,0%	92,7% A B
	Fout	3,5% B	1,4%	4,0%	2,4%	1,3%	2,0%	2,3%	2,7%
	Ik weet het niet	5,9%	12,5% A	9,0%	9,7%	9,0%	13,9% C	11,7% C	4,6%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	(n)	492	508	262	369	369	177	423	400
	Waar	18,2%	19,6%	24,0%	16,5%	17,7%	18,0%	21,8%	16,2%
	Fout	64,5%	63,9%	53,8%	69,3% A	66,4% A	60,8%	57,2%	73,1% A B
	Ik weet het niet	17,3%	16,5%	22,2% B	14,1%	15,9%	21,2% C	21,0% C	10,7%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	(n)	492	508	262	369	369	177	423	400
	Waar	65,5%	60,1%	72,3% C	66,3% C	52,4%	49,5%	60,3% A	71,2% A B
	Fout	20,4% B	15,4%	9,3%	17,5% A	24,4% A	16,7%	18,9%	17,2%
	Ik weet het niet	14,1%	24,5% A	18,4%	16,2%	23,2%	33,8% B C	20,7% C	11,6%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	(n)	492	508	262	369	369	177	423	400
	Waar	14,6%	14,0%	16,4%	13,1%	14,0%	16,8%	11,3%	16,4%
	Fout	40,3% B	15,0%	22,8%	29,6%	28,5%	20,8%	26,2%	31,7% A
	Ik weet het niet	45,1%	71,0% A	60,8%	57,3%	57,4%	62,4%	62,5% C	51,9%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	(n)	492	508	262	369	369	177	423	400
	Waar	49,0%	60,4% A	48,0%	59,2% A	55,2%	49,9%	59,1%	52,3%
	Fout	35,4% B	13,8%	30,6% C	22,4%	22,0%	21,2%	19,9%	30,7% B
	Ik weet het niet	15,7%	25,7% A	21,4%	18,4%	22,8%	28,9% C	21,0%	17,0%

Wetenschappelijke vragen



Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.

		VLAANDEREN		WERKGEVERS		LEERKRACHTEN		OUDERS		LEERLINGEN	
		Totaal	1000	Totaal	211	Totaal	323	Totaal	755	Totaal	543
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	(n)	1000	100,0%	211	100,0%	323	100,0%	755	100,0%	530	100,0%
	Waar	155	15,5%	15	7,0%	18	5,5%	79	10,4%	41	7,7%
	Fout	562	56,2%	163	77,3%	261	80,7%	528	69,9%	401	75,6%
	Ik weet het niet	283	28,3%	33	15,7%	44	13,7%	148	19,6%	88	16,7%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	(n)	1000	100,0%	211	100,0%	323	100,0%	755	100,0%	530	100,0%
	Waar	883	88,3%	204	96,6%	307	94,9%	664	88,0%	484	91,4%
	Fout	24	2,4%	1	0,7%	4	1,3%	20	2,6%	10	1,9%
	Ik weet het niet	93	9,3%	6	2,7%	12	3,7%	71	9,4%	36	6,7%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	(n)	1000	100,0%	211	100,0%	323	100,0%	755	100,0%	530	100,0%
	Waar	189	18,9%	24	11,5%	33	10,2%	144	19,0%	81	15,4%
	Fout	642	64,2%	176	83,3%	266	82,3%	497	65,9%	398	75,1%
	Ik weet het niet	169	16,9%	11	5,1%	25	7,6%	114	15,1%	51	9,6%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	(n)	1000	100,0%	211	100,0%	323	100,0%	755	100,0%	530	100,0%
	Waar	628	62,8%	142	67,1%	238	73,7%	524	69,3%	381	71,9%
	Fout	179	17,9%	52	24,5%	52	16,0%	109	14,5%	75	14,2%
	Ik weet het niet	194	19,4%	18	8,4%	33	10,2%	122	16,2%	74	13,9%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	(n)	1000	100,0%	211	100,0%	323	100,0%	755	100,0%	530	100,0%
	Waar	143	14,3%	30	14,0%	26	8,0%	98	13,0%	59	11,1%
	Fout	274	27,4%	106	50,3%	90	27,8%	247	32,8%	185	34,8%
	Ik weet het niet	583	58,3%	75	35,7%	208	64,2%	409	54,2%	286	54,0%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	(n)	1000	100,0%	211	100,0%	323	100,0%	755	100,0%	530	100,0%
	Waar	548	54,8%	103	48,6%	186	57,7%	458	60,7%	327	61,6%
	Fout	244	24,4%	87	41,0%	95	29,3%	168	22,2%	129	24,3%
	Ik weet het niet	208	20,8%	22	10,4%	42	13,0%	129	17,1%	75	14,1%

Wetenschappelijke geletterdheid



! Deze resultaten wijken hier en daar danig af van de Eurobarometer resultaten.

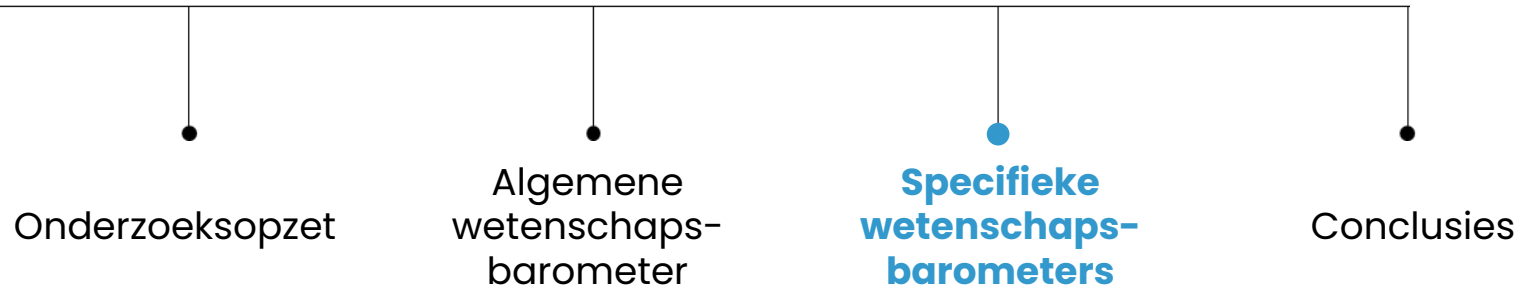
		iVOX september 2023	iVOX november 2024	Eurobarometer april 2021
De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen	Waar	13%	16%	5%
	Fout	59%	56%	82%
	Weet niet	29%	28%	13%
De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst	Waar	88%	88%	90%
	Fout	2%	2%	3%
	Weet niet	11%	9%	7%
Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën	Waar	21%	19%	7%
	Fout	62%	64%	83%
	Weet niet	17%	17%	10%
De zuurstof die wij ademen komt van planten	Waar	64%	63%	70%
	Fout	17%	18%	22%
	Weet niet	19%	19%	8%
Lasers werken door geluidsgolven te focussen	Waar	14%	14%	9%
	Fout	29%	27%	52%
	Weet niet	58%	58%	39%
Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde	Waar	58%	55%	36%
	Fout	24%	24%	50%
	Weet niet	18%	21%	14%

Algemene conclusie

- Hoog vertrouwen, interesse, belang,... in/van wetenschap die sinds 2018 werd vastgesteld, wordt bevestigd over de hele lijn bij alle subgroepen.
- We zagen in 2021/2022 dat de evaluatie van wetenschappers licht zakte. In 2023 was er een stijging naar het niveau van 2019/2020, in 2024 blijft dat niveau vergelijkbaar.
- Verder zien we ook dit jaar de positieve evolutie op vlak van de kennis van het begrip STEM en interesse in STEM-verdieping verder doorzetten.

03

Specifieke wetenschapsbarometers



Welke zaken komen verder naar voor uit de specifieke bevragingen?

**Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer per doelgroep
2018–2023**

01

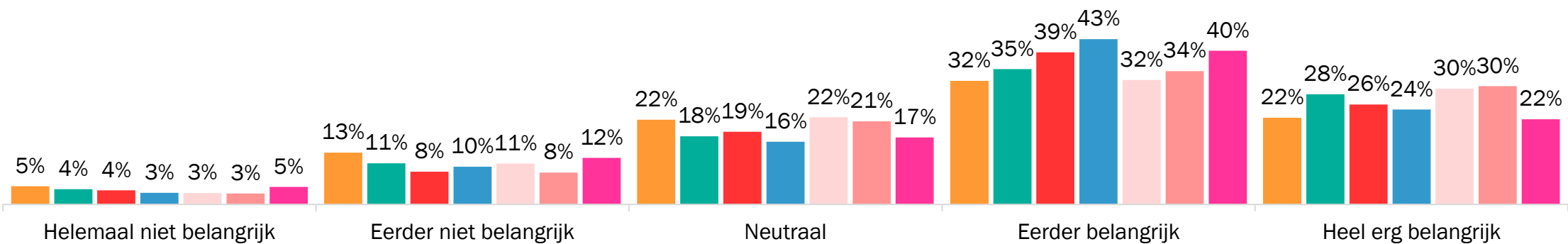
**WERKGEVERS:
Geen grote verschuivingen tegenover 2023**

Specifieke vragen werkgevers

Meer dan 6 op 10 zeggen STEM belangrijk te vinden in hun onderneming.

In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?

2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024



Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: 211 (2024) 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen werkgevers

In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?

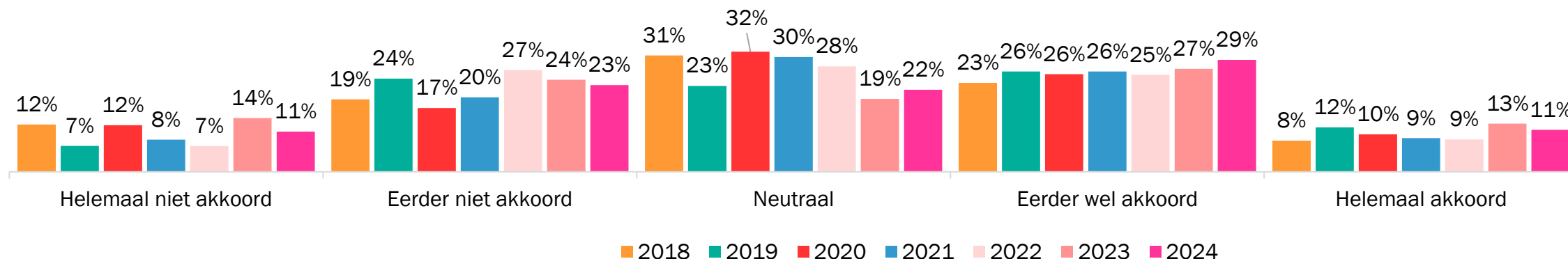
		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?	(n)	211	100,0%	134	77	118	93
	Niet belangrijk	35	16,5%	14,8%	19,5%	7,6%	28.0% A
	Neutraal	36	17,2%	16,8%	18,0%	14,7%	20,2%
	Belangrijk	129	61,4%	63,2%	58,2%	74.0% B	45,5%
	Geen mening	10	4,9%	5,2%	4,3%	3,7%	6,3%

3 op 4 werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschappen vinden STEM belangrijk, in 2023 was dat net iets meer dan 8 op 10.

Specifieke vragen werkgevers

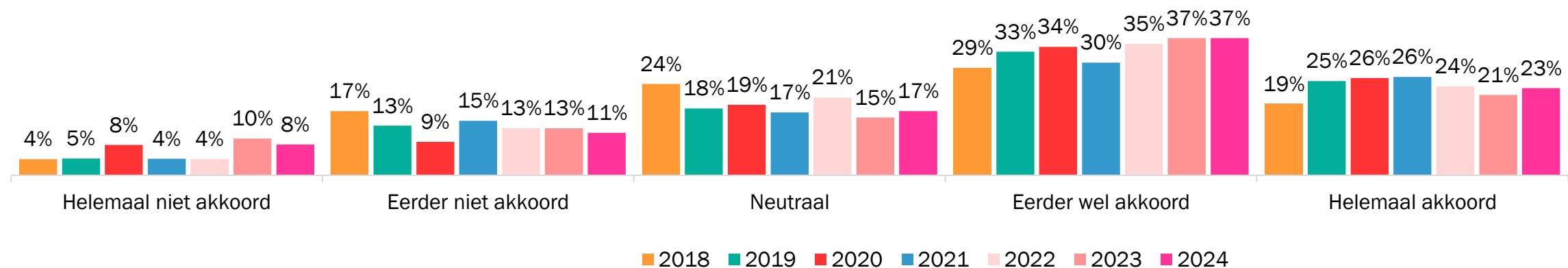
Slechts 2 op de 5 van de ondervraagde werkgevers geeft aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen op de voet volgen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zaken/opportunities



60% van de werkgevers geeft aan dat hun bedrijf wel investeert in die kennis.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren



Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: 211 (2024) 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen werkgevers



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportuniteiten	(n)	211	100,0%	134	77	118	93
	Niet akkoord	70	33,1%	26,3%	44.9% A	22,0%	47.0% A
	Neutraal	45	21,5%	21,5%	21,5%	22,8%	20,0%
	Akkoord	85	40,3%	46.5% B	29,6%	50.6% B	27,2%
	Geen mening	11	5,1%	5,7%	4,1%	4,5%	5,8%
Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren	(n)	211	100,0%	134	77	118	93
	Niet akkoord	41	19,5%	17,5%	23,1%	10,6%	30.7% A
	Neutraal	36	17,1%	14,6%	21,3%	16,1%	18,1%
	Akkoord	126	59,7%	64,5%	51,6%	70.0% B	46,8%
	Geen mening	8	3,7%	3,5%	4,1%	3,2%	4,3%

Werkgevers die een exact wetenschappelijke achtergrond hebben, geven vaker aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen volgen en dat hun bedrijf investeert in kennis die hen toelaat om technologisch te innoveren.

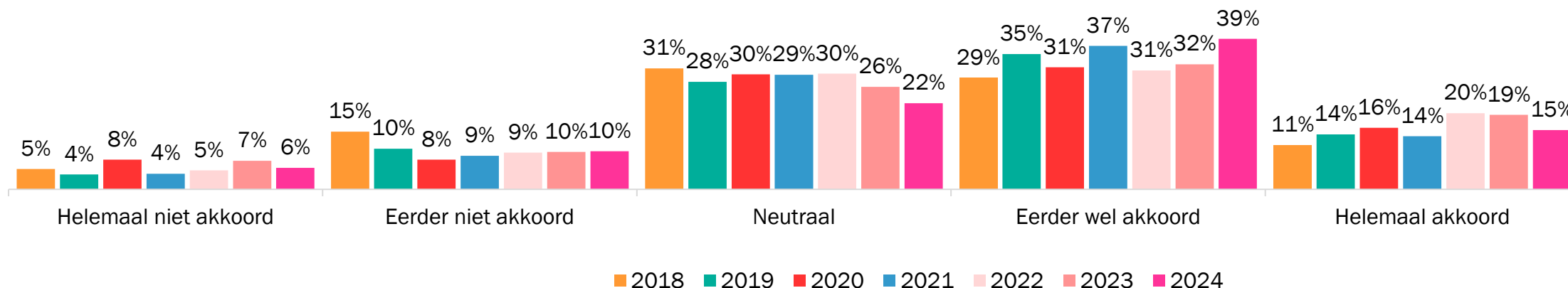
Filter: Indien werkzaam in privé-sector en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen werkgevers

Meer dan de helft van de werkgevers geven aan dat ze het belangrijk vinden dat hun werknemers een achtergrond in STEM hebben (+4%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben



Specifieke vragen werkgevers

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

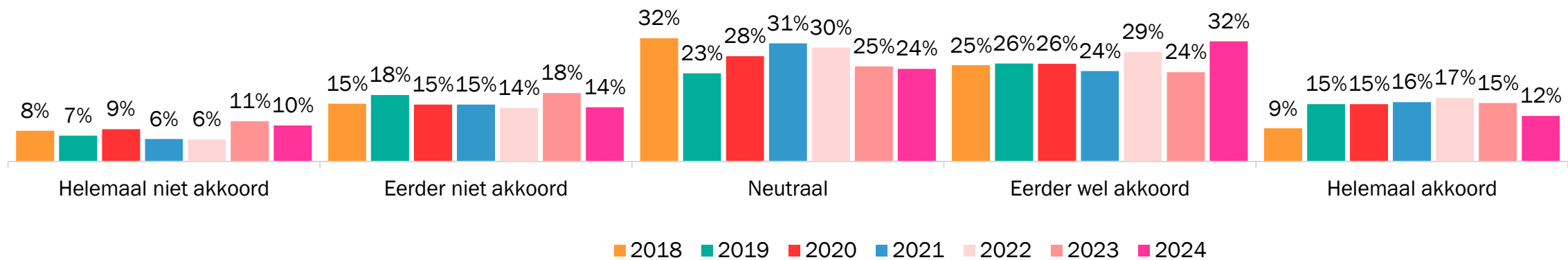
		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben	(n)	211	100,0%	134	77	118	93
	Niet akkoord	32	15,3%	13,8%	18,0%	6,8%	25.9% A
	Neutraal	47	22,1%	18,9%	27,5%	16,5%	29.1% A
	Akkoord	114	53,8%	59.3% B	44,3%	69.2% B	34,4%
	Geen mening	19	8,8%	8,1%	10,2%	7,5%	10,5%

Het aandeel is hoger bij werkgevers met een STEM-opleiding dan bij de werkgevers met een andere opleiding.

Specifieke vragen werkgevers

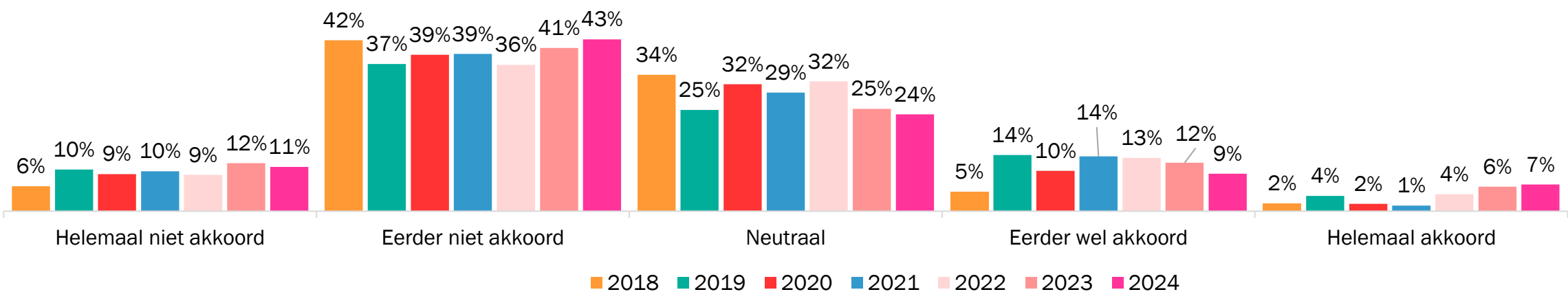
Zowat een kwart van de bevraagde werkgevers geeft aan niet akkoord te gaan met deze stelling.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf



Meer dan de helft van de werkgevers vindt niet dat STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden



Specifieke vragen werkgevers

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf	(n)	211	100,0%	134	77	118	93
	Niet akkoord	50	23,8%	19,9%	30,5%	12,1%	38,7% A
	Neutraal	52	24,4%	23,4%	26,3%	21,6%	27,9%
	Akkoord	92	43,6%	47,3%	37,4%	58,1% B	25,4%
	Geen mening	17	8,1%	9,4%	5,9%	8,2%	8,0%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	211	100,0%	134	77	118	93
	Niet akkoord	113	53,6%	55,7%	50,0%	58,0%	48,4%
	Neutraal	51	24,0%	22,7%	26,2%	21,5%	27,1%
	Akkoord	34	15,9%	14,6%	18,1%	15,3%	16,5%
	Geen mening	14	6,5%	7,0%	5,6%	5,1%	8,0%

Bijna 6 op 10 bevraagde werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschap geven aan dat de inhoud van STEM-opleidingen sterk aansluit bij de specifieke noden van het bedrijf.

02

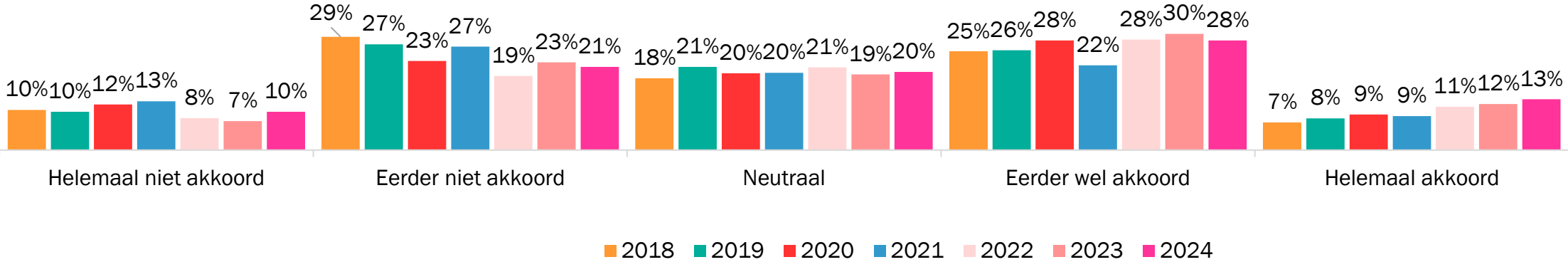
LEERKRACHTEN:

Het belang van STEM wordt door de meerderheid ingezien, veel leerkrachten voelen zich echter niet zelfzeker genoeg om STEM te onderwijzen

Specifieke vragen leerkrachten

4 op 10 ondervraagde leerkrachten (41%) geven aan dat ze vertrouwd genoeg zijn met STEM om het te onderwijzen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen

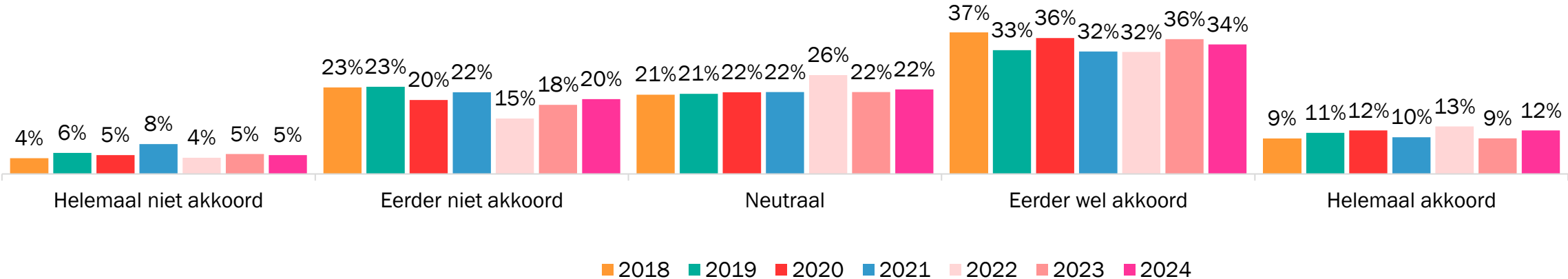


Specifieke vragen leerkrachten



Bijna 5 op 10 van de ondervraagde leerkrachten voelt zich in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM-onderwerpen



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: 323 (2024), 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

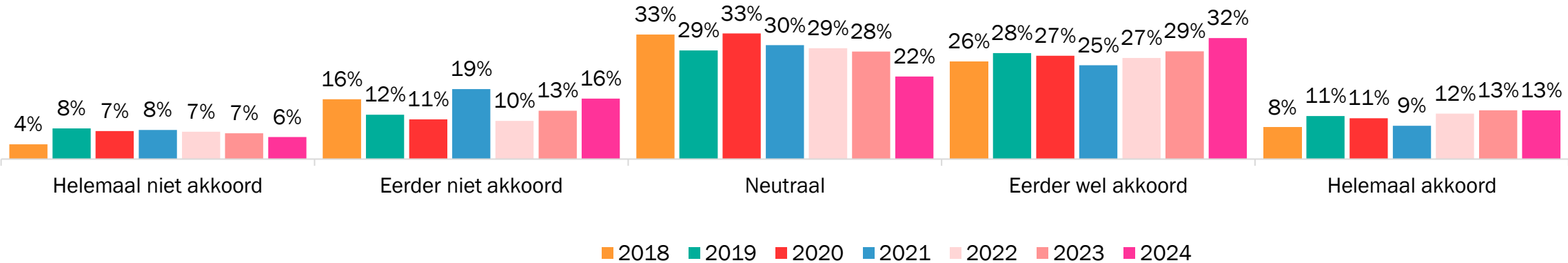
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	≤34	35 - 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	101	31,1%	22,5%	34,4%	30,8%	30,8%	14,4%	42.0% A	38,9%	32,2%	24,1%
	Neutraal	64	20,0%	17,9%	20,9%	21,3%	20,0%	18,9%	19,4%	19,6%	18,6%	23,7%
	Akkoord	133	41,1%	54.1% B	36,2%	42,3%	39,5%	65.0% B	23,7%	35,4%	41,7%	42,4%
	Geen mening	25	7,8%	5,4%	8,4%	5,6%	9,6%	1,7%	14.8% A	6,2%	7,4%	9,8%
Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM onderwerpen	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	80	24,8%	14,0%	28.9% A	22,6%	26,2%	7,1%	38.8% A	32,9%	26,0%	17,3%
	Neutraal	72	22,4%	19,7%	23,6%	24,8%	21,1%	22,6%	19,0%	25,6%	23,7%	17,0%
	Akkoord	148	45,8%	60.7% B	40,3%	48,0%	43,6%	66.6% B	29,6%	40,3%	43,8%	54,2%
	Geen mening	23	7,1%	5,7%	7,2%	4,6%	9,1%	3,8%	12,6%	1,2%	6,6%	11,5%

Leerkrachten uit het STEM-vakgebied geven vaker dan andere leerkrachten aan dat ze zich voldoende vertrouwd voelen met STEM om leerlingen te onderwijzen en dat ze zich goed in staat voelen om vragen van leerlingen over STEM te beantwoorden.

Specifieke vragen leerkrachten

Meer dan 4 op 10 leerkrachten worden enthousiast om over STEM te onderwijzen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast.

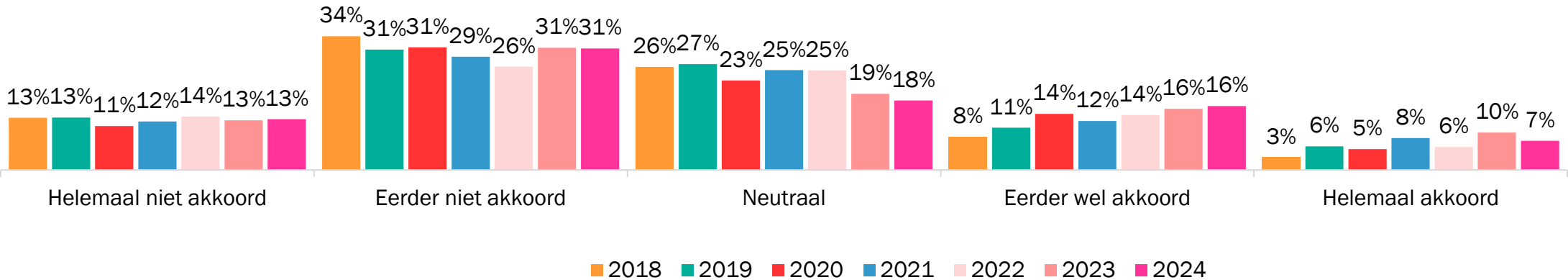


Specifieke vragen leerkrachten



STEM “moeten” onderwijzen leidt niet tot een grote zenuwachtigheid. Zo’n 1 op 4 bevraagde leerkrachten geven aan dat ze hier zenuwachtig van worden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen



Specifieke vragen leerkrachten

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

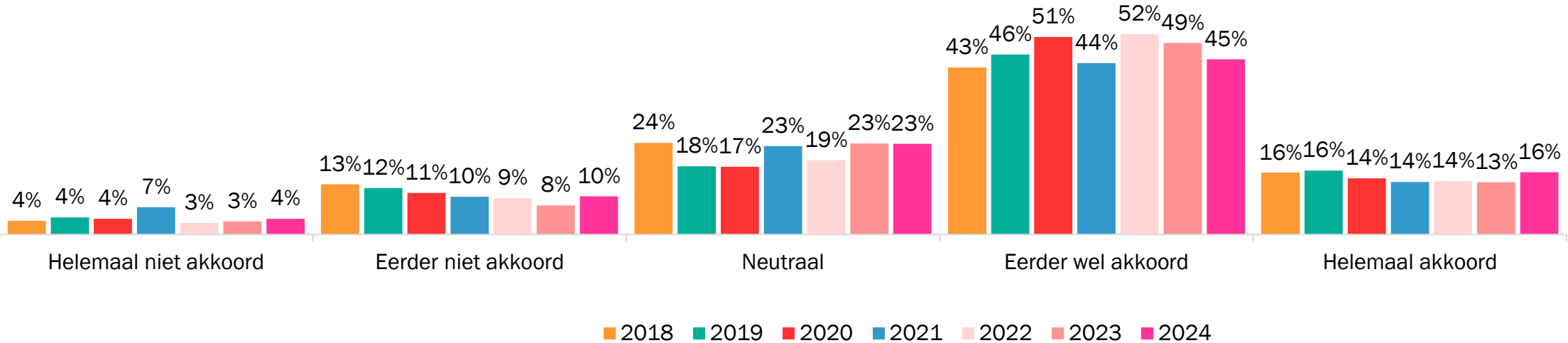
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	70	21,8%	25,1%	20,6%	16,4%	26.7% A	9,9%	35.7% A	23,4%	23,9%	15,3%
	Neutraal	71	21,8%	15,9%	23,9%	22,1%	21,2%	22,3%	21,5%	18,0%	22,4%	22,4%
	Akkoord	145	44,9%	50,7%	43,0%	53.0% A	38,0%	64.0% B	21,8%	46,3%	43,0%	49,2%
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen	Geen mening	37	11,5%	8,3%	12,4%	8,5%	14,1%	3,8%	21.0% A	12,2%	10,7%	13,2%
	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	141	43,8%	49,8%	41,7%	44,0%	42,7%	61.3% B	30,1%	35,6%	42,8%	50,8%
	Neutraal	57	17,6%	18,5%	17,0%	19,3%	16,8%	20,8%	15,2%	14,4%	17,3%	20,3%
	Akkoord	76	23,6%	16,3%	26.7% A	27,0%	20,9%	14,1%	24,8%	39.0% C	25.3% C	10,5%
	Geen mening	49	15,0%	15,4%	14,6%	9,8%	19.6% A	3,8%	29.9% A	11,0%	14,6%	18,3%

Leerkrachten uit het STEM-vakgebied worden vaker enthousiast door STEM te onderwijzen en hebben minder last van zenuwen als ze STEM “moeten” onderwijzen.

Vrouwelijke leerkrachten geven vaker aan zich zenuwachtig te voelen als ze STEM moeten onderwijzen.

Meer dan 6 op 10 bevroagde leerkrachten vinden dat STEM al in het basisonderwijs zo vroeg mogelijk verankerd moet zijn.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in het basisonderwijs zo vroeg als mogelijk moet verankerd zijn

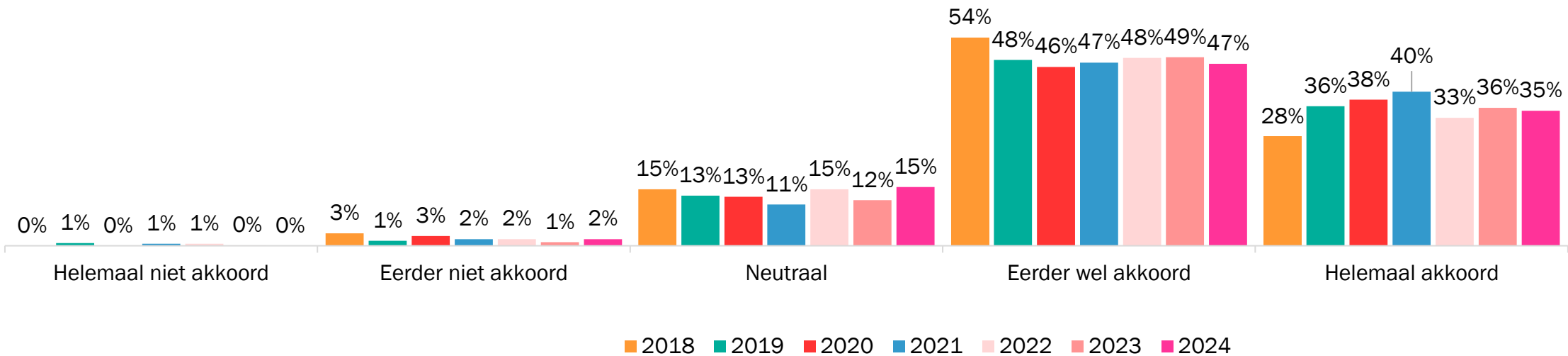


Specifieke vragen leerkrachten



Daarentegen zeggen meer dan 8 op 10 leerkrachten dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM.



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: 323 (2024), 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	≤34	35 – 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	6	1,7%	1,4%	1,9%	3,0%	0,6%	0,0%	1,0%	2,4%	1,6%	1,7%
	Neutraal	49	15,1%	11,1%	16,8%	17,1%	13,4%	15,0%	13,0%	19,4%	13,6%	17,0%
	Akkoord	263	81,5%	86,3%	79,5%	77,9%	84,7%	85,0%	83,9%	72,0%	83,5%	81,3%
	Geen mening	5	1,6%	1,2%	1,8%	2,0%	1,3%	0,0%	2,1%	6.2% B	1,3%	0,0%

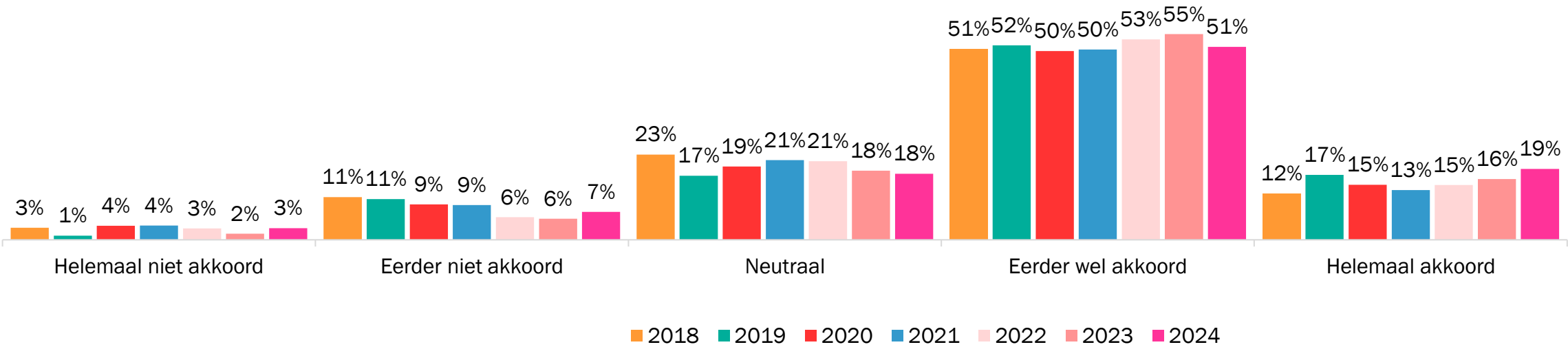
Leerkrachten van buiten het STEM vakgebied geven vaker aan dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn als STEM.

Specifieke vragen leerkrachten



7 op 10 leerkrachten geven aan dat STEM essentieel is om kinderen meer te betrekken bij actuele uitdagingen in de samenleving.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: 323 (2024), 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	≤34	35 – 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	34	10,6%	19.7% B	7,0%	7,1%	14.0% A	4,9%	17.8% A	10,0%	10,0%	12,2%
	Neutraal	57	17,5%	15,9%	18,3%	11,3%	22.5% A	12,0%	29.8% A	15,6%	18,1%	17,0%
	Akkoord	226	70,0%	63,2%	72,4%	79.9% A	61,3%	83.1% B	48,8%	68,2%	70,0%	70,8%
	Geen mening	6	2,0%	1,2%	2,3%	1,7%	2,2%	0,0%	3,6%	6,2%	1,8%	0,0%

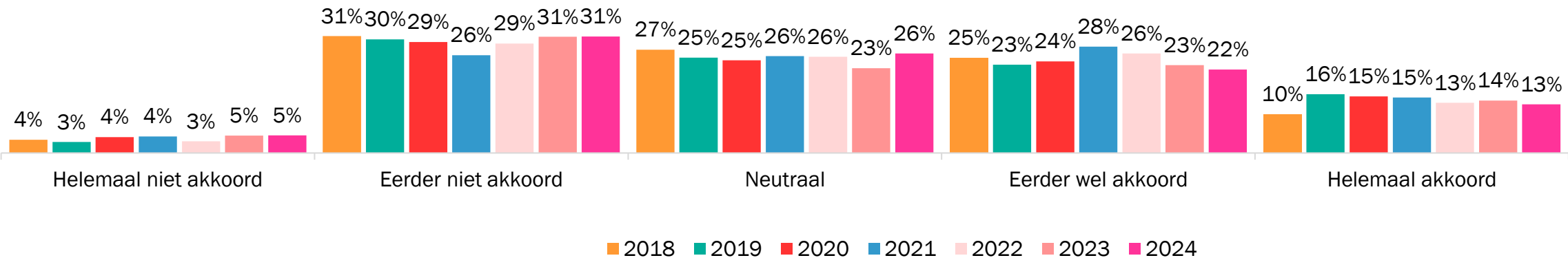
Leerkrachten uit het basisonderwijs geven vaker aan dat ze vinden dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij de actuele uitdagingen in de samenleving.

Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Zo’n 1 op 3 bevroegde leerkrachten vindt echter ook dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden.



Specifieke vragen leerkrachten



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	≤34	35 – 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	115	35,6%	34,8%	35,8%	43.1% A	28,8%	44.0% B	19,8%	42,7%	32,4%	40,3%
	Neutraal	85	26,4%	18,4%	29.8% A	30,3%	23,2%	26,0%	22,7%	18,0%	27,1%	29,2%
	Akkoord	113	35,0%	45.6% B	30,7%	23,6%	45.2% A	27,4%	54.4% A	30,6%	37,6%	30,5%
	Geen mening	10	3,0%	1,2%	3,7%	3,1%	2,8%	2,5%	3,1%	8,6%	2,9%	0,0%

Mannelijke leerkrachten en leerkrachten uit het secundair onderwijs geven beduidend vaker dan leerkrachten uit het basisonderwijs aan dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

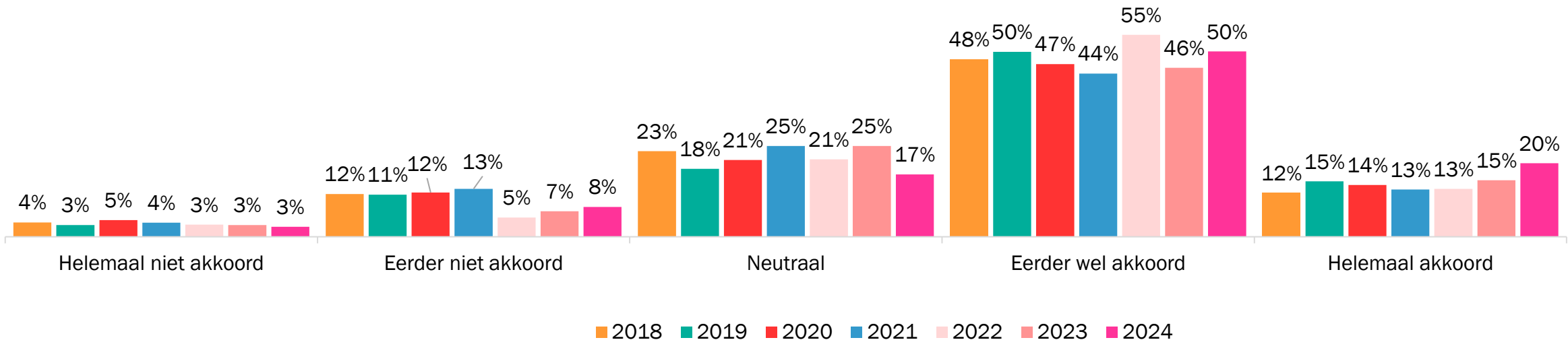
Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

7 op 10 bevroagde leerkrachten vinden dat STEM essentieel is voor leerlingen om later een goede studiekeuze te maken, veruit het hoogste peil sinds het begin van de meting en een flinke sprong vooruit tov 2023.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies.



Specifieke vragen leerkrachten



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	≤34	35 – 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	35	10,8%	16.8% B	8,6%	5,7%	15.8% A	6,9%	20.7% A	11,2%	9,8%	13,6%
	Neutraal	55	16,9%	16,0%	17,5%	14,0%	19,1%	19,6%	19,8%	13,2%	18,3%	15,3%
	Akkoord	226	70,0%	67,3%	70,9%	78.7% A	62,5%	73.5% B	55,4%	73,1%	69,0%	71,2%
	Geen mening	7	2,2%	0,0%	3,1%	1,7%	2,5%	0,0%	4,2%	2,4%	2,9%	0,0%

Leerkrachten uit het lager onderwijs geven aanzienlijk vaker dan leerkrachten uit het middelbaar onderwijs aan dat ze denken dat STEM essentieel is voor leerlingen om goede studiekeuzes te maken.

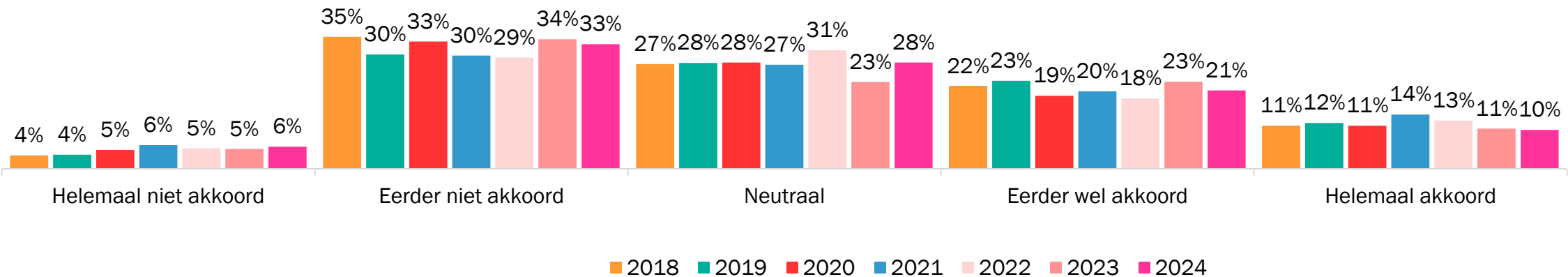
Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: Aangegeven in tabel

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

3 op 10 bevraagde leerkrachten geven aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Het belang van STEM wordt overschat.

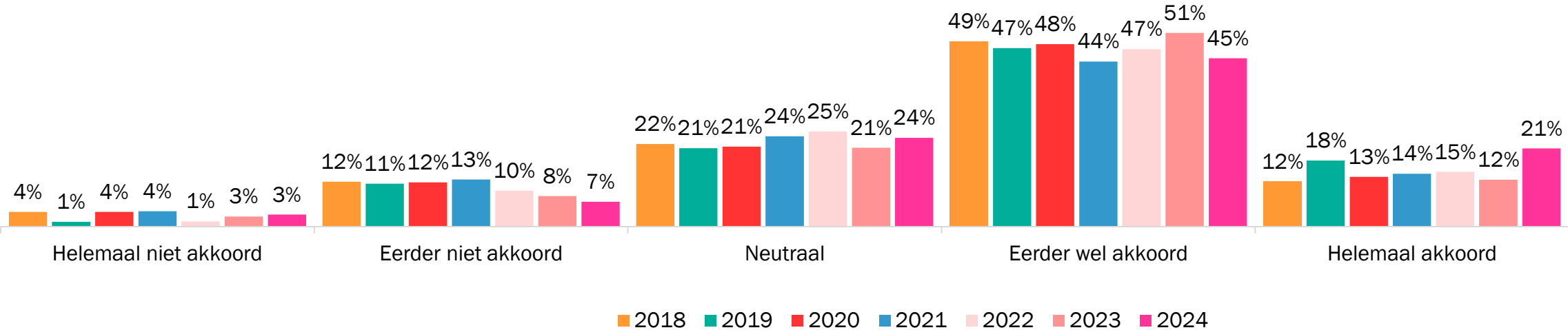


Specifieke vragen leerkrachten



Daarentegen zeggen 2 op 3 leerkrachten wel dat STEM essentieel is voor het latere beroep van hun leerlingen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep.



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie
N: 323 (2024), 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerkrachten

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	≤34	35 – 54	55 +
		Count	323	(A) 91	(B) 230	(A) 151	(B) 176	(A) 64	(B) 107	(A) 41	(B) 205	(C) 76
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	124	38,3%	34,8%	39,6%	49.1% A	29,0%	48.0% B	17,8%	39,1%	34,9%	47,1%
	Neutraal	90	27,8%	26,2%	28,2%	26,7%	28,1%	28,2%	29,4%	18,0%	30,6%	25,4%
	Akkoord	99	30,6%	39.0% B	27,5%	20,1%	40.1% A	22,1%	49.2% A	34,4%	31,0%	27,5%
	Geen mening	11	3,3%	0,0%	4,6%	4,1%	2,8%	1,7%	3,6%	8,4%	3,5%	0,0%
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep	(n)	323	100%	91	230	151	176	64	107	41	205	76
	Niet akkoord	31	9,7%	18.2% B	6,0%	3,5%	15.6% A	9,9%	18,6%	5,0%	8,8%	14,9%
	Neutraal	76	23,5%	22,8%	24,0%	17,7%	28.1% A	28,0%	28,3%	19,4%	25,5%	20,3%
	Akkoord	211	65,3%	59,0%	67,9%	77.1% A	55,0%	62,2%	51,0%	73,2%	63,8%	64,8%
	Geen mening	5	1,5%	0,0%	2,1%	1,7%	1,3%	0,0%	2,1%	2,4%	1,8%	0,0%

Leerkrachten secundair onderwijs geven vaker aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.

Leerkrachten basisonderwijs geven dan weer vaker aan dat ze vinden dat STEM in de school essentieel is voor het latere beroep van leerlingen.

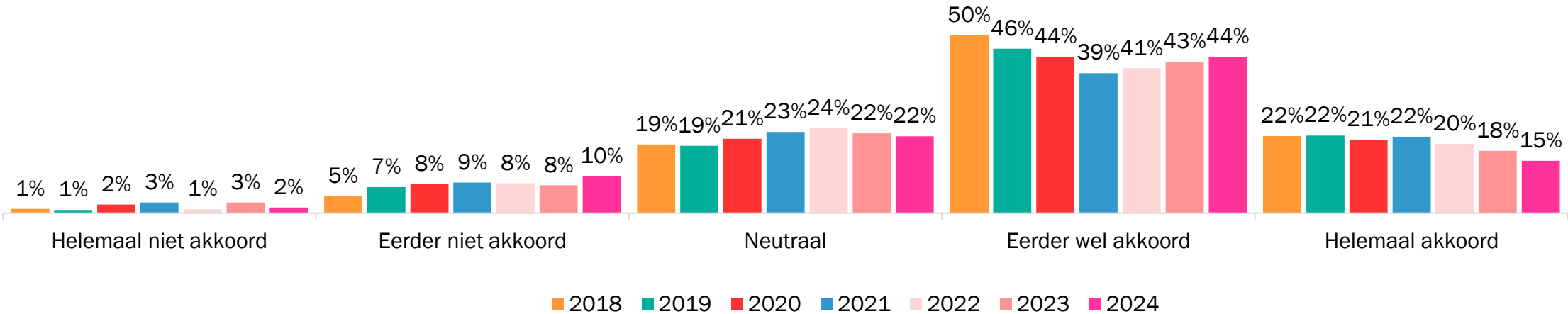
03

ouders:

STEM keuze wordt niet tegengehouden, maar slechts beperkt actief gestimuleerd, misschien omdat we bij grote groep weinig kennis/zelfvertrouwen rond STEM zien.

6 op 10 ouders zeggen regelmatig met hun kinderen te praten over wetenschappelijke onderwerpen. Dat aandeel is sinds een aantal jaren redelijk stabiel.

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)*

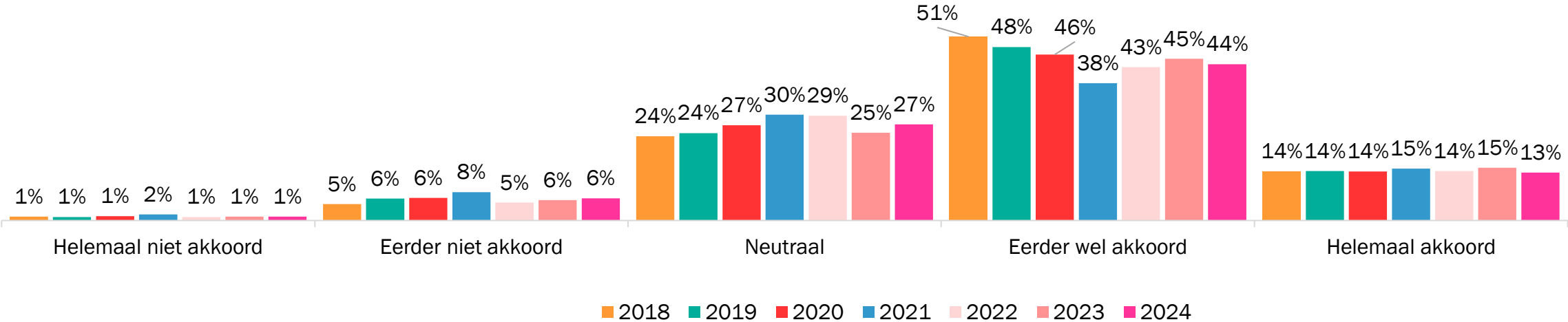


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Bijna 6 op de 10 bevroagde ouders zeggen hun kind(eren) te helpen om zelf informatie op te zoeken. Dit aandeel ligt iets lager dan vorig jaar.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 322	(B) 420
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	322	420
	Niet akkoord	90	11,9%	9,9%	13,8%	20,0%	13,0%	9,8%	9,4%	13,5%
	Neutraal	163	21,6%	21,7%	21,6%	24,3%	24,3%	17,5%	20,1%	22,6%
	Akkoord	443	58,6%	60,7%	56,4%	39,0%	53,4%	67.0% A B	65.4% B	54,3%
	Geen mening	60	7,9%	7,7%	8,1%	16,7%	9,2%	5,6%	5,1%	9.6% A
Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	322	420
	Niet akkoord	55	7,3%	5,4%	9,1%	8,4%	7,0%	7,5%	5,1%	8.9% A
	Neutraal	202	26,8%	28,8%	25,0%	43.6% C	32.2% C	18,3%	28,1%	24,8%
	Akkoord	430	56,9%	57,7%	55,9%	33,4%	50,7%	66.9% A B	60,7%	55,4%
	Geen mening	68	9,0%	8,1%	10,0%	14,7%	10,1%	7,3%	6,1%	10.9% A

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze regelmatig met hun kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben en dat ze hun kind proberen te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.

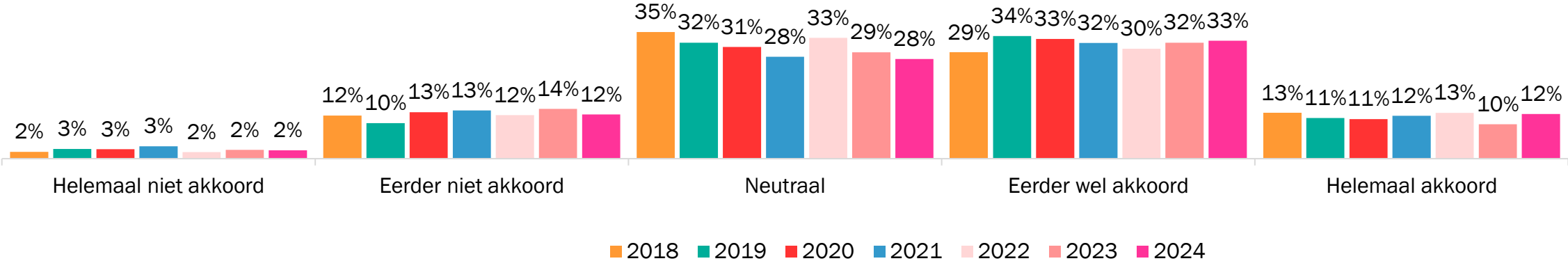
Ouders die zelf een STEM achtergrond hebben, zeggen vaker dat ze met kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben.

Specifieke vragen ouders



Meer dan vier op tien ouders zeggen zich zelfzeker te voelen om hun kinderen te helpen met STEM-thema's.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's.



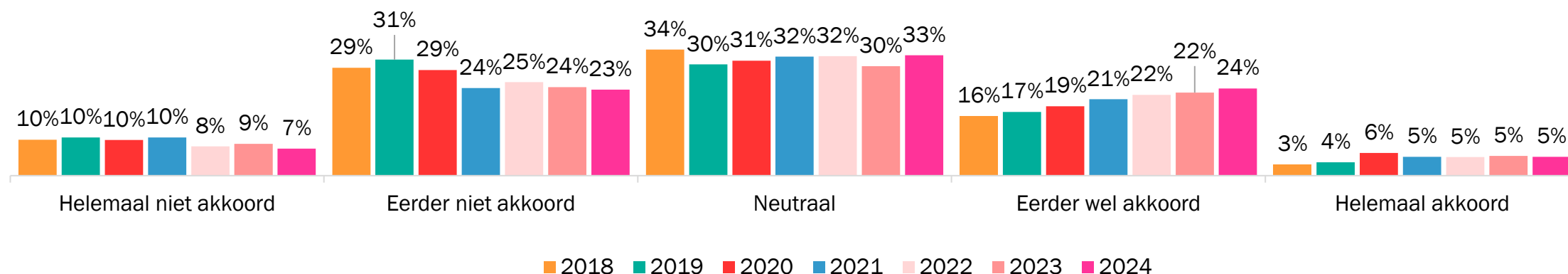
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

3 op 10 bevroagde ouders geven aan dat ze het moeilijker vinden om hun kinderen te helpen bij vragen over STEM-thema's, het hoogste peil sinds het begin van de metingen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	109	14,5%	9,4%	19.4% A	9,7%	12,4%	17,6%	9,4%	18.7% A
	Neutraal	208	27,5%	28,8%	25,9%	47.9% C	31.0% C	21,4%	26,1%	28,1%
	Akkoord	338	44,8%	52.3% B	37,8%	19,3%	41,8%	50.5% A	55.6% B	37,2%
	Geen mening	100	13,2%	9,5%	16.9% A	23,1%	14,8%	10,5%	9,0%	16.0% A
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	230	30,4%	36.8% B	24,4%	13,8%	23,9%	40.5% B	42.5% B	21,8%
	Neutraal	245	32,5%	32,5%	32,3%	29,7%	38.4% C	24,5%	30,6%	33,8%
	Akkoord	216	28,6%	25,2%	31,9%	39,8%	28,2%	28,6%	22,2%	33.6% A
	Geen mening	64	8,5%	5,5%	11.4% A	16,7%	9,5%	6,5%	4,7%	10.8% A

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zelfzeker voelen wanneer ze hun kind helpen met STEM-thema's. Ze geven ook vaker aan dat ze hulp bij STEM-thema's niet moeilijker vinden dan hulp bij andere thema's.

Daarnaast geven ook ouders met een hoger diploma ook vaker aan zelfzeker genoeg te zijn om hun kinderen te helpen. Ouders met een exact wetenschappelijke achtergrond voelen zich ook vaker zelfzeker en vinden STEM-thema's niet moeilijker.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

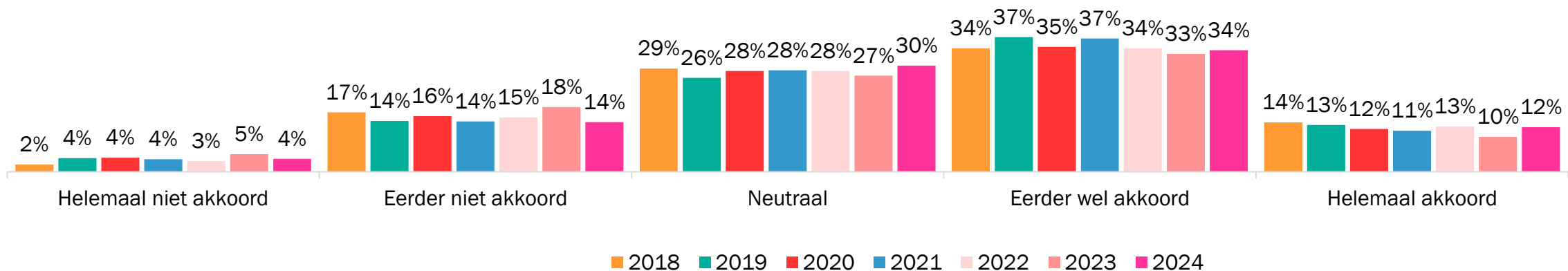
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



46% van de bevroagde ouders voelt zich zeker genoeg om STEM vragen te correct te beantwoorden, een lichte stijging tov 2023.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

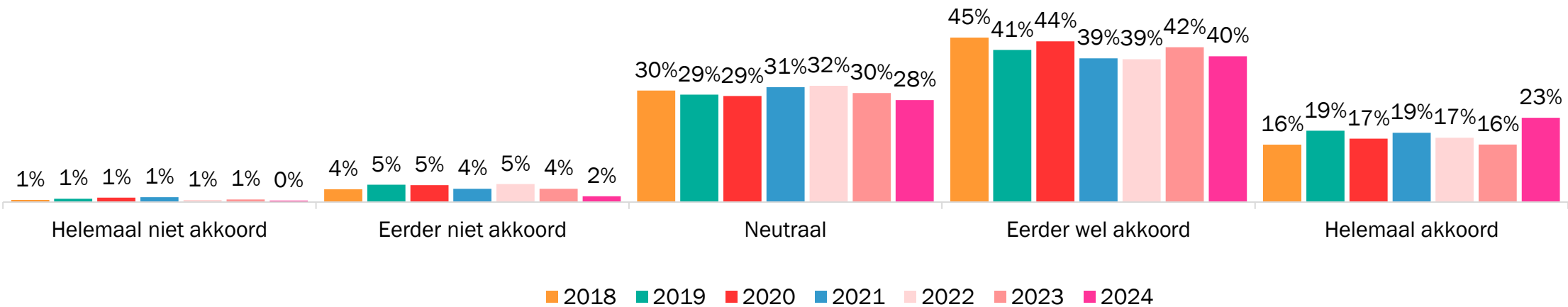
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



Meer dan 6 op de 10 bevroagde ouders zeggen dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een stevige STEM-basis meekrijgen, een mooie stijging tov vorig jaar (+5%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	132	17,4%	9,7%	25.0% A	15,1%	19,5%	14,8%	9,3%	24.0% A
	Neutraal	223	29,5%	26,4%	32,4%	37,2%	32,1%	25,4%	30,1%	28,6%
	Akkoord	348	46,2%	58.3% B	34,4%	27,7%	41,6%	53.6% B	56.5% B	39,0%
	Geen mening	52	6,9%	5,6%	8,2%	20,0%	6,8%	6,2%	4,1%	8.4% A
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	15	2,0%	1,9%	2,1%	3,3%	1,0%	3,2%	1,9%	2,1%
	Neutraal	208	27,6%	23,6%	31.5% A	35,8%	30,6%	22,8%	24,1%	30,1%
	Akkoord	470	62,3%	68.9% B	55,8%	44,2%	58,5%	68.7% B	69.2% B	57,6%
	Geen mening	61	8,1%	5,6%	10.6% A	16,7%	9,8%	5,2%	4,7%	10.2% A

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zeker genoeg voelen om een correcte uitleg te geven over STEM-vragen. Ook hoger opgeleiden en ouders met een achtergrond in exacte wetenschappen geven dit vaker aan.

Mannen en hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een zo stevig mogelijke STEM-basis hebben.

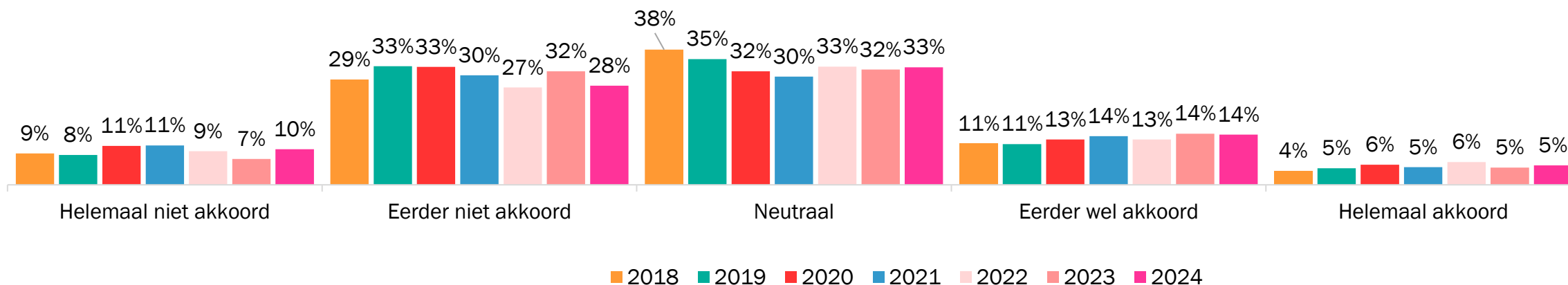
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

Slechts 19% van de ouders in onze steekproef gaat akkoord met de stelling dat het belang van STEM overschat wordt, net als vorig jaar.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Het belang van STEM wordt overschat.

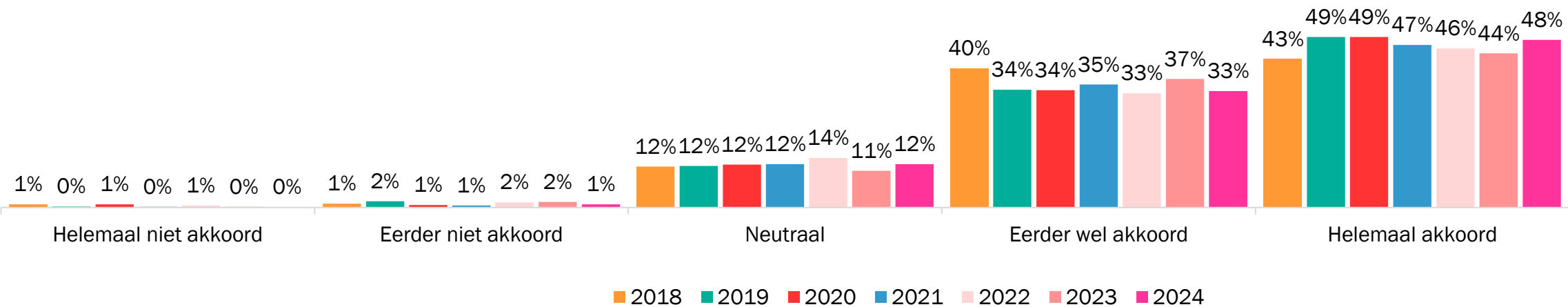


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Meer dan 8 op 10 ouders zouden hun kinderen een STEM richting laten volgen als ze dat willen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	282	37,4%	41.4% B	33,8%	29,0%	30,7%	47.1% B	42.5% B	34,0%
	Neutraal	246	32,6%	30,9%	33,8%	31,2%	37.3% C	26,1%	30,7%	34,3%
	Akkoord	145	19,2%	19,3%	19,3%	13,8%	18,9%	20,0%	20,6%	18,2%
	Geen mening	81	10,8%	8,4%	13.1% A	25.9% C	13.0% C	6,8%	6,2%	13.5% A
Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	7	1,0%	1,6%	0,4%	3,3%	0,0%	2,2%	1,3%	0,7%
	Neutraal	93	12,4%	12,5%	12,3%	34.5% C	15.8% C	6,3%	11,0%	12,7%
	Akkoord	614	81,3%	81,6%	80,9%	47,5%	78.4% A	87.5% A B	84,6%	79,9%
	Geen mening	40	5,3%	4,3%	6,4%	14,7%	5,9%	4,1%	3,1%	6.6% A

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze hun kind een STEM-richting zouden laten volgen als ze dat willen en geven vaker aan dat ze niet akkoord gaan met de stelling “het belang van STEM wordt overschat”.

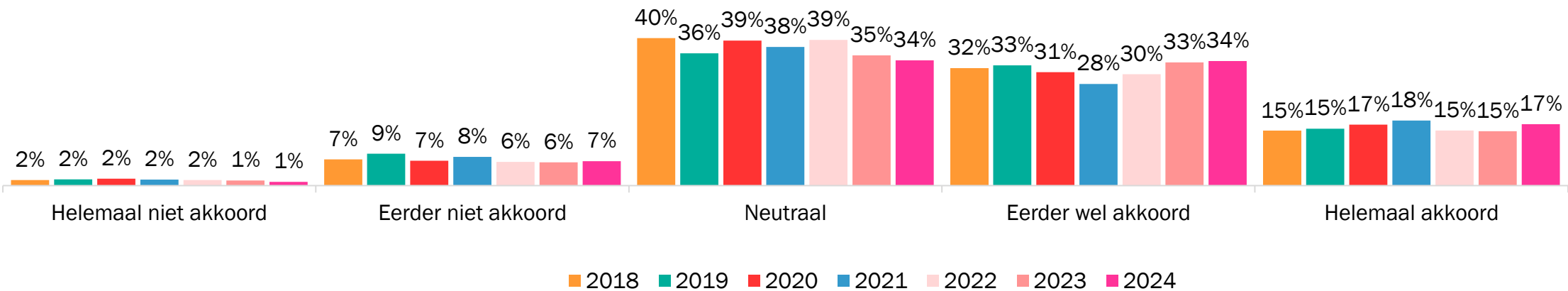
Ook vaders vinden minder vaak dat het belang van STEM overschat wordt.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Zowat de helft van de ouders zegt dat ze hun kind actief zouden stimuleren om een STEM-richting te volgen (+3%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs

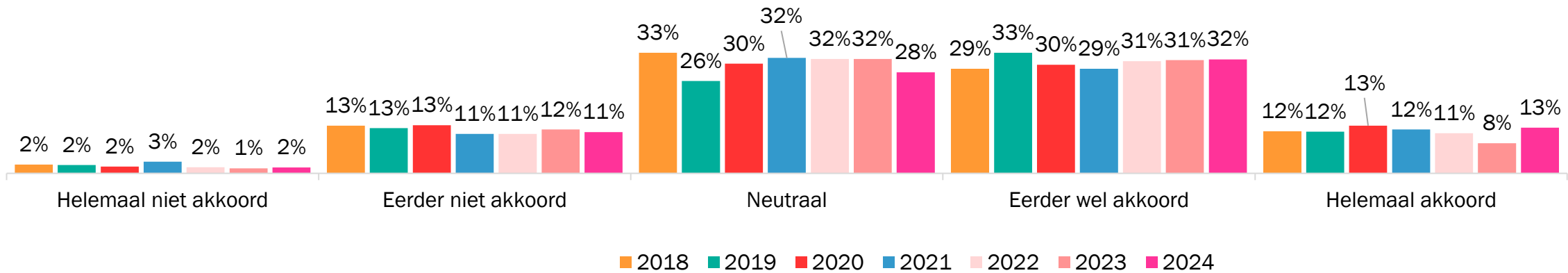


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Meer dan 4 op de 10 bevraagde ouders vinden dat hun kind te weinig in aanraking kwam met STEM in het basisonderwijs, het hoogste peil sinds 2019.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

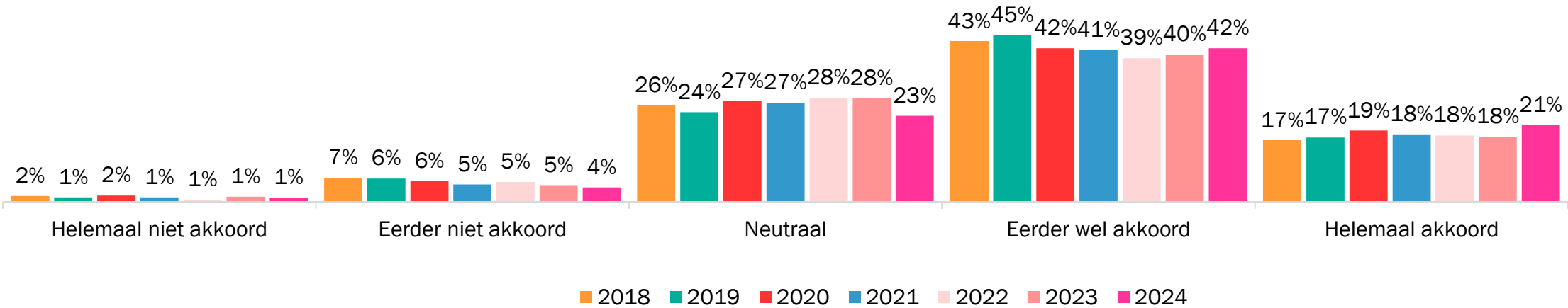
De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	58	7,6%	5,3%	10.0% A	19,2%	6,3%	8,8%	3,6%	10.4% A
	Neutraal	256	33,9%	32,7%	35,1%	34,0%	34,7%	32,8%	34,0%	33,7%
	Akkoord	379	50,3%	54,0%	46,6%	30,1%	49,7%	52,3%	56.8% B	46,3%
	Geen mening	62	8,2%	8,0%	8,3%	16,7%	9,3%	6,1%	5,5%	9.7% A
Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	98	13,0%	11,4%	14,5%	16,2%	11,4%	15,0%	11,1%	14,4%
	Neutraal	211	27,9%	32.3% B	23,6%	12,0%	28,6%	28,0%	29,5%	27,1%
	Akkoord	333	44,1%	43,2%	45,0%	45,7%	45,7%	41,8%	47,2%	41,9%
	Geen mening	113	15,0%	13,1%	16,9%	26,1%	14,4%	15,1%	12,1%	16,6%

Ouders met een wetenschappelijke achtergrond geven vaker aan dat ze hun kind(eren) zouden stimuleren ook een STEM richting te kiezen in het secundair.

Meer dan 6 op de 10 bevroagde ouders vinden dat er in het lager onderwijs meer aandacht moet komen voor STEM-vakken (+3%).

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM

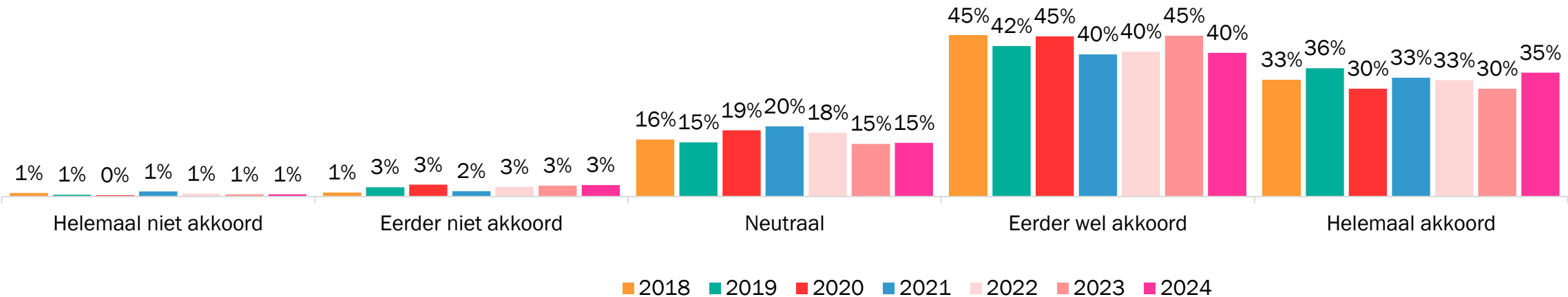


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Driekwart van de ouders zou een STEM-richting overwegen indien hun kind daar interesse voor zou hebben.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	38	5,0%	6,0%	4,2%	6,4%	3,4%	7,2%	7,0% B	3,5%
	Neutraal	176	23,3%	24,1%	22,6%	31,4%	22,3%	24,2%	16,2%	28,6% A
	Akkoord	471	62,4%	62,0%	62,8%	38,1%	63,9%	61,8%	70,3% B	57,2%
	Geen mening	70	9,2%	8,0%	10,4%	24,1% C	10,3%	6,7%	6,5%	10,6% A
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	29	3,9%	6,4% B	1,4%	9,5%	4,8%	2,3%	4,2%	3,4%
	Neutraal	113	15,0%	10,1%	19,7% A	28,9% C	18,2% C	9,6%	12,7%	16,1%
	Akkoord	564	74,7%	78,1% B	71,2%	45,0%	69,8%	83,2% A B	78,4%	73,2%
	Geen mening	49	6,5%	5,3%	7,6%	16,7%	7,2%	4,9%	4,7%	7,3%

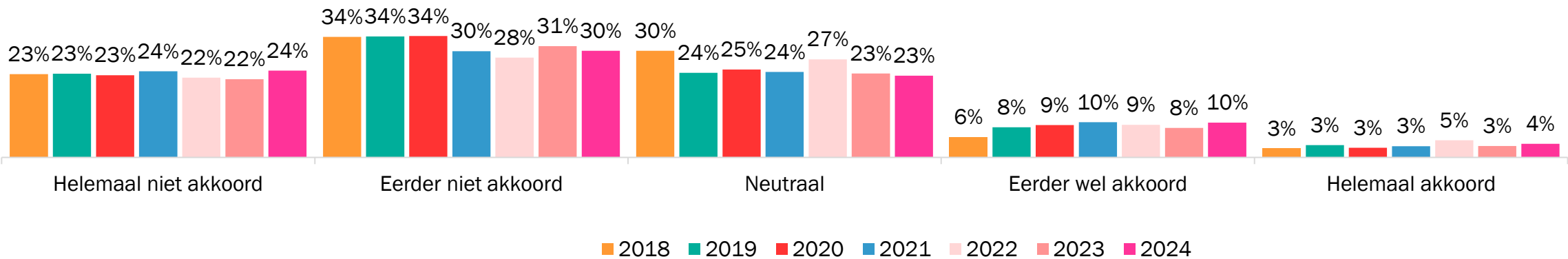
Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze een STEM-richting zouden overwegen als ze zouden merken dat hun kind interesse heeft voor wetenschap en technologie.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Slechts 14% van de bevroagde ouders zou hun kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen als ze konden kiezen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen.

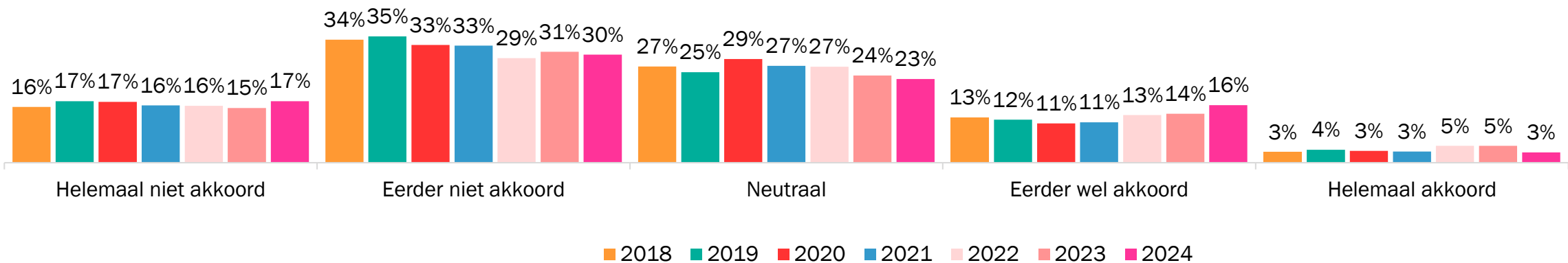


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

1 op 5 ouders zegt daarnaast te geloven dat een STEM-richting volgen de kansen in het hoger onderwijs beperkt.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen.



Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	407	53,9%	56,8%	51,2%	28,8%	48,9%	62.3% A B	60.4% B	49,8%
	Neutraal	172	22,8%	19,7%	25,4%	34,5%	25,0%	19,0%	19,6%	25,0%
	Akkoord	102	13,5%	14,6%	12,4%	8,7%	15,3%	11,2%	14,2%	12,9%
	Geen mening	74	9,9%	8,8%	10,9%	27.9% C	10,8%	7,5%	5,9%	12.2% A
Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	358	47,4%	47,5%	47,5%	23,4%	41,1%	57.7% A B	49,6%	46,9%
	Neutraal	177	23,4%	25,1%	21,6%	34,1%	28.4% C	15,9%	26,4%	20,6%
	Akkoord	143	19,0%	20,9%	17,3%	15,3%	19,6%	18,3%	18,4%	19,7%
	Geen mening	76	10,1%	6,6%	13.6% A	27.2% C	10,8%	8,1%	5,6%	12.8% A

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat hun voorkeur niet tegen STEM-richtingen in gaat en dat dit de mogelijkheden voor hoger onderwijs volgens hen niet beperkt.

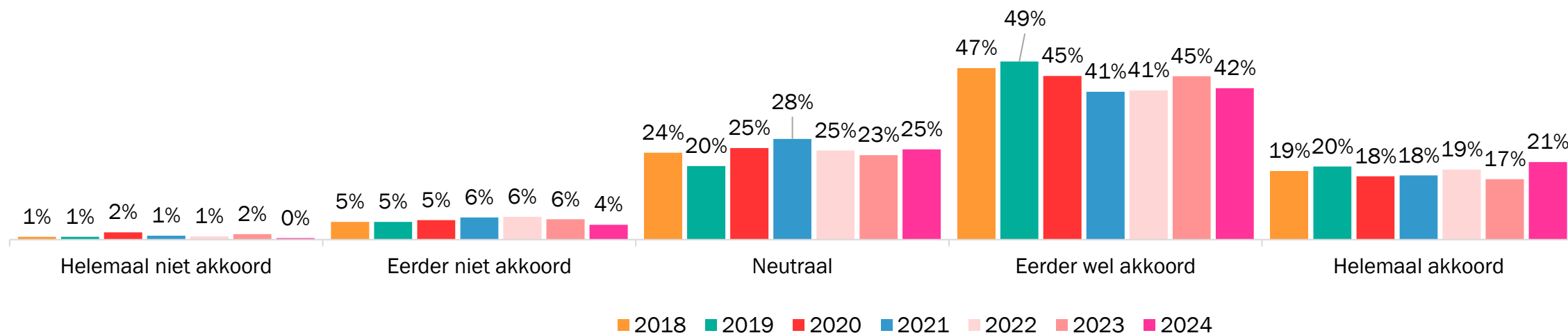
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

Meer dan 6 op de 10 bevroegde ouders zouden hun kind stimuleren in buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's als het kind daar interesse in heeft. Dat aandeel blijft quasi stabiel sinds 2020.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hierrond stimuleren.



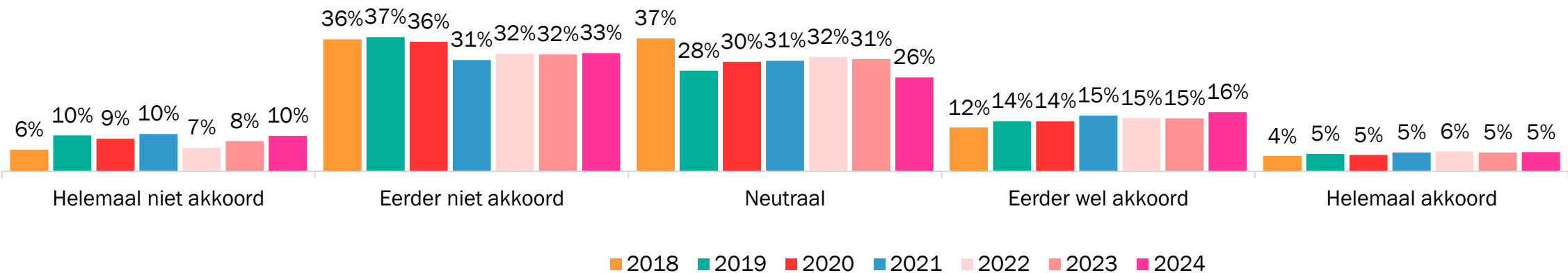
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders

1 op de 5 ouders gelooft dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hier rond stimuleren	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	35	4,6%	5,1%	4,1%	8,5%	4,6%	4,3%	4,1%	4,7%
	Neutraal	188	24,9%	24,0%	26,0%	29,6%	30.9% C	16,3%	25,4%	24,1%
	Akkoord	477	63,2%	65,4%	60,9%	43,9%	55,8%	74.7% A B	66,1%	62,1%
	Geen mening	55	7,3%	5,5%	9,1%	18.0% C	8,7%	4,7%	4,4%	9.1% A
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	320	42,4%	46,1%	39,1%	23,4%	38,9%	48.5% B	48.5% B	38,4%
	Neutraal	195	25,9%	24,9%	26,8%	34,0%	27,5%	23,2%	25,2%	26,0%
	Akkoord	163	21,6%	21,5%	21,5%	24,9%	21,0%	22,3%	19,5%	23,4%
	Geen mening	76	10,1%	7,5%	12.7% A	17,7%	12.7% C	6,1%	6,8%	12.1% A

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze deelname aan buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's zouden stimuleren als ze zouden merken dat hun kind hier interesse voor heeft.

Ze geven ook vaker aan dat de aandacht voor STEM niet ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden gaat.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

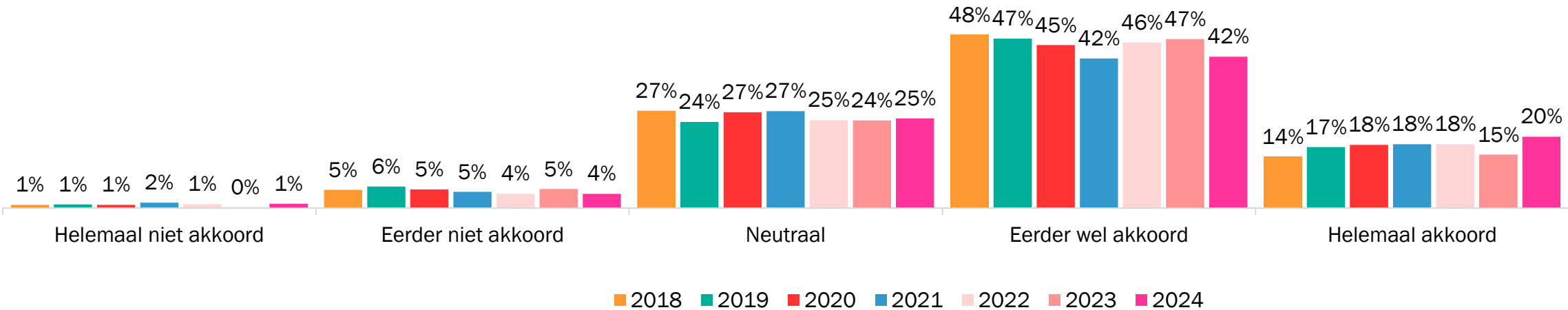
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



62% van de bevroagde ouders zegt het belangrijk te vinden om hun kinderen te laten proeven van STEM-thema's.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor.

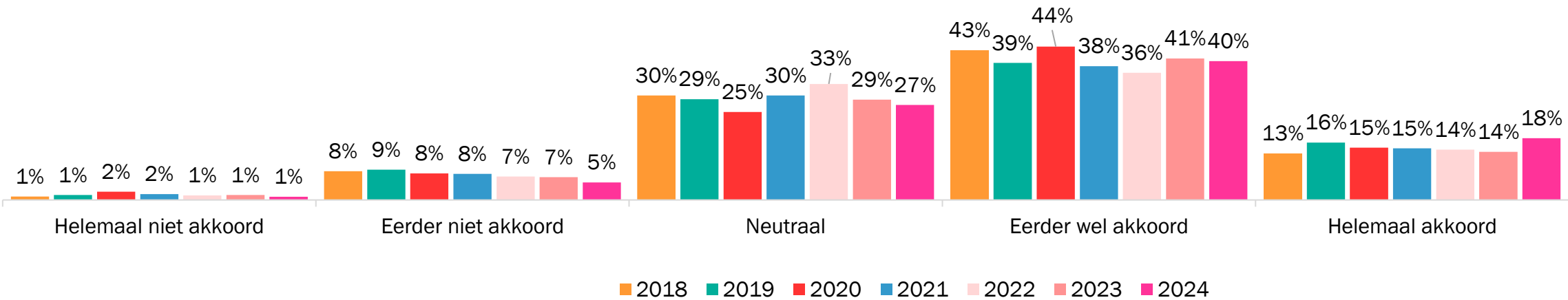


Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Bijna 6 op 10 ouders zeggen STEM essentieel te vinden om hun kinderen voor te bereiden op actuele uitdagingen in de samenleving. Dit is de hoogste score sinds 2020.

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?
Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023), 755 (2024)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen ouders



De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	755	(A) 368	(B) 384	(A) 19	(B) 427	(C) 309	(A) 367	(B) 537
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-themai, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	40	5,2%	4,7%	5,8%	6,4%	5,5%	4,8%	3,4%	6,7% A
	Neutraal	189	25,0%	23,5%	26,2%	33,8%	29.1% C	18,8%	22,8%	26,4%
	Akkoord	468	62,0%	65,4%	59,0%	41,1%	56,2%	71.4% A B	68.8% B	57,7%
	Geen mening	58	7,7%	6,4%	8,9%	18.7% C	9,2%	5,0%	4,9%	9.2% A
Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	755	100,0%	368	384	19	427	309	367	537
	Niet akkoord	45	5,9%	5,0%	6,8%	6,6%	4,4%	7,9%	4,6%	6,9%
	Neutraal	205	27,2%	24,2%	30,2%	29,6%	29,0%	24,5%	24,8%	29,0%
	Akkoord	433	57,4%	63.6% B	51,2%	47,1%	54,2%	62,5%	65.3% B	51,8%
	Geen mening	72	9,5%	7,2%	11.8% A	16,7%	12.4% C	5,1%	5,3%	12.3% A

Mannen, hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze het belangrijk vinden om hun kind te laten proeven van STEM-thema's. Hetzelfde geldt voor ouders met een diploma in de exact wetenschappelijke richting.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

04

LEERLINGEN:

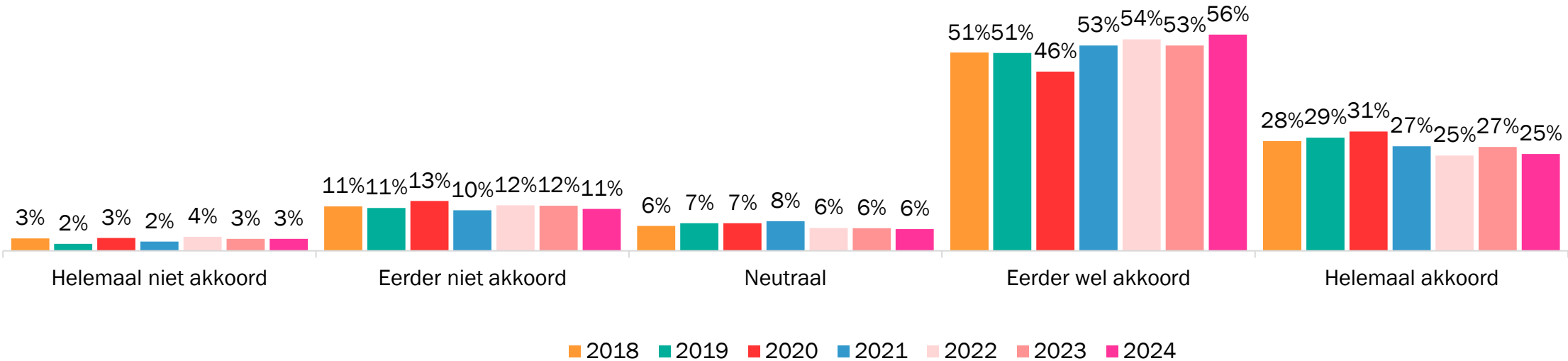
De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, kennis is wel gegroeid tov begin van de metingen.

Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend slechtere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.

Specifieke vragen leerlingen

Van de ondervraagde leerlingen zegt maar liefst 81% dat ze wetenschap leuk vinden (+1%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vind wetenschap leuk



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

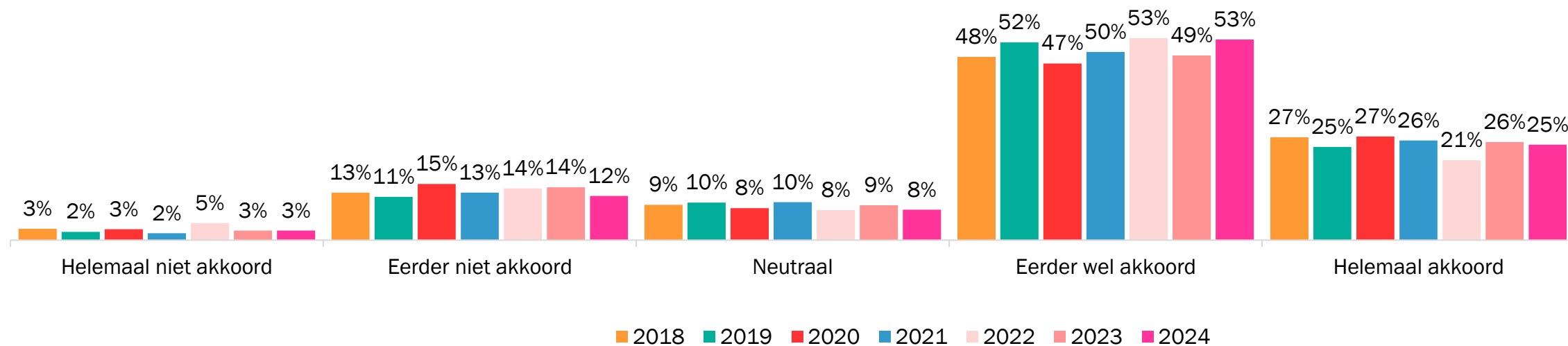
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



75% bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag meer willen weten over wetenschap.

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou graag meer willen weten over wetenschap*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

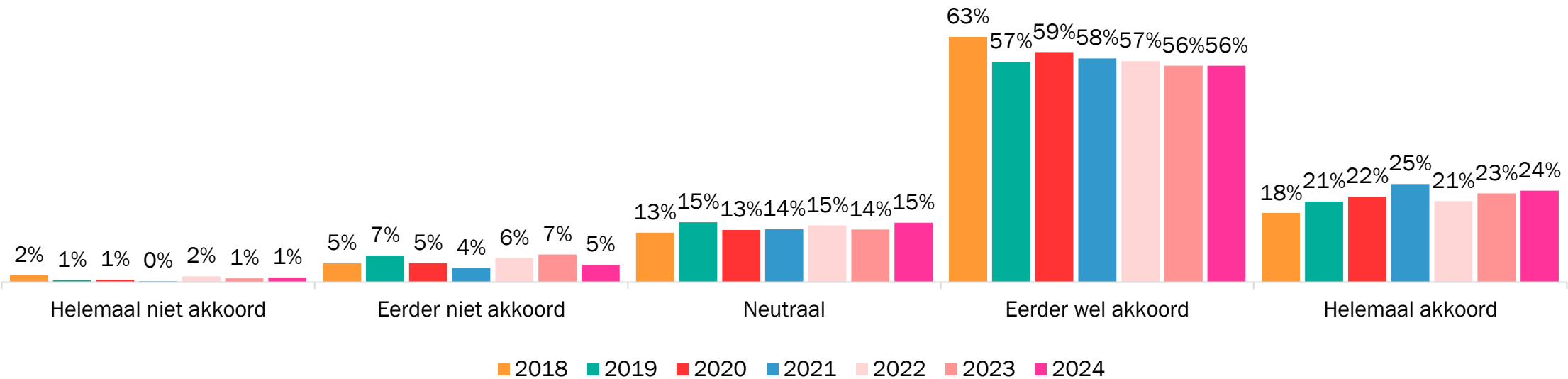
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Zo’n 8 op de 10 bevraagde leerlingen vinden dat wetenschap het leven van mensen beter maakt.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Wetenschap maakt het leven van mensen beter



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
Ik vind wetenschap leuk	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	75	13,9%	11,3%	17,0%	5,9%	20.4% A
	Neutraal	30	5,6%	4,5%	6,9%	4,0%	6,9%
	Akkoord	437	80,5%	84.2% B	76,1%	90.1% B	72,7%
Ik zou graag meer willen weten over wetenschap	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	77	14,1%	11,0%	17.8% A	6,9%	20.0% A
	Neutraal	43	8,0%	8,0%	7,9%	5,6%	9,9%
	Akkoord	423	77,9%	81,0%	74,3%	87.5% B	70,1%
Wetenschap maakt het leven van mensen beter	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	31	5,7%	5,0%	6,5%	4,1%	6,9%
	Neutraal	83	15,3%	12,4%	18.6% A	17,1%	13,8%
	Akkoord	429	79,1%	82.6% B	74,9%	78,7%	79,3%

Leerlingen uit het lager onderwijs geven vaker aan dat ze wetenschap leuk vinden dan leerlingen uit het secundair onderwijs.
Leerlingen uit de lagere school geven ook vaker aan dat ze meer zouden willen weten over wetenschap.
Jongens zeggen vaker dat ze wetenschap leuk vinden en dat wetenschap het leven van mensen beter maakt.

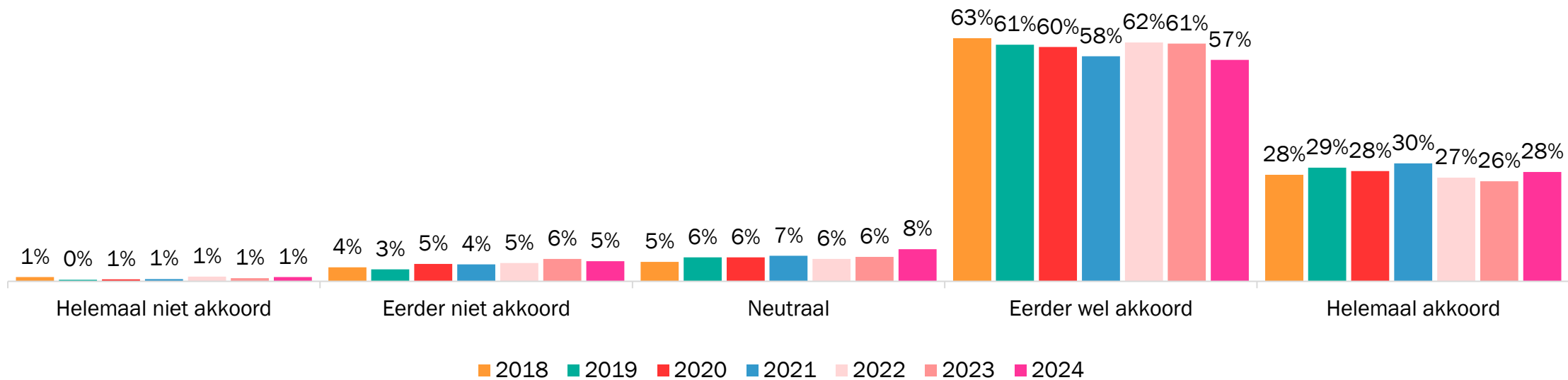
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Meer dan 8 op 10 leerlingen (85%) zeggen dat wetenschap ook nuttig is voor henzelf.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij



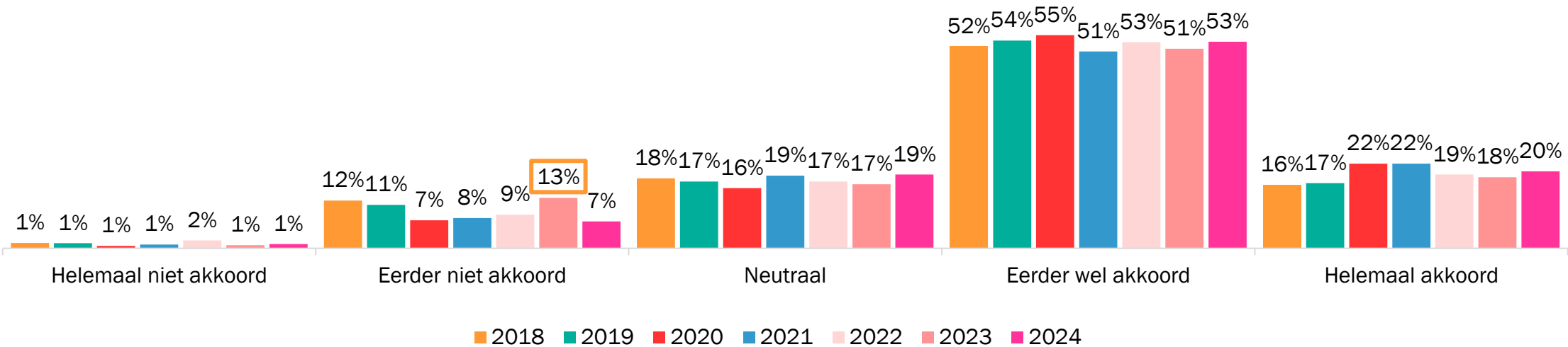
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Meer dan 7 op de 10 bevroagde leerlingen zeggen vertrouwen te hebben in wat wetenschappers zeggen (+4%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

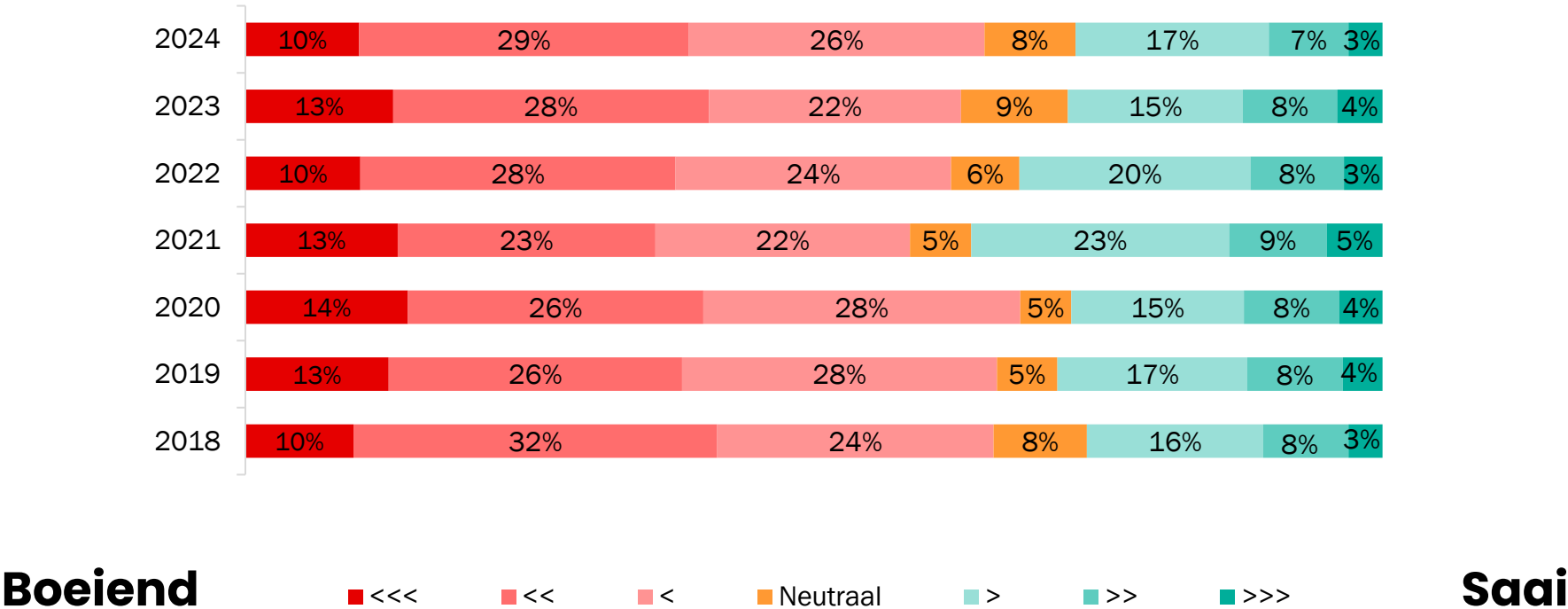
		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	34	6,3%	5,7%	7,0%	4,1%	8,1%
	Neutraal	45	8,3%	4,9%	12.4% A	9,0%	7,8%
	Akkoord	463	85,3%	89.4% B	80,6%	86,9%	84,1%
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	43	7,9%	7,9%	8,0%	4,9%	10.4% A
	Neutraal	103	19,0%	20,4%	17,5%	20,8%	17,6%
	Akkoord	396	73,0%	71,7%	74,5%	74,3%	72,0%

Jongens geven vaker aan dat ze door wetenschap dingen leren die nuttig zijn voor hen dan leerlingen uit het secundair onderwijs.
Leerlingen in de secundaire school zeggen vaker dat ze niet vertrouwen wat wetenschappers zeggen.

Specifieke vragen leerlingen

2 op 3 leerlingen (65%) zeggen wetenschappers boeiend te vinden.

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

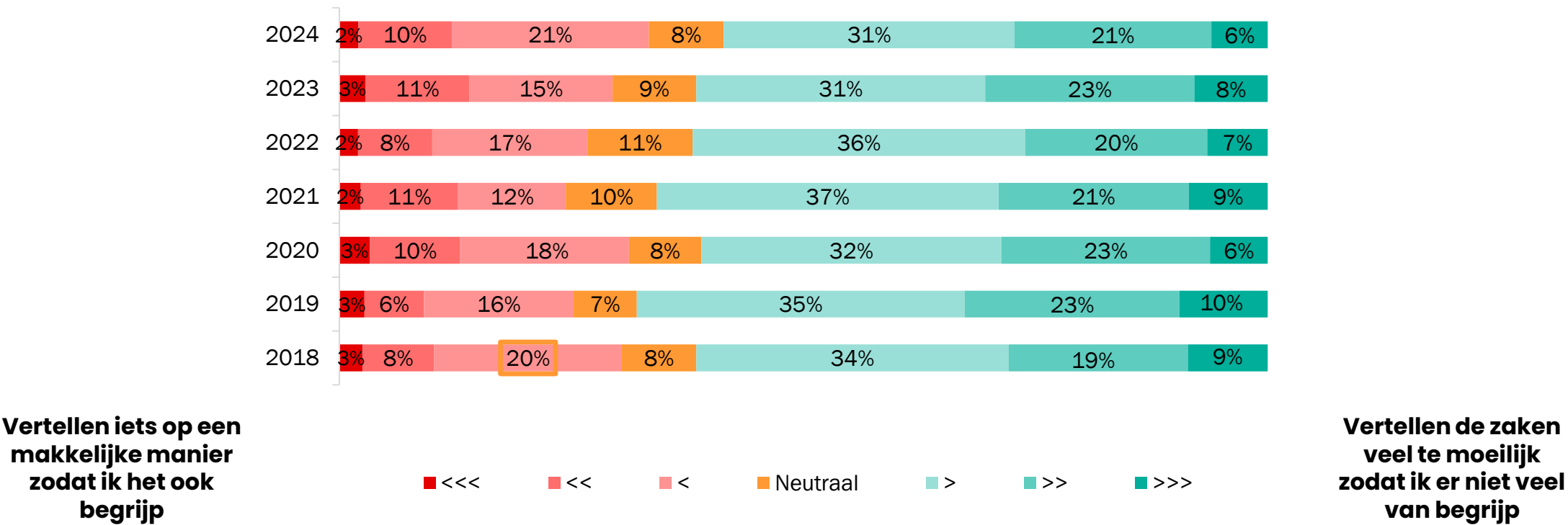
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Echter, bijna 6 op 10 bevroagde leerlingen (58%) vinden dat wetenschappers dingen te moeilijk uitleggen zodat de leerlingen niet veel begrijpen van wat ze vertellen. Dit ligt wel lager dan in 2023 (-4%).

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

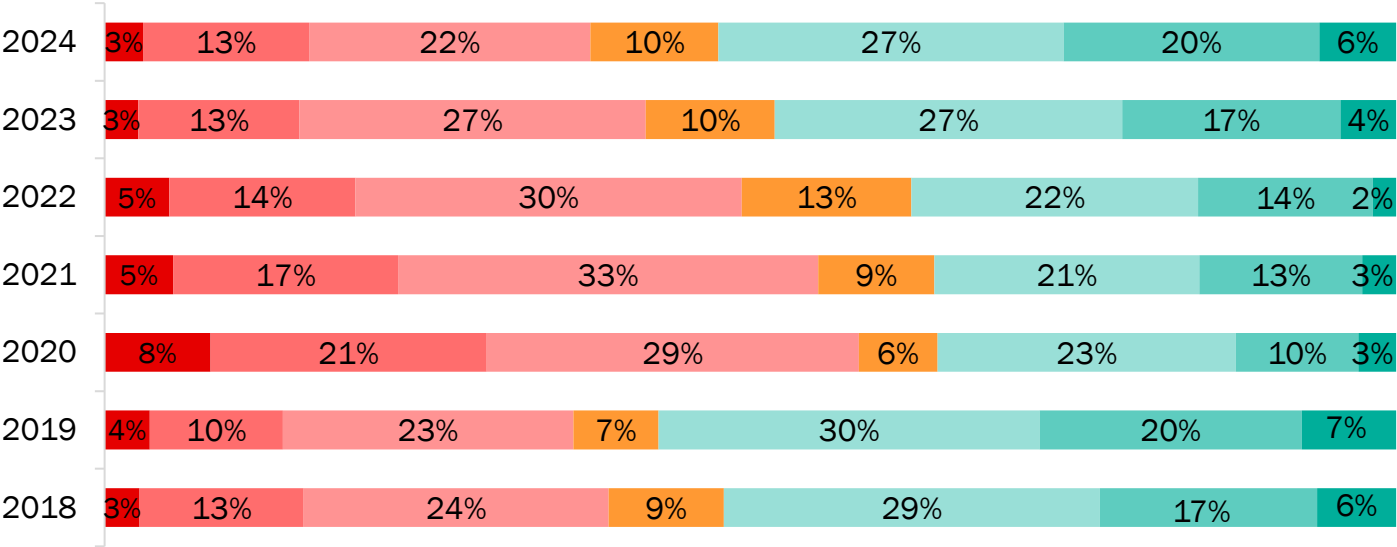
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



38% van de leerlingen geven aan dat ze wetenschappers vaak in de media aan het woord horen, 3% minder dan in 2023.

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...



Hoor je of zie je vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...)

Hoor je of zie je niet vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,...)

<<< << < Neutraal > >> >>>

Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
Boeiend – Saai	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	<<<, <<, <	355	65,3%	70.8% B	59,0%	70.8% B	60,9%
	Neutraal	43	7,9%	5,9%	10,1%	9,0%	7,0%
	>, >>, >>>	146	26,8%	23,3%	30.9% A	20,3%	32.1% A
Vertellen iets op een makkelijke manier zodat ik het ook begrijp – Vertellen de zaken veel te moeilijk zodat ik er niet veel van begrijp	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	<<<, <<, <	180	33,2%	38.3% B	27,2%	35,9%	31,0%
	Neutraal	45	8,3%	10,3%	6,0%	7,9%	8,6%
	>, >>, >>>	317	58,5%	51,4%	66.8% A	56,2%	60,3%
Hoor je of zie je vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,ï – Hoor je of zie je niet vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,ï	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	<<<, <<, <	204	37,6%	39,0%	36,0%	31,2%	42.8% A
	Neutraal	51	9,5%	8,8%	10,3%	11,5%	7,8%
	>, >>, >>>	287	52,9%	52,2%	53,7%	57,3%	49,4%

Meisjes en leerlingen in het secundair onderwijs vinden wetenschappers vaker saai.
Meisjes zeggen ook vaker dat wetenschappers zaken op een te moeilijke manier vertellen.

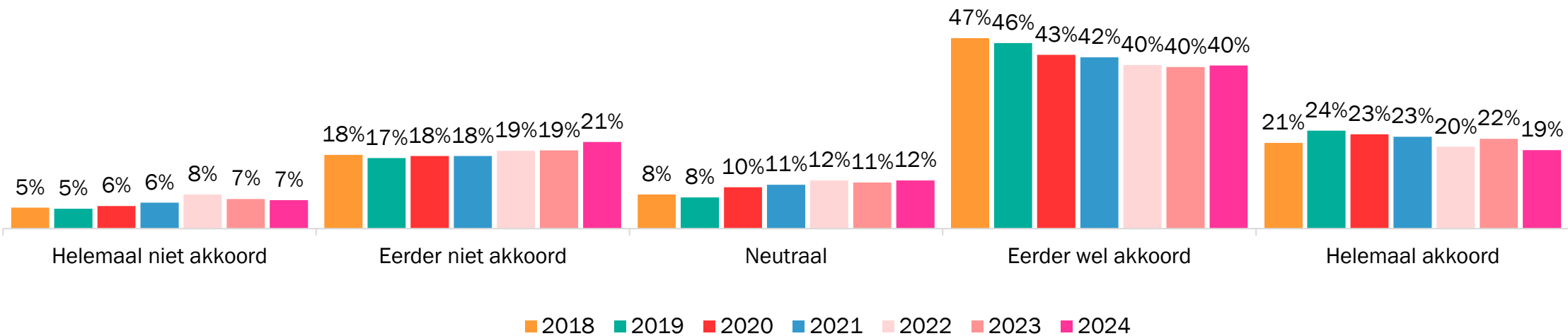
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

6 op 10 leerlingen willen naar eigen zeggen wel eens met een wetenschapper praten.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

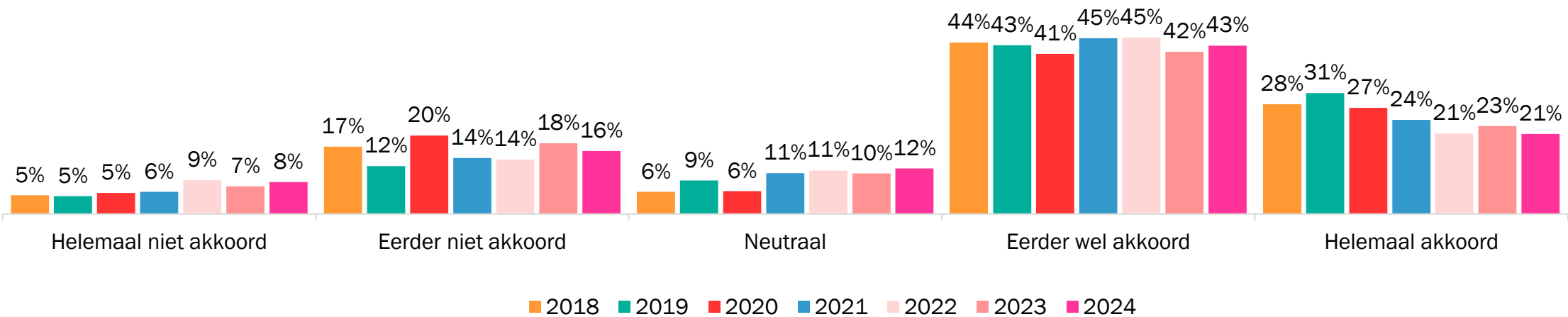
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Zo'n 2 op de 3 bevroagde leerlingen zouden wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk project. Dat ligt in lijn met vorige jaren.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek



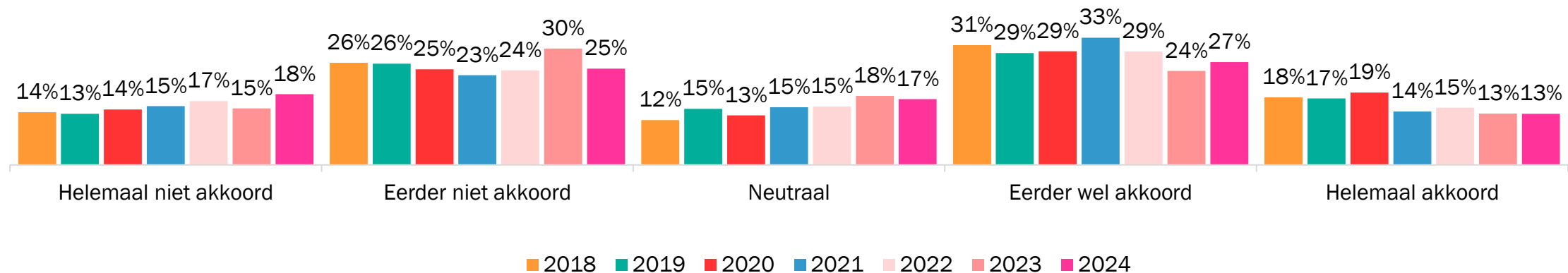
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

2 op 5 bevroagde leerlingen zeggen dat ze graag wetenschapper zouden worden. Dit ligt nog steeds aanzienlijk lager dan het begin van de metingen.

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	154	28,4%	24,6%	32.9% A	21,9%	33.7% A
	Neutraal	65	11,9%	10,8%	13,2%	11,7%	12,1%
	Akkoord	324	59,7%	64.7% B	53,9%	66.5% B	54,2%
Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	132	24,4%	19,7%	29.9% A	21,4%	26,9%
	Neutraal	63	11,7%	11,7%	11,6%	9,0%	13,8%
	Akkoord	347	63,9%	68.6% B	58,5%	69.6% B	59,3%
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	234	43,2%	36,5%	51.0% A	31,9%	52.4% A
	Neutraal	92	17,0%	17,6%	16,3%	20.7% B	14,0%
	Akkoord	216	39,8%	45.8% B	32,7%	47.3% B	33,6%

Jongens en leerlingen van het lager onderwijs geven beduidend vaker aan dat ze wel eens met een echte wetenschapper zouden willen praten. De bereidheid om zelf wetenschapper te worden ligt bij de leerlingen van het lager onderwijs ook hoger dan bij de leerlingen van het secundair onderwijs. Bij hen geeft een groot deel zelfs expliciet aan dat ze zelf niet graag wetenschapper willen worden.

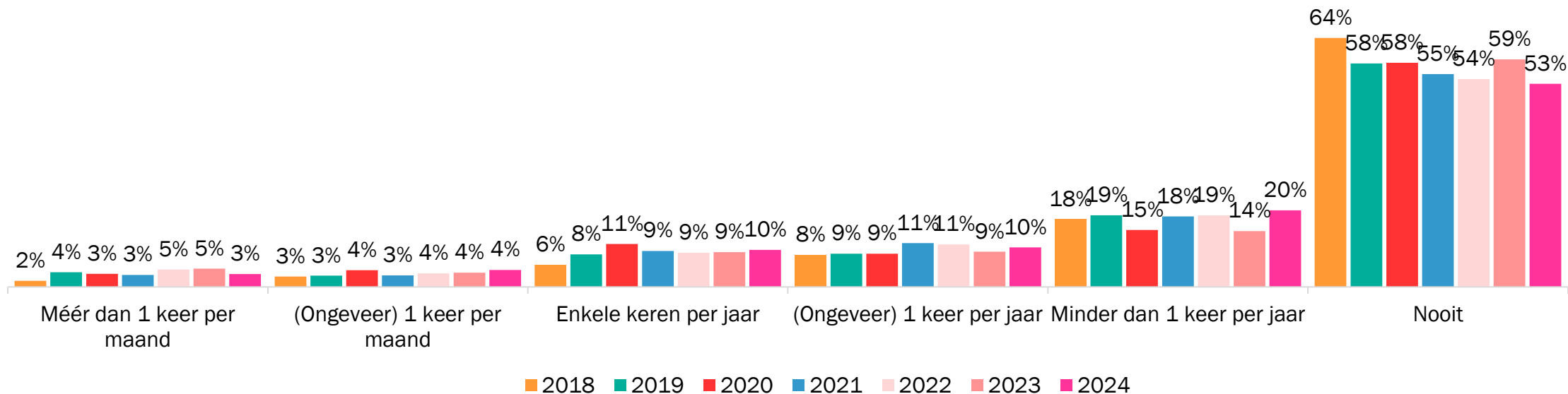
Jongens geven stukken vaker aan dan meisjes dat ze zelf graag wetenschapper willen worden.

Specifieke vragen leerlingen



Het percentage leerlingen dat nog nooit een cursus of workshop over wetenschap of technologie volgde is het laagste sinds het begin van de meting.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)



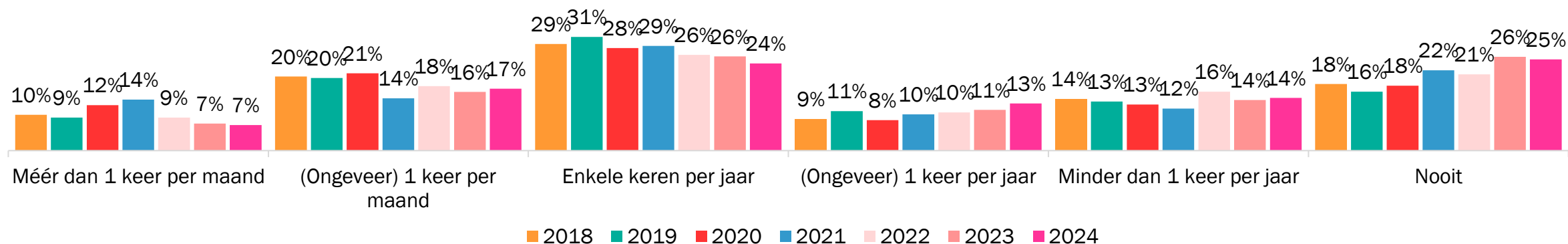
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

We zien een relatief grote consumptie van programma's op TV rond wetenschap en techniek. 3 op 5 kijkt dit minstens jaarlijks. Zo'n 1 op 4 bevroegde leerlingen geeft aan dat ze minstens maandelijks kijken.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV



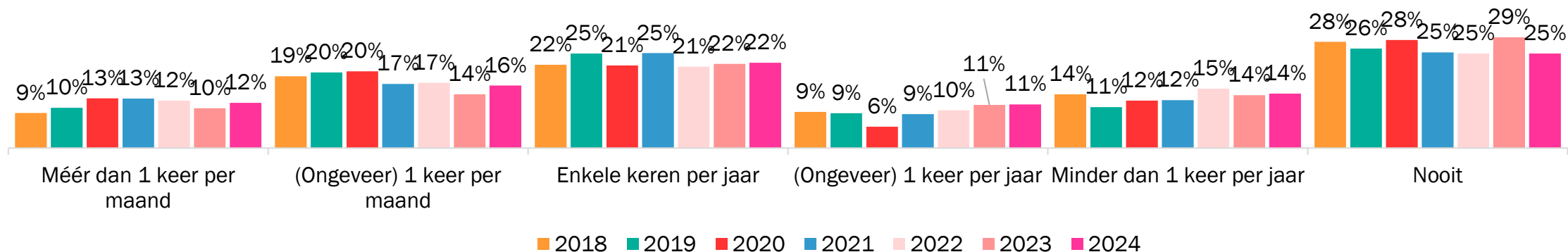
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Ook op internet zien we een relatief grote consumptie van programma's, 61% bekijkt dit minstens jaarlijks.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet



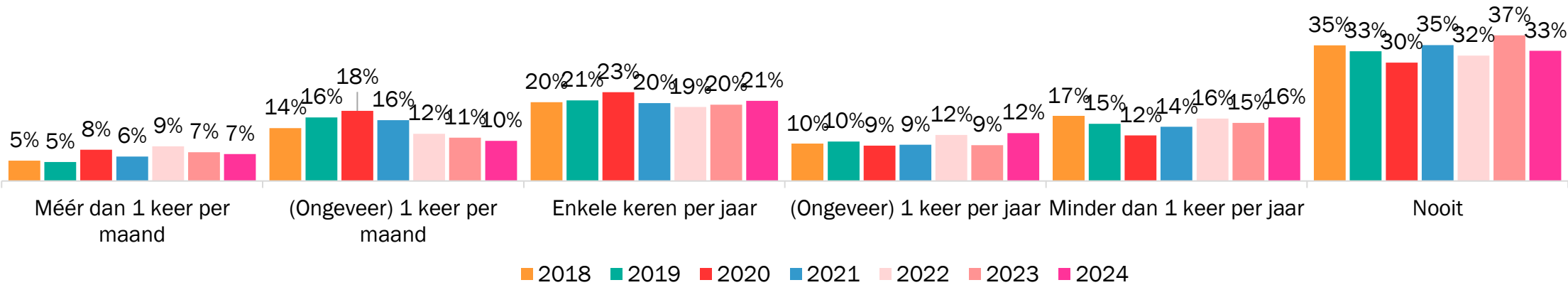
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

De helft van de bevroagde leerlingen (50%) geeft aan dat ze minstens jaarlijks een website bezoeken over wetenschap of technologie.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?
Websites bezoeken over wetenschap of technologie



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?

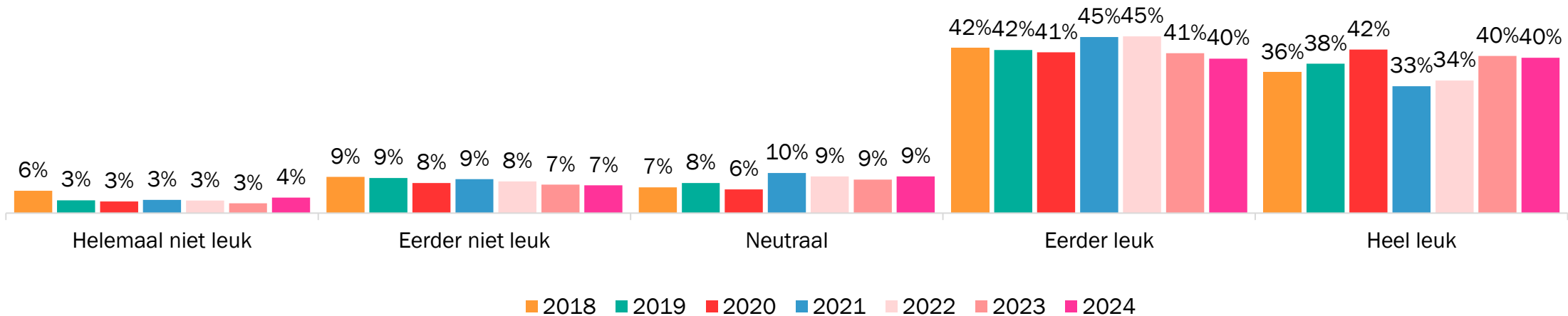
		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Minstens maandelijks	42	7,7%	8,0%	7,4%	6,8%	8,4%
	Minstens jaarlijks	108	19,9%	22,2%	17,1%	22,4%	17,8%
	Minder dan jaarlijks	107	19,8%	20,9%	18,6%	16,7%	22,4%
	Nooit	285	52,6%	48,9%	57,0%	54,0%	51,4%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Minstens maandelijks	130	24,0%	29.5% B	17,5%	23,5%	24,3%
	Minstens jaarlijks	199	36,7%	36,1%	37,4%	36,2%	37,2%
	Minder dan jaarlijks	78	14,4%	13,0%	16,0%	13,6%	15,1%
	Nooit	135	24,9%	21,4%	29.1% A	26,7%	23,4%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Minstens maandelijks	151	27,9%	33.8% B	21,1%	26,4%	29,1%
	Minstens jaarlijks	181	33,4%	35,7%	30,8%	31,1%	35,3%
	Minder dan jaarlijks	77	14,1%	11,8%	16,8%	14,3%	14,0%
	Nooit	133	24,5%	18,7%	31.3% A	28,2%	21,6%
websites bezoeken over wetenschap of technologie	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Minstens maandelijks	93	17,2%	19,3%	14,8%	14,6%	19,4%
	Minstens jaarlijks	179	33,0%	37.5% B	27,7%	25,1%	39.3% A
	Minder dan jaarlijks	88	16,3%	17,5%	14,9%	14,9%	17,4%
	Nooit	182	33,5%	25,6%	42.7% A	45.4% B	23,9%

Jongens geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks programma's over wetenschap of technologie kijken op internet en op TV. Leerlingen uit de lagere school geven vaker dan leerlingen uit het secundair onderwijs aan dat ze nooit websites bezoeken over wetenschap of technologie.

Specifieke vragen leerlingen

8 op de 10 bevraagde leerlingen vinden een wetenschapscentrum leuk.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)



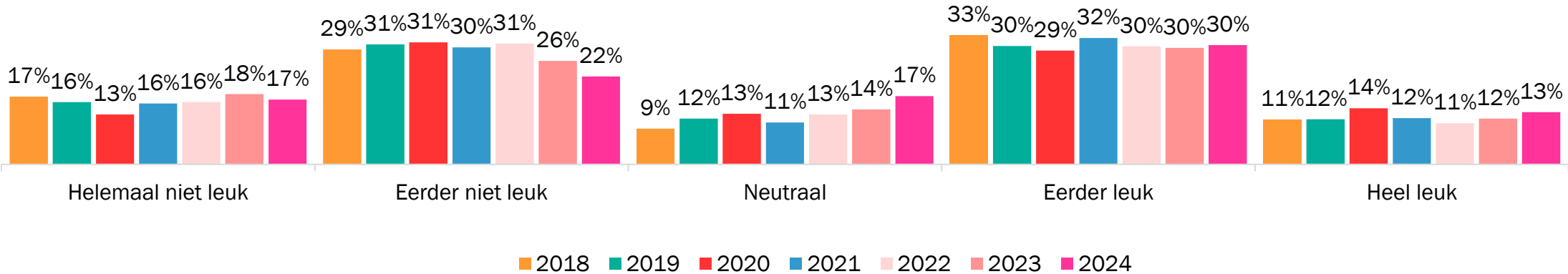
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Geschiedkundige musea scoren dan weer minder bij de leerlingen. Iets meer dan 4 op de 10 bevroagde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een geschiedkundig museum bezoeken



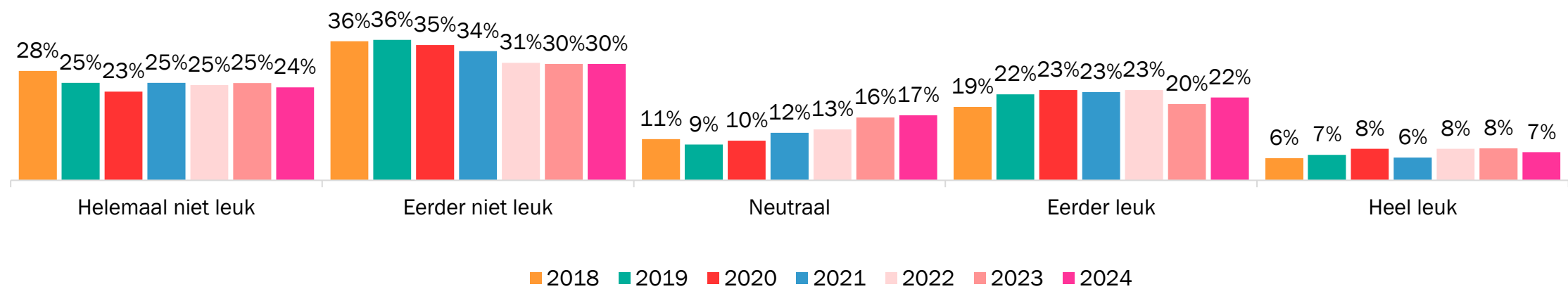
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Kunstmusea vallen zelfs nog minder in de smaak. Slechts zo’n 3 op 10 bevroagde leerlingen geven aan dit leuk te vinden.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een kunstmuseum bezoeken



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

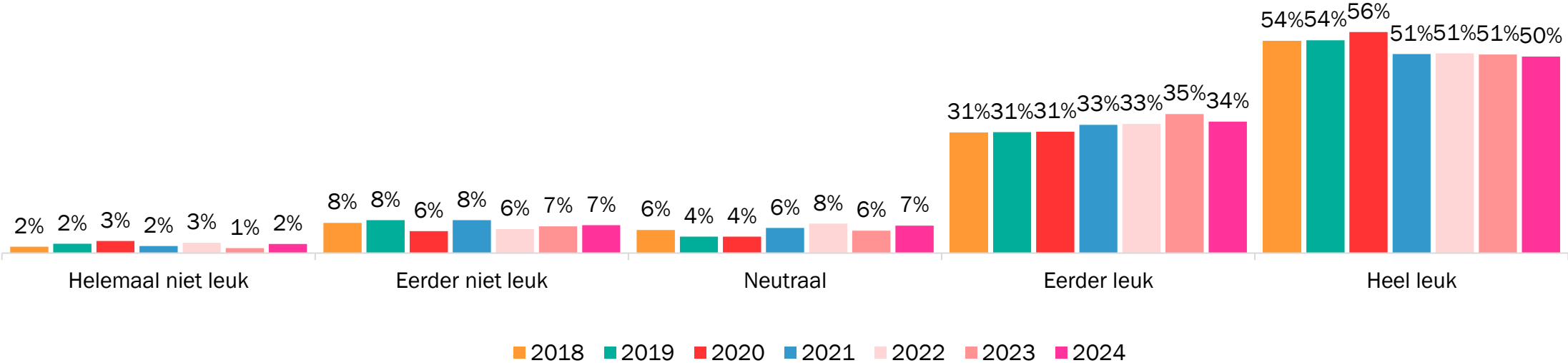
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Dierentuinen worden dan weer nog steeds door een grote meerderheid leuk gevonden.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een dierentuin bezoeken



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

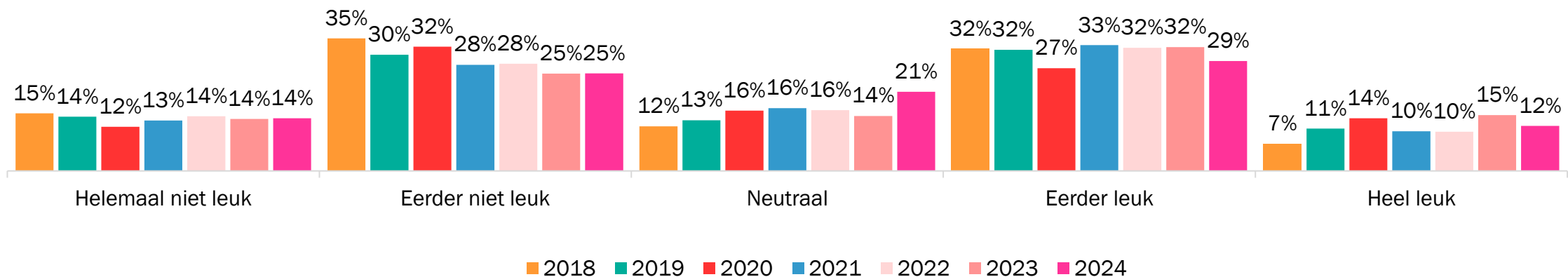
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



Plantentuinen kunnen slechts een minderheid bekoren. 2 op 5 bevroagde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden, een flinke terugval tov 2023.

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?
Een plantentuin bezoeken



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,)	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet leuk	60	11,1%	9,4%	13,2%	6,7%	14.7% A
	Neutraal	51	9,4%	9,5%	9,4%	5,7%	12.5% A
	Leuk	431	79,4%	81,1%	77,5%	87.6% B	72,8%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet leuk	211	38,9%	40,5%	36,9%	29,7%	46.3% A
	Neutraal	95	17,4%	17,6%	17,3%	20,6%	14,9%
	Leuk	237	43,7%	41,9%	45,8%	49.7% B	38,9%
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet leuk	295	54,3%	61.5% B	45,8%	49,0%	58.6% A
	Neutraal	92	16,9%	15,2%	19,0%	19,4%	15,0%
	Leuk	156	28,8%	23,3%	35.2% A	31,7%	26,5%
Een dierentuin bezoeken	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet leuk	51	9,4%	11,0%	7,6%	5,5%	12.6% A
	Neutraal	38	7,0%	7,6%	6,3%	4,3%	9.2% A
	Leuk	454	83,6%	81,5%	86,1%	90.2% B	78,2%
Een plantentuin bezoeken	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet leuk	212	39,1%	44.4% B	32,9%	29,7%	46.7% A
	Neutraal	112	20,6%	22,6%	18,4%	20,0%	21,2%
	Leuk	219	40,3%	33,1%	48.7% A	50.3% B	32,2%

Leerlingen van het secundair zijn minder vaak gewonnen voor de verschillende opties. Leerlingen in het lager zijn enthousiaster over de opties, alleen over een kunstmuseum zijn ze het eens met leerlingen uit het secundair qua (gebrek aan) enthousiasme. Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze een kunstmuseum of plantentuin bezoeken leuk vinden.

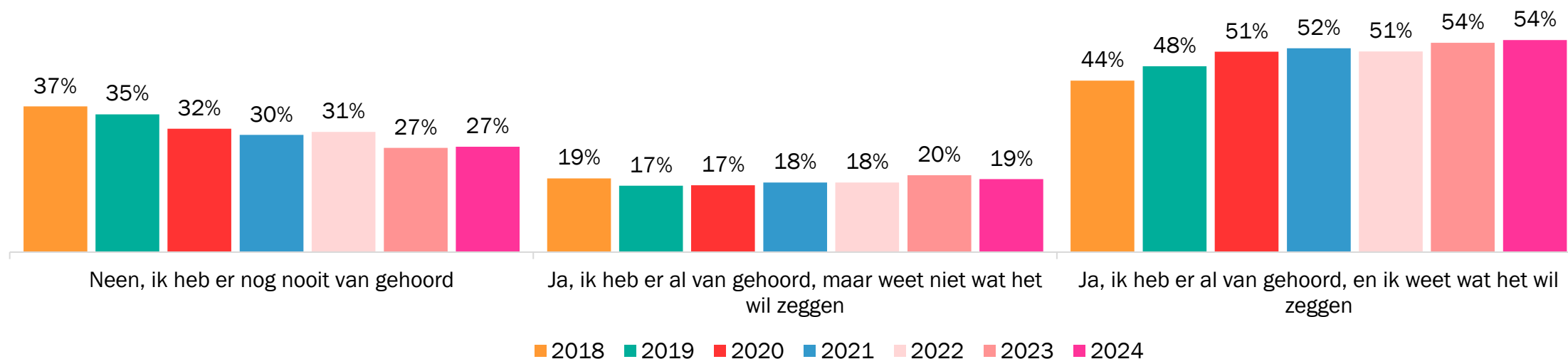
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Nog steeds iets meer dan 1 op 4 bevroagde leerlingen (27%) geeft aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Dat is stabiel tov 2023, en geeft een significant verschil met de eerste metingen in 2018 (37%) en 2019 (35%).

Heb je al ooit gehoord van 'STEM' (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

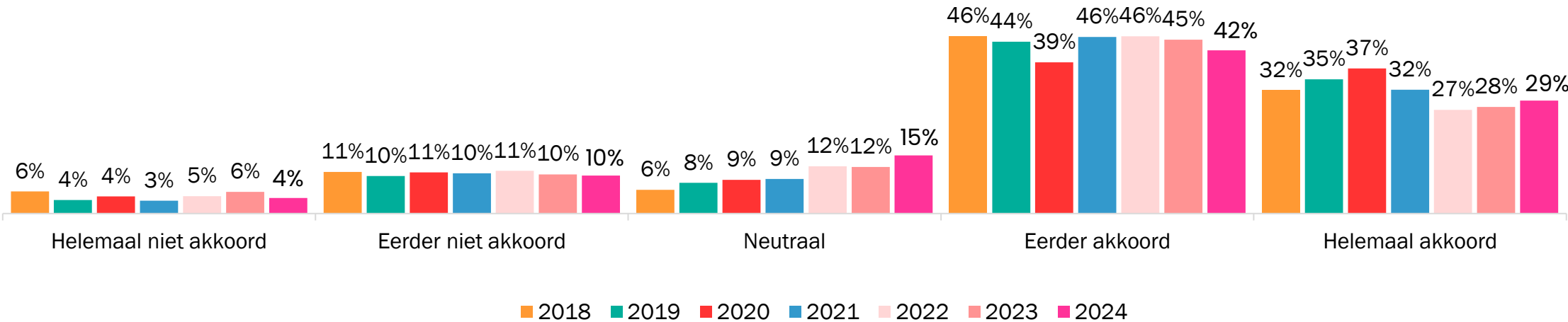
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



71% van de bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag les krijgen over STEM.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

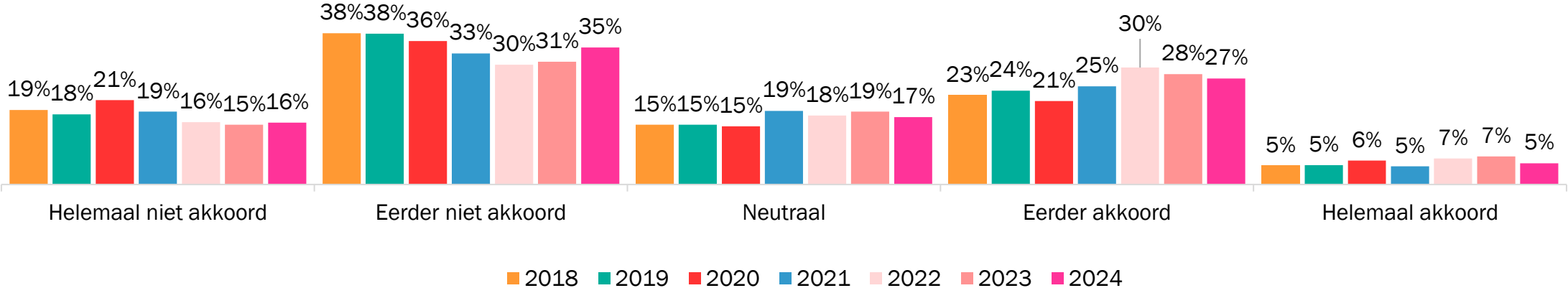
Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



1 op 3 van de bevroagde leerlingen (3%) vindt STEM zaken moeilijker dan andere vakken. Dit aandeel valt terug tegenover vorig jaar (-3%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

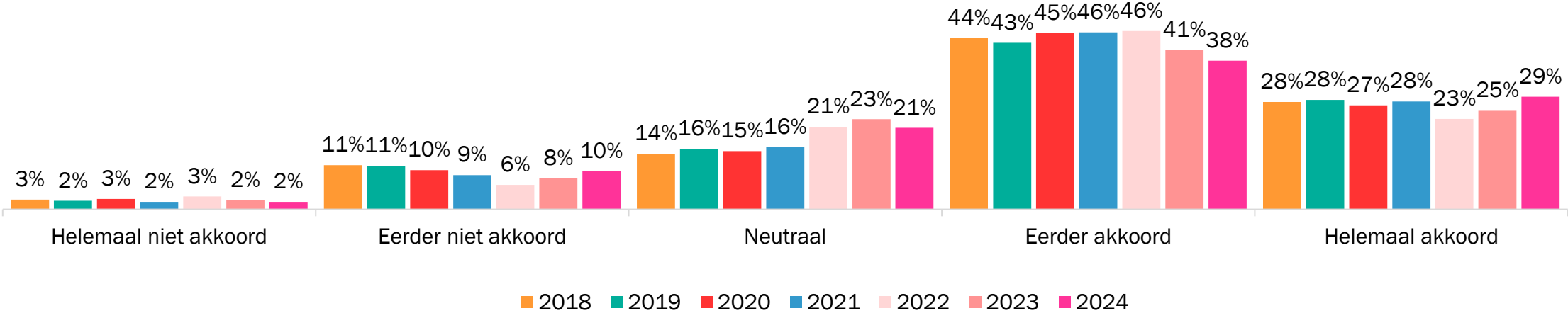
Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen



2 op 3 zegt goede resultaten te halen voor STEM vakken, in lijn met vorige jaren.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Heb je al ooit gehoord van iTEMi (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
Heb je al ooit gehoord van STEM (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Nee	146	27,0%	22,2%	32.5% A	52.1% B	6,5%
	Ja	396	73,0%	77.8% B	67,5%	47,9%	93.5% A
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	75	13,8%	8,0%	20.7% A	8,9%	17.8% A
	Neutraal	81	15,0%	15,5%	14,4%	13,1%	16,5%
	Akkoord	386	71,2%	76.5% B	64,9%	78.0% B	65,6%
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	274	50,5%	59.3% B	40,2%	51,4%	49,8%
	Neutraal	93	17,1%	17,2%	17,1%	17,4%	16,8%
	Akkoord	176	32,4%	23,5%	42.7% A	31,1%	33,4%
Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	64	11,7%	8,1%	16.0% A	9,1%	13,9%
	Neutraal	114	21,0%	20,9%	21,0%	21,1%	20,9%
	Akkoord	365	67,3%	70,9%	63,0%	69,8%	65,2%

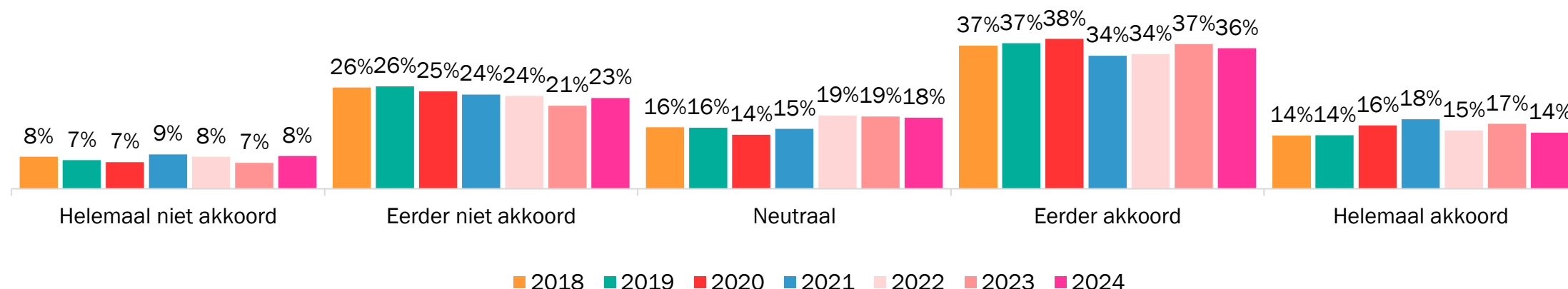
Vooral in het basisonderwijs zegt men nog nooit van STEM gehoord te hebben. In het secundair onderwijs is de groep die STEM niet kent aanzienlijk kleiner.

Jongens en leerlingen uit de lagere school geven vaker aan dat ze graag les krijgen over STEM.
Meisjes geven dan weer vaker aan dat ze niet meestal goede resultaten halen voor STEM.

Specifieke vragen leerlingen

De helft van de ondervraagde leerlingen (50%) vindt STEM in de vrije tijd leuk, een lichte achteruitgang tov 2023.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,...)

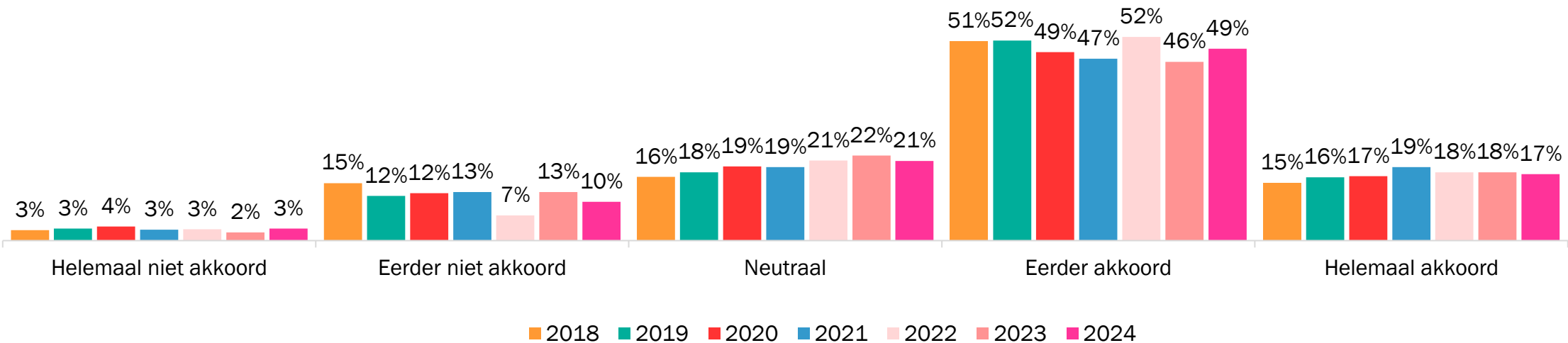


Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

2 op 3 bevroagde leerlingen (66%) geven aan dat ze de STEM-leerstof ook nuttig vinden voor hun leven buiten de school, een stijging tov 2023.

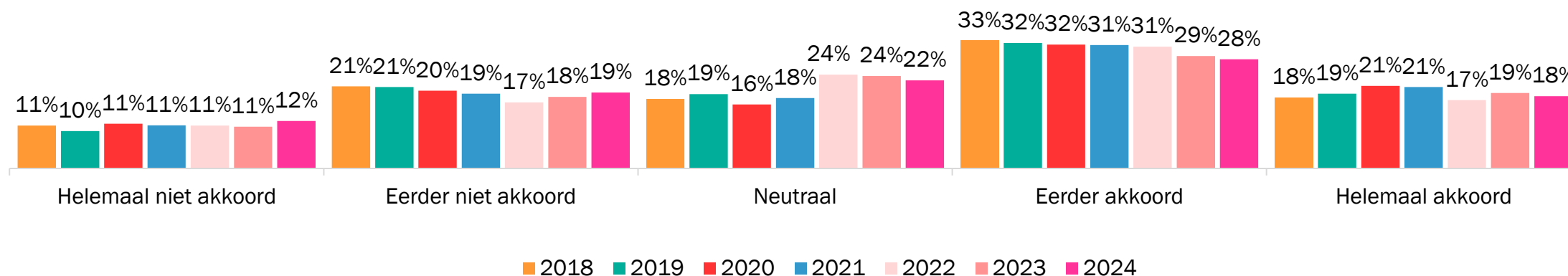
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school



Specifieke vragen leerlingen

Bijna de helft van de bevroagde leerlingen (46%) wil later een studierichting volgen met veel STEM, iets minder dan in 2023.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM



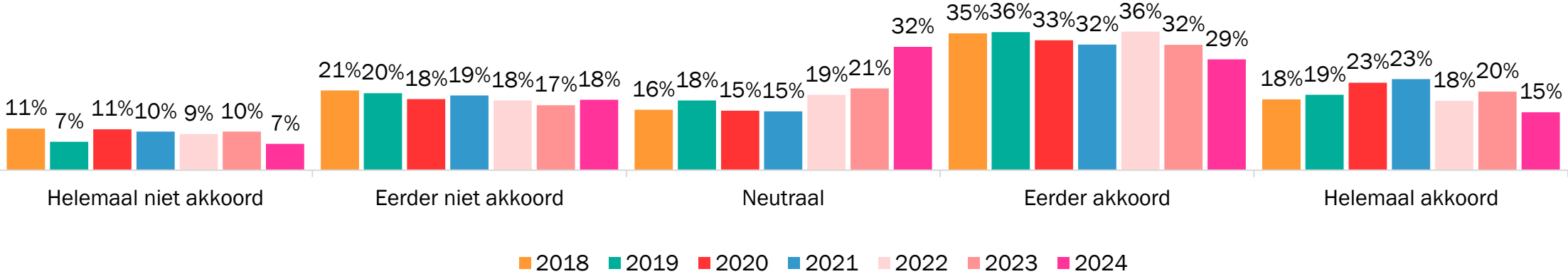
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

 Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

Specifieke vragen leerlingen

Meer dan 2 op 5 (44%) wil later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is, een fikse terugval tov 2023 (-8%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,...)



Specifieke vragen leerlingen

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,ï	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	171	31,5%	26,4%	37.6% A	20,9%	40.2% A
	Neutraal	99	18,2%	20,1%	16,1%	16,0%	20,1%
	Akkoord	273	50,2%	53,5%	46,3%	63.1% B	39,7%
Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	71	13,1%	9,5%	17.3% A	7,7%	17.5% A
	Neutraal	111	20,5%	18,9%	22,3%	21,8%	19,4%
	Akkoord	361	66,4%	71.6% B	60,4%	70,6%	63,1%
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	171	31,4%	24,1%	40.0% A	19,8%	40.9% A
	Neutraal	121	22,4%	22,3%	22,4%	27.5% B	18,3%
	Akkoord	251	46,2%	53.6% B	37,5%	52.8% B	40,8%
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,ï	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	75	24,9%	22,4%	28,1%	0,0%	24,9%
	Neutraal	95	31,7%	27,5%	37,1%	0,0%	31,7%
	Akkoord	130	43,5%	50.1% B	34,9%	0,0%	43,5%

Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze in hun vrije tijd niet graag bezig zijn met STEM, dat ze niet graag een STEM-studierichting zouden volgen of een beroep met veel STEM zouden doen.
Jongens zeggen dan weer vaker dat ze al deze zaken wel willen.

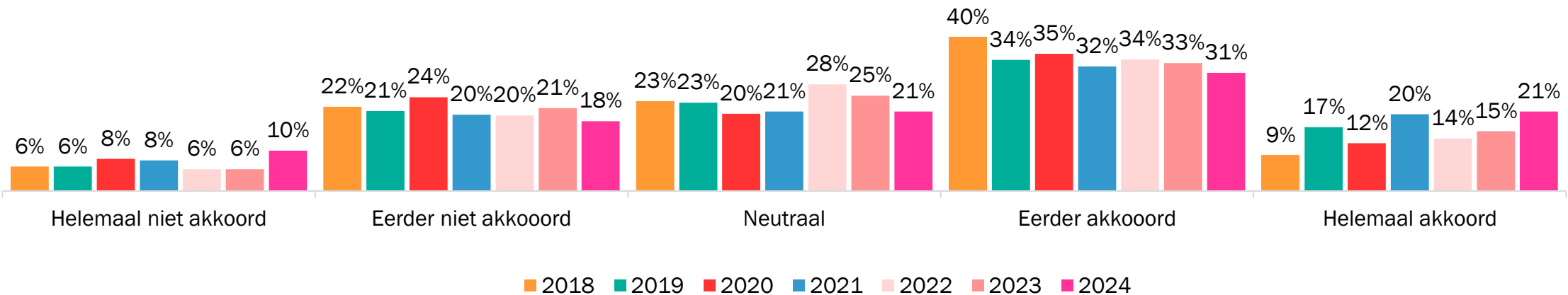
Leerlingen uit het secundair onderwijs geven deze zaken ook minder vaak vaker aan dan leerlingen uit de lagere school.

Specifieke vragen leerlingen



Ongeveer de helft van de ondervraagde leerlingen uit het secundair onderwijs (51%) vindt STEM belangrijk voor het vinden van een goede job, iets meer dan in 2023 (+3%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?
STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023), 543 (2024)

Significant hoger
(betrouwbaarheid 95%)

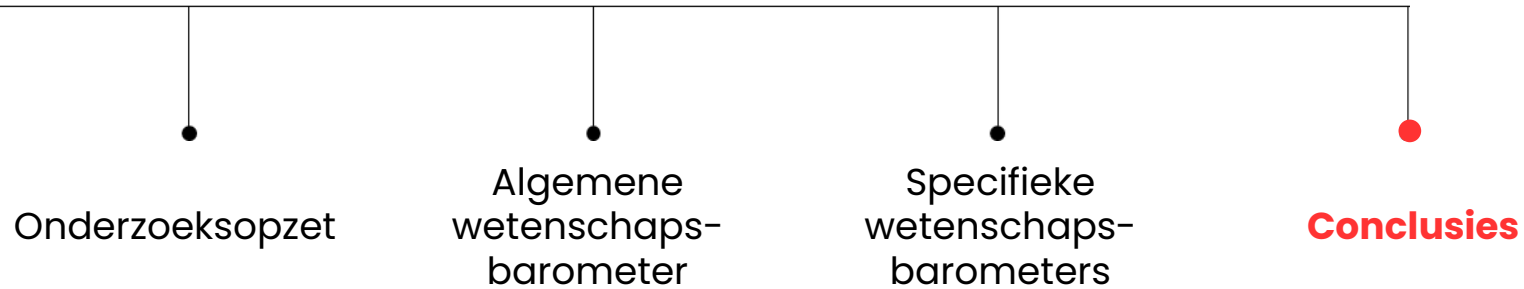
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	543	(A) 293	(B) 250	(A) 243	(B) 299
STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job	(n)	543	100,0%	293	250	243	299
	Niet akkoord	154	28,4%	19,4%	38.9% A	19,1%	36.0% A
	Neutraal	112	20,5%	20,8%	20,3%	22,9%	18,6%
	Akkoord	277	51,1%	59.8% B	40,8%	58.0% B	45,4%

Jongens en leerlingen in het basisonderwijs geven vaker aan dat ze STEM belangrijk vinden voor het vinden van een goede job.

04

Conclusies



In kader van dit project werd een zevende meting gehouden van de Wetenschapsbarometer. Een aantal vragen op het vlak van de visie en wetenschap en techniek werden voorgelegd aan verschillende groepen: de algemene Vlaamse bevolking 18+, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen. Daarbij werden zowel een aantal zelfde vragen voorgelegd aan deze groepen (de zgn. algemene wetenschapsbarometer) als een aantal doelgroep specifieke vragen (de zgn. specifieke wetenschapsbarometer).

Als we de cijfers van deze nieuwe zevende meting van 2024 vergelijken met de vorige meting in 2023 zien we vooral dat de hoge positieve scores op vlak van waardering voor wetenschap opnieuw worden bevestigd. Niet verwonderlijk op zich aangezien het hier gaat om eerder dieper gewortelde overtuigingen die op een jaar niet zo snel veranderen, tenzij er bepaalde kritische events zouden zijn zoals bepaalde schandalen of iets dergelijks.

Uit de algemene wetenschapsbarometer blijkt duidelijk dat de ondervraagde Vlaming en de verschillende specifieke groepen ook in 2024 :

- erg overtuigd blijven van het belang van wetenschap en onderzoek
- opnieuw aangeven een relatief grote interesse te hebben in wetenschap in het algemeen
- een groot vertrouwen blijven hebben in wetenschap an sich, en ook in de communicatie van de wetenschappers iets meer vertrouwen beginnen hebben.
- een duidelijke steun blijven geven aan de ondersteuning van wetenschap door de overheid, zelfs van meer fundamenteel lange termijn onderzoek
- beperktere interesse hebben om mee te participeren
- aangeven dat (aspecten) van een wetenschappelijke (levens)houding een belangrijk onderdeel van hun dagelijks leven zijn
- stellen geregeld wetenschap en techniek gerelateerde plekken te bezoeken

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

- Interesse in wetenschap in het algemeen blijft erg groot.
- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap.
- We zien verschillen tussen subgroepen: er zijn net als vorig jaar verschillen tussen mannen en vrouwen, en ook jongeren hebben een hogere interesse. We zien we opnieuw een sterk effect van opleiding waarbij hoger opgeleiden veel meer interesse hebben in wetenschap in het algemeen.
- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie. De interesse voor wiskunde en chemie alweer de laagste.
- We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie en taal). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in computers, fysica en chemie, ouderen in geneeskunde. Wat opleiding betreft zien we vooral dat lager opgeleiden in bepaalde disciplines zoals psychologie, economie, ... minder interesse hebben.
- Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in economie en techniek. Leerkrachten minder in geneeskunde, maar meer in taal en letterkunde, psychologie, kunst en wiskunde. Ouders zijn meer vergelijkbaar met de algemene bevolking, met uitzondering van een grotere interesse in computers en wiskunde en een kleinere interesse in geneeskunde.

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

- Interesse in wetenschap in het algemeen blijft erg groot.
- Ook op vlak van interesse in nieuws rond wetenschap zien we dezelfde grote algemene interesse: slechts een minderheid van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Er zijn geen grote verschuivingen tegenover vorige metingen.
- Mannen en hoger opgeleiden hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen en lager opgeleiden.
- Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

Belang van wetenschap wordt nog steeds duidelijk (h)erkend.

- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek.
- Opvallend blijft dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen, waarbij hoger opgeleiden het belang ervan nog vaker inzien.
- De specifieke doelgroepen, met name de werkgevers en leerkrachten, scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.
- Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend. 86% van de ondervraagde Vlamingen is daarvan overtuigd. 7 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.
- Het belang voor de economische vooruitgang en zonder beperkingen wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen. Hoger opgeleiden zien vaker het belang in van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang. Hoger opgeleiden zijn echter vaker niet akkoord dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn.
- Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang nog iets hoger in dan de andere groepen.
- 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven. Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel.
- De meerderheid van de ondervraagde Vlamingen geeft aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden zelfs nog iets hoger.
- Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.
- Werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt versus de algemene bevolking en de andere doelgroepen. Bij de werkgevers geeft zelfs bijna iedereen dit aan.
- Net zoals bij de algemene bevolking gelooft ook bij de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager, ook bij de leerkrachten is dit het geval.

Belang van wetenschap wordt nog steeds duidelijk (h)erkend.

- 3 op 4 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven. Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes.
- Bij de hoger opgeleiden stijgt het percentage dat het nut van wetenschap inziet zelfs tot 88%. Hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes.
- Leerkrachten en werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.
- Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door een meerderheid van de Vlamingen.
- Mannen geven dit ook vaker aan dan vrouwen. Het verschil dat er vorig jaar echter was tussen hoger en lager opgeleiden is echter niet langer significant.
- 3 op 4 werkgevers gaan akkoord met de stelling over het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job. Vooral ouders schatten dit belang minder in.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (1)

- De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap.
- Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben. Ook mannen hebben meer vertrouwen dan vrouwen.
- Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers nog hoger. Bij ouders ligt het wat lager. Leerkrachten liggen dan weer meer in lijn met de algemene bevolking.
- De helft van de Vlamingen geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers.
- In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers en leerkrachten iets positiever over het vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen. In het geloof dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures verschillen de groepen niet significant.
- De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen. Toch blijft er ook een relatief grote groep die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten. Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt wel algemeen onderschreven.
- Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgd worden van meer kennis over wetenschap.
- Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt in alle specifieke groepen onderkend zoals in de algemene bevolking. Ook de bezorgdheid is over de groepen heen vrij gelijkaardig.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (2)

- Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: een minderheid denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's. 6 op 10 vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen. Dit is gelijkaardig met de vorige meting (63%).
- Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken. Mannen en ouderen geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen. Ook hoger opgeleiden geven dit vaker aan.
- Werkgevers staan duidelijk positiever tegenover wetenschap: ze denken minder dat wetenschappers niet denken aan de risico's bij nieuwe dingen en zien ook meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.
- De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 50% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen.
- Opvallend: Net zoals vorig jaar zijn hoger opgeleiden vaker niet akkoord.
- De verschillende groepen zijn ongeveer even vaak akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (3)

- De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant dan saai.
- De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen ook nog steeds eerder open dan enggeestig.
- Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken.
- De leerkrachten vinden wetenschappers vaker open dan de algemene bevolking.
- Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed vinden in communiceren. Dat is in stijgende lijn sinds 2021.
- Werkgevers geven vaker dan leerkrachten aan dat wetenschappers slecht communiceren.

Ondersteuning voor wetenschap: nog steeds duidelijk draagvlak voor ondersteuning door de overheid van wetenschap bij de Vlaming

- Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen.
- Het draagvlak voor ondersteuning is over alle subgroepen heen groot.
- Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de werkgevers. De mening van de ouders ligt in lijn met de algemene Vlaamse bevolking.

Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse is er minder zin in participatie (1)

- In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de eigen betrokkenheid heel wat lager: Bijna 1 op 4 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers. In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de betrokkenheid heel wat lager: 1 op 3 is geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.
- Bij mannen, jongeren en hooggeschoolden liggen deze aantallen opvallend hoger.
- Bij werkgevers ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking, en haalt daar net de helft. Werkgevers geven ook vaker aan dat ze wel zouden willen deelnemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers. Opvallend is dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking negatief reageren op de vraag of ze betrokken zouden willen worden of willen deelnemen.
- Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met zijn/haar mening. Aan de andere kant willen 4 op de 10 Vlamingen wel eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden (+1%).
- Vooral laaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening. Ze gaan echter ook minder snel akkoord dat ze graag een keer mee een onderzoeksonderwerp zouden kiezen. Jongeren willen graag mee beslissen wat er onderzocht moet worden.
- De meeste cijfers van de specifieke doelgroepen liggen in lijn met de algemene bevolking. Werkgevers geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschap weinig rekening houdt met hun mening.

Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse is er minder zin in participatie (2)

- De helft van de Vlaamse bevolking vindt dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen.
- Over de doelgroepen heen is men ongeveer even vaak akkoord dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om begrijpelijk over te komen.
- We zien dat werkgevers vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.
- Vooral een gebrek aan kennis, financiële middelen en informatie over activiteiten/evenementen houdt Vlamingen naar eigen zeggen tegen om zich in te zetten voor wetenschap. Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.

Algemene conclusies

Wetenschappelijke (levens)houding: nog steeds belangrijk onderdeel in het leven van iets meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen

- De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid stijgt weer licht na een dip in 2021.
- Op beide aspecten scoren hoog opgeleiden hoger. 55-plussers zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën.
- Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking. Leerkrachten geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze er meestal vanuit gaan dat informatie juist is.
- 6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten. 2 op 3 geven aan heel hun leven nieuwe dingen te willen bijleren.
- Mannen en hoger opgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen. Jongeren geven vaker dan 55-plussers aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren. De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau.
- Werkgevers geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren. Ook leerkrachten geven meer aan dat ze heel hun leven willen bijwerken dan de algemene bevolking.

Algemene conclusies

Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren. Hogere participatie van jongeren, hoger opgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (1)

- Zo'n 3 op de 10 Vlamingen zeggen minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Zo een 1 op 3 geven aan dit nooit te doen. De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger.
- Lager opgeleiden en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken. 55-plussers geven vaker dan jongere Vlamingen aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum bezoeken.
- Bezoeken aan wetenschapscentra liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen. Leerkrachten en werkgevers geven ook vaker aan dat ze een geschiedkundig museum bezoeken.
- Bezoek aan kunstmuseum is vergelijkbaar met geschiedkundig museum. Ruim 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.
- Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum of dierentuin bezoeken. 55-plussers geven minder vaak aan dat ze minstens jaarlijks naar de dierentuin gaan. Ook voor kunstmusea wordt dit door de oudere doelgroepen minder aangegeven.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan ouders en de algemene bevolking aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan. Leerkrachten en ouders geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.
- 40% van de ondervraagde Vlamingen geeft aan jaarlijks plantentuin te bezoeken. Ongeveer een kwart zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.
- Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit naar een plantentuin gaan. Zij gaan daarnaast, net zoals vrouwen en ouderen ook minder vaak naar evenementen over wetenschap of technologie.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze wel eens naar een evenement over wetenschap of technologie gaan.

Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren, hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (2)

- Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst. Programma's op TV het hoogst.
- Ouderen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie, lager opgeleiden kijken er ook minder vaak tv-programma's over. Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.
- Werkgevers en leerkrachten scoren hoger op vlak van cursussen of workshops bijwonen. Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.



Marie Laenen
Researcher
marie@ivox.be

Hans Verhoeven
General Director
hans@ivox.be

