



DEPARTEMENT  
ECONOMIE  
WETENSCHAP &  
INNOVATIE



Vlaamse  
overheid

Marie Laenen  
Hans Verhoeven

Oktober 2023  
20230148

# Wetenschapsbarometer 2023



- 01**    Onderzoeksopzet
- 02**    Resultaten algemene wetenschapsbarometer
- 03**    Resultaten specifieke wetenschapsbarometer
- 04**    Conclusies

01

# Onderzoekopzet

Onderzoeksopzet

Algemene  
wetenschaps-  
barometer

Specifieke  
wetenschaps-  
barometers

Conclusies

# Het onderzoeksproject - opzet

De Vlaamse Regering besteedt binnen het wetenschaps- en technologisch innovatiebeleid veel aandacht aan de popularisering van wetenschap, techniek en technologische innovatie.

Deze aandacht wordt in de huidige legislatuur vorm gegeven in het **Beleidsplan Wetenschapscommunicatie 2015-2020**.

De **doelstellingen** van dit beleidsplan zijn:

- 1) *Stimuleren van de instroom van jongeren in STEM-studierichtingen en de doorstroming naar STEM-functies in de werkomgeving.*
- 2) *Het versterken van het maatschappelijk draagvlak voor wetenschap en innovatie en in het bijzonder voor STEM-disciplines.*
- 3) *Het versterken van de (internationale) uitstraling van de kwaliteit van het onderzoek en de onderzoekers in Vlaanderen.*

De realisatie van de 2de doelstelling wordt gezien als een belangrijk fundament voor de uitwerking van het wetenschaps- en innovatiebeleid in het algemeen en het wetenschappelijk onderzoek dat op basis daarvan wordt gestimuleerd in het bijzonder.

Om zicht te krijgen op dit maatschappelijk draagvlak heeft de Vlaamse Regering in 2018 beslist om een zgn.

**Wetenschapsbarometer** op te stellen en een eerste meting uit te voeren. In 2019, 2020, 2021, 2022 en 2023 werden de tweede tot zesde metingen uitgevoerd.

# Het onderzoeksproject - opzet

De in 2018 ontwikkelde wetenschapsbarometer bestaat de facto uit 2 onderdelen:

- **De zgn. algemene wetenschapsbarometer:**

Een algemeen deel waarbij dezelfde vragen werden gesteld aan verschillende doelgroepen: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen (al werd voor die laatste groep de vraagstelling wel aangepast in functie van begrijpbaarheid)

- **De specifieke wetenschapsbarometers:**

Een aantal specifieke bijkomende vragen die specifiek enkel aan een bepaalde doelgroep werden voorgelegd.

Hierna wordt verder dieper ingegaan op de inhoud van de wetenschapsbarometer(s)

# Het onderzoeksproject - opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van de eerste brede bevraging werd in 2018 geopteerd voor een algemene wetenschapsbarometer die focust op volgende **dimensies**:

- **Interesse in wetenschap**
- **Belang van wetenschap**
- **Vertrouwen in wetenschap**
- **Ondersteuning voor wetenschap**
- **Betrokkenheid bij wetenschap**
- **Wetenschappelijke levenshouding**
- **Zgn. Wetenschapsbeoefeningprofiel (participatie en intentie daartoe)**
- **STEM** (Voor de STEM dimensie werd ook gebruik gemaakt van de input op de vragenlijsten via het STEM overlegplatform.)

Deze algemene wetenschapsbarometer wordt gelijkaardig afgenomen bij de algemene bevolking, de werkgevers, de leerkrachten, ouders en leerlingen (bij die laatste groep in een aangepaste versie qua moeilijkheid van vraagstelling)

*Waarbij het belangrijk is op te merken als we in de wetenschapsbarometer spreken over wetenschap dan bedoelen we daarmee **alle** disciplines van wetenschap (naast zgn. exacte wetenschappen zoals natuurwetenschappen, wiskunde,... dus ook zgn. menswetenschappen zoals psychologie, sociale en politieke wetenschappen, geschiedenis, ... en ook andere wetenschappen zoals taal-, literatuur- en kunstwetenschappen,...). Dit werd ook zo verduidelijkt aan de respondenten in de vragenlijst.*

# Het onderzoeksproject - opzet

Op basis van de input van het werkveld, de afstemming met stuurgroep en de resultaten van een eerste brede bevraging in 2018 werd er voor geopteerd om naast de algemene wetenschapsbarometer meer specifieke extra vragen toe te voegen voor verschillende doelgroepen:

<b>Leerlingen</b>	Zelfvertrouwen/self-efficacy omtrent wetenschap op school
	Interesse (op school, in functie van toekomstige job of studierichting) STEM
	Belang/relevantie (buiten school, voor toekomstige job)
<b>Ouders</b>	Infogedrag (bezoek met kinderen aan musea; STEM-academie, fenomenen proberen uit te leggen)
	Zelfvertrouwen/self-efficacy bij uitleg aan kinderen (vb. bij huiswerk)
	Stimuleren in het kiezen van wetenschappelijke/STEM-richting?
<b>Leerkrachten</b>	Self-efficacy (bij vragen, bij topics, gevoel voldoende kennis te hebben om te onderwijzen)/anxiety/enjoyment
	Belang/relevantie (van de plaats van wetenschap en technologie in het basisonderwijs)
<b>Ondernemers</b>	Belang van wetenschap voor eigen activiteiten
	Volg technologische ontwikkelingen op voet met het oog op businessopportuniteiten
	Investeren in kennis om technologisch te innoveren (vb ook in medewerkers met specifieke skills)

# Het onderzoeksproject - opzet



De meting 2023 werd afgenomen bij dezelfde groepen als de eerste 5 metingen in 2018, 2019, 2020, 2021 en 2022.

- **De Vlaamse bevolking 18+:**
  - 1000 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een online bevraging geselecteerd via een gestratificeerde steekproef uit het iVOX onderzoekspanel
  - 300 mensen representatief naar leeftijd, geslacht en opleiding via een schriftelijke bevraging geselecteerd uit het bevolkingsregister via een gestratificeerde steekproef ter controle
- **Vlaamse leerkrachten:** 300 leerkrachten geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging:
  - 144 leerkrachten basisonderwijs
  - 156 leerkrachten secundair onderwijs
- **Werkgevers:** 203 werkgevers (C-level of hogere kaderleden) geselecteerd via een toevalssteekproef uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Ouders:** 917 ouders via een gestratificeerde steekproef representatief naar geslacht, leeftijd en opleiding uit het iVOX onderzoekspanel via een online bevraging.
- **Leerlingen:** 573 leerlingen geselecteerd door deelname aan het onderzoek te vragen via de ouders die meededen aan het onderzoek.



# Significante verschillen

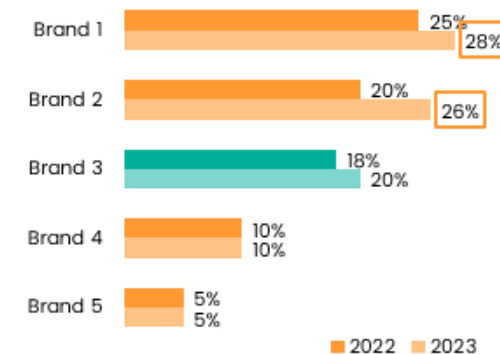
## Significante verschillen

- Significante verschillen worden steeds weergegeven met een  of 
- Dit wijst op significante, niet louter toevallige verschillen (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%).
- In tabellen wijst de letter na het percentage op de groep waartegenover het percentage significant hoger is.

### Aanduiding In tabellen

	Totaal	Geslacht	
		Man	Vrouw
		A 500	B 500
Ja	<b>60,0%</b>	75.6% B	45,8%
Nee	<b>40,0%</b>	24,4%	54.2% A

### Aanduiding In grafieken



02

# Algemene wetenschapsbarometer

Onderzoeksopzet

Algemene wetenschapsbarometer

Specifieke wetenschapsbarometers

Conclusies

In dit deel bekijken we de resultaten van wat we noemen de “**algemene wetenschapsbarometer**”.

Dit zijn alle vragen die handelen over:

- Interesse in wetenschap
- Belang van wetenschap
- Vertrouwen in wetenschap
- Ondersteuning voor wetenschap
- Betrokkenheid bij wetenschap
- Wetenschappelijke levenshouding
- Impact coronacrisis
- Wetenschapsbeoefeningsprofiel
- STEM

Deze vragen werden gelijklopend gesteld aan de verschillende **doelgroepen**: algemene bevolking, werkgevers, leerkrachten en ouders.

Daarom worden in dit deel eerst de resultaten gepresenteerd van de **algemene bevolking** en de verschillende subgroepen naar leeftijd, geslacht en opleiding en daarna de resultaten van deze **verschillende groepen** naast elkaar gepresenteerd.

**Per item wordt eerst de vergelijking gemaakt met de voorgaande metingen van 2018 tot 2023. Vervolgens wordt dieper ingegaan op de resultaten tussen de verschillende subgroepen in 2023.**

# “Hoe denkt de Vlaming over wetenschap en wetenschappers?”

**Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer  
2018-2023**

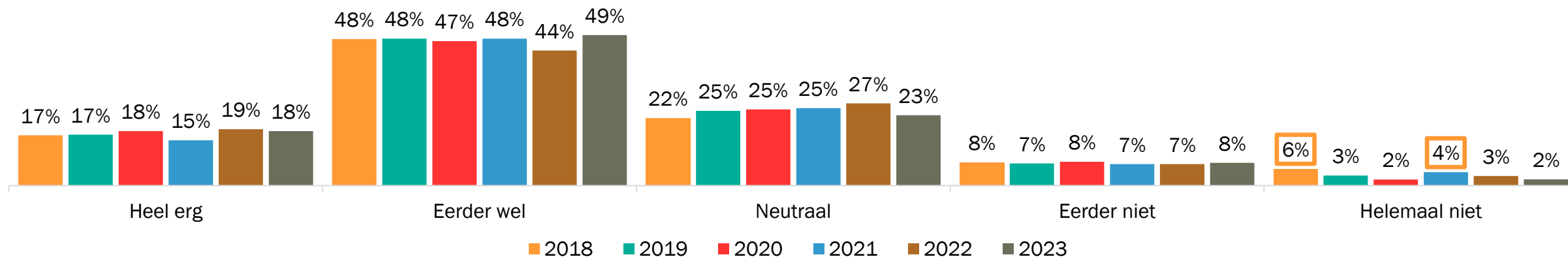
01

Interesse van de Vlaming voor wetenschap blijft erg groot

# Interesse in wetenschap

**Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Slechts 10% geeft aan niet geïnteresseerd te zijn (+0%). 67% noemt zichzelf geïnteresseerd (+4%). Dit ligt in lijn met de resultaten van vorige jaren.**

*In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?*



# Interesse in wetenschap

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Heel erg	179	17,9%	24.0% B	11,9%	24.8% C	18,4%	12,4%	7,4%	13,9%	27.7% A B
	Eerder wel	494	49,4%	49,5%	49,3%	49,9%	46,5%	52,0%	44,9%	48,9%	52,1%
	Neutraal	231	23,1%	19,1%	27.0% A	16,8%	21,3%	29.5% A B	33.1% C	27.7% C	12,9%
	Eerder niet	75	7,5%	6,6%	8,5%	6,8%	11.1% C	4,2%	8,4%	7,8%	6,8%
	Helemaal niet	21	2,1%	0,9%	3.3% A	1,6%	2,7%	1,9%	6.2% B C	1,8%	0,5%

Hoger opgeleiden en mannen zijn vaker wel geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen. Terwijl vrouwen en lager opgeleiden vaker niet geïnteresseerd zijn.

Ook jongeren geven vaker aan geïnteresseerd te zijn in wetenschap dan 35-plussers.



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Geïnteresseerd	673	67,3%	73.4% B	61,2%	74.7% B C	64,9%	64,4%	52,3%	62.8% A	79.8% A B
	Neutraal	231	23,1%	19,1%	27.0% A	16,8%	21,3%	29.5% A B	33.1% C	27.7% C	12,9%
	Niet geïnteresseerd	96	9,6%	7,4%	11.8% A	8,5%	13.8% C	6,1%	14.6% C	9,5%	7,3%

Hoger opgeleiden en mannen zijn vaker wel geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen. Terwijl vrouwen en lager opgeleiden vaker niet geïnteresseerd zijn.

Ook jongeren geven vaker aan geïnteresseerd te zijn in wetenschap dan 35-plussers.

# Interesse in wetenschap

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	203	300	917
	Heel erg	17,9%	32.6% A C D	18,8%	15,9%
	Eerder wel	49,4%	54,0%	54,5%	50,6%
	Neutraal	23.1% B	10,8%	18,0%	23.0% B
	Eerder niet	7,5%	2,7%	8.7% B	7,8%
	Helemaal niet	2,1%	0,0%	0,0%	2,7%

Bij leerkrachten stijgt de interesse in wetenschap tot 73% en bij werkgevers zelfs tot 87%.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
In welke mate bent u geïnteresseerd in wetenschap in het algemeen?	(n)	1000	203	300	917
	Geïnteresseerd	67,3%	86.6% A C D	73,3%	66,4%
	Neutraal	23.1% B	10,8%	18,0%	23.0% B
	Niet geïnteresseerd	9.6% B	2,7%	8.7% B	10.5% B

Bij leerkrachten stijgt de interesse in wetenschap tot 73% en bij werkgevers zelfs tot 87%.

# Interesse in wetenschap

**Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie. De interesse voor wiskunde en chemie is het laagst.**

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?



Filter: Geen  
 N: 1000 (2023), 937 (2022), 867 (2021), 935 (2020), 918 (2019), 925 (2018)

# Interesse in wetenschap

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	309	30,9%	18,9%	42,8% A	26,8%	27,7%	37,0% A B	34,1%	27,5%	33,1%
Psychologie	In top 3	302	30,2%	17,0%	43,4% A	35,8% C	34,4% C	21,9%	22,5%	30,0%	34,2% A
Computers en netwerken	In top 3	251	25,1%	36,4% B	13,8%	25,9%	24,7%	25,0%	25,3%	27,9%	21,9%
Economie	In top 3	201	20,1%	28,8% B	11,4%	22,6%	19,7%	18,3%	11,3%	20,0% A	24,4% A
Biologie	In top 3	190	19,0%	19,8%	18,2%	20,5%	18,4%	18,6%	20,3%	17,4%	20,3%
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	167	16,7%	17,7%	15,6%	14,5%	19,6%	15,4%	14,1%	13,0%	22,1% B
Taal- en letterkunde	In top 3	161	16,1%	12,3%	19,9% A	14,9%	17,4%	15,7%	9,6%	15,3%	20,1% A
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	131	13,1%	21,8% B	4,4%	15,2%	14,3%	10,4%	6,2%	13,9% A	15,5% A
Rechten	In top 3	126	12,6%	10,9%	14,3%	15,4%	12,1%	10,9%	10,3%	12,5%	13,8%
Kunstwetenschappen	In top 3	104	10,4%	9,3%	11,5%	11,5%	12,5%	7,3%	4,7%	9,9%	13,8% A
Fysica	In top 3	102	10,2%	16,5% B	3,8%	14,1% C	11,1%	6,3%	3,8%	10,5% A	12,8% A
Chemie	In top 3	89	8,9%	12,4% B	5,4%	15,7% B C	6,8%	5,9%	6,0%	10,0%	9,0%
Wiskunde	In top 3	67	6,7%	8,1%	5,3%	8,1%	6,3%	5,9%	2,7%	5,4%	10,1% A B
Andere	In top 3	33	3,3%	3,8%	2,7%	2,9%	3,3%	3,6%	2,5%	3,3%	3,6%

We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie en taal). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in computers, fysica en chemie, ouderen in geneeskunde. Wat opleiding betreft zien we vooral dat lager opgeleiden in bepaalde disciplines zoals psychologie, economie, ... minder interesse hebben.

# Interesse in wetenschap

Welke van onderstaande wetenschappelijke thema's of disciplines interesseren u het meest?

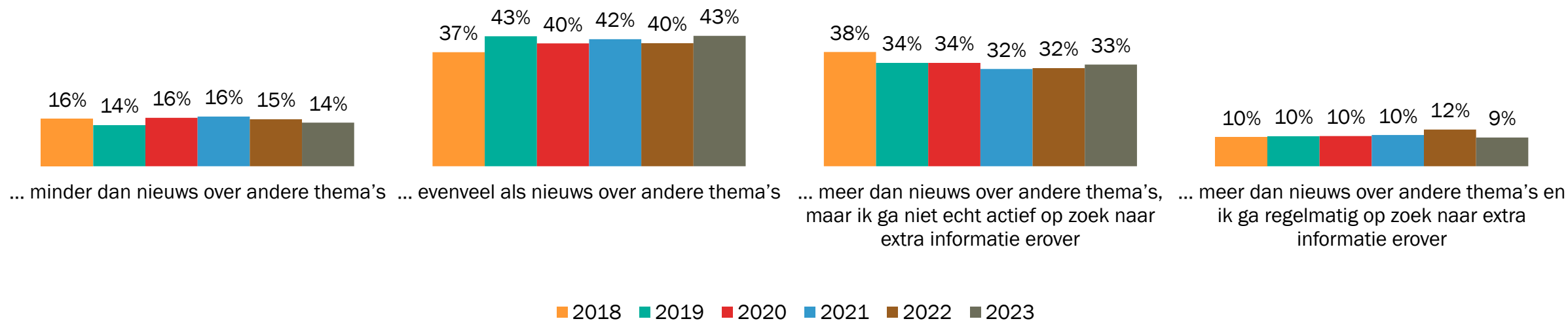
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
	(n)	1000	203	300	917
Geneeskunde of andere (para-)medische wetenschappen	In top 3	30.9% C D	25,1%	19,7%	25,4%
Psychologie	In top 3	30,2%	22,0%	43.1% A B	36.2% A B
Computers en netwerken	In top 3	25.1% C	27.9% C	12,3%	24.9% C
Economie	In top 3	20,1%	33.7% A C D	14,8%	18,2%
Biologie	In top 3	19,0%	19,7%	21,8%	19,2%
Sociale en politieke wetenschappen	In top 3	16,7%	22,5%	21,4%	16,1%
Taal- en letterkunde	In top 3	16,1%	17,5%	34.8% A B D	16,4%
Ingenieurswetenschappen/techniek/technologie	In top 3	13,1%	31.6% A C D	9,4%	15.7% C
Rechten	In top 3	12.6% C	12.0% C	4,8%	15.5% C
Kunstwetenschappen	In top 3	10,4%	13,3%	18.1% A D	9,8%
Fysica	In top 3	10,2%	10,9%	7,7%	10,1%
Chemie	In top 3	8,9%	7,7%	6,2%	10,1%
Wiskunde	In top 3	6,7%	11,3%	21.1% A B D	11.9% A
Andere	In top 3	3,3%	4,0%	1,4%	2,9%

Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in economie en techniek. Leerkrachten minder in geneeskunde, maar meer in taal en letterkunde, psychologie, kunst en wiskunde. Ouders zijn meer vergelijkbaar met de algemene bevolking, met uitzondering van een grotere interesse in computers en wiskunde en een kleinere interesse in geneeskunde.

# Interesse in wetenschap

Ook op vlak van interesse in nieuws rond wetenschap zien we dezelfde grote algemene interesse: slechts 14% van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Er zijn geen grote verschuivingen tegenover vorige metingen.

Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u?  
**Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij...**



# Interesse in wetenschap

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	... minder dan nieuws over andere thema's	143	14,3%	11,9%	16,8% A	12,7%	15,7%	14,2%	21,1% C	15,9% C	9,3%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	428	42,8%	40,9%	44,8%	35,6%	42,3%	48,9% A	54,5% B C	42,1%	38,0%
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	334	33,4%	34,5%	32,3%	40,9% B C	31,0%	30,1%	21,7%	33,9% A	38,6% A
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	94	9,4%	12,7% B	6,1%	10,8%	11,0%	6,9%	2,7%	8,2% A	14,2% A B

Mannen (48%) en hoger opgeleiden (53%) hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen (38%) en lager opgeleiden (24%). Dit is een aanzienlijke daling van dit percentage bij de lager opgeleiden.



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minder dan nieuws over andere temas	143	14,3%	11,9%	16,8% A	12,7%	15,7%	14,2%	21,1% C	15,9% C	9,3%
	Evenveel als nieuws over andere temas	428	42,8%	40,9%	44,8%	35,6%	42,3%	48,9% A	54,5% B C	42,1%	38,0%
	Meer dan nieuws over andere temas	428	42,8%	47,3% B	38,4%	51,7% B C	42,0%	37,0%	24,4%	42,0% A	52,8% A B

Mannen (48%) en hoger opgeleiden (53%) hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen (38%) en lager opgeleiden (24%). Dit is een aanzienlijke daling van dit percentage bij de lager opgeleiden.

# Interesse in wetenschap

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij ...	(n)	1000	203	300	917
	... minder dan nieuws over andere thema's	14,3%	7,8%	14,1%	13,6%
	... evenveel als nieuws over andere thema's	42,8% B	25,5%	43,3% B	38,7% B
	... meer dan nieuws over andere thema's, maar ik ga niet echt actief op zoek naar extra informatie erover	33,4%	39,3%	32,9%	37,6%
	... meer dan nieuws over andere thema's en ik ga regelmatig op zoek naar extra informatie erover	9,4%	27,3% A C D	9,7%	10,2%

Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Welk van onderstaande uitspraken past het beste bij u? Nieuws over wetenschappelijk onderzoek of technologische innovaties boeit mij	(n)	1000	203	300	917
	Minder dan nieuws over andere themas	14,3%	7,8%	14,1%	13,6%
	Evenveel als nieuws over andere themas	42,8% B	25,5%	43,3% B	38,7% B
	Meer dan nieuws over andere themas	42,8%	66,7% A C D	42,7%	47,7%

Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

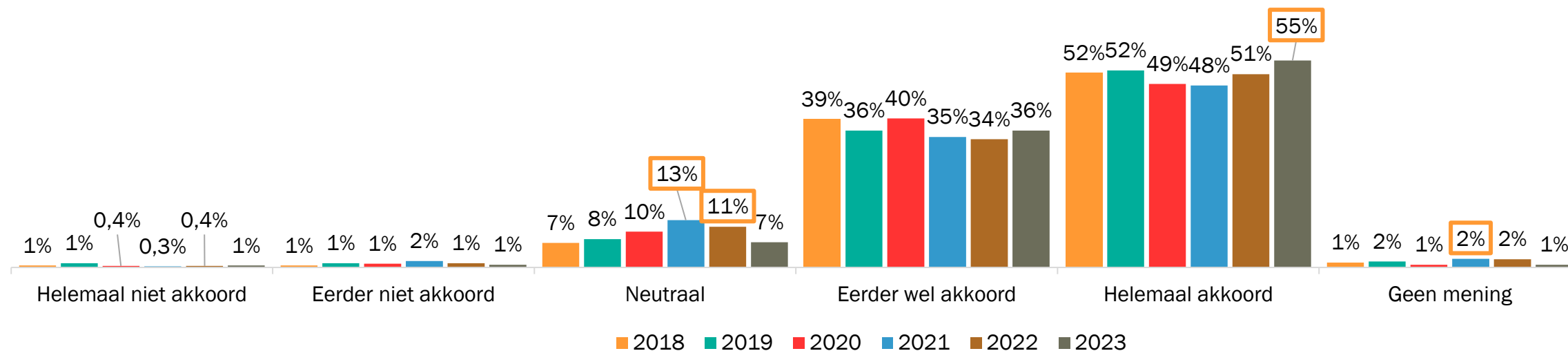
# 02

Belang van wetenschap wordt nog steeds duidelijk (h)erkend

# Belang van wetenschap

**Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek. Dit jaar vindt 91% het belangrijk, wat een lichte stijging is tegenover 2021 en 2022 (+6%) en terug het niveau bereikt van 2018.**

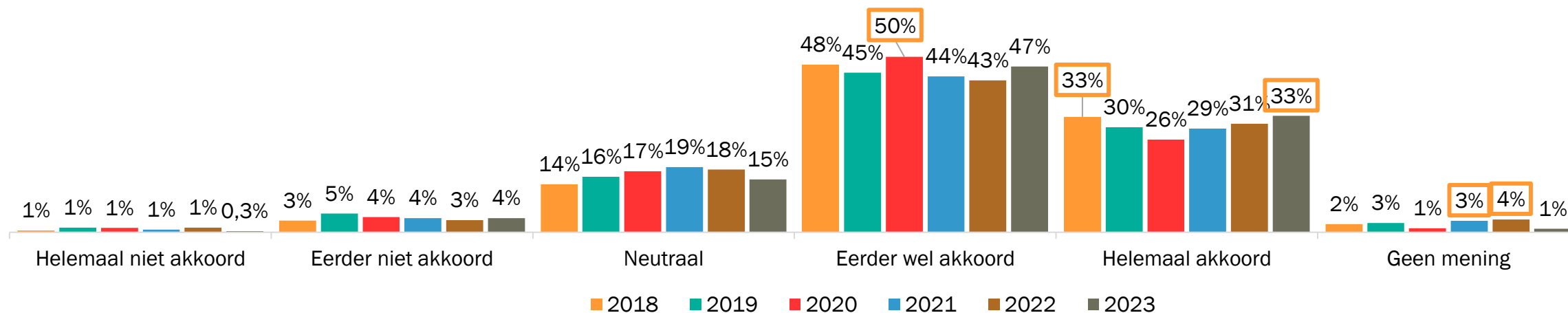
*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving**



# Belang van wetenschap

Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijft 79% het belangrijk vinden (+5%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt, is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving.**



# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	13	1,3%	2.0% B	0,5%	2.8% B	0,5%	0,9%	1,6%	1,2%	1,2%
	Neutraal	67	6,7%	6,1%	7,2%	5,2%	8,8%	5,7%	13.2% B C	6,6%	3,6%
	Akkoord	914	91,4%	91,4%	91,3%	91,7%	90,2%	92,2%	83,5%	91.3% A	95.3% A
	Geen mening	7	0,7%	0,5%	0,9%	0,3%	0,5%	1,2%	1,7%	0,9%	0,0%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	47	4,7%	4,4%	4,9%	7.9% C	3,8%	3,1%	5,9%	4,4%	4,4%
	Neutraal	148	14,8%	12,8%	16,8%	14,4%	17,5%	12,5%	20.9% C	17.4% C	9,0%
	Akkoord	794	79,4%	81,8%	77,0%	76,7%	77,5%	83,3%	72,3%	76,5%	86.2% A B
	Geen mening	11	1,1%	0,9%	1,3%	0,9%	1,3%	1,0%	0,9%	1,7%	0,5%

Opvallend is dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen, waarbij hoger opgeleiden het belang ervan nog vaker inzien.

# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de samenleving	(n)	1000	203	300	917
	Helemaal niet akkoord	0,5%	0,0%	0,2%	0,3%
	Eerder niet akkoord	0,7%	0,0%	0,5%	0,7%
	Neutraal	6.7% B	0,7%	4,4%	7.6% B
	Eerder wel akkoord	36.4% B	21,7%	31,7%	40.2% B
	Helemaal akkoord	55,0%	76.1% A C D	62.8% D	50,6%
	Geen mening	0,7%	1,5%	0,4%	0,6%
Wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis verrijkt is noodzakelijk, ook al levert het niet onmiddellijk een praktisch nut op voor de samenleving	(n)	1000	203	300	917
	Helemaal niet akkoord	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
	Eerder niet akkoord	4,3%	4,0%	6,1%	5,1%
	Neutraal	14,8%	9,8%	11,8%	17.5% B
	Eerder wel akkoord	46.6% B	34,0%	55.1% B	47.5% B
	Helemaal akkoord	32,8%	51.6% A C D	27,0%	27,6%
	Geen mening	1,1%	0,7%	0,0%	2,3%

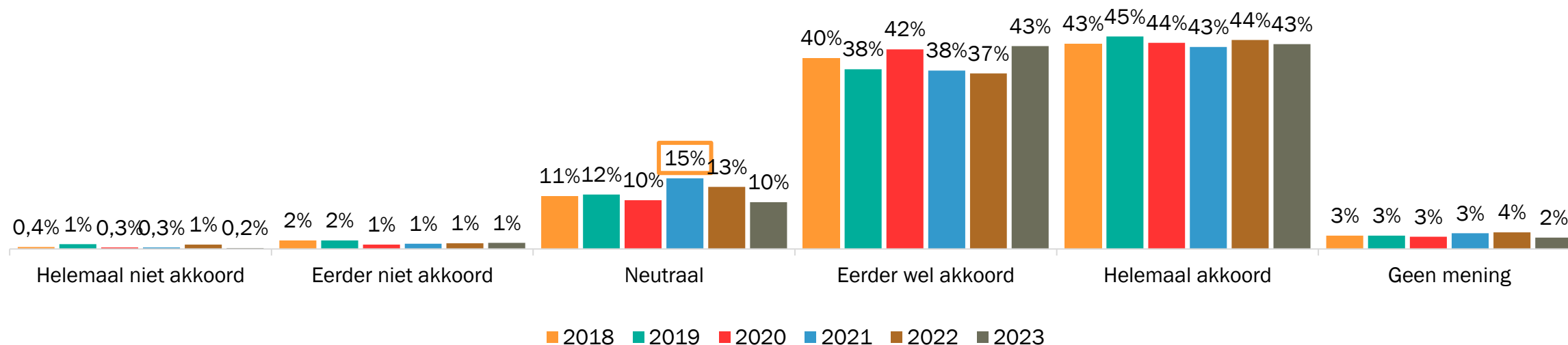
De specifieke doelgroepen, met name de werkgevers en leerkrachten, scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.



# Belang van wetenschap

Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend. 86% van de ondervraagde Vlamingen is daarvan overtuigd.

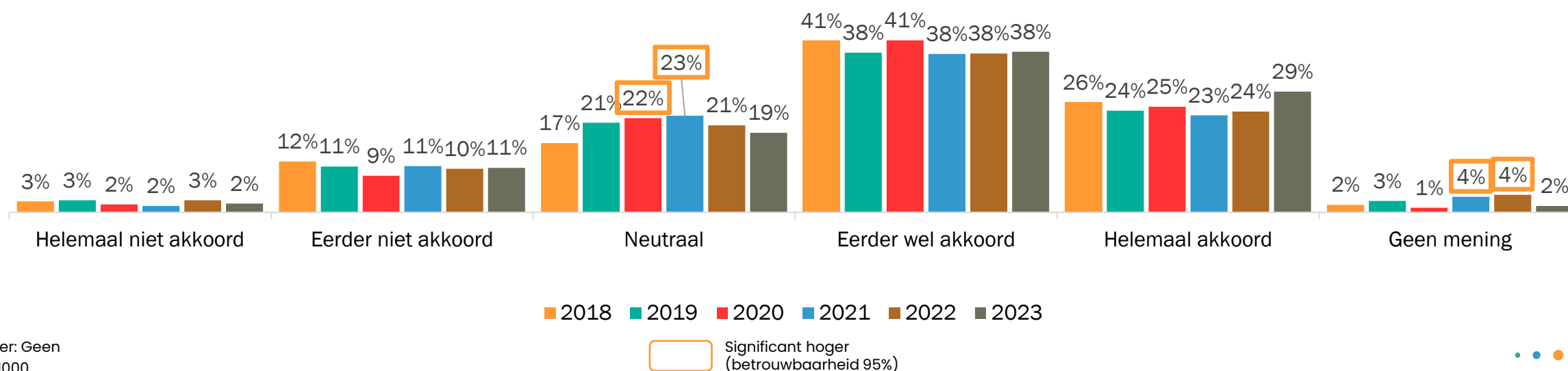
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen**



# Belang van wetenschap

**Bijna 7 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken**



# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	15	1,5%	1,0%	2,0%	0,3%	1,4%	2,3%	4.3% B C	0,9%	0,7%
	Neutraal	99	9,9%	8,0%	11.8% A	7,6%	12,8%	8,7%	15.0% C	11.6% C	5,5%
	Akkoord	862	86,2%	89.6% B	82,9%	87,9%	83,8%	87,4%	78,8%	84,9%	91.3% A B
	Geen mening	24	2,4%	1,5%	3,4%	4,2%	2,0%	1,6%	1,9%	2,6%	2,5%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	127	12,7%	11,9%	13,4%	14,3%	12,6%	11,6%	9,5%	9,3%	18.1% A B
	Neutraal	189	18,9%	19,9%	18,0%	21,0%	21,0%	15,4%	19,3%	20,5%	17,0%
	Akkoord	669	66,9%	67,3%	66,5%	63,4%	64,9%	71,4%	69,6%	68,3%	64,0%
	Geen mening	15	1,5%	0,9%	2,1%	1,2%	1,5%	1,6%	1,7%	1,9%	0,9%

Het belang voor de economische vooruitgang en zonder beperkingen wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen. Hoger opgeleiden zien vaker het belang in van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang.

Hoger opgeleiden zijn echter vaker niet akkoord dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn.

# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

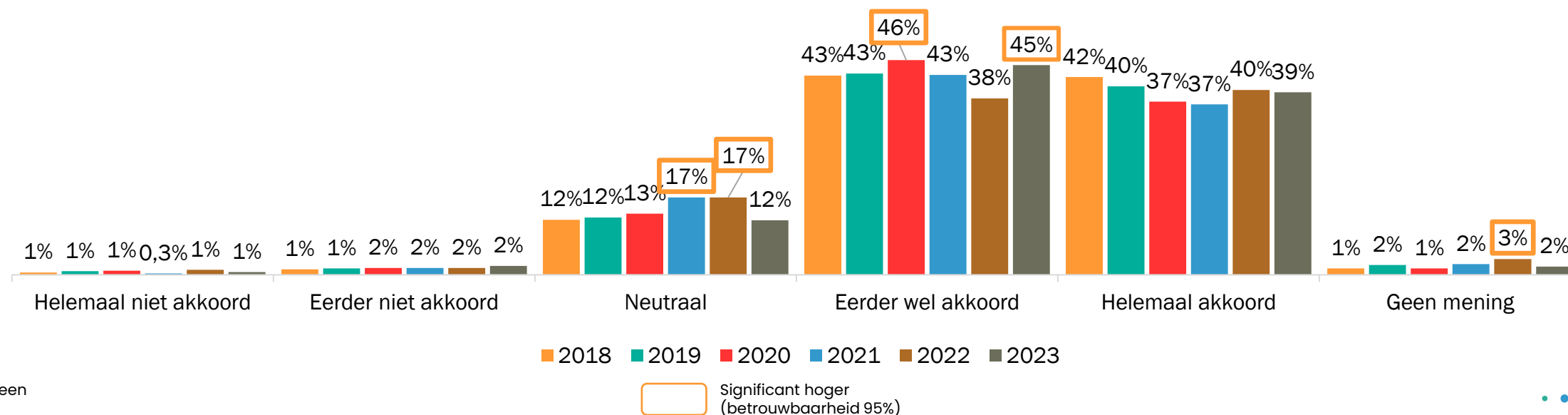
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschap en onderzoek zijn belangrijk voor de economische vooruitgang van Vlaanderen	(n)	1000	203	300	917
	Helemaal niet akkoord	0,2%	0,0%	0,3%	0,1%
	Eerder niet akkoord	1,3%	0,7%	0,9%	1,1%
	Neutraal	9.9% B	2,8%	7,2%	14.0% A B C
	Eerder wel akkoord	42.9% B	27,1%	49.2% B	43.8% B
	Helemaal akkoord	43,3%	69.5% A C D	40,2%	39,4%
	Geen mening	2,4%	0,0%	2,1%	1,6%
Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken	(n)	1000	203	300	917
	Helemaal niet akkoord	2,1%	3,6%	2,8%	2,0%
	Eerder niet akkoord	10,6%	13,2%	16.5% A	12,9%
	Neutraal	18,9%	13,5%	18,2%	21,0%
	Eerder wel akkoord	38,2%	37,9%	40,6%	39,5%
	Helemaal akkoord	28.7% D	30,5%	21,3%	23,2%
	Geen mening	1,5%	1,4%	0,6%	1,5%

Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang nog iets hoger in: respectievelijk 96% gaat akkoord met deze stelling.

# Belang van wetenschap

**Meer dan 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven.**

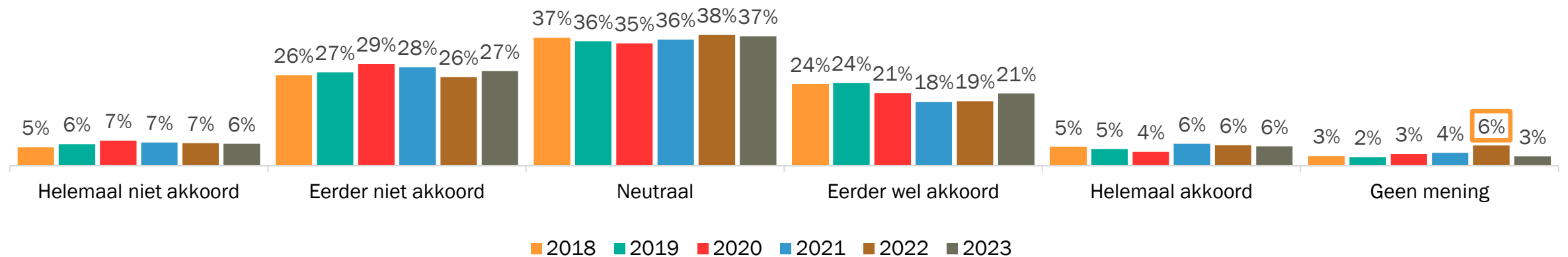
*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst**



# Belang van wetenschap

**Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel**



# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	25	2,5%	3,1%	1,8%	2,1%	2,0%	3,2%	5.0% C	2,3%	1,3%
	Neutraal	117	11,7%	12,1%	11,4%	10,9%	13,6%	10,5%	13,7%	13,4%	8,9%
	Akkoord	840	84,0%	83,4%	84,6%	85,7%	82,7%	84,0%	78,6%	82,7%	88.1% A
	Geen mening	18	1,8%	1,4%	2,2%	1,3%	1,7%	2,3%	2,6%	1,6%	1,6%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	336	33,6%	38.9% B	28,3%	37,5%	34,7%	29,7%	16,5%	29.0% A	47.1% A B
	Neutraal	373	37,3%	31,5%	43.0% A	35,0%	36,9%	39,4%	40,1%	41.0% C	31,6%
	Akkoord	265	26,5%	27,5%	25,4%	25,3%	25,2%	28,4%	39.9% B C	27.0% C	19,3%
	Geen mening	27	2,7%	2,1%	3,3%	2,2%	3,2%	2,5%	3,5%	2,9%	2,0%

84% van de ondervraagde Vlamingen geeft aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden zelfs nog iets hoger.

Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.

# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschap en onderzoek leiden tot een beter leven in de toekomst	(n)	1000	203	300	917
	Helemaal niet akkoord	0,6%	1,3%	0,0%	0,2%
	Eerder niet akkoord	1,9%	0,0%	0,7%	1,4%
	Neutraal	11.7% B	2,5%	11.3% B	14.4% B
	Eerder wel akkoord	44,9%	45,9%	46,9%	45,8%
	Helemaal akkoord	39,1%	49.6% A D	41,1%	37,2%
	Geen mening	1,8%	0,7%	0,0%	1,1%
Mensen vertrouwen te veel op wetenschap en te weinig op gevoel	(n)	1000	203	300	917
	Helemaal niet akkoord	6,3%	16.8% A C D	5,2%	6,4%
	Eerder niet akkoord	27,3%	43.7% A D	42.5% A D	30,3%
	Neutraal	37.3% B	25,5%	35,3%	35.9% B
	Eerder wel akkoord	20.8% B C	10,1%	12,3%	18.9% B
	Helemaal akkoord	5,6%	3,2%	3,3%	6,7%
	Geen mening	2,7%	0,7%	1,4%	1,8%

Werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt cfr de algemene bevolking en de andere doelgroepen. Bij de werkgevers geeft zelfs bijna iedereen dit aan.

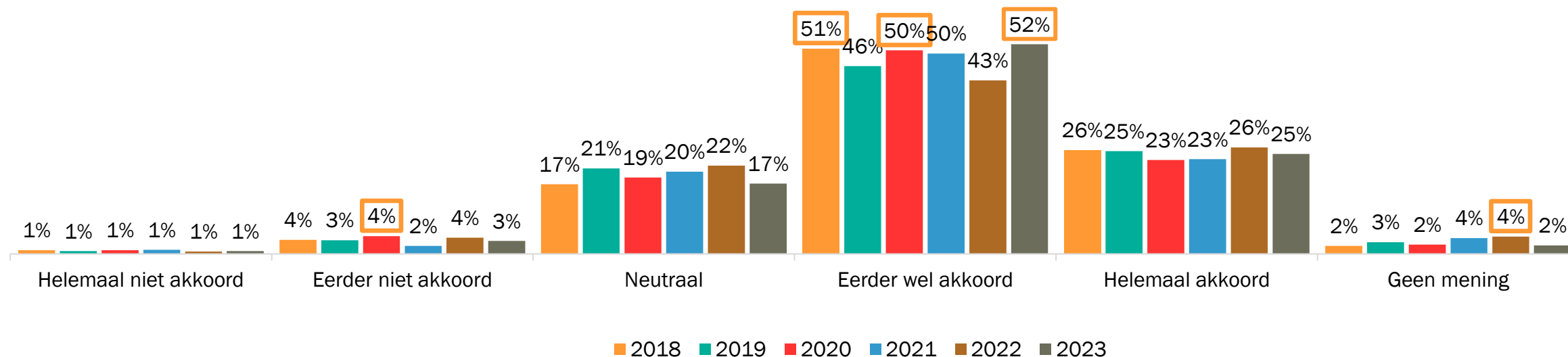
Net zoals bij de algemene bevolking gelooft ook bij de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager (13%). Ook bij de leerkrachten is dit het geval (16%).



# Belang van wetenschap

Zo'n 3 op 4 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven**

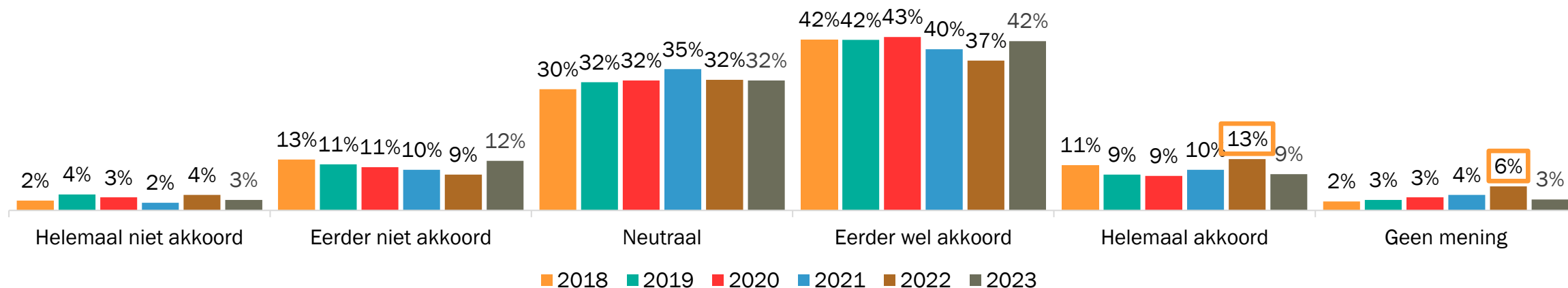


Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Belang van wetenschap

**Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)**



# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	40	4,0%	2,0%	6,0% A	4,2%	4,2%	3,7%	5,8% C	5,3% C	1,6%
	Neutraal	174	17,4%	16,5%	18,4%	11,8%	17,7%	21,4% A	27,4% C	20,7% C	8,8%
	Akkoord	765	76,5%	80,2% B	72,8%	80,4%	76,7%	73,4%	63,6%	71,9%	87,9% A B
	Geen mening	21	2,1%	1,4%	2,9%	3,7%	1,5%	1,6%	3,2%	2,1%	1,6%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	149	14,9%	12,9%	16,8%	17,0%	16,5%	11,7%	16,4% C	19,3% C	9,1%
	Neutraal	319	31,9%	30,1%	33,6%	25,3%	33,8%	34,9% A	40,0% C	33,4%	26,2%
	Akkoord	506	50,6%	54,3% B	46,9%	55,2%	48,2%	49,4%	39,3%	44,4%	63,1% A B
	Geen mening	27	2,7%	2,7%	2,7%	2,6%	1,5%	4,0%	4,3%	3,0%	1,6%

Bij de hoger opgeleiden stijgt het percentage dat het nut van wetenschap inziet zelfs tot 88%. Hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes.

# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

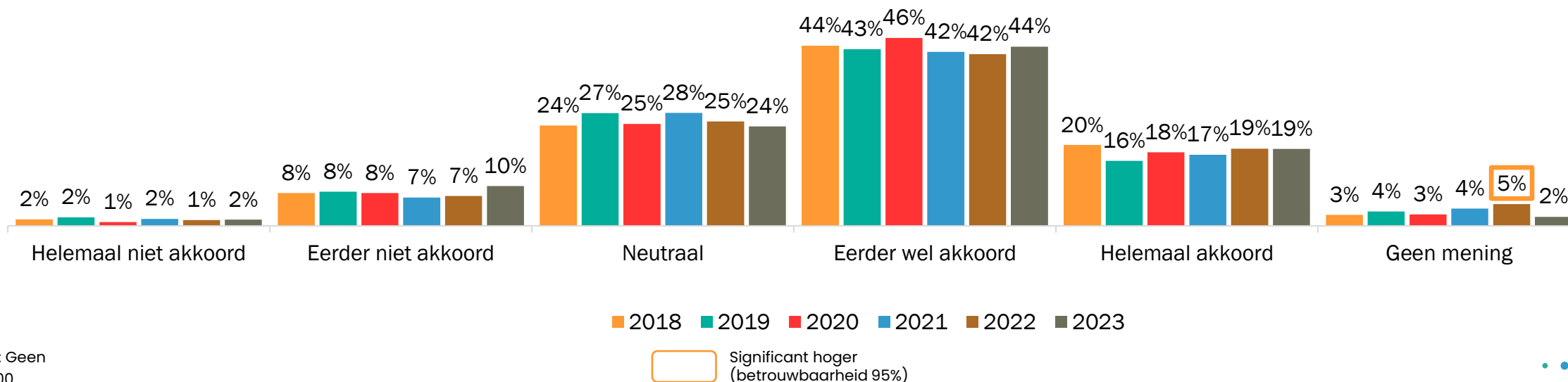
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Ik zie het nut van wetenschap en onderzoek voor heel wat zaken in mijn dagelijks leven	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	4,0%	1,4%	3,0%	4,2%
	Neutraal	17.4% B C	7,4%	10,3%	16.1% B
	Akkoord	76,5%	90.6% A D	86.3% A D	78,4%
	Geen mening	2,1%	0,7%	0,4%	1,3%
Ik gebruik resultaten van wetenschappelijk onderzoek om keuzes te maken die mijn dagelijks leven veranderen (door bv. iets niet meer te doen zoals vroeger)	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	14,9%	9,9%	10,5%	16,4%
	Neutraal	31.9% B C	18,9%	23,0%	29.3% B
	Akkoord	50,6%	70.5% A D	63.9% A D	51,8%
	Geen mening	2,7%	0,7%	2,5%	2,5%

Leerkrachten en werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.

# Belang van wetenschap

Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door 62% van de Vlamingen.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen**



# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	112	11,2%	10,7%	11,7%	10,9%	14,7% C	8,0%	14,6%	8,4%	12,8%
	Neutraal	242	24,2%	20,1%	28,4% A	25,9%	28,3% C	19,0%	21,2%	28,4% C	21,0%
	Akkoord	623	62,3%	67,2% B	57,5%	60,6%	56,2%	69,7% A B	61,0%	60,3%	65,3%
	Geen mening	22	2,2%	1,9%	2,4%	2,6%	0,8%	3,3% B	3,3%	2,8%	0,9%

Mannen geven dit ook vaker aan dan vrouwen. Het verschil dat er vorig jaar echter was tussen hoger en lager opgeleiden is echter niet langer significant.

# Belang van wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om in de wereld van vandaag een goede job te krijgen	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	11,2%	8,4%	11,5%	11,1%
	Neutraal	24,2%	18,3%	21,9%	32,0% A B C
	Akkoord	62,3% D	72,0% D	65,3% D	55,3%
	Geen mening	2,2%	1,4%	1,3%	1,6%

Bijna 3 op 4 werkgevers en 65% van de leerkrachten gaan akkoord met de stelling over het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job. Vooral ouders schatten dit belang minder in.

# 03

Vertrouwen in wetenschap :  
nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof

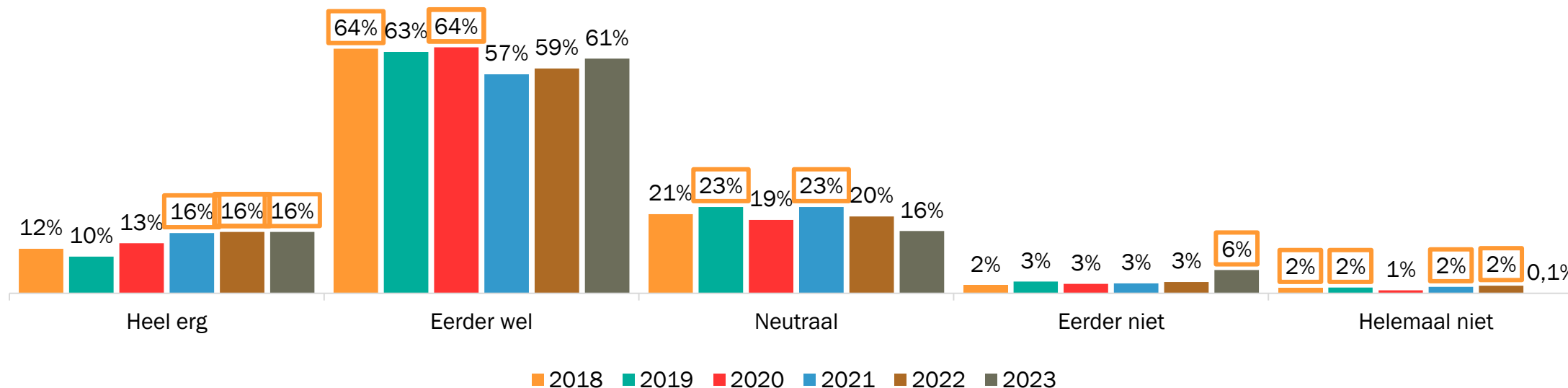


# Vertrouwen in wetenschap

De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap: slechts 6% zegt geen vertrouwen te hebben (+1%). Het expliciet vertrouwen is 78%, wat over de jaren tamelijk stabiel blijft (+3% tov 2022).

In 2021 steeg het aandeel dat “heel erg” vertrouwt in wetenschap. Deze stijging heeft zich intussen gestabiliseerd.

*In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?*



# Vetrouwen in de wetenschap

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Vertrouwen	775	77,5%	80.5% B	74,5%	79,7%	74,3%	79,2%	68,6%	74,7%	84.9% A B
	Neutraal	163	16,3%	14,3%	18,3%	12,9%	19,7%	15,6%	20.7% C	20.1% C	9,9%
	Geen vertrouwen	62	6,2%	5,2%	7,2%	7,5%	6,1%	5,2%	10.8% B C	5,2%	5,1%

Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben. Ook mannen hebben meer vertrouwen dan vrouwen.

# Vetrouwen in de wetenschap

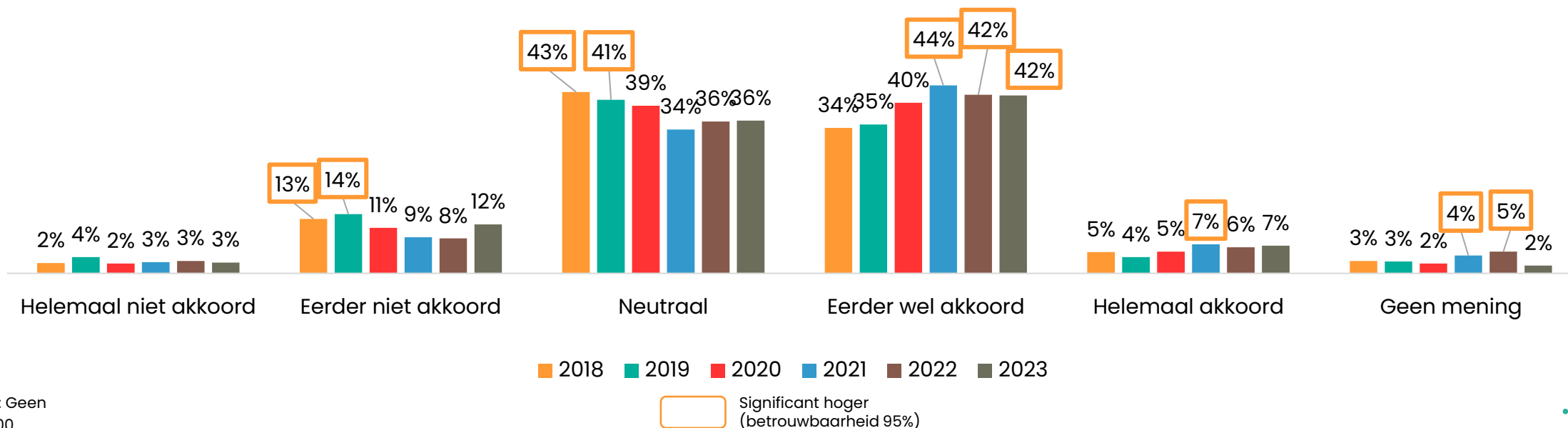
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
In welke mate vertrouwt u wetenschap en onderzoek in het algemeen?	(n)	1000	203	300	917
	Vertrouwen	77.5% D	91.6% A C D	80.3% D	71,7%
	Neutraal	16.3% B	6,4%	13,8%	21.1% A B C
	Geen vertrouwen	6,2%	2,0%	5,9%	7.2% B

Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers nog hoger. Bij ouders ligt het wat lager. Leerkrachten liggen dan weer meer in lijn met de algemene bevolking.

# Vertrouwen in wetenschap

**De helft van de Vlamingen (48%) geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers. Dit is net als in 2022 (48%), 2021 (51%) en 2020 (45%) hoger dan in 2018 (39%) of 2019 (39%).**

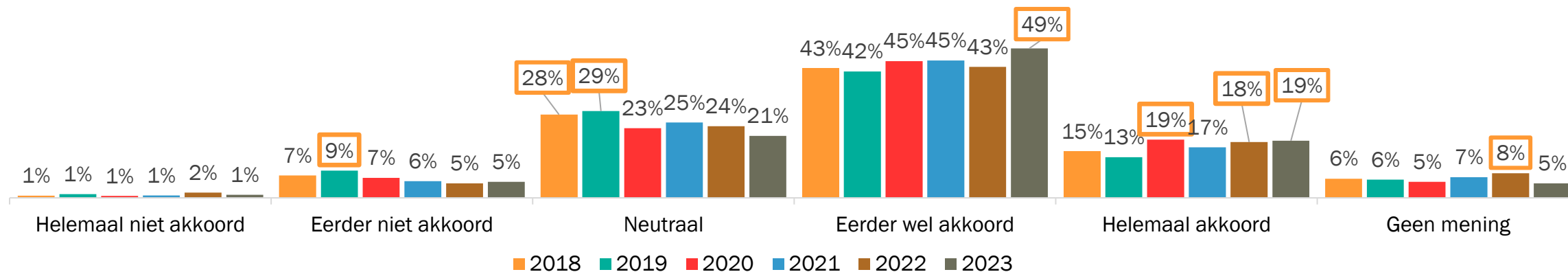
*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen**



# Vertrouwen in wetenschap

**Het geloof in strikte regels en procedures bij wetenschappers is 68%.  
Ook hier zien we dat dit net als in 2022 (62%), 2021 (62%) en 2020 (65%) hoger ligt dan de voorbije jaren (2018: 58%, 2019: 55%).**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures**



# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	140	14,0%	12,9%	15,1%	8,7%	14,3%	17,7% A	21,5% B C	12,7%	11,9%
	Neutraal	359	35,9%	31,7%	40,0% A	34,8%	34,9%	37,7%	40,7%	38,1%	30,9%
	Akkoord	484	48,4%	54,3% B	42,4%	54,9% C	49,4%	42,4%	36,2%	46,8% A	56,1% A B
	Geen mening	18	1,8%	1,1%	2,5%	1,6%	1,5%	2,2%	1,6%	2,4%	1,1%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	64	6,4%	6,2%	6,5%	4,8%	5,3%	8,6%	10,2% B	5,0%	6,0%
	Neutraal	205	20,5%	20,0%	21,1%	14,4%	18,9%	26,8% A B	24,4% C	23,8% C	14,9%
	Akkoord	683	68,3%	70,0%	66,6%	76,6% C	71,1% C	59,3%	61,1%	65,7%	74,8% A B
	Geen mening	48	4,8%	3,8%	5,8%	4,2%	4,7%	5,3%	4,2%	5,5%	4,3%

Bij hoger opgeleiden ligt het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen wat hoger (56%), 75% van hen gelooft ook dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures.

Ook bij jongeren is het vertrouwen dat die procedures er zijn hoger dan bij 35-plussers.

# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Je kunt erop vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	14.0% C	9,6%	7,8%	12,5%
	Neutraal	35,9%	29,2%	33,5%	39,0%
	Akkoord	48,4%	59.3% A D	57.3% A D	47,1%
	Geen mening	1,8%	1,9%	1,5%	1,4%
Wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	6,4%	4,5%	3,8%	4,3%
	Neutraal	20,5%	15,7%	16,9%	22,5%
	Akkoord	68,3%	75,9%	74,6%	69,3%
	Geen mening	4,8%	3,9%	4,8%	3,9%

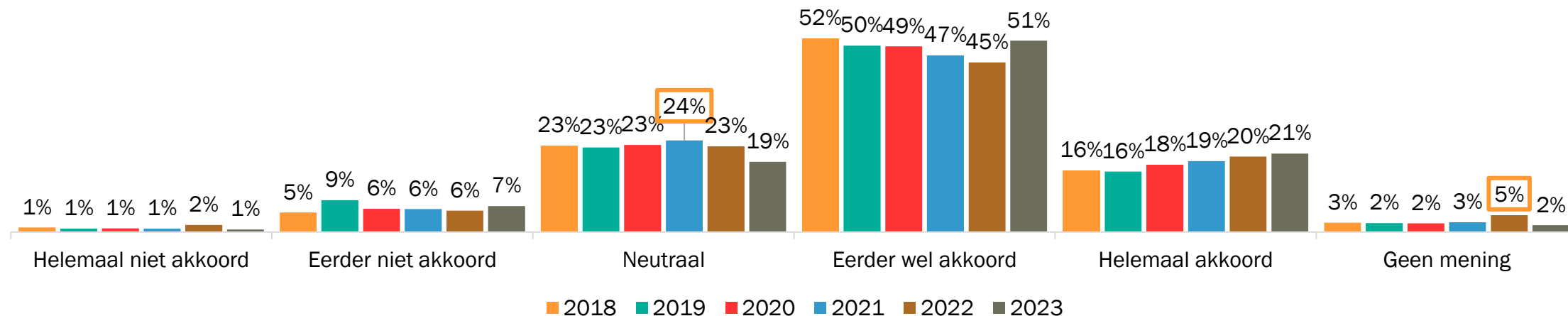
In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers en leerkrachten iets positiever over het vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen.

In het geloof dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures verschillen de groepen niet significant.

# Vertrouwen in wetenschap

**De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen (72%). Dat is meer dan het afgelopen jaar (+7%).**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang**

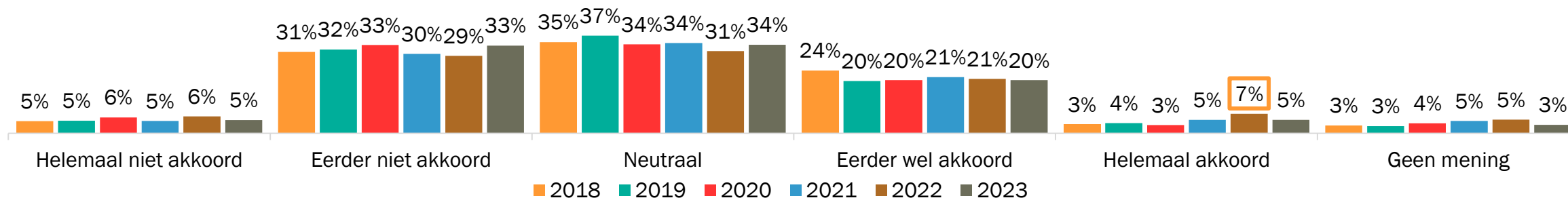




# Vertrouwen in wetenschap

Toch is er een relatief grote groep (25%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten.

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word*



# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	76	7,6%	7,8%	7,4%	4,1%	7,5%	10,3% A	11,2%	6,6%	7,0%
	Neutraal	187	18,7%	19,6%	17,9%	18,9%	22,0%	15,5%	20,4%	18,9%	17,7%
	Akkoord	718	71,8%	70,5%	73,1%	73,7%	69,0%	73,1%	66,7%	72,6%	73,4%
	Geen mening	18	1,8%	2,2%	1,5%	3,3%	1,5%	1,1%	1,8%	1,8%	1,9%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	381	38,1%	44,6% B	31,7%	43,2%	35,7%	36,7%	28,1%	37,0%	44,4% A
	Neutraal	335	33,5%	30,7%	36,3%	27,9%	34,6%	36,6%	39,6%	33,3%	30,7%
	Akkoord	252	25,2%	22,5%	27,9% A	25,6%	27,5%	22,6%	28,1%	25,0%	24,0%
	Geen mening	32	3,2%	2,3%	4,0%	3,2%	2,2%	4,1%	4,1% C	4,7% C	0,9%

Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt wel algemeen onderschreven.

Toch is er een relatief grote groep (25%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten. Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgd worden van meer kennis over wetenschap.

# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschappers doen onderzoek in het algemeen belang	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	7,6%	9,0%	6,3%	5,5%
	Neutraal	18,7%	15,3%	14,2%	20,9%
	Akkoord	71,8%	75,0%	78,4%	72,2%
	Geen mening	1,8%	0,7%	1,1%	1,3%
Hoe meer ik weet van wetenschap, hoe meer bezorgd ik word	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	38,1%	46,3%	38,7%	36,5%
	Neutraal	33,5%	28,9%	34,4%	32,1%
	Akkoord	25,2%	22,8%	25,5%	28,3%
	Geen mening	3,2%	2,1%	1,4%	3,0%

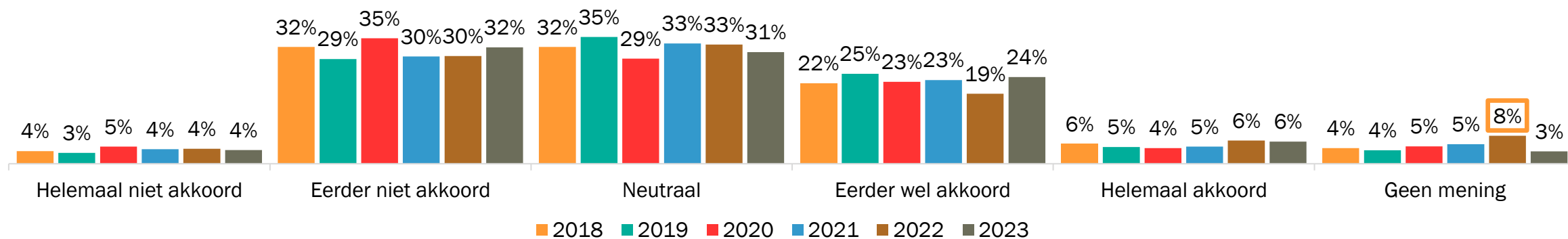
Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt in alle specifieke groepen onderkend zoals in de algemene bevolking.

Ook de bezorgdheid is over de groepen heen vrij gelijkaardig.

# Vertrouwen in wetenschap

**Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: amper 30% denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's.**

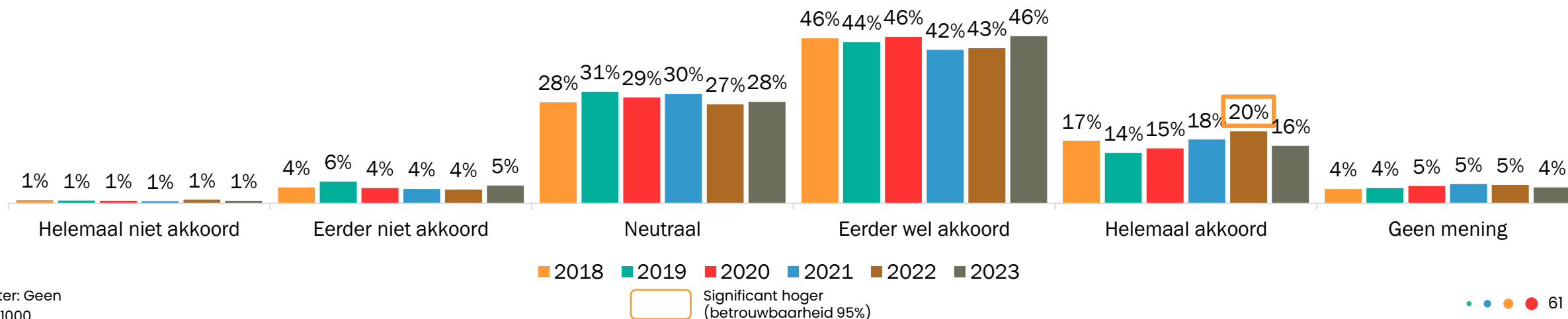
*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt**



# Vertrouwen in wetenschap

**62% vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen. Dit is gelijkaardig met de vorige meting (63%).**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan**



# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	358	35,8%	36,2%	35,5%	46.9% B C	29,6%	33,8%	21,6%	30,7%	48.6% A B
	Neutraal	308	30,8%	30,1%	31,6%	25,6%	33,6%	31,8%	32,2%	34.7% C	25,7%
	Akkoord	300	30,0%	31,7%	28,3%	24,9%	31,9%	32,0%	43.6% B C	30,0%	23,3%
	Geen mening	34	3,4%	2,0%	4.7% A	2,5%	5,0%	2,4%	2,6%	4,6%	2,4%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	56	5,6%	6,5%	4,8%	5,8%	6,8%	4,4%	8,9%	5,3%	4,5%
	Neutraal	280	28,0%	22,9%	33.1% A	26,5%	32,7%	24,6%	27,5%	30,4%	25,6%
	Akkoord	619	61,9%	67.8% B	56,2%	63,5%	56,6%	66.1% B	56,7%	59,1%	67.7% A B
	Geen mening	44	4,4%	2,8%	5.9% A	4,2%	4,0%	4,9%	6.9% C	5,1%	2,2%

Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken.

Mannen en ouderen geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen. Ook hoger opgeleiden geven dit vaker aan.

# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

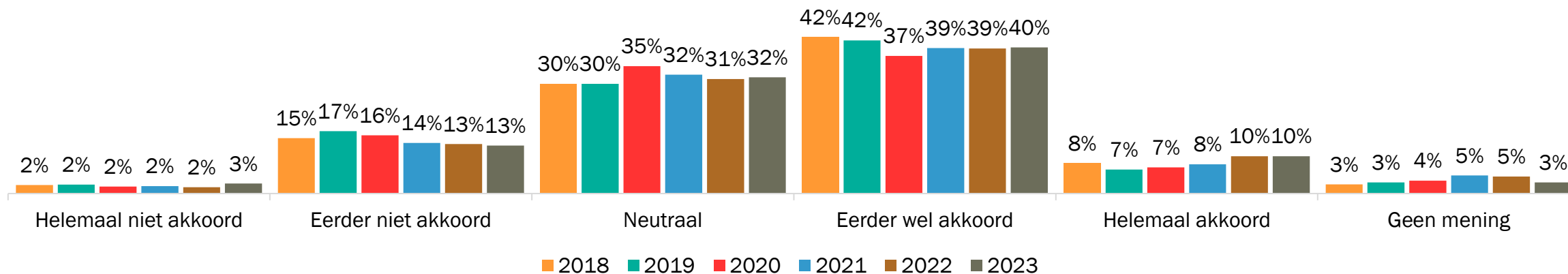
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschappers lijken nieuwe dingen te proberen zonder te denken aan de risico's die het met zich brengt	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	35,8%	55.3% A C D	42,2%	38,3%
	Neutraal	30,8%	28,2%	33,2%	30,7%
	Akkoord	30.0% B C	14,4%	21,9%	27.7% B
	Geen mening	3,4%	2,1%	2,8%	3,3%
De voordelen van wetenschap en onderzoek zijn groter dan de nadelige gevolgen ervan	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	5.6% B	0,5%	4,2%	5.0% B
	Neutraal	28,0%	25,8%	27,3%	32,6%
	Akkoord	61,9%	71.1% D	66,7%	60,2%
	Geen mening	4,4%	2,6%	1,8%	2,2%

Werkgevers staan duidelijk positiever tegenover wetenschap: ze denken minder dat wetenschappers niet denken aan de risico's bij nieuwe dingen en zien ook meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.

# Vertrouwen in wetenschap

**De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 50% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
***We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden***





# Vetrouwen in de wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	157	15,7%	13,9%	17,5%	15,4%	16,2%	15,5%	14,8%	11,8%	20,6% B
	Neutraal	315	31,5%	28,8%	34,3%	31,9%	34,4%	28,5%	36,1%	33,5%	27,1%
	Akkoord	497	49,7%	54,8% B	44,7%	48,4%	46,7%	53,6%	46,8%	50,9%	49,8%
	Geen mening	30	3,0%	2,6%	3,5%	4,3%	2,7%	2,4%	2,4%	3,7%	2,6%

Opvallend: Net zoals vorig jaar zijn hoger opgeleiden vaker niet akkoord.

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*

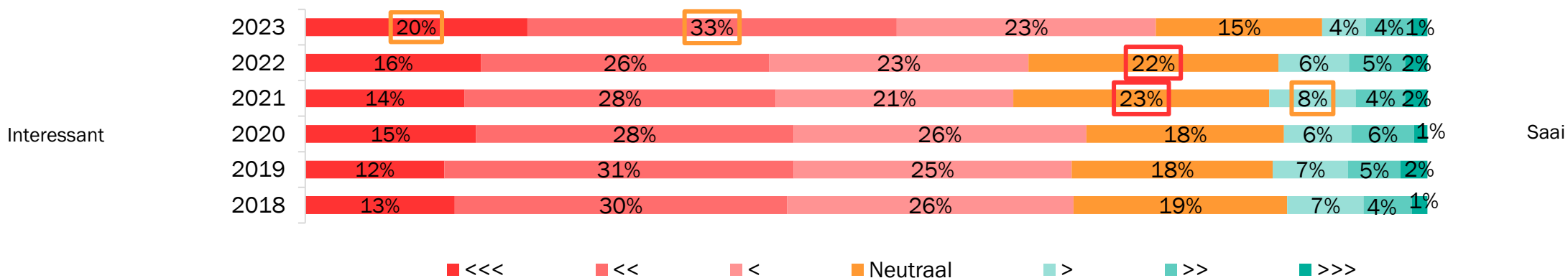
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
We moeten technologische vernieuwingen omarmen; eventuele nadelen kunnen toch pas achteraf geanalyseerd en opgelost worden	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	15,7%	14,9%	18,1%	15,6%
	Neutraal	31,5%	26,9%	34,8%	34,2%
	Akkoord	49,7%	55,9%	46,1%	48,3%
	Geen mening	3,0%	2,3%	0,9%	2,0%

De verschillende groepen zijn ongeveer even vaak akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

# Vertrouwen in wetenschap

**De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant (76%) dan saai (9%). Dit is zelfs positiever dan vorig jaar (+11%).**

*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*

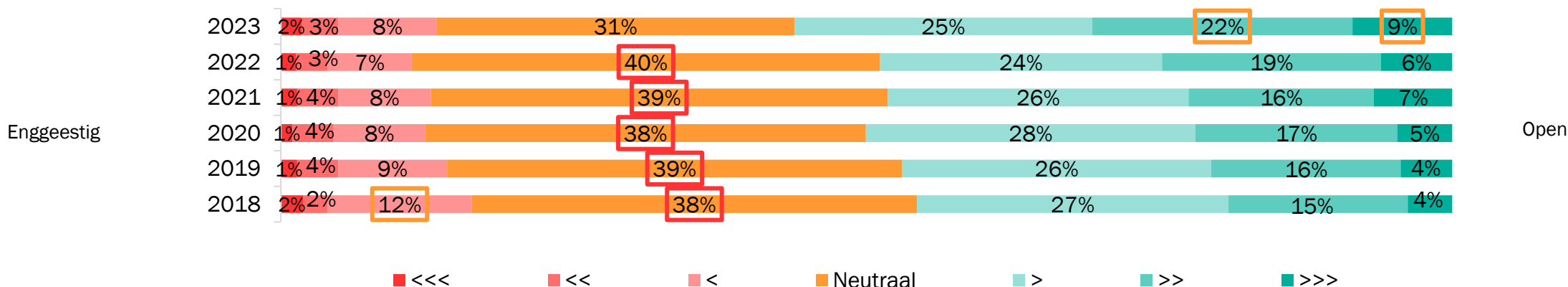


# Vertrouwen in wetenschap

**De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen ook nog steeds eerder open (56%) dan enggeestig (13%).**

**Het aandeel Vlamingen die wetenschappers enggeestig vinden, is tegenover 2018 gedaald (-3%).**

*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*



# Vetrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Interessant - Saai	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	754	75,8%	74,7%	76,8%	79,9%	73,8%	74,6%	66,8%	72,0%	84.4% A B
	Neutraal	147	14,8%	15,2%	14,4%	9,6%	16,1%	17.4% A	25.8% B C	17.2% C	6,8%
	>, >>, >>>	94	9,4%	10,1%	8,8%	10,6%	10,1%	8,0%	7,4%	10,8%	8,8%
Enggeestig - Open	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	133	13,3%	15.7% B	10,9%	15,2%	14,2%	11,1%	11,4%	14,8%	12,6%
	Neutraal	303	30,5%	29,6%	31,4%	21,2%	29,5%	38.3% A B	43.0% B C	30,8%	24,0%
	>, >>, >>>	559	56,2%	54,7%	57,7%	63.6% C	56,3%	50,5%	45,6%	54,4%	63.4% A B

Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken.

# Vetrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

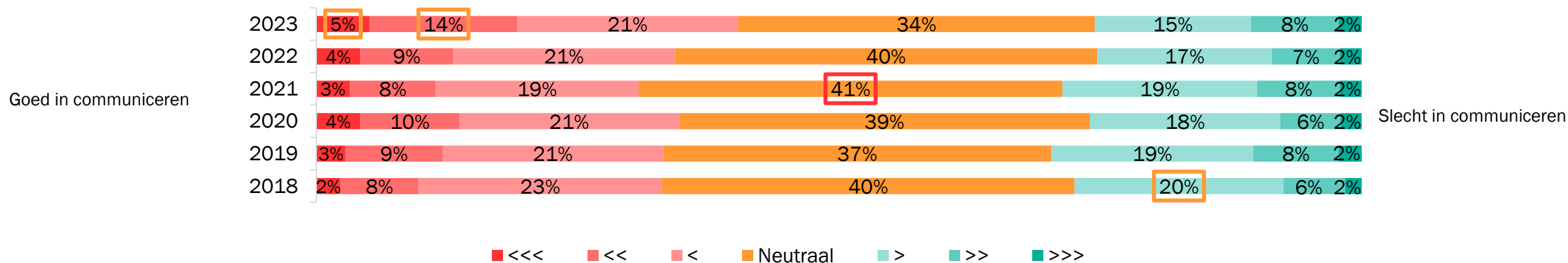
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Interessant - Saai	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	75,8%	84,0%	82,5%	75,9%
	Neutraal	14,8% B	6,6%	9,2%	13,0%
	>, >>, >>>	9,4%	9,5%	8,3%	11,1%
Enggeestig - Open	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	13,3%	14,6%	8,6%	12,3%
	Neutraal	30,5% B	20,8%	24,5%	26,2%
	>, >>, >>>	56,2%	64,6%	66,9% A	61,4%

De leerkrachten vinden wetenschappers vaker open dan de algemene bevolking.

# Vertrouwen in wetenschap

**Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed (40%, +6%) dan slecht (26%, +1%) vinden in communiceren. Dat is in stijgende lijn sinds 2021.**

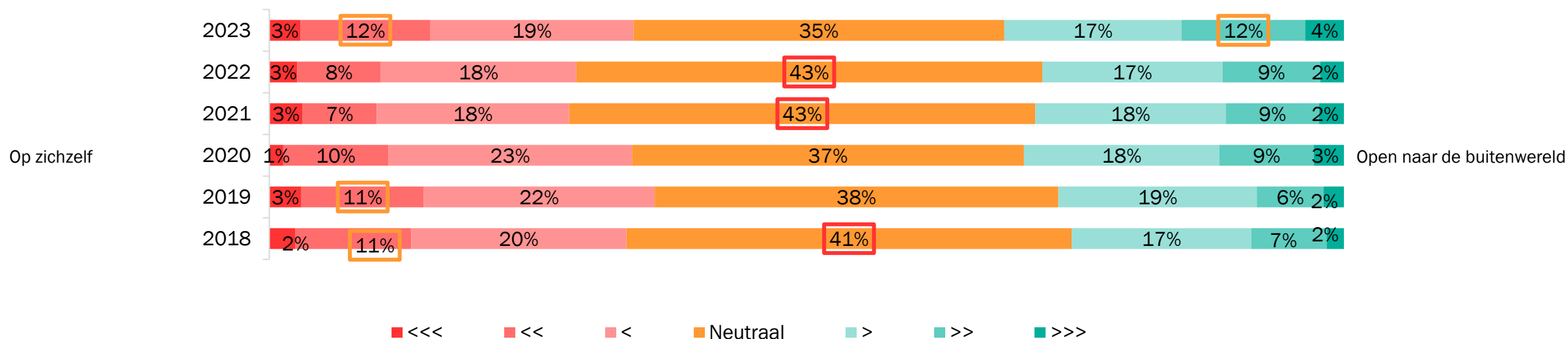
*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*



# Vertrouwen in wetenschap

**34% (+5%) vindt eerder dat wetenschappers op zichzelf zijn vs 32% (+3%) dat ze open naar de buitenwereld zijn.**

*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*





# Vetrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	401	40,3%	41,8%	38,8%	44,4%	37,7%	39,8%	39,1%	42,7%	38,2%
	Neutraal	339	34,1%	32,5%	35,6%	34,6%	35,0%	32,8%	33,3%	34,7%	33,7%
	>, >>, >>>	255	25,6%	25,6%	25,6%	21,0%	27,3%	27,4%	27,5%	22,6%	28,1%
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	337	33,9%	33,5%	34,2%	42,8% C	34,8% C	26,5%	21,5%	34,6% A	39,1% A
	Neutraal	343	34,5%	33,2%	35,8%	28,1%	36,8%	37,0%	44,7% C	36,0% C	27,8%
	>, >>, >>>	315	31,6%	33,3%	29,9%	29,1%	28,4%	36,5%	33,8%	29,4%	33,0%

Lager opgeleide respondenten hebben minder vaak een mening over de openheid van wetenschappers naar de buitenwereld.

# Vetrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

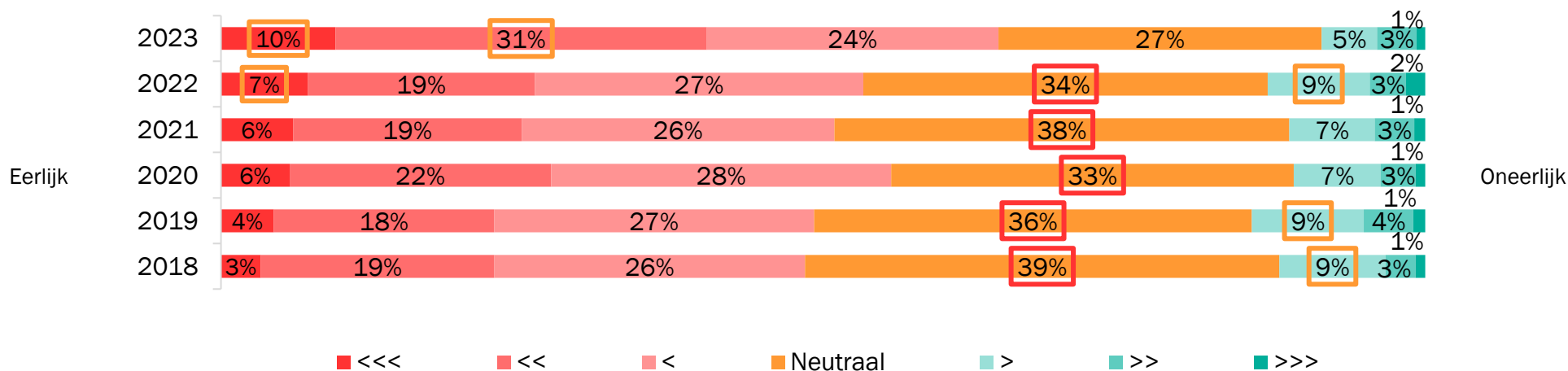
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Goed in communiceren - Slecht in communiceren	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	40,3%	32,2%	42,1%	34,6%
	Neutraal	34,1%	33,7%	35,3%	37,1%
	>, >>, >>>	25,6%	34,1% C	22,7%	28,4%
Op zichzelf - Open naar de buitenwereld	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	33,9%	35,7%	41,2%	37,6%
	Neutraal	34,5%	30,9%	28,1%	31,3%
	>, >>, >>>	31,6%	33,4%	30,7%	31,1%

Werkgevers geven vaker dan leerkrachten aan dat wetenschappers slecht communiceren.

# Vertrouwen in wetenschap

**Slechts 9% vindt wetenschappers eerder oneerlijk. Nadat het percentage Vlamingen die wetenschappers als eerlijk beschouwen over de jaren redelijk stabiel bleef, is er nu een stijging naar 65% die dit vindt (+12%).**

*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*

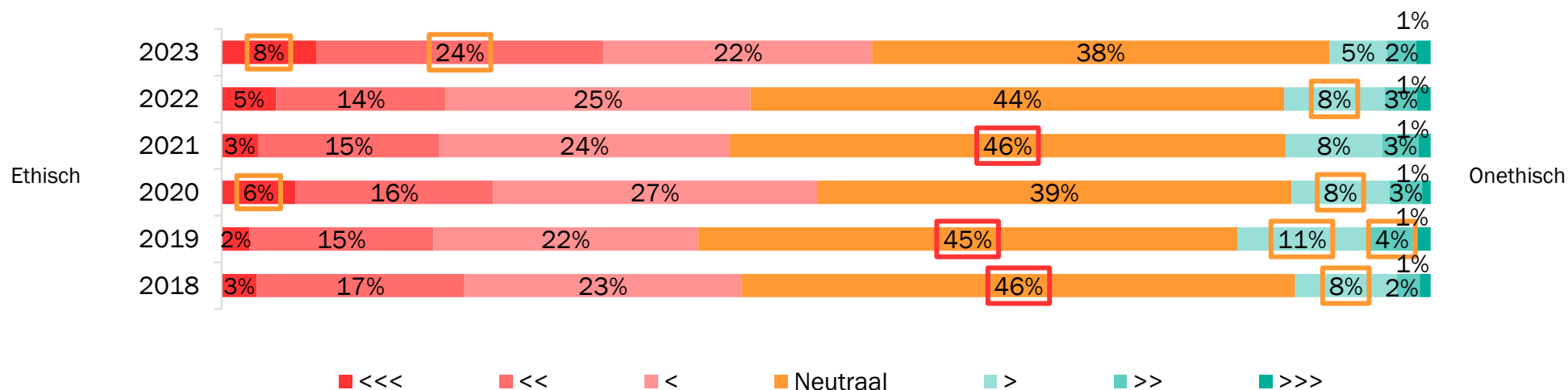


# Vertrouwen in wetenschap

**8% vindt wetenschappers onethisch.**

**Het percentage Vlamingen die wetenschappers als ethisch zien, steeg in 2020 significant tegenover de vorige jaren (2018: 43%, 2019: 40%, 2020: 49%), en is sinds 2021 weer genormaliseerd (2021: 43%, 2022: 44%). In 2023 is er echter weer een stijging (54%).**

*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*

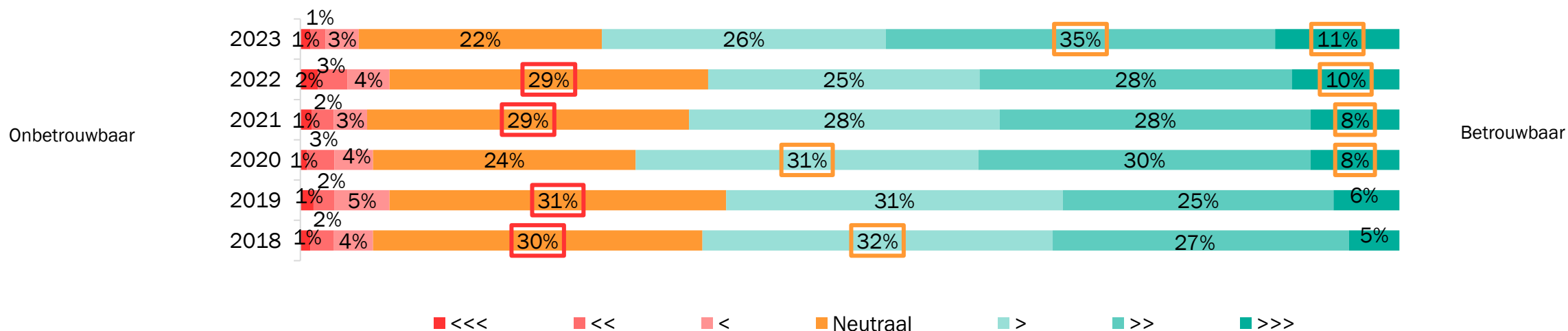


# Vertrouwen in wetenschap

**7 op de 10 Vlamingen (73%) vinden wetenschappers betrouwbaar. Dit aandeel stijgt weer naar het niveau van 2020 (70%) na een daling in 2021 (64%) en 2022 (63%).**

**We zien doorheen de jaren schommelingen tussen "betrouwbaar" en "neutraal", maar het aandeel dat wetenschappers echt "onbetrouwbaar" noemt, blijft erg stabiel.**

*Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?*



# Vetrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Eerlijk - Oneerlijk	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	643	64,6%	65,1%	64,1%	76.4% B C	64,2%	56,3%	50,7%	61.7% A	74.6% A B
	Neutraal	266	26,8%	24,9%	28,6%	18,2%	27.7% A	32.1% A	34.3% C	31.0% C	18,3%
	>, >>, >>>	86	8,6%	10,0%	7,3%	5,4%	8,1%	11.6% A	15.0% B C	7,3%	7,0%
Ethisch - Onethisch	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	535	53,8%	54,5%	53,2%	62.9% C	54,0%	46,9%	35,8%	49.6% A	67.4% A B
	Neutraal	376	37,8%	34,0%	41.6% A	29,9%	36,9%	44.6% A	55.2% B C	41.0% C	25,7%
	>, >>, >>>	83	8,4%	11.5% B	5,2%	7,2%	9,1%	8,5%	9,1%	9,3%	6,9%
Onbetrouwbaar - Betrouwbaar	(n)	995	100,0%	497	498	266	364	364	186	429	380
	<<<, <<, <	53	5,4%	5,8%	5,0%	2,8%	5,8%	6,9%	9.4% C	5,3%	3,5%
	Neutraal	220	22,1%	19,6%	24,6%	15,0%	23.5% A	25.8% A	35.9% B C	24.1% C	13,0%
	>, >>, >>>	722	72,6%	74,7%	70,5%	82.2% B C	70,7%	67,3%	54,7%	70.5% A	83.6% A B

Jongeren zeggen vaker dat wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar zijn.  
Hoger opgeleiden zijn ook op al deze vlakken steeds positiever over wetenschappers.

# Vetrouwen in de wetenschap

Als u onderstaande begrippenparen leest, welk woord sluit dan telkens het best aan bij hoe u op dit moment denkt over wetenschappers?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Eerlijk - Oneerlijk	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	64,6%	74.3% A D	72.2% D	61,3%
	Neutraal	26,8%	20,7%	23,8%	31.2% B
	>, >>, >>>	8.6% C	5,0%	4,0%	7,4%
Ethisch - Onethisch	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	53,8%	72.8% A D	63.2% A	56,9%
	Neutraal	37.8% B	21,1%	30,1%	34.0% B
	>, >>, >>>	8,4%	6,1%	6,6%	9,2%
Onbetrouwbaar - Betrouwbaar	(n)	995	201	299	913
	<<<, <<, <	5,4%	1,9%	2,0%	5,7%
	Neutraal	22.1% B C	13,6%	13,0%	19,7%
	>, >>, >>>	72,6%	84.5% A D	85.0% A D	74,6%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking. De mening van de ouders ligt meer in lijn met de algemene bevolking.

# 04

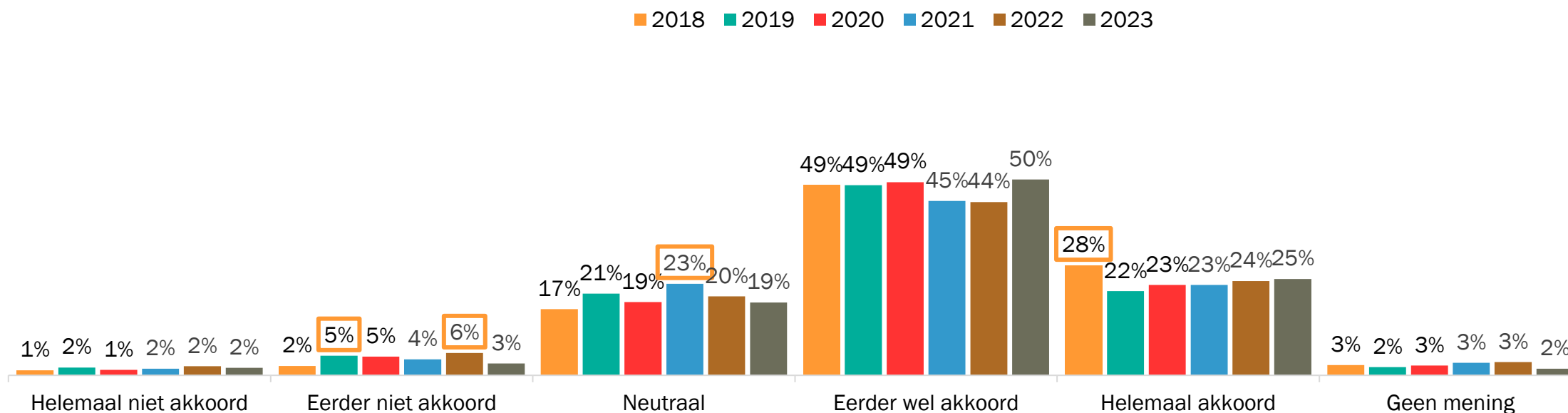
Ondersteuning voor wetenschap: overheidssteun wordt toegejuicht



# Ondersteuning voor wetenschap

Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (75%). Dit is zelfs licht gestegen ten opzichte van vorig jaar (+6%).

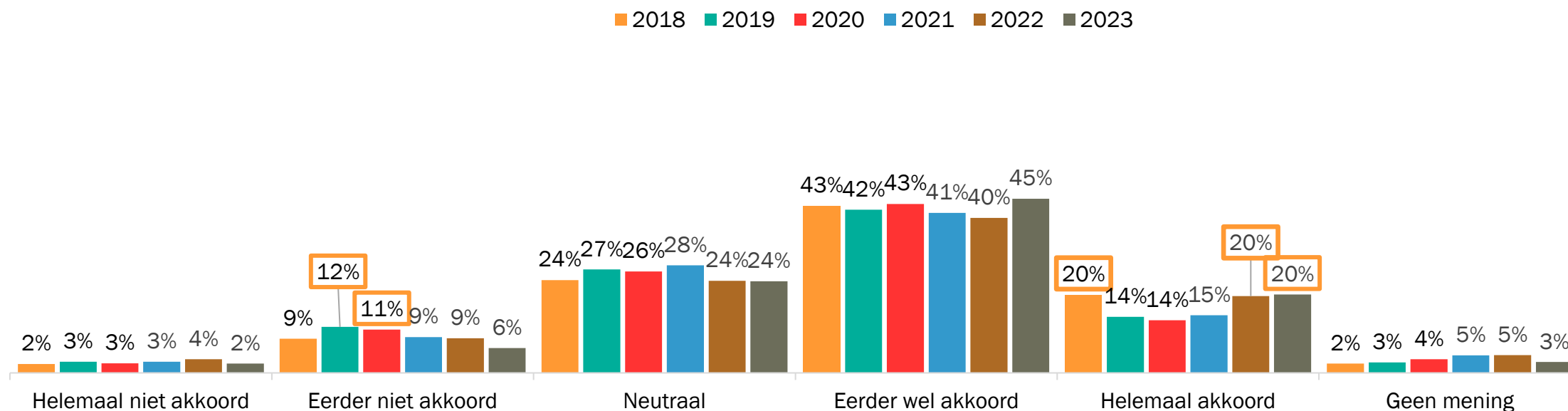
In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden**



# Ondersteuning voor wetenschap

Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijft 65% voorstander (+5%).

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden**



# Ondersteuning voor wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	49	4,9%	5,2%	4,7%	3,2%	5,0%	6,1%	6,7%	5,0%	4,0%
	Neutraal	186	18,6%	17,9%	19,4%	21.2% C	22.0% C	13,5%	21,7%	18,9%	16,9%
	Akkoord	747	74,7%	75,4%	74,1%	73,0%	71,2%	79.5% B	71,6%	73,1%	78,1%
	Geen mening	17	1,7%	1,5%	1,9%	2,6%	1,8%	1,0%	0,0%	3.1% C	0,9%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	89	8,9%	8,4%	9,3%	9,1%	10,3%	7,3%	9,8%	9,1%	8,2%
	Neutraal	235	23,5%	21,5%	25,5%	24,2%	28.2% C	18,3%	20,7%	23,9%	24,5%
	Akkoord	648	64,8%	69.1% B	60,4%	62,2%	58,8%	72.6% A B	67,0%	63,6%	65,0%
	Geen mening	28	2,8%	0,9%	4.7% A	4,5%	2,7%	1,8%	2,6%	3,4%	2,3%

Het draagvlak voor ondersteuning is over alle subgroepen heen groot.

# Ondersteuning voor wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

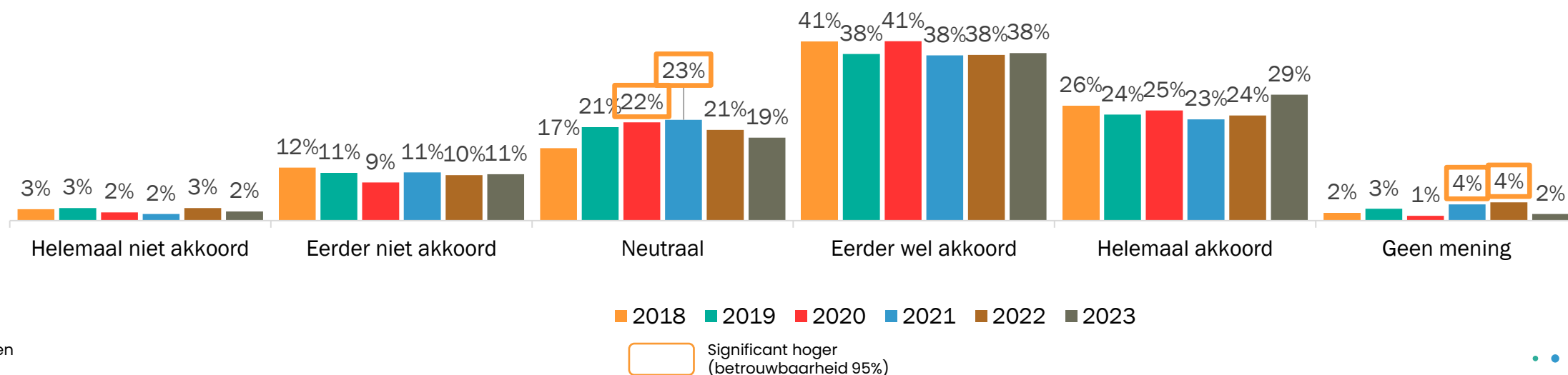
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschappelijk onderzoek moet door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	4,9%	3,7%	2,2%	4,2%
	Neutraal	18.6% B	10,7%	19,4%	20.6% B
	Akkoord	74,7%	84.1% A D	76,6%	73,6%
	Geen mening	1,7%	1,4%	1,8%	1,6%
Zelfs indien het geen onmiddellijke voordelen biedt, moet wetenschappelijk onderzoek dat onze kennis vergroot, door de overheid gesubsidieerd worden	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	8,9%	10,7%	10,2%	10,0%
	Neutraal	23,5%	17,0%	24,0%	25,6%
	Akkoord	64,8%	69,7%	63,9%	62,4%
	Geen mening	2,8%	2,6%	1,8%	2,0%

Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de werkgevers. De mening van de ouders ligt in lijn met de algemene Vlaamse bevolking.

# Ondersteuning voor wetenschap

2 op de 3 Vlamingen (67%) vinden dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen (+4%).

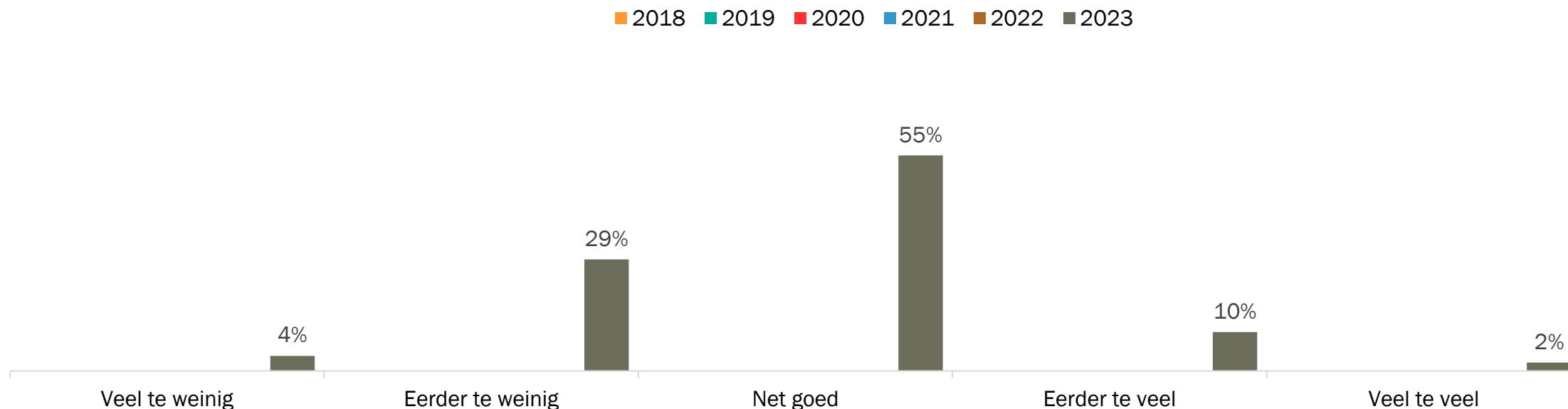
*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschap zou zonder beperkingen alle soorten onderwerpen moeten kunnen onderzoeken**



# Ondersteuning voor wetenschap

**55% van de Vlamingen vindt dat 3,65% van het BBP net goed is qua steun voor wetenschap en ontwikkeling. 1 op 3 vindt dit echter te weinig.**

*De Vlaamse overheid besteedt 3,65 % van het bruto binnenlands product (bbp) (10,8 miljard euro voor het jaar 2021) aan wetenschappelijk onderzoek en ontwikkeling. Dat vind ik ...*



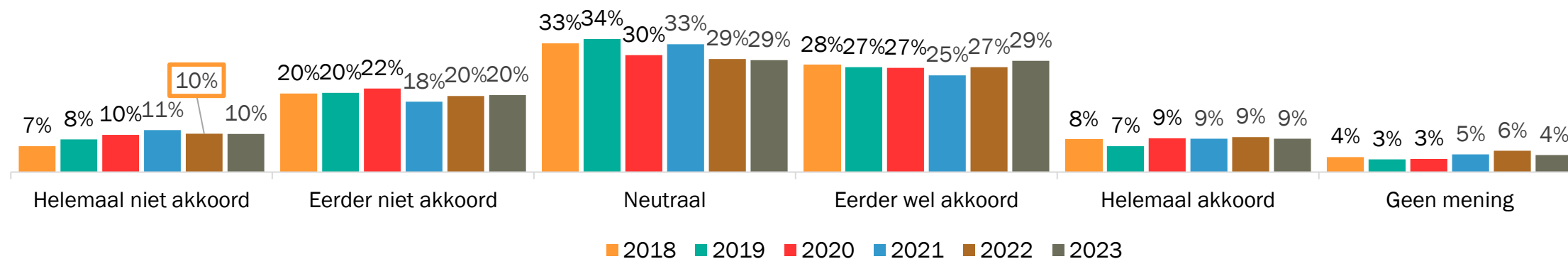
05

Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel:  
Ondanks hoge aangegeven interesse is er minder zin  
in participatie.

# Betrokkenheid bij wetenschap

**In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de eigen betrokkenheid heel wat lager: Bijna 1 op 4 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksopzet*

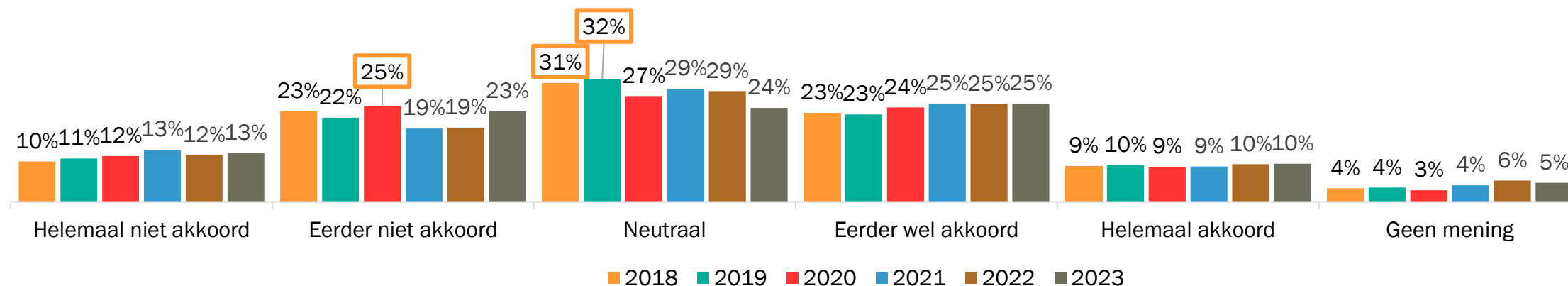




# Betrokkenheid bij wetenschap

**In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de betrokkenheid heel wat lager: 1 op 3 is geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
***Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers***



# Betrokkenheid bij wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	296	29,6%	25,8%	33.5% A	20,6%	28,3%	37.7% A B	34,5%	30,9%	25,8%
	Neutraal	288	28,8%	27,4%	30,1%	25,3%	25,4%	34.8% A B	32,3%	31,1%	24,5%
	Akkoord	372	37,2%	43.0% B	31,4%	49.6% C	43.7% C	21,3%	25,5%	32,5%	48.2% A B
	Geen mening	44	4,4%	3,8%	5,0%	4,5%	2,5%	6.2% B	7.7% C	5.5% C	1,5%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	359	35,9%	30,9%	40.8% A	26,2%	33,8%	45.2% A B	49.6% B C	37.3% C	27,5%
	Neutraal	242	24,2%	25,8%	22,6%	20,7%	22,2%	28,9%	23,8%	26,7%	21,5%
	Akkoord	351	35,1%	39.6% B	30,6%	47.6% C	41.9% C	18,8%	15,6%	31.4% A	48.8% A B
	Geen mening	49	4,9%	3,7%	6,0%	5,5%	2,1%	7.2% B	11.0% B C	4,5%	2,2%

Bij mannen, jongeren en hooggeschoolden liggen deze aantallen opvallend hoger.

# Betrokkenheid bij wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Ik wil graag betrokken worden bij (de uitvoering van) een wetenschappelijk onderzoeksproject	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	29,6%	28,5%	38.0% A D	27,9%
	Neutraal	28.8% B	19,6%	24,9%	28.8% B
	Akkoord	37,2%	51.2% A C D	33,4%	40,1%
	Geen mening	4,4%	0,7%	3,7%	3,2%
Ik ben geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	35,9%	26,6%	39.2% B	32,9%
	Neutraal	24,2%	18,9%	26,1%	26,4%
	Akkoord	35,1%	53.8% A C D	31,9%	37,7%
	Geen mening	4.9% B	0,7%	2,8%	3,0%

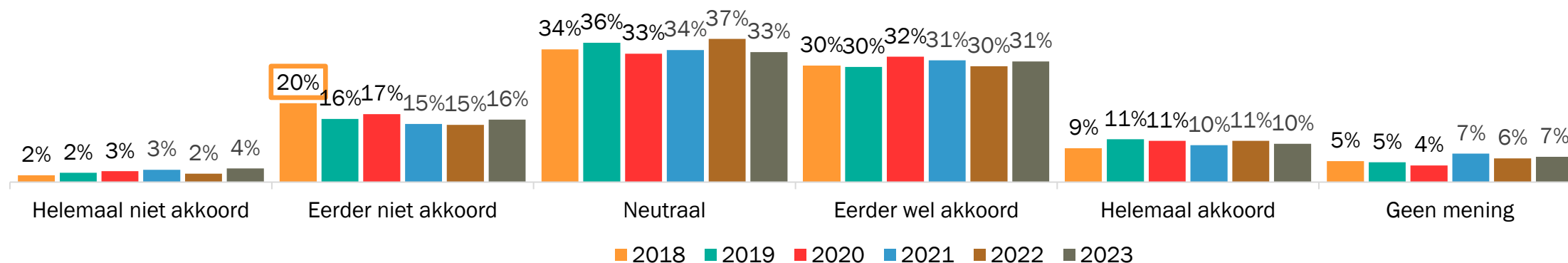
Bij werkgevers ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking, en haalt daar net de helft. Werkgevers geven ook vaker aan dat ze wel zouden willen deelnemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.

Opvallend is dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking negatief reageren op de vraag of ze betrokken zouden willen worden of willen deelnemen.

# Betrokkenheid bij wetenschap

**Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen (41%) geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met zijn/haar mening (+1%).**

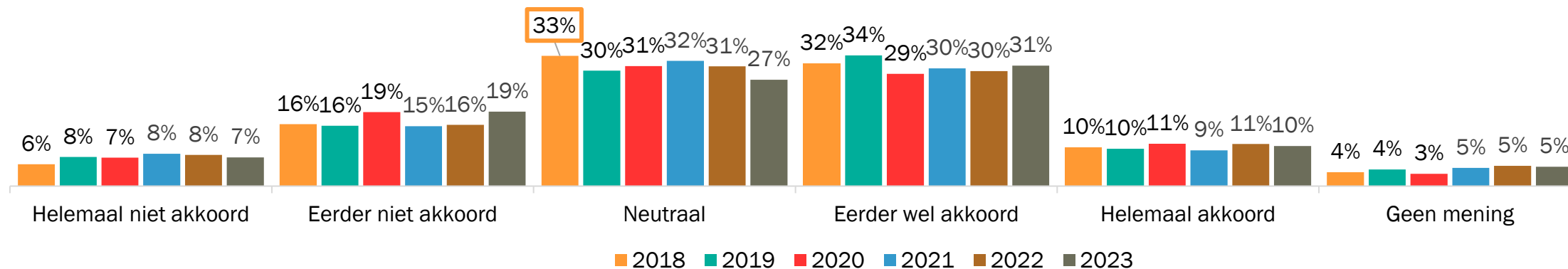
*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik**



# Betrokkenheid bij wetenschap

**Aan de andere kant willen 4 op de 10 Vlamingen wel eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden (+1%).**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
***Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken***



# Betrokkenheid bij wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	195	19,5%	21,5%	17,4%	26.7% B C	16,8%	16,6%	12,1%	18,1%	24.6% A
	Neutraal	333	33,3%	32,0%	34,6%	30,8%	33,0%	35,5%	29,8%	37,0%	30,7%
	Akkoord	407	40,7%	42,0%	39,5%	35,5%	43,0%	42,4%	53.2% B C	37,4%	38,4%
	Geen mening	65	6,5%	4,5%	8.5% A	7,0%	7,2%	5,5%	5,0%	7,5%	6,2%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	265	26,5%	26,9%	26,0%	27,2%	23,5%	28,9%	23,3%	26,6%	27,8%
	Neutraal	273	27,3%	28,0%	26,6%	18,8%	24,3%	36.8% A B	37.2% C	28.9% C	20,8%
	Akkoord	412	41,2%	40,3%	42,1%	48.4% C	49.6% C	27,4%	31,4%	39,2%	48.3% A B
	Geen mening	50	5,0%	4,8%	5,2%	5,7%	2,6%	6.9% B	8.1% C	5,3%	3,1%

Voorlaaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening. Ze gaan echter ook minder snel akkoord dat ze graag een keer mee een onderzoeksonderwerp zouden kiezen. Jongeren willen graag mee beslissen wat er onderzocht moet worden.

# Betrokkenheid bij wetenschap

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

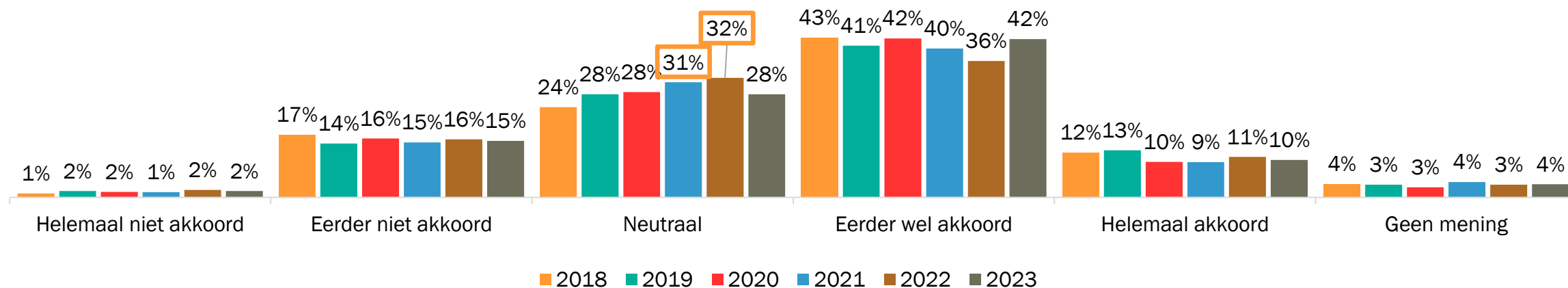
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschap houdt weinig rekening met de mening van mensen zoals u en ik	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	19,5%	28.2% A	21,2%	20,2%
	Neutraal	33,3%	42,5%	37,8%	38,2%
	Akkoord	40.7% B	27,3%	35,3%	37.6% B
	Geen mening	6,5%	2,0%	5,7%	4,0%
Ik zou graag wel een keer mee willen beslissen wat wetenschap zou moeten onderzoeken	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	26,5%	24,9%	30,4%	25,8%
	Neutraal	27,3%	25,8%	24,9%	27,2%
	Akkoord	41,2%	48,6%	41,8%	44,3%
	Geen mening	5.0% B	0,7%	2,9%	2,7%

De meeste cijfers van de specifieke doelgroepen liggen in lijn met de algemene bevolking. Werkgevers geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschap weinig rekening houdt met hun mening.

# Betrokkenheid bij wetenschap

**De helft van de Vlaamse bevolking vindt dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk**





# Betrokkenheid bij wetenschap

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	<b>100,0%</b>	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	168	<b>16,8%</b>	17,2%	16,4%	<b>23,7% B C</b>	15,5%	12,7%	14,0%	15,3%	19,9%
	Neutraal	275	<b>27,5%</b>	27,0%	27,9%	22,7%	30,5%	28,1%	25,2%	<b>32,6% C</b>	22,7%
	Akkoord	522	<b>52,2%</b>	53,0%	51,5%	48,4%	50,4%	57,0%	58,2%	48,2%	53,9%
	Geen mening	35	<b>3,5%</b>	2,8%	4,2%	5,2%	3,5%	2,2%	2,5%	3,9%	3,6%

Over de doelgroepen heen is men ongeveer even vaak akkoord dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om begrijpelijk over te komen.

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*

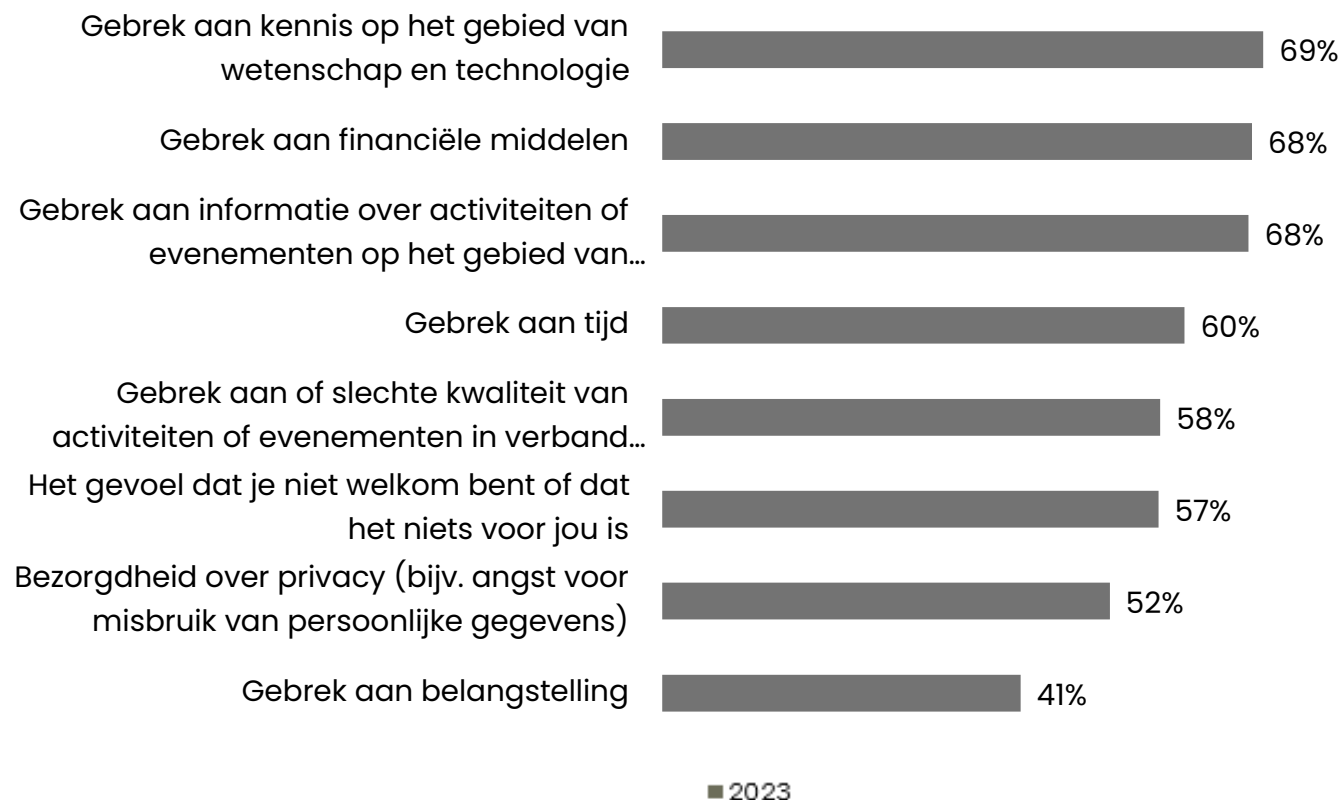
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Wetenschappers leveren te weinig inspanningen om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren over hun werk	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	16,8%	25.0% A D	19,5%	16,3%
	Neutraal	27,5%	23,6%	34.7% B	33.9% A B
	Akkoord	52.2% C	50,7%	42,9%	46,5%
	Geen mening	3,5%	0,7%	2,9%	3,3%

We zien dat werkgevers vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.

# Betrokkenheid bij wetenschap

*Soms vinden mensen het moeilijk om zich in te zetten voor wetenschap en technologie. In hoeverre zijn volgende zaken voor u een belemmering om u meer met wetenschap en technologie bezig te houden? (% "een belemmering")*

**Vooral een gebrek aan kennis, financiële middelen en informatie over activiteiten/evenementen houdt Vlamingen naar eigen zeggen tegen om zich in te zetten voor wetenschap. Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.**



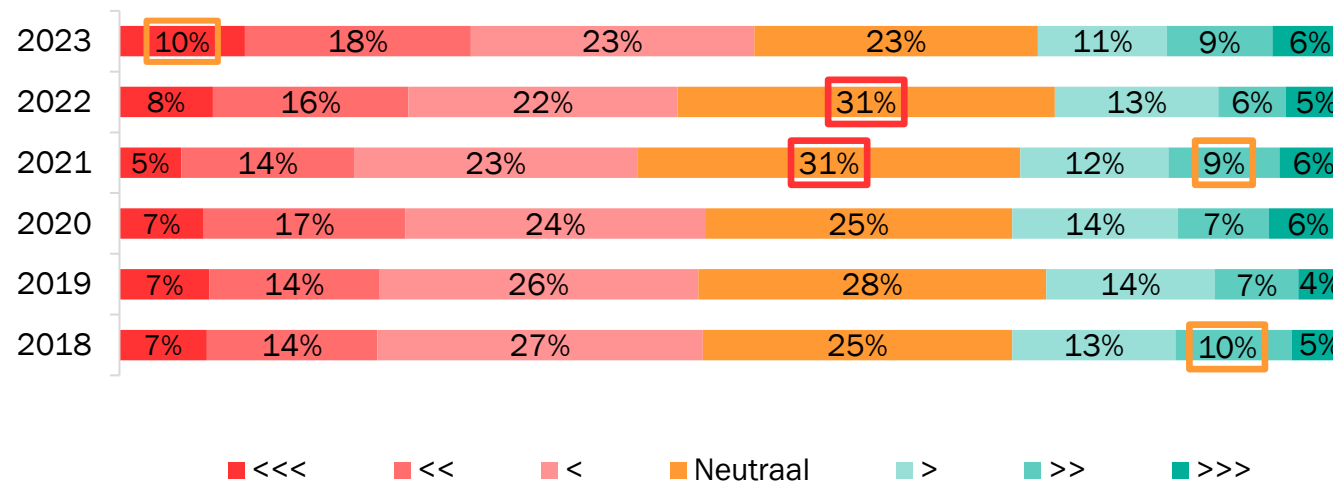
## 06

Wetenschappelijke (levens)houding:  
nog steeds belangrijk onderdeel in het leven van meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen.  
De neiging om informatie op juistheid na te kijken stijgt weer naar het niveau van 2020, na een dip in 2021/2022.

# Wetenschappelijke (levens)houding

Iets minder dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (52%) geeft aan ervan te houden nieuwe kennis te gebruiken om zelf nieuwe dingen te ontwikkelen.

Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen



Wat past het best bij u?

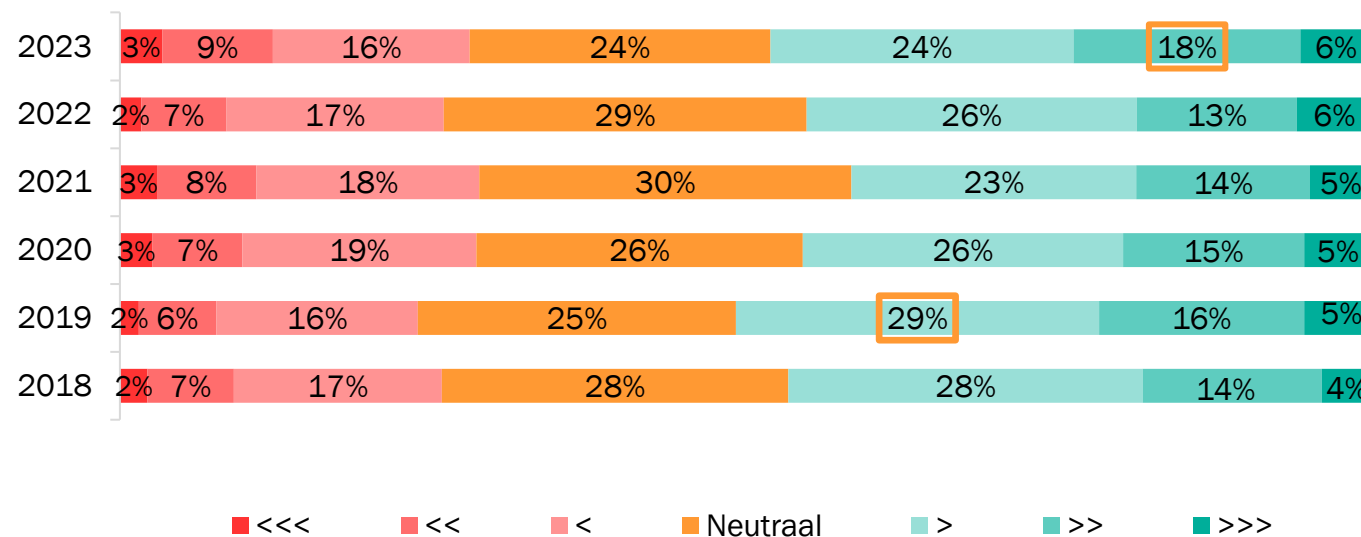
Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen

# Wetenschappelijke (levens)houding

De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid stijgt weer licht na een dip in 2021 (2019: 51%, 2020: 45%, 2021: 41%, 2022: 45%, 2023: 48%).

*Wat past het best bij u?*

Ik ga er meestal van uit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel



Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door bv. ook andere bronnen te raadplegen

# Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	998	100,0%	499	499	270	363	364	186	432	380
	<<<, <<, <	517	51,7%	55.5% B	47,9%	63.4% C	56.3% C	38,7%	36,8%	47,1%	64.4% A B
	Neutraal	230	23,1%	21,8%	24,3%	18,2%	19,8%	29.8% A B	34.2% B C	24.0% C	16,6%
	>, >>, >>>	251	25,2%	22,6%	27,7%	18,4%	23,9%	31.6% A	29.0% C	28.9% C	19,1%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	998	100,0%	499	499	270	363	364	186	432	380
	<<<, <<, <	279	28,0%	27,1%	28,9%	28,0%	24,2%	31,7%	29,7%	31,1%	23,6%
	Neutraal	239	24,0%	22,8%	25,1%	22,5%	25,1%	23,7%	29.5% C	24,9%	20,2%
	>, >>, >>>	480	48,1%	50,1%	46,0%	49,4%	50,6%	44,6%	40,7%	44,1%	56.2% A B

Op beide aspecten scoren hoog opgeleiden hoger. 55-plussers zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën.

# Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Ik hou ervan om nieuwe kennis of inzichten te gebruiken om iets nieuws te maken of te ontwikkelen - Ik hou me niet echt bezig met het uitdenken of uitwerken van nieuwe ideeën; dat is eerder iets voor anderen	(n)	998	202	299	914
	<<<, <<, <	51,7%	73,7% A C D	61,6% A	58,8% A
	Neutraal	23,1% B	10,1%	16,5%	18,6% B
	>, >>, >>>	25,2% B	16,3%	21,9%	22,6%
Ik ga er meestal vanuit dat informatie juist is, en trek niet snel iets in twijfel - Ik heb de neiging om informatie altijd te controleren op juistheid, door vb. ook andere bronnen te raadplegen	(n)	998	202	299	914
	<<<, <<, <	28,0%	23,4%	38,9% A B D	26,3%
	Neutraal	24,0%	17,8%	17,2%	21,3%
	>, >>, >>>	48,1%	58,8% A C	44,0%	52,4%

Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking.

Leerkrachten geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze er meestal vanuit gaan dat informatie juist is.

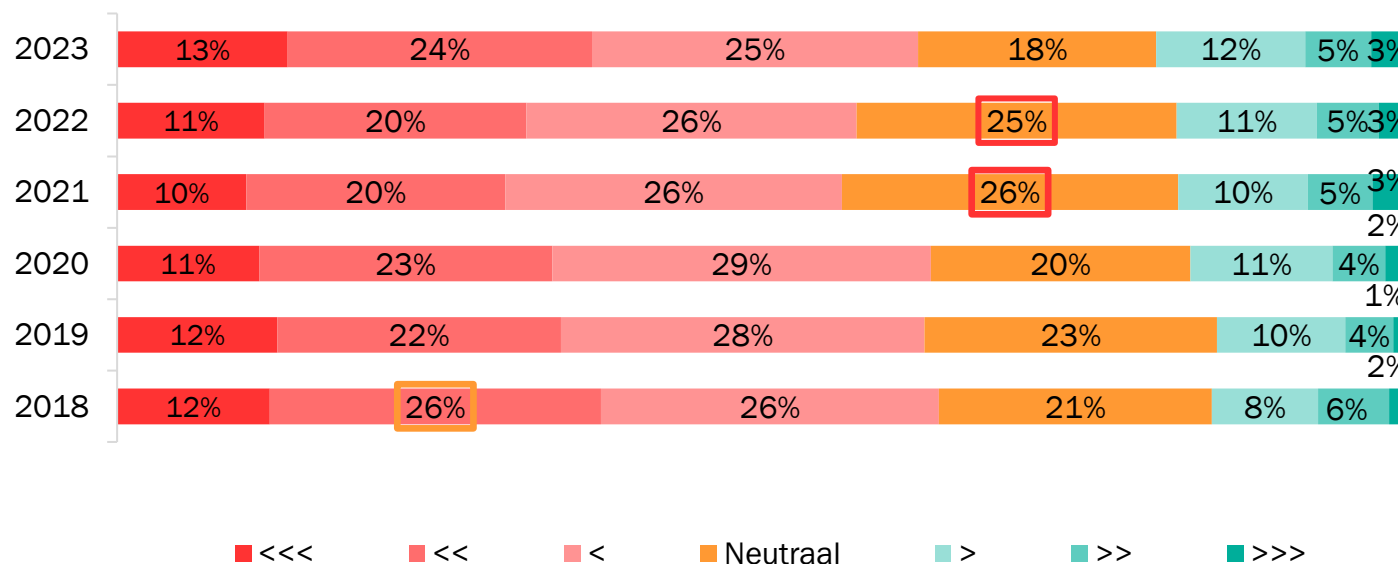


# Wetenschappelijke (levens)houding

**6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten (+5%). Na een daling in 2021 en 2022, gaan we ook hier weer terug naar het niveau van 2020.**

*Wat past het best bij u?*

Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten (bv. werking van machines, bepaalde natuurfenomenen, maatschappelijke tendensen, economische wetmatigheden,...)



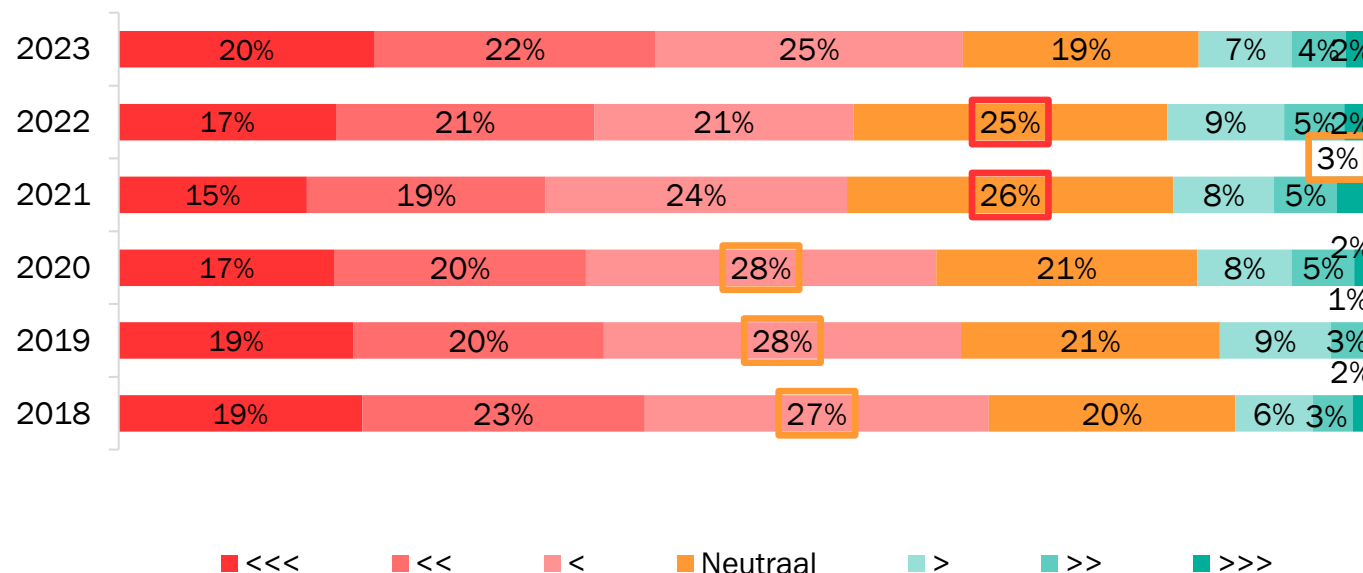
De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang bij stil te staan

# Wetenschappelijke (levens)houding

**67% geeft aan heel hun leven nieuwe dingen te willen bijleren. Ook hier zien we een terugkeer naar de situatie in 2020, na een daling in 2021/2022 (2018: 69%, 2019: 67%, 2020: 65%, 2021: 58%, 2022: 58%).**

*Wat past het best bij u?*

Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren



Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden

# Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten - De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	998	100,0%	499	499	270	363	364	186	432	380
	<<<, <<, <	618	61,9%	66.2% B	57,7%	67,5%	60,0%	59,9%	48,1%	59.3% A	71.7% A B
	Neutraal	184	18,4%	16,7%	20,1%	15,8%	19,8%	18,9%	23.0% C	21.0% C	13,1%
	>, >>, >>>	197	19,7%	17,2%	22.2% A	16,7%	20,2%	21,1%	28.9% B C	19,7%	15,2%
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren - Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	998	100,0%	499	499	270	363	364	186	432	380
	<<<, <<, <	671	67,3%	67,8%	66,7%	81.0% B C	64,1%	60,1%	52,8%	63.8% A	78.2% A B
	Neutraal	187	18,8%	17,6%	19,9%	13,2%	21.5% A	20,2%	22.7% C	22.4% C	12,7%
	>, >>, >>>	140	14,0%	14,6%	13,3%	5,8%	14.4% A	19.6% A	24.5% B C	13,8%	9,1%

Mannen en hoger opgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen.

Jongeren geven vaker dan 55-plussers aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren. De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau.

# Wetenschappelijke (levens)houding

Wat past het best bij u?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Ik wil altijd graag precies weten hoe zaken in mekaar zitten - De dingen zijn nu eenmaal zoals ze zijn, het heeft weinig nut om er te lang stil bij te blijven staan	(n)	998	202	299	914
	<<<, <<, <	61,9%	84.1% A C D	61,5%	62,6%
	Neutraal	18.4% B	9,4%	17,5%	19.5% B
	>, >>, >>>	19.7% B	6,5%	21.0% B	17.9% B
Ik zou graag heel mijn leven lang nieuwe dingen willen blijven bijleren - Op zeker moment heb je meer dan voldoende kennis en ervaring om je leven zonder al te veel problemen te leiden	(n)	998	202	299	914
	<<<, <<, <	67,3%	87.2% A D	78.1% A	72,7%
	Neutraal	18.8% B	4,6%	12.5% B	17.4% B
	>, >>, >>>	14.0% D	8,2%	9,4%	9,9%

Werkgevers geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten (84%) en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren (87%).

Ook leerkrachten geven meer aan dat ze heel hun leven willen bijwerken dan de algemene bevolking (78%).

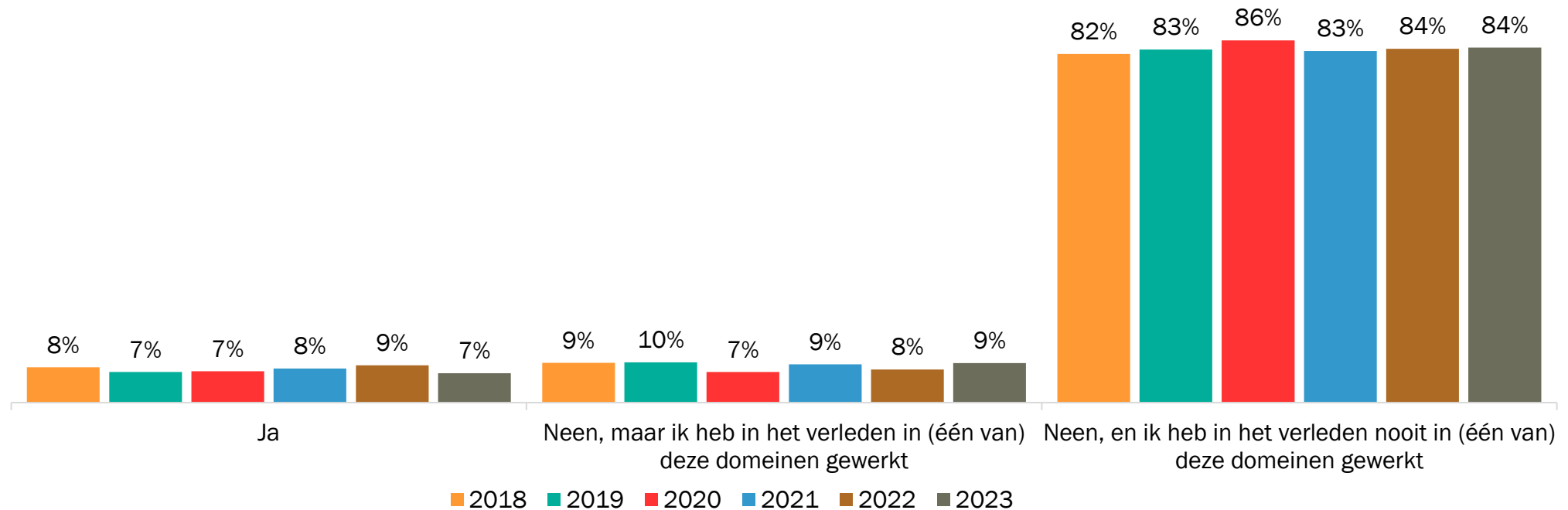
07

Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren.

Hogere participatie van jongeren, hoogopgeleiden, werkgevers en leerkrachten  
TV blijft een belangrijk kanaal.

**16% van de Vlaamse bevolking (die niet in het onderwijs werkt) geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek.**

*Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?*



# Wetenschapsprofiel

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Bent u beroepsmatig actief in de domeinen wetenschap of onderzoek?	(n)	941	100,0%	479	462	251	332	358	186	427	328
	Ja	65	6,9%	6,3%	7,5%	15.9% B C	5.9% C	1,5%	1,0%	3,0%	15.3% A B
	Neen, maar ik heb in het verleden in (één van) deze domeinen gewerkt	88	9,3%	12.8% B	5,7%	10,3%	8,4%	9,4%	8,0%	5,2%	15.5% A B
	Neen, en ik heb in het verleden nooit in (één van) deze domeinen gewerkt	788	83,8%	81,0%	86.7% A	73,8%	85.7% A	89.1% A	91.0% C	91.8% C	69,2%

16% geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek. Bij hoger opgeleiden en jongeren ligt dit percentage hoger. Dit jaar zien we net als vorige jaren geen verschillen tussen mannen en vrouwen.

# Wetenschappelijke (levens)houding

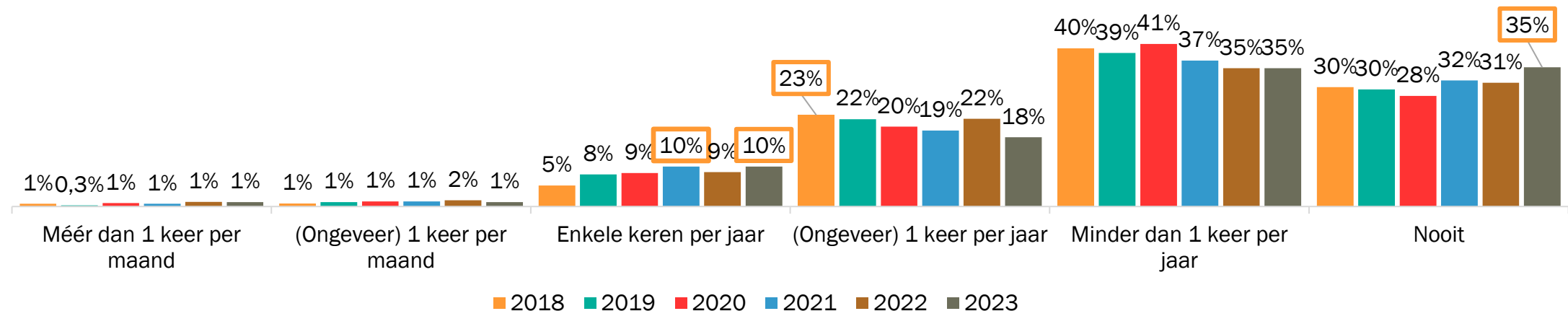
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Beroepsmatig actief (geweest) in wetenschap of technologie	(n)	941	202	0	814
	Ja	16,2%	22,7% D	0,0%	15,5%
	Neen	83,8%	77,3%	0,0%	84,5% B

Bij werkgevers ligt de beroepsmatige activiteit in wetenschap of technologie hoger, namelijk op 23%.



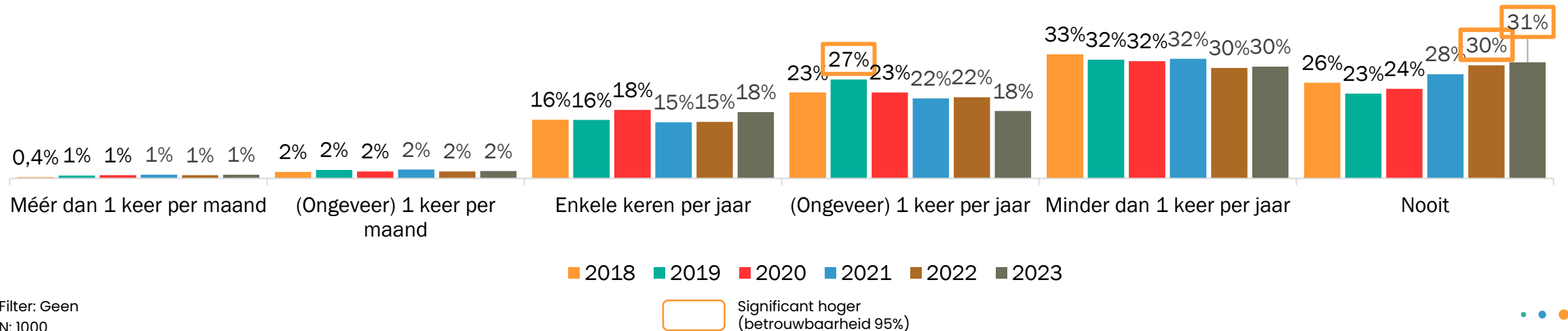
**Zo'n 3 op de 10 Vlamingen zeggen minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Zo een 1 op 3 geven aan dit nooit te doen.**

*Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?*  
**Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)**



De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger (39% minstens jaarlijks).

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Een geschiedkundig museum bezoeken**



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	22	2,2%	3.1% B	1,2%	3,5%	2,0%	1,1%	3,5%	1,0%	2,9%
	Minstens jaarlijks	276	27,6%	30.6% B	24,7%	31.5% C	29,7%	22,8%	14,7%	27.4% A	34.2% A
	Minder dan jaarlijks	350	35,0%	34,2%	35,8%	43.4% B C	33,8%	30,1%	22,3%	36.0% A	40.2% A
	Nooit	352	35,2%	32,1%	38.3% A	21,6%	34.5% A	46.0% A B	59.5% B C	35.7% C	22,7%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	30	3,0%	3,7%	2,3%	4,1%	3,3%	1,7%	1,9%	2,5%	4,1%
	Minstens jaarlijks	358	35,8%	38,3%	33,3%	42.2% C	35,2%	31,8%	22,9%	34.0% A	44.2% A B
	Minder dan jaarlijks	300	30,0%	30,3%	29,7%	30,3%	29,5%	30,3%	24,9%	30,0%	32,4%
	Nooit	312	31,2%	27,8%	34.6% A	23,5%	32,0%	36.2% A	50.3% B C	33.4% C	19,4%

Lager opgeleiden en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken. 55-plussers geven vaker dan jongere Vlamingen aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum bezoeken.

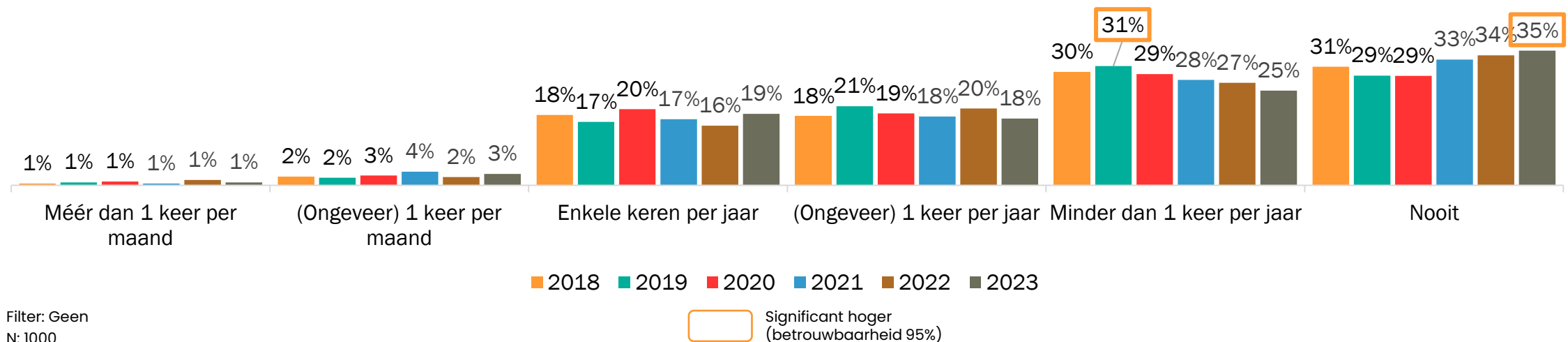
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	2,2%	1,4%	1,6%	2,2%
	Minstens jaarlijks	27,6%	42,1% A	41,6% A	39,7% A
	Minder dan jaarlijks	35,0%	44,0%	41,9%	35,6%
	Nooit	35,2% B C D	12,5%	14,9%	22,5% B C
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	3,0%	5,3%	3,1%	2,8%
	Minstens jaarlijks	35,8%	56,4% A D	54,8% A D	40,9%
	Minder dan jaarlijks	30,0%	26,8%	28,5%	27,2%
	Nooit	31,2% B C	11,5%	13,5%	29,1% B C

Bezoeken aan wetenschapscentra liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen. Leerkrachten en werkgevers geven ook vaker aan dat ze een geschiedkundig museum bezoeken.

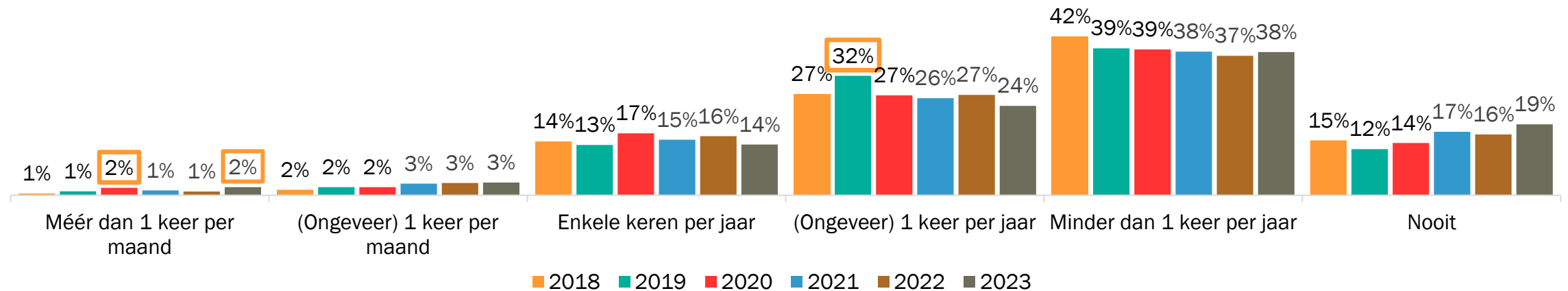
## Bezoek aan kunstmuseum is vergelijkbaar met geschiedkundig museum.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Een kunstmuseum bezoeken**



Ruim 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Een dierentuin bezoeken**



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	38	3,8%	3,3%	4,3%	3,0%	4,6%	3,6%	2,6%	2,6%	5,7%
	Minstens jaarlijks	362	36,2%	38,7%	33,8%	42.4% C	35,2%	32,7%	24,2%	34.2% A	44.3% A B
	Minder dan jaarlijks	248	24,8%	24,9%	24,7%	29,4%	24,4%	21,6%	17,9%	26,8%	25,9%
	Nooit	352	35,2%	33,1%	37,3%	25,3%	35.8% A	42.1% A	55.4% B C	36.4% C	24,0%
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	57	5,7%	6,2%	5,1%	7.7% C	6,5%	3,3%	1,9%	5,7%	7.5% A
	Minstens jaarlijks	373	37,3%	37,5%	37,2%	48.8% B C	35,1%	30,8%	31,3%	37,4%	40,2%
	Minder dan jaarlijks	381	38,1%	37,8%	38,5%	31,7%	40,6%	40,6%	42,1%	36,9%	37,6%
	Nooit	189	18,9%	18,5%	19,2%	11,8%	17,8%	25.3% A B	24.7% C	20,0%	14,8%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum of dierentuin bezoeken. 55-plussers geven minder vaak aan dat ze minstens jaarlijks naar de dierentuin gaan. Ook voor kunstmusea wordt dit door de oudere doelgroepen minder aangegeven.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

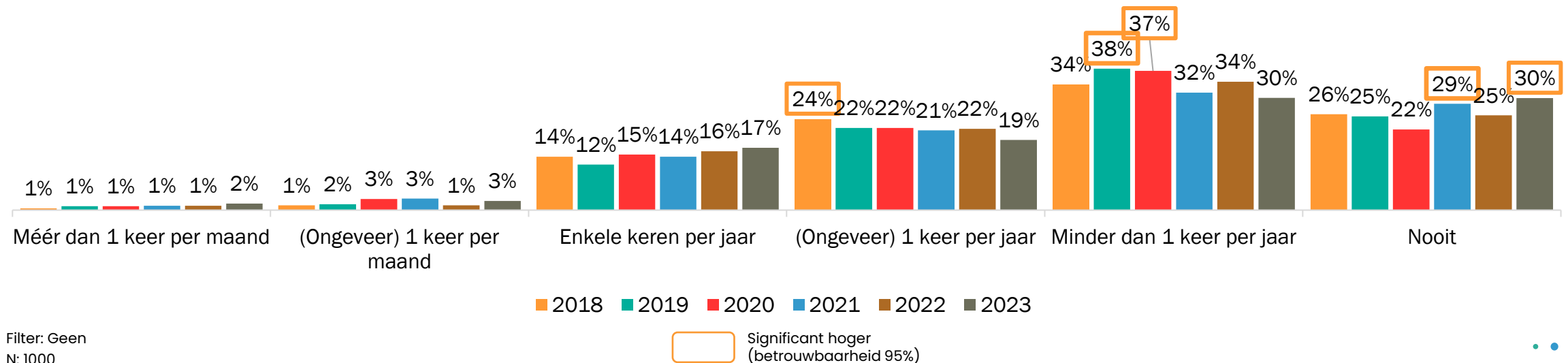
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	3,8%	12.2% A D	6.8% D	3,1%
	Minstens jaarlijks	36,2%	44,1%	51.8% A D	36,0%
	Minder dan jaarlijks	24,8%	26,3%	24,7%	26,0%
	Nooit	35.2% B C	17,4%	16,7%	34.9% B C
Een dierentuin bezoeken	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	5,7%	2,0%	8.3% B	7.7% B
	Minstens jaarlijks	37,3%	36,2%	51.9% A B	53.3% A B
	Minder dan jaarlijks	38.1% C D	51.5% A C D	29,1%	29,6%
	Nooit	18.9% B C D	10,2%	10,7%	9,3%

Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan ouders en de algemene bevolking aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan. Leerkrachten en ouders geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.



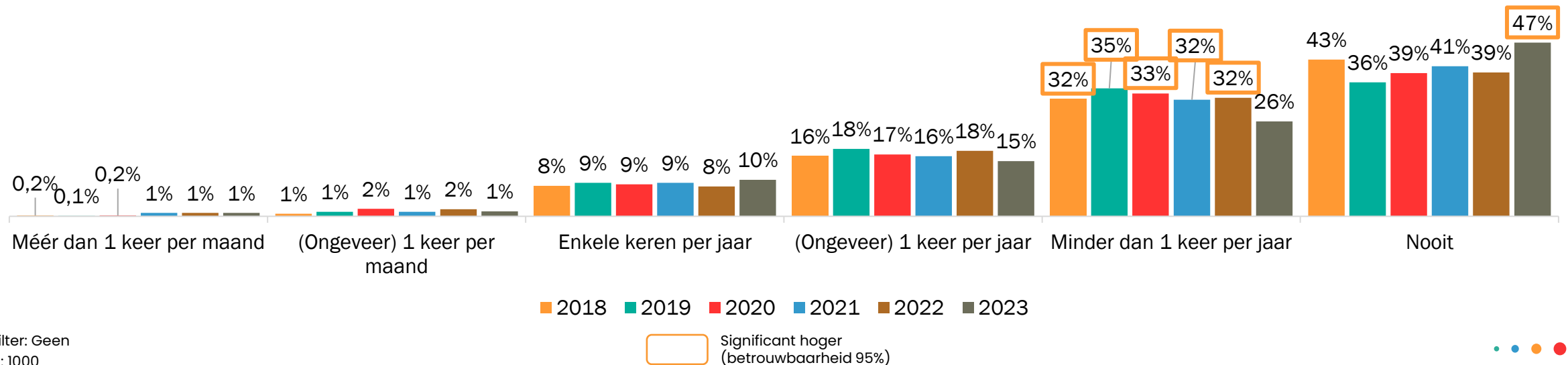
**40% van de ondervraagde Vlamingen geeft aan jaarlijks plantentuin te bezoeken.**

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Een plantentuin bezoeken**



**Ongeveer een kwart (27%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.**

*Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan*



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	43	4,3%	5.6% B	2,9%	5,7%	3,0%	4,3%	3,6%	3,8%	5,2%
	Minstens jaarlijks	356	35,6%	35,9%	35,3%	37,7%	29,7%	40.0% B	31,7%	34,4%	38,8%
	Minder dan jaarlijks	301	30,1%	30,3%	29,9%	28,9%	34,3%	26,9%	26,5%	33,9%	27,7%
	Nooit	300	30,0%	28,2%	31,8%	27,7%	33,0%	28,8%	38.3% B C	28,0%	28,3%
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	21	2,1%	3.1% B	1,2%	4.5% C	1,5%	1,1%	0,8%	1,3%	3,8%
	Minstens jaarlijks	249	24,9%	29.2% B	20,7%	29.5% C	26,8%	19,7%	17,3%	21,3%	32.8% A B
	Minder dan jaarlijks	258	25,8%	24,4%	27,1%	27,5%	24,5%	25,6%	17,2%	25,6%	30.1% A
	Nooit	472	47,2%	43,3%	51.0% A	38,5%	47,2%	53.7% A	64.7% B C	51.8% C	33,3%

Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit naar een plantentuin gaan. Zij gaan daarnaast, net zoals vrouwen en ouderen ook minder vaak naar evenementen over wetenschap of technologie.

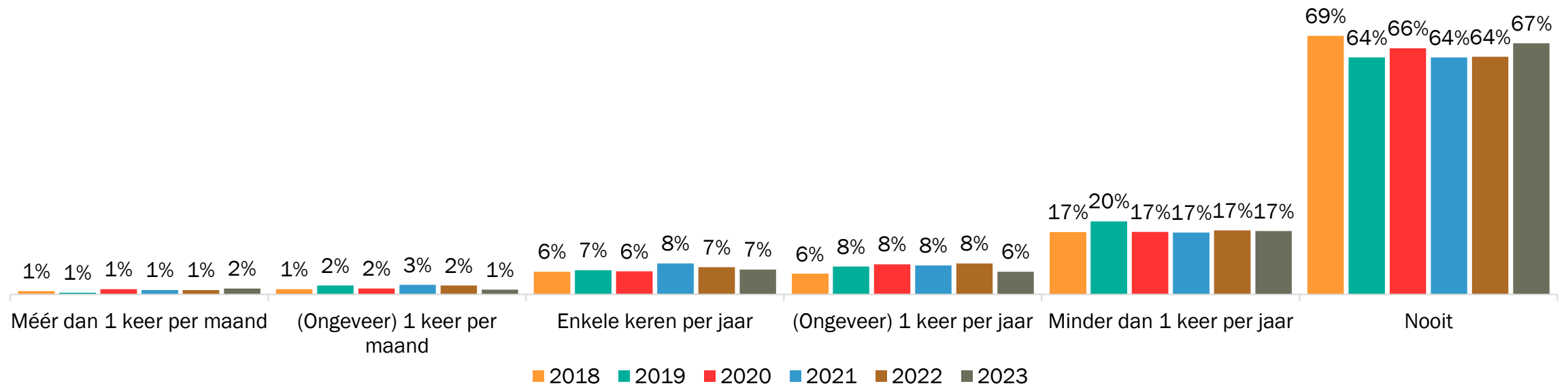
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Een plantentuin bezoeken	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	4,3%	2,5%	3,3%	3,5%
	Minstens jaarlijks	35,6%	49.2% A C D	36,9%	34,2%
	Minder dan jaarlijks	30,1%	34,5%	37,8%	32,3%
	Nooit	30.0% B C	13,7%	22,0%	30.0% B C
Naar evenementen over wetenschap of technologie gaan	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	2,1%	3,8%	0,6%	1,4%
	Minstens jaarlijks	24,9%	37.5% A	31,7%	30.4% A
	Minder dan jaarlijks	25,8%	30,1%	34.2% A	26,7%
	Nooit	47.2% B C	28,6%	33,6%	41.4% B

Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze wel eens naar een evenement over wetenschap of technologie gaan.

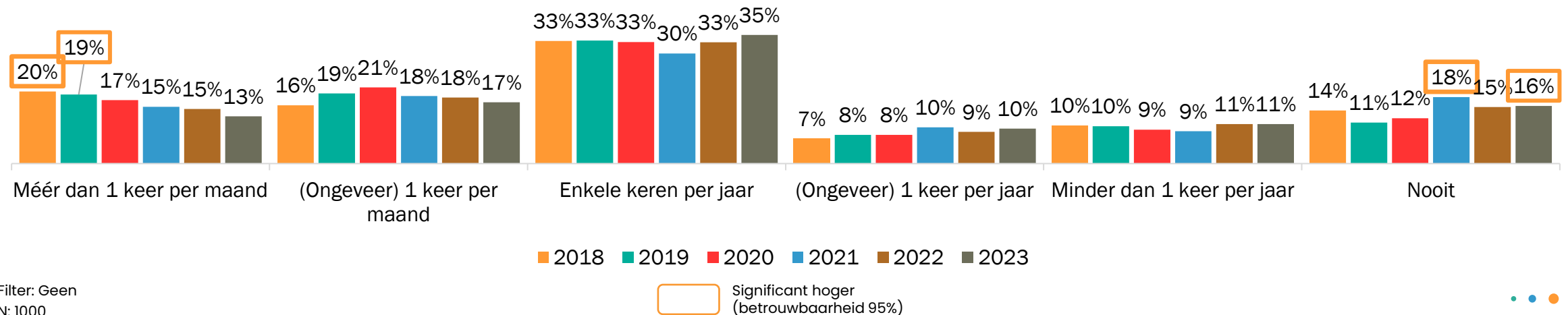
**Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst (67% nooit).**

*Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?*  
**Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie**



**Programma's op TV het hoogst: slechts 16% geeft aan dit nooit te doen.**

*Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV*



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	30	3,0%	3,5%	2,4%	6.1% B C	1,5%	1,9%	2,5%	1,7%	4.6% B
	Minstens jaarlijks	127	12,7%	15.5% B	10,0%	19.0% C	16.3% C	4,6%	5,6%	9,3%	20.2% A B
	Minder dan jaarlijks	170	17,0%	15,9%	18,1%	23.3% C	17,2%	12,1%	6,9%	17.1% A	21.8% A
	Nooit	673	67,3%	65,1%	69,5%	51,7%	65.0% A	81.4% A B	84.9% B C	71.9% C	53,4%
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	294	29,4%	36.1% B	22,7%	28,4%	26,8%	32,5%	20,3%	31.0% A	32.0% A
	Minstens jaarlijks	443	44,3%	45,9%	42,7%	44,0%	45,1%	43,7%	46,5%	42,7%	44,9%
	Minder dan jaarlijks	107	10,7%	7,7%	13.7% A	12,0%	11,9%	8,6%	10,8%	10,4%	11,0%
	Nooit	156	15,6%	10,4%	20.9% A	15,6%	16,2%	15,2%	22.4% C	15,9%	12,1%

Ouderen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie, lager opgeleiden kijken er ook minder vaak tv-programma's over. Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	3,0%	3,4%	1,8%	1,9%
	Minstens jaarlijks	12,7%	22.2% A D	21.9% A D	12,4%
	Minder dan jaarlijks	17,0%	31.0% A	27.0% A	22.7% A
	Nooit	67.3% B C	43,4%	49,3%	63.0% B C
Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	29,4%	41.8% A C D	22,7%	29,3%
	Minstens jaarlijks	44,3%	42,8%	52,3%	44,7%
	Minder dan jaarlijks	10,7%	10,0%	13,1%	11,5%
	Nooit	15.6% B	5,4%	11,9%	14.5% B

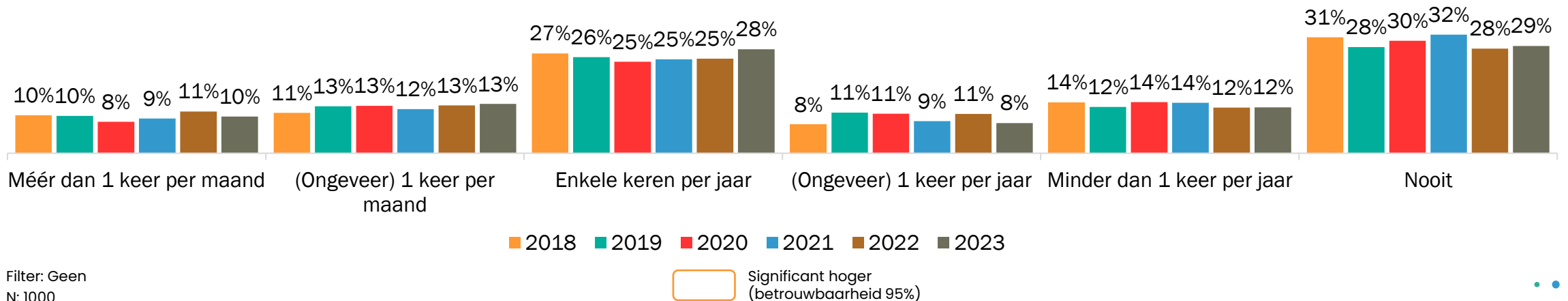
Werkgevers en leerkrachten scoren hoger op vlak van cursussen of workshops bijwonen. Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.



# Wetenschapsprofiel

Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit.

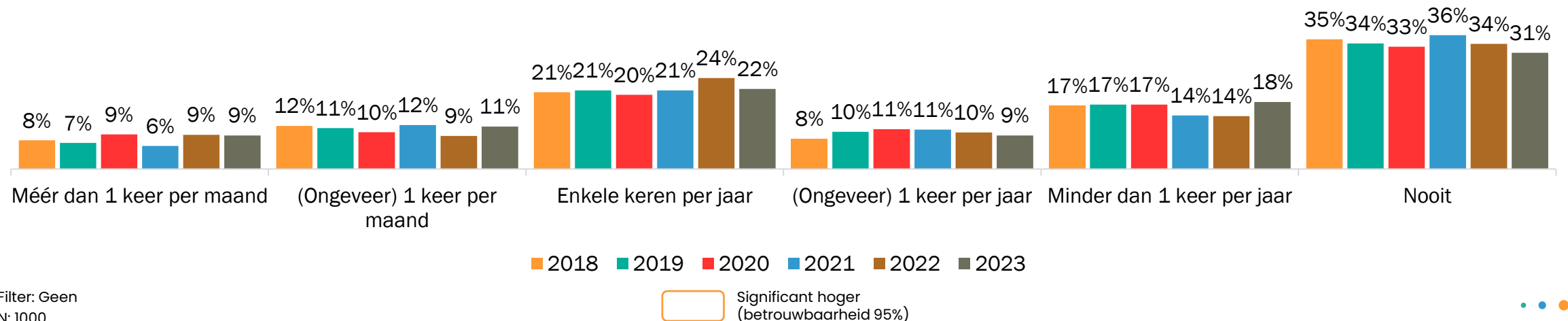
*Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?*  
**Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet**



# Wetenschapsprofiel

Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo'n 1 op 2 Vlamingen geeft aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. 3 op de 10 geven aan dat ze dit nooit doen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie**



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	230	23,0%	31.6% B	14,5%	31.3% B C	20,3%	19,4%	19,5%	20,3%	27.8% B
	Minstens jaarlijks	359	35,9%	38,5%	33,4%	35,3%	35,5%	37,0%	20,7%	39.4% A	39.4% A
	Minder dan jaarlijks	123	12,3%	11,1%	13,6%	13,4%	10,8%	13,0%	18.1% C	12,0%	9,8%
	Nooit	287	28,7%	18,9%	38.6% A	20,0%	33.4% A	30.7% A	41.7% B C	28,3%	22,9%
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	203	20,3%	27.2% B	13,5%	26.3% B	16,4%	19,9%	16,8%	17,1%	25.8% A B
	Minstens jaarlijks	305	30,5%	35.3% B	25,6%	28,9%	34,5%	27,7%	17,3%	31.9% A	35.2% A
	Minder dan jaarlijks	180	18,0%	16,5%	19,5%	21,3%	15,2%	18,1%	21,8%	16,5%	17,7%
	Nooit	312	31,2%	21,0%	41.4% A	23,5%	34.0% A	34.3% A	44.1% C	34.5% C	21,2%

Vrouwen geven vaker dan mannen aan dat ze nooit programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op het internet. Ze geven ook vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde websites raadplegen. Lager opgeleiden geven ook vaker aan dat ze nooit online video's over wetenschap of technologie bekijken of gespecialiseerde websites raadplegen.

Jongeren bekijken dit allebei vaker dan ouderen

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

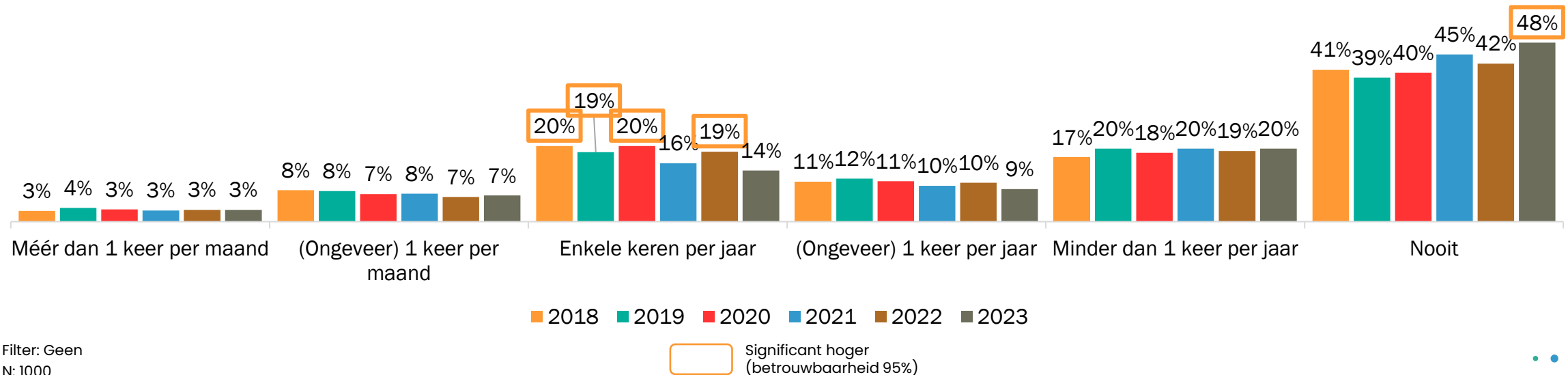
		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	23.0% C	34.9% A C D	13,4%	21.3% C
	Minstens jaarlijks	35,9%	38,0%	48.8% A D	38,2%
	Minder dan jaarlijks	12,3%	9,7%	14,3%	13,3%
	Nooit	28.7% B	17,4%	23,6%	27.2% B
Gespecialiseerde websites raadplegen over wetenschap of technologie	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	20,3%	34.0% A C D	15,4%	17,1%
	Minstens jaarlijks	30,5%	35,3%	40.6% A	35,1%
	Minder dan jaarlijks	18,0%	14,1%	19,3%	17,0%
	Nooit	31.2% B	16,6%	24,7%	30.8% B

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze online video's over wetenschap en technologie bekijken en gespecialiseerde websites raadplegen.

# Wetenschapsprofiel

Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...) wordt door 1 op de 3 Vlamingen minstens jaarlijks gedaan.

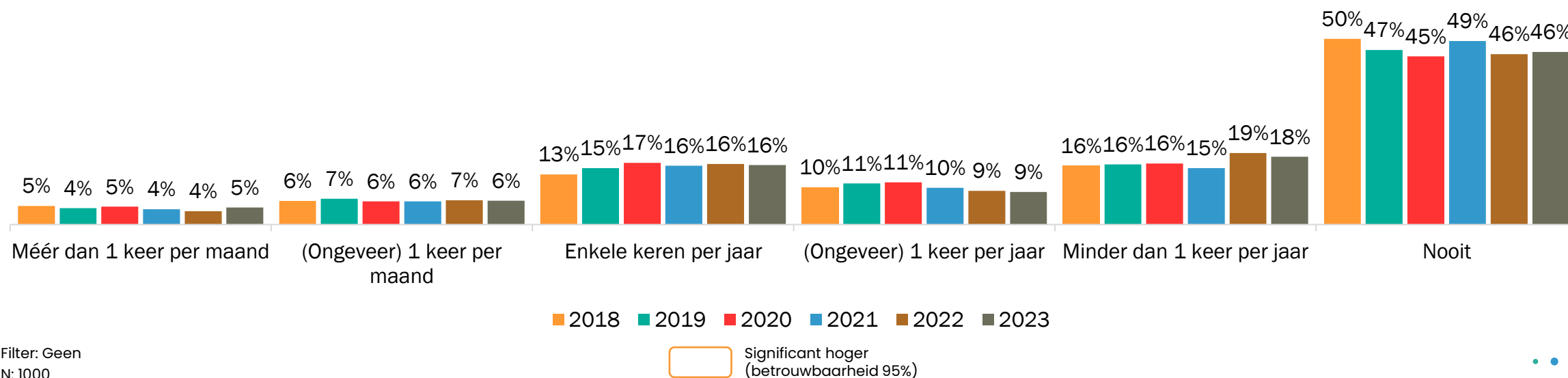
Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)**



# Wetenschapsprofiel

Iets meer dan 1 op de 3 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks vakliteratuur lezen.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?  
**Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)**



Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	102	10,2%	13.5% B	6,9%	14.2% B	8,0%	9,2%	4,7%	9,8%	13.3% A
	Minstens jaarlijks	224	22,4%	28.4% B	16,5%	22,4%	24,1%	20,8%	18,8%	21,2%	25,6%
	Minder dan jaarlijks	195	19,5%	16,6%	22.4% A	18,6%	19,5%	20,3%	19,7%	19,7%	19,2%
	Nooit	478	47,8%	41,6%	54.1% A	44,7%	48,5%	49,7%	56.8% C	49,3%	41,9%
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Minstens maandelijks	110	11,0%	14.2% B	7,9%	19.4% B C	8,9%	6,9%	6,4%	7,2%	17.6% A B
	Minstens jaarlijks	247	24,7%	27.6% B	21,7%	31.5% C	23,4%	20,8%	18,8%	22,7%	29.8% A
	Minder dan jaarlijks	181	18,1%	17,5%	18,8%	10,6%	22.1% A	19.8% A	13,8%	17,4%	21,1%
	Nooit	461	46,1%	40,6%	51.6% A	38,5%	45,6%	52.5% A	61.0% C	52.6% C	31,5%

Vrouwen geven vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde tijdschriften of vakliteratuur lezen. Lager opgeleiden geven dit ook vaker aan.

Hoe vaak doet u elk van onderstaande dingen in uw vrije tijd?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...)	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	10,2%	12,7%	7,7%	7,4%
	Minstens jaarlijks	22,4%	39,8% A D	29,4%	25,2%
	Minder dan jaarlijks	19,5%	19,5%	23,9%	22,9%
	Nooit	47,8% B C	28,1%	39,0%	44,6% B
Vakliteratuur lezen (geschreven voor en door wetenschappers)	(n)	1000	203	300	917
	Minstens maandelijks	11,0%	19,5% A C D	10,0%	8,9%
	Minstens jaarlijks	24,7%	32,7%	31,0%	24,3%
	Minder dan jaarlijks	18,1%	25,1%	29,6% A	22,4%
	Nooit	46,1% B C	22,7%	29,4%	44,3% B C

Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze eens gespecialiseerde tijdschriften en vakliteratuur lezen.



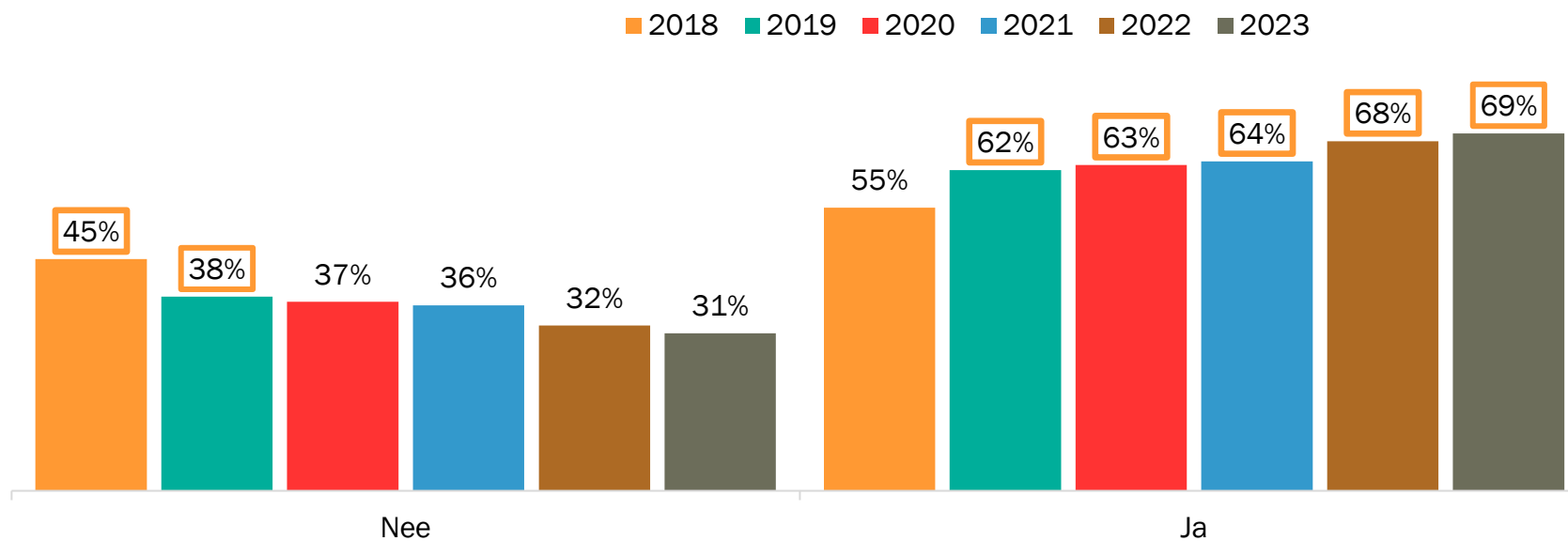
08

STEM:

...kennis van STEM blijft licht stijgen. Het aandeel dat weet waar ze moeten zijn voor STEM-opleiding blijft erg klein.

**7 op de 10 Vlamingen geven aan al van STEM te hebben gehoord (+1%).**

*Heeft u al eens van STEM gehoord?*



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	<b>100,0%</b>	499	501	271	364	364	186	433	381
	Nee	306	<b>30,6%</b>	30,9%	30,4%	17,9%	23,1%	47.8% A B	49.3% B C	38.4% C	12,8%
	Ja	694	<b>69,4%</b>	69,1%	69,6%	82.1% C	76.9% C	52,2%	50,7%	61.6% A	87.2% A B

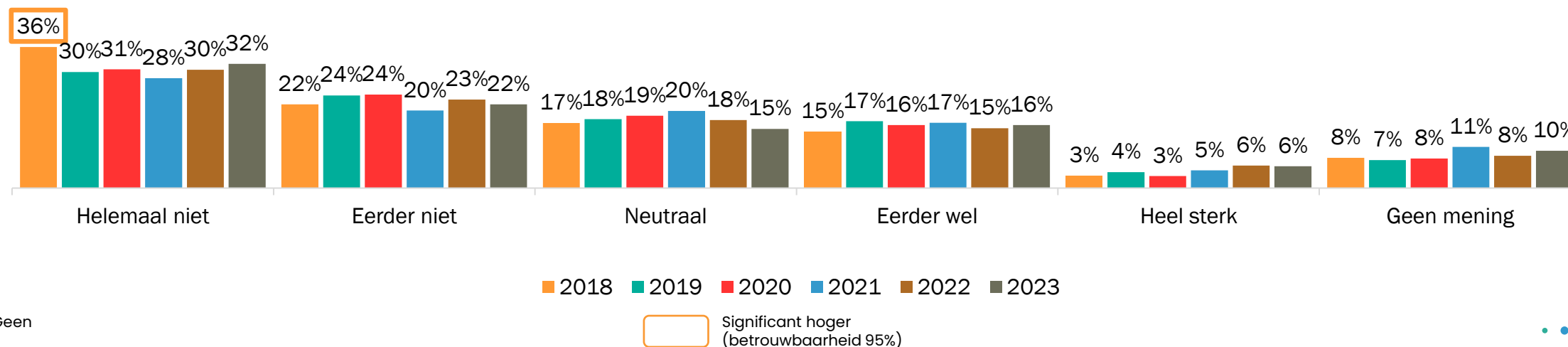
55-plussers geven vaker aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze hier al wel van gehoord hebben.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Heeft u al eens van STEM gehoord?	(n)	1000	203	300	917
	Nee	30.6% B C D	7.4% C	1,9%	15.1% B C
	Ja	69,4%	92.6% A D	98.1% A B D	84.9% A

Zo goed als alle ondervraagde leerkrachten (98%) geven aan al van STEM gehoord te hebben. Bij werkgevers en ouders ligt dat boven de 85%, wat ook een stuk hoger is dan bij de algemene bevolking.

## Zo'n 1 op 5 Vlamingen (22%) zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM.

*Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen in een of meerdere van deze STEM-richtingen?*



		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	100,0%	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet	533	53,3%	48,3%	58.4% A	38,0%	50.7% A	67.5% A B	68.9% B C	50,8%	48,6%
	Neutraal	152	15,2%	16,1%	14,4%	14,5%	19.4% C	11,5%	11,4%	16,5%	15,6%
	Wel	219	21,9%	26.8% B	16,9%	42.2% B C	21.9% C	6,5%	5,2%	20.7% A	31.4% A B
	Geen mening	96	9,6%	8,9%	10,3%	5,2%	7,9%	14.5% A B	14.5% C	12.0% C	4,5%

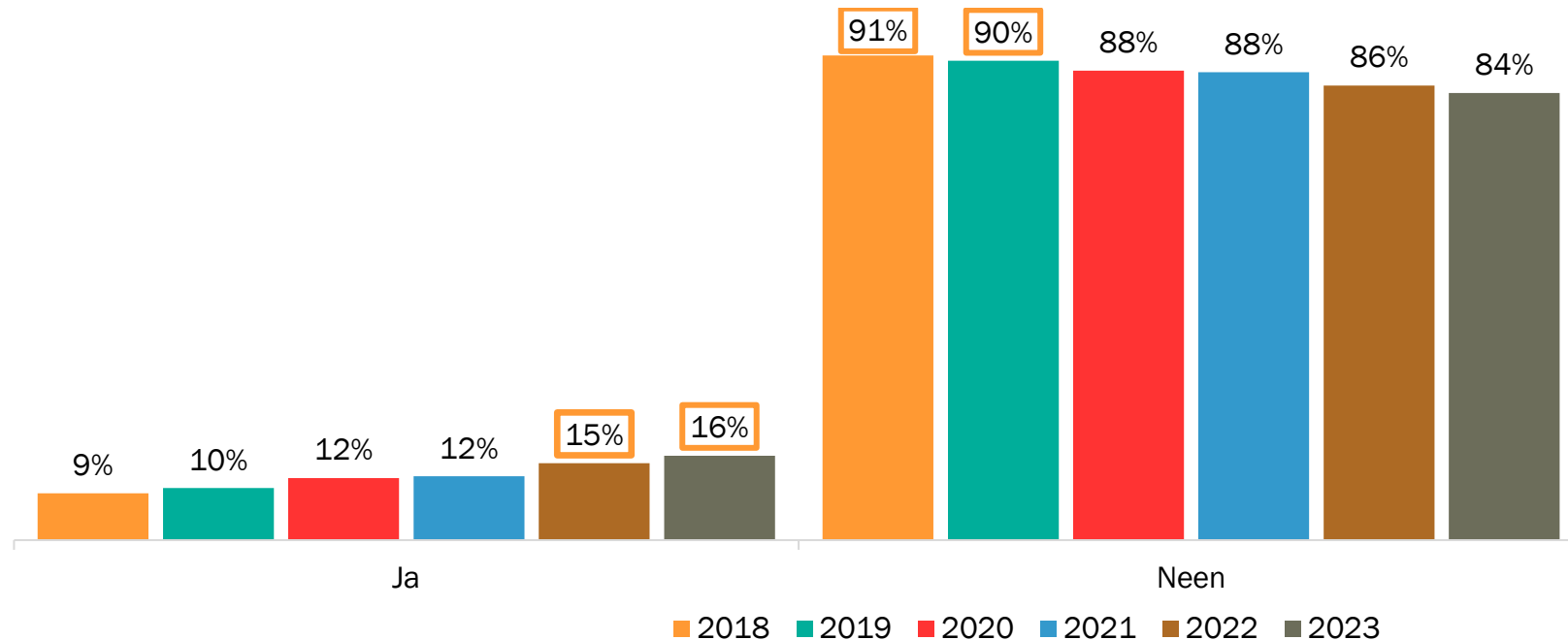
Vrouwen zeggen minder dan mannen dat ze dit zouden overwegen, en jongeren zeggen dit meer dan ouderen. Hoger geschoolden geven dit ook meer aan dan lager geschoolden.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Zou u ooit overwegen om uzelf via een opleiding verder te verdiepen, om te scholen of bij te scholen met het oog op een beroep waarin een of meerdere van deze STEM-elementen centraal staan?	(n)	1000	203	300	917
	Niet	53.3% B C D	40,8%	44,5%	43,7%
	Neutraal	15,2%	16,9%	15,5%	19,0%
	Wel	21,9%	40.4% A	36.5% A	30.8% A
	Geen mening	9.6% B C	1,9%	3,5%	6,4%

Bij specifieke groepen stijgt de interesse voor verdere STEM verdieping tot minstens 31% of meer.

**Slechts beperkte groep van 16% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping. Dit aandeel is wel gestegen tegenover voorgaande jaren (+4% sinds 2021 en +7% sinds 2018). Ten opzichte van vorig jaar is er echter weinig verschil merkbaar.**

*Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?*





		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM- opleiding?	(n)	1000	<b>100,0%</b>	499	501	271	364	364	186	433	381
	Ja	159	<b>15,9%</b>	16,4%	15,4%	19.3% C	19.0% C	10,2%	5,8%	11,3%	26.1% A B
	Neen	841	<b>84,1%</b>	83,6%	84,6%	80,7%	81,0%	89.8% A B	94.2% C	88.7% C	73,9%

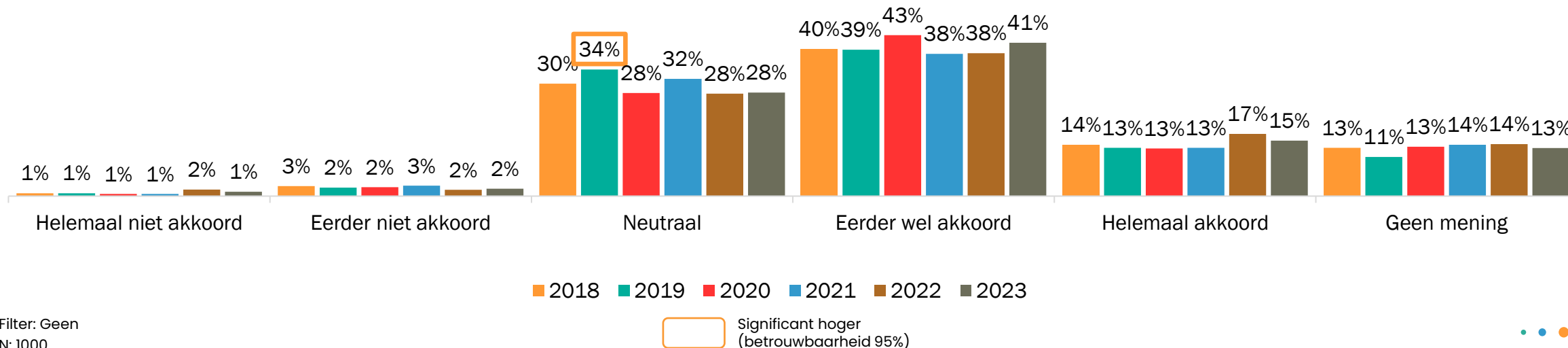
Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze wel weten waar ze als volwassene terecht kunnen voor een STEM-opleiding. Meer dan 9 op de 10 lager opgeleiden weten dit niet.

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Weet u waar u zelf terecht kan als volwassene voor het volgen van een STEM-opleiding?	(n)	1000	203	300	917
	Ja	15,9%	22,2%	37,3% A B D	22,5% A
	Neen	84,1% C D	77,8% C	62,7%	77,5% C

Ouders en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze weten waar ze terecht kunnen voor STEM-opleidingen. Bij leerkrachten ligt dit met 37% wat hoger.

**Het geloof in STEM als positieve verandering is aanwezig bij meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (56%).**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?  
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen*



In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?

		Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
		Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	<b>100,0%</b>	499	501	271	364	364	186	433	381
	Niet akkoord	32	<b>3,2%</b>	2,9%	3,4%	3,3%	3,8%	2,4%	4,2%	3,5%	2,3%
	Neutraal	278	<b>27,8%</b>	24,4%	31,2% A	17,7%	28,4% A	34,9% A	38,5% C	31,4% C	18,5%
	Akkoord	561	<b>56,1%</b>	58,2%	54,1%	72,7% B C	58,4% C	41,5%	33,5%	50,5% A	73,6% A B
	Geen mening	129	<b>12,9%</b>	14,5%	11,3%	6,3%	9,5%	21,2% A B	23,9% B C	14,5% C	5,6%

18- tot 34-jarigen en 35- tot 54-jarigen geven vaker aan dan 55-plussers dat ze vinden dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

Hoger opgeleiden gaan hier ook vaker mee akkoord dan lager opgeleiden. Lager opgeleiden geven vooral vaker aan dat ze hier geen mening over hebben.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraak?

		Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
		(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
STEM kan onze samenleving in positieve zin veranderen	(n)	1000	203	300	917
	Niet akkoord	3,2%	2,8%	5,4%	4,0%
	Neutraal	27.8% B	14,0%	22,8%	25.6% B
	Akkoord	56,1%	80.6% A C D	68.9% A	63.0% A
	Geen mening	12.9% B C D	2,6%	2,8%	7.5% C

Alle specifieke doelgroepen gaan er vaker dan de algemene bevolking mee akkoord dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

09

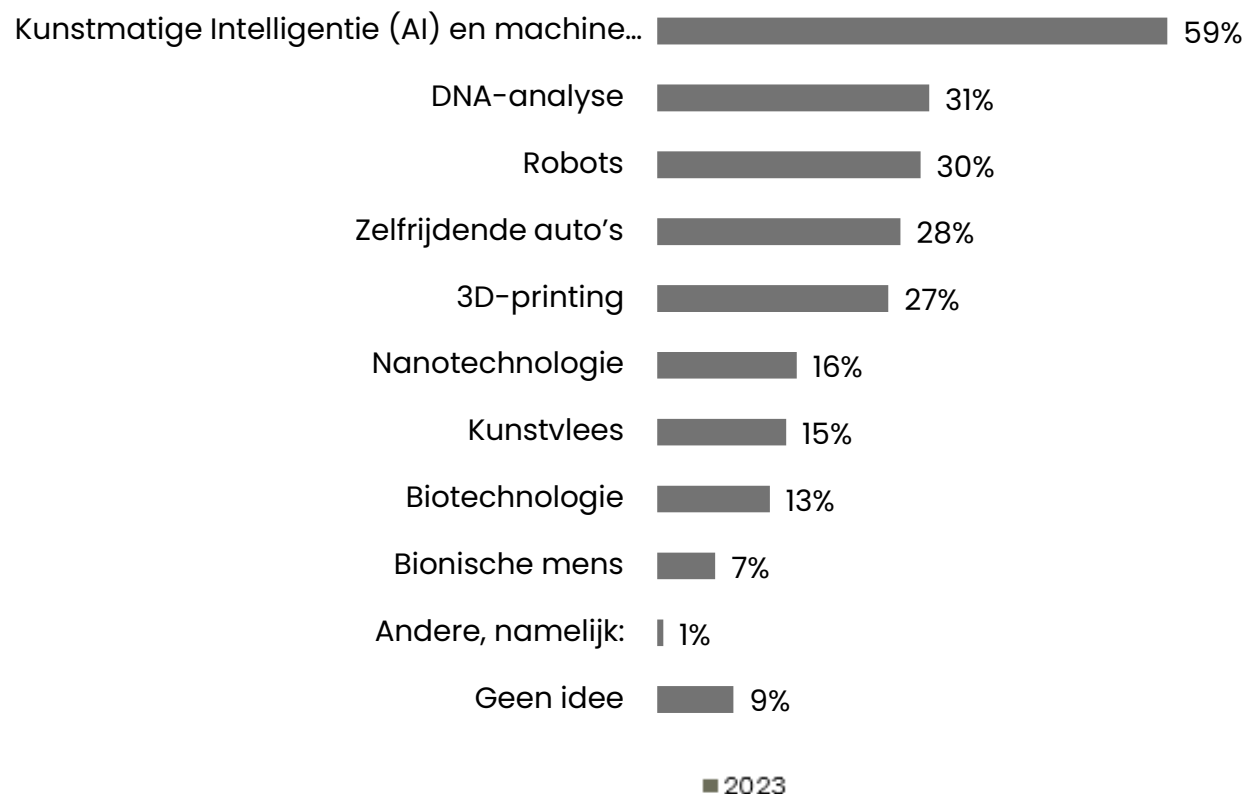
Wetenschappelijke vragen: Vlaming denkt dat AI in de komende 10 jaar de grootste impact zal hebben.

# Wetenschappelijke vragen

*Er zijn verschillende technologieën die in de nabije toekomst mogelijk een grote impact zullen hebben op ons leven.*

*Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben? (max. 3 antwoorden mogelijk)*

**Vooral AI wordt gezien als een technologie die op korte termijn veel impact zal hebben.**



# Wetenschappelijke vragen

Er zijn verschillende technologieën die in de nabije toekomst mogelijk een grote impact zullen hebben op ons leven.

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben? (max. 3 antwoorden mogelijk)

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Kunstmatige Intelligentie (AI) en machine learning	589	<b>58,9%</b>	62.4% B	55,5%	62,9%	59,6%	55,5%	44,5%	55,9% A	69,4% A B
DNA-analyse	314	<b>31,4%</b>	29,8%	33,0%	28,5%	30,0%	35,1%	27,7%	32,4%	32,1%
Robots	304	<b>30,4%</b>	31,0%	29,7%	33,4%	29,1%	29,3%	32,1%	31,5%	28,2%
Zelfrijdende auto's	281	<b>28,1%</b>	24,6%	31.7% A	30,6%	29,5%	25,0%	23,4%	31,2%	26,9%
3D-printing	267	<b>26,7%</b>	25,5%	28,0%	27,5%	23,6%	29,4%	25,6%	25,4%	28,9%
Nanotechnologie	161	<b>16,1%</b>	22.2% B	10,0%	18,5%	15,7%	14,5%	12,5%	13,9%	20.4% B
Kunsvlees	149	<b>14,9%</b>	12,5%	17.3% A	17.8% C	16,7%	10,9%	13,9%	14,8%	15,5%
Biotechnologie	130	<b>13,0%</b>	14,9%	11,1%	14,2%	11,2%	13,9%	9,5%	11,5%	16,4%
Bionische mens	67	<b>6,7%</b>	7,8%	5,6%	8,7%	4,3%	7,7%	12.5% B C	5,3%	5,5%
Andere, namelijk:	7	<b>0,7%</b>	1,0%	0,5%	0,0%	0,8%	1,3%	1,7%	0,4%	0,7%
Geen idee	88	<b>8,8%</b>	7,3%	10,2%	5,6%	10,2%	9,7%	15.3% C	9.8% C	4,5%

Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat AI een grote impact zal hebben de komende jaren. Hoewel dit ook bij vrouwen het vaakst wordt aangeduid, noemen zij vaker dan mannen ook zelfrijdende auto's. Net zoals mannen duiden hoger opgeleiden vaker AI en nanotechnologie aan.



# Wetenschappelijke vragen

Er zijn verschillende technologieën die in de nabije toekomst mogelijk een grote impact zullen hebben op ons leven.

Welke van onderstaande technologieën zullen volgens jou op korte termijn (de komende 10 jaar) de grootste impact hebben?  
(max. 3 antwoorden mogelijk)

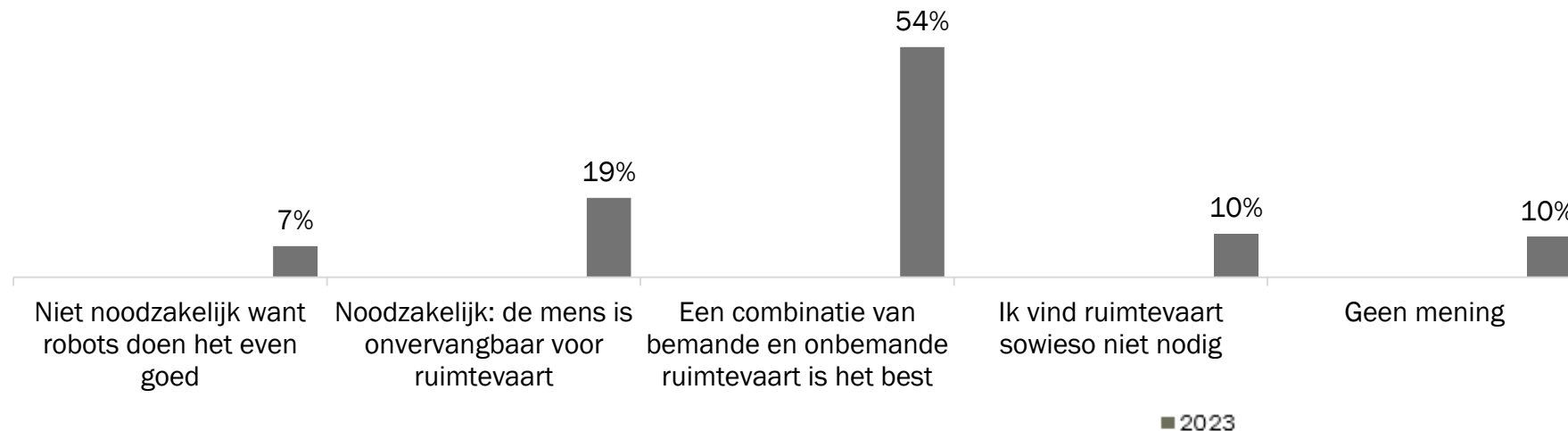
	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Kunstmatige Intelligentie (AI) en machine learning	58,9%	79.2% A D	72.6% A D	63,7%
DNA-analyse	31,4%	27,4%	31,0%	28,2%
Robots	30.4% D	23,0%	24,7%	23,6%
Zelfrijdende auto's	28,1%	31,1%	32,3%	32,8%
3D-printing	26,7%	22,9%	33,2%	25,5%
Nanotechnologie	16,1%	22,7%	14,6%	16,0%
Kunsvlees	14,9%	14,3%	12,7%	13,9%
Biotechnologie	13,0%	31.2% A C D	12,7%	12,4%
Bionische mens	6,7%	6,1%	4,3%	6,3%
Andere, namelijk:	0.7% D	0,0%	0,0%	0,1%
Geen idee	8,8%	3,8%	6,2%	8,5%

Werkgevers en leerkrachten verwachtten nog vaker dan de algemene bevolking een grote impact van AI de komende jaren.

# Wetenschappelijke vragen

**Een meerderheid van de Vlamingen noemt een combinatie van bemande en onbemane ruimtevaart het beste.**

*Ruimtevaart kan onbemand gebeuren – bestuurd vanop aarde en aan de hand van robots. Maar er zijn ook bemane ruimtereizen – waarbij menselijke astronauten aan het roer zitten. Wat denkt u van bemane ruimtevaart?*



# Wetenschappelijke vragen

Ruimtevaart kan onbemand gebeuren – bestuurd vanop aarde en aan de hand van robots. Maar er zijn ook bemane ruimtereizen – waarbij menselijke astronauten aan het roer zitten. Wat denkt u van bemane ruimtevaart?

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Niet noodzakelijk want robots doen het even goed	73	7,3%	6,9%	7,8%	5,6%	7,0%	9,0%	13.9% B C	6,3%	5,3%
Noodzakelijk: de mens is onvervangbaar voor ruimtevaart	187	18,7%	20,7%	16,7%	20,5%	18,1%	17,7%	18,8%	19,8%	17,4%
Een combinatie van bemane en onbemane ruimtevaart is het best	542	54,2%	58.8% B	49,5%	56,3%	53,7%	53,2%	39,9%	53.0% A	62.5% A B
Ik vind ruimtevaart sowieso niet nodig	103	10,3%	6,6%	13.9% A	9,2%	9,1%	12,2%	16.4% C	10,9%	6,5%
Geen mening	95	9,5%	7,0%	12.1% A	8,4%	12,1%	7,9%	10,9%	10,0%	8,3%

Vrouwen geven vaker aan ruimtevaart sowieso niet nodig te vinden. Ook bij lager opgeleiden is dit vaker het geval.

# Wetenschappelijke vragen

Ruimtevaart kan onbemand gebeuren – bestuurd vanop aarde en aan de hand van robots. Maar er zijn ook bemande ruimtereizen – waarbij menselijke astronauten aan het roer zitten. Wat denkt u van bemande ruimtevaart?

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Niet noodzakelijk want robots doen het even goed	7,3%	5,7%	7,2%	6,4%
Noodzakelijk: de mens is onvervangbaar voor ruimtevaart	18,7%	14,9%	17,8%	18,1%
Een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart is het best	54,2%	66,8% A	57,4%	57,6%
Ik vind ruimtevaart sowieso niet nodig	10,3%	4,6%	7,6%	7,3%
Geen mening	9,5%	8,0%	10,0%	10,6%

Bij werkgevers is de voorkeur voor een combinatie van bemande en onbemande ruimtevaart het meest uitgesproken.

*Reproductief klonen verwijst naar het proces waarbij een volledig levend organisme wordt geproduceerd dat genetisch identiek is aan een ander bestaand organisme.*

*In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?*

**6 op de 10 Vlamingen vinden reproductief klonen nooit verantwoord. Een vijfde vindt het acceptabel als oplossing voor onvruchtbaarheid of als orgaandonor.**



# Wetenschappelijke vragen

Reproductief klonen verwijst naar het proces waarbij een volledig levend organisme wordt geproduceerd dat genetisch identiek is aan een ander bestaand organisme.

In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Oplossing voor onvruchtbaarheid	215	<b>21,5%</b>	21,9%	21,1%	27.5% B	18,4%	20,0%	22,0%	18,5%	24,8%
Gekloonde mens als orgaandonor	198	<b>19,8%</b>	20,9%	18,8%	29.4% B C	17,6%	14,7%	11,5%	17,9%	26.1% A B
Mogelijkheid kind voor alleenstaande / eenoudergezin	102	<b>10,2%</b>	9,2%	11,2%	18.2% B C	7,8%	6,6%	9,0%	9,4%	11,7%
Mogelijkheid kind voor homoseksueel paar	96	<b>9,6%</b>	7,9%	11,2%	19.7% B C	7,1%	4,5%	5,4%	10,3%	10,8%
Reproduceren van een verloren kind	68	<b>6,8%</b>	8.5% B	5,1%	12.0% B C	5,9%	3,5%	5,7%	6,5%	7,6%
Een kopie van jezelf maken	40	<b>4,0%</b>	6.3% B	1,7%	7.3% C	4,1%	1,5%	4,5%	3,9%	3,9%
Andere, namelijk:	16	<b>1,6%</b>	1,8%	1,4%	1,0%	1,8%	1,9%	1,7%	1,7%	1,5%
In geen enkel geval is reproductief klonen verantwoord	603	<b>60,3%</b>	57,2%	63.4% A	47,7%	63.2% A	66.9% A	64,9%	62,9%	55,0%

De oudere doelgroepen en vrouwen geven vaker aan reproductief klonen nooit verantwoord te vinden.

# Wetenschappelijke vragen

*Reproductief klonen verwijst naar het proces waarbij een volledig levend organisme wordt geproduceerd dat genetisch identiek is aan een ander bestaand organisme.*

*In welke van volgende gevallen vindt u reproductief klonen verantwoord?*

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Oplossing voor onvruchtbaarheid	21,5%	26,4%	17,7%	20,0%
Gekloonde mens als orgaandonor	19,8%	19,9%	16,3%	20,6%
Mogelijkheid kind voor alleenstaande / eenoudergezin	10,2%	10,6%	6,7%	9,5%
Mogelijkheid kind voor homoseksueel paar	9,6%	8,0%	9,0%	8,9%
Reproduceren van een verloren kind	6,8%	4,7%	5,1%	5,7%
Een kopie van jezelf maken	4,0%	3,9%	1,1%	3,7%
Andere, namelijk:	1,6%	4,5% A	2,0%	2,0%
In geen enkel geval is reproductief klonen verantwoord	60,3%	57,6%	68,8% A D	59,7%

Ook leerkrachten staan minder vaak achter reproductief klonen.

10

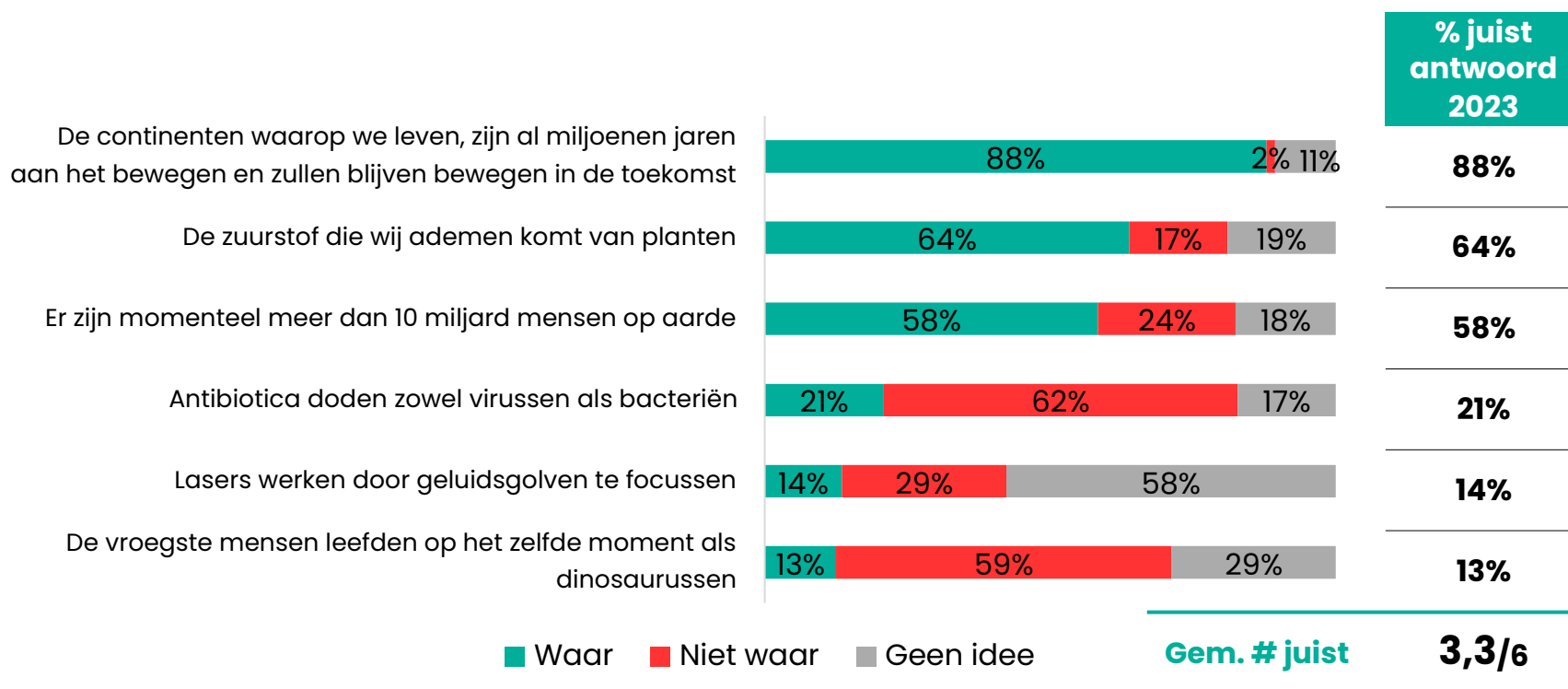
## Wetenschappelijke geletterdheid



# Wetenschappelijke geletterdheid

**Gemiddeld geven Vlamingen op iets meer dan de helft van de vragen een correct antwoord.**

*Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.*



# Wetenschappelijke vragen

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.  
KENNISSCORE op 6

	Totaal		Man	Vrouw	<=34	35 - 54	55 +	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs
	Count	1000	(A) 499	(B) 501	(A) 271	(B) 364	(C) 364	(A) 186	(B) 433	(C) 381
Laag (0-2/6)	304	<b>30,4%</b>	25,9%	<b>35.0% A</b>	26,2%	28,7%	<b>35.5% A</b>	<b>47.5% B C</b>	<b>33.3% C</b>	18,9%
Matig (3-4/6)	494	<b>49,4%</b>	44,3%	<b>54.6% A</b>	49,5%	50,2%	48,5%	45,2%	51,0%	49,7%
Hoog (5-6/6)	201	<b>20,1%</b>	<b>29.9% B</b>	10,4%	<b>24.4% C</b>	21,1%	16,0%	7,3%	<b>15.6% A</b>	<b>31.4% A B</b>
Gemiddelde	1000	<b>3,3</b>	<b>3.6 B</b>	2,9	<b>3.5 C</b>	3,3	3,1	2,6	<b>3.1 A</b>	<b>3.8 A B</b>

Mannen, jongeren en hoger opgeleiden scoren gemiddeld beter op de statements.

# Wetenschappelijke vragen

Geef voor elk van de volgende statements aan of ze volgens jou juist of fout zijn. Als je het niet weet, kan je dat ook aangeven.  
KENNISSCORE op 6

	Vlaamse bevolking	Werkgevers	Leerkrachten	Ouders
	(A) 1000	(B) 203	(C) 300	(D) 917
Laag (0-2/6)	30.4% B C D	11,8%	14,4%	23.4% B C
Matig (3-4/6)	49,4%	46,2%	58.3% A B	54,3%
Hoog (5-6/6)	20,1%	42.0% A C D	27,3%	22,3%
Gemiddelde	3,3	4.0 A D	3.7 A D	3,4

Bij werkgevers en leerkrachten ligt de gemiddelde score beter dan bij de algehele bevolking en de ouders.

# Wetenschappelijke geletterdheid

! Deze resultaten wijken hier en daar af van de Eurobarometer resultaten.

		iVOX (september 2023)	Eurobarometer (april 2021)
<b>De vroegste mensen leefden op het zelfde moment als dinosaurussen</b>	Waar	13%	5%
	Fout	59%	82%
	Weet niet	29%	13%
<b>De continenten waarop we leven, zijn al miljoenen jaren aan het bewegen en zullen blijven bewegen in de toekomst</b>	Waar	88%	90%
	Fout	2%	3%
	Weet niet	11%	7%
<b>Antibiotica doden zowel virussen als bacteriën</b>	Waar	21%	7%
	Fout	62%	83%
	Weet niet	17%	10%
<b>De zuurstof die wij ademen komt van planten</b>	Waar	64%	70%
	Fout	17%	22%
	Weet niet	19%	8%
<b>Lasers werken door geluidsgolven te focussen</b>	Waar	14%	9%
	Fout	29%	52%
	Weet niet	58%	39%
<b>Er zijn momenteel meer dan 10 miljard mensen op aarde</b>	Waar	58%	36%
	Fout	24%	50%
	Weet niet	18%	14%

# Wetenschappelijke geletterdheid

**! Deze resultaten wijken hier en daar af van de Eurobarometer resultaten.**

**QA2.2** In everyday life, we have to deal with many different issues, where we feel more or less interested. For each of the following, please indicate whether you are...

**New scientific discoveries and technological developments (%)**

		Very interested		Moderately interested		Not at all interested		Don't know
		Apr.-May 2021	Diff. Apr.-May 2021 - Jan.-Feb. 2010	Apr.-May 2021	Diff. Apr.-May 2021 - Jan.-Feb. 2010	Apr.-May 2021	Diff. Apr.-May 2021 - Jan.-Feb. 2010	
EU27		33	3	49	0	18	-2	0
BE		54	22	42	-6	4	-16	0
BG		11	0	52	5	33	-3	4
CZ		43	21	52	-4	5	-17	0
DK		38	6	51	7	11	-12	0
DE		40	8	49	-2	11	-6	0
EE		44	14	53	3	3	-16	0
IE		54	27	44	0	2	-24	0
EL		33	-4	45	-4	22	8	0
ES		41	12	45	-7	14	-4	0
FR		38	-3	48	2	14	1	0
HR		27	-4	57	8	16	-3	0
IT		13	-3	56	3	31	3	0

**QA3.2** In everyday life, we have to deal with many different issues, where we feel more or less informed. For each of the following, please indicate whether you are...

**New scientific discoveries and technological developments (%)**

		Very well informed		Moderately well-informed		Poorly informed		Don't know
		Apr.-May 2021	Diff. Apr.-May 2021 - Jan.-Feb. 2010	Apr.-May 2021	Diff. Apr.-May 2021 - Jan.-Feb. 2010	Apr.-May 2021	Diff. Apr.-May 2021 - Jan.-Feb. 2010	
EU27		13	2	53	3	33	-5	1
BE		18	7	62	12	20	-18	0
BG		4	0	37	6	53	-6	6
CZ		13	8	67	18	20	-23	0
DK		20	7	58	11	22	-18	0
DE		16	6	57	3	26	-10	1
EE		11	3	61	10	28	-12	0
IE		15	1	64	22	21	-17	0
EL		6	-2	46	-7	48	9	0
ES		19	12	48	5	33	-17	0
FR		17	-3	55	-2	27	5	1
HR		9	-2	59	6	32	-3	0
IT		6	-1	43	-9	50	11	1

Filter: geen  
N: 1000

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Algemene conclusie

- Hoog vertrouwen, interesse, belang,... in/van wetenschap die sinds 2018 werd vastgesteld, wordt bevestigd over de hele lijn bij alle subgroepen.
- We zagen in 2021/2022 dat de evaluatie van wetenschappers licht zakte. Dit jaar stijgen we weer eerder naar het niveau van 2019/2020.
- Verder zien we de positieve evolutie van vorig jaar op vlak van de kennis van het begrip STEM en interesse in STEM-verdieping verder doorzetten.

# 03

# Specifieke wetenschapsbarometers



# Welke zaken komen verder naar voor uit de specifieke bevestigingen?

**Algemene conclusies uit de wetenschapsbarometer per doelgroep  
2018-2023**



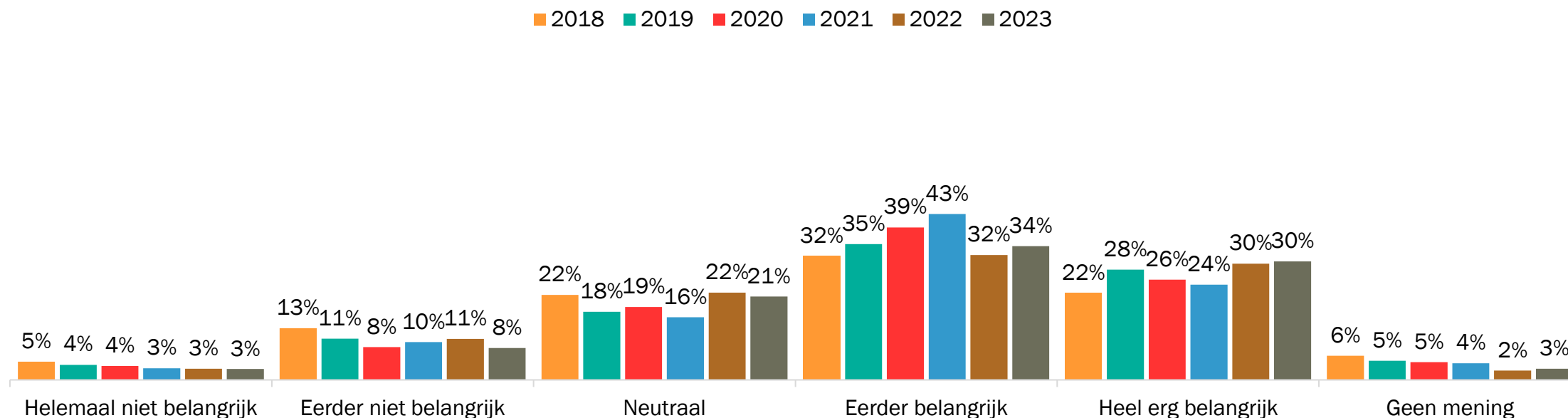
01

WERKGEVERS:  
geen grote verschuivingen tegenover 2021

# Specifieke vragen werkgevers

**Bijna 2 op 3 zegt STEM belangrijk te vinden in hun onderneming. Dit loopt gelijk met het aandeel van vorig jaar (+3%).**

*In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?*



Filter: Indien werkzaam in privé-sector, en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel  
N: 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 211 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen werkgevers

*In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?*

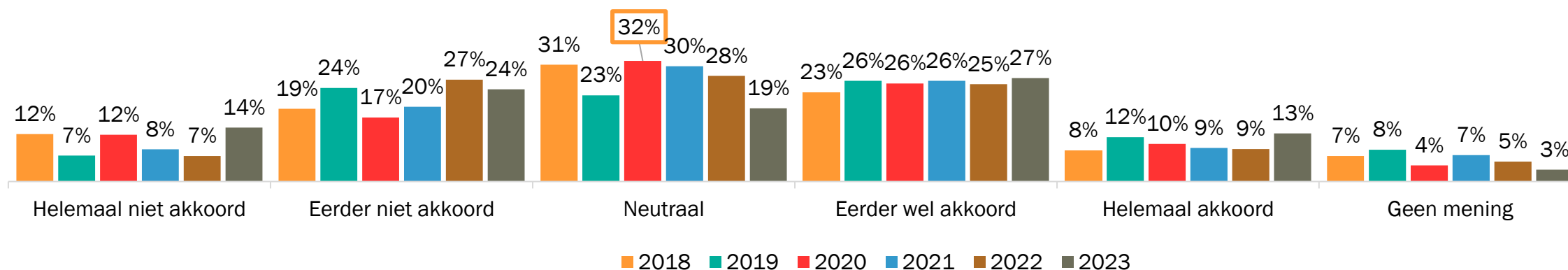
		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
In welke mate vindt u STEM belangrijk voor de activiteiten van uw onderneming of organisatie?	(n)	209	<b>100,0%</b>	132	77	105	104
	Niet belangrijk	23	<b>11,0%</b>	12,7%	8,1%	5,2%	16.5% A
	Neutraal	45	<b>21,4%</b>	19,8%	24,1%	14,4%	28.6% A
	Belangrijk	135	<b>64,7%</b>	65,5%	63,2%	<b>79.4% B</b>	50,1%
	Geen mening	6	<b>2,9%</b>	1,9%	4,6%	1,0%	4,8%

8 op de 10 werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschappen vinden STEM belangrijk, tegenover 1 op de 2 werkgevers met een andere opleiding.

# Specifieke vragen werkgevers

**Slechts 2 op de 5 van de ondervraagde werkgevers geeft aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen op de voet volgen.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
***Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportunities***



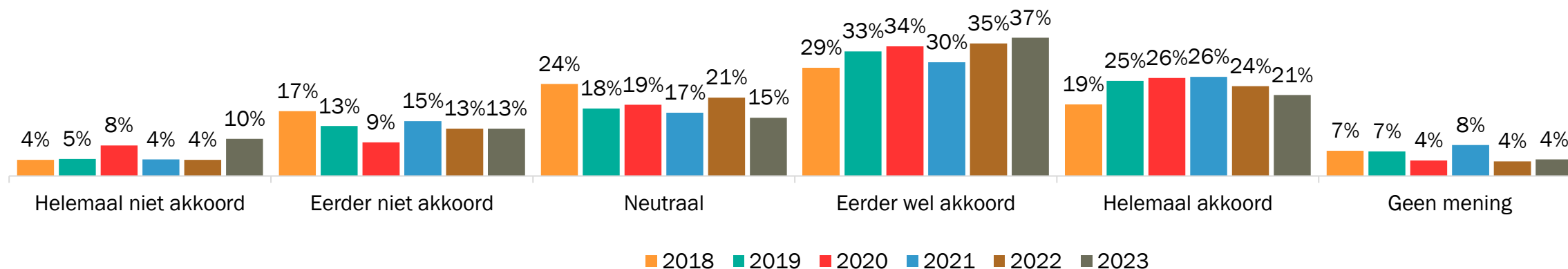
Filter: Indien werkzaam in privé-sector en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel  
N: 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 210 (2018)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen werkgevers

Echter, 58% werkgevers zeggen dat hun bedrijf wel investeert in die kennis.

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren**



Filter: Indien werkzaam in privé-sector en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel  
N: 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 210 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen werkgevers

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

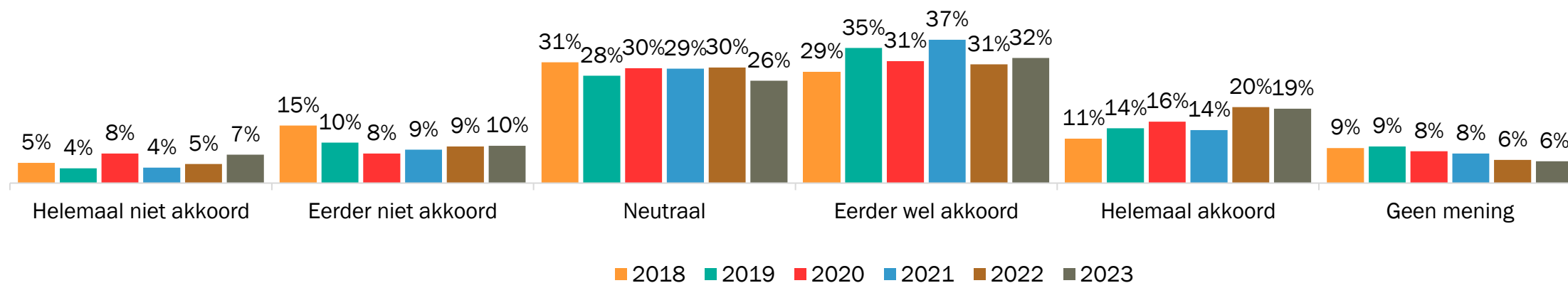
		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
Ik volg technologische ontwikkelingen op de voet met het oog op nieuwe zakenopportuniteiten	(n)	209	100,0%	132	77	105	104
	Niet akkoord	80	38,1%	33,1%	46.8% A	24,0%	52.1% A
	Neutraal	40	19,1%	23,2%	12,2%	18,2%	20,1%
	Akkoord	83	39,6%	41,9%	35,7%	56.7% B	22,5%
	Geen mening	7	3,1%	1,9%	5,3%	1,0%	5,3%
Ons bedrijf investeert in kennis die ons toelaat om technologisch te innoveren	(n)	209	100,0%	132	77	105	104
	Niet akkoord	47	22,3%	18,1%	29,3%	10,4%	34.0% A
	Neutraal	32	15,4%	18,9%	9,4%	19,3%	11,5%
	Akkoord	121	57,9%	61,1%	52,5%	68.0% B	48,0%
	Geen mening	9	4,4%	1,9%	8.7% A	2,3%	6,6%

Werkgevers die een exact wetenschappelijke achtergrond hebben, geven vaker aan dat ze zelf technologische ontwikkelingen volgen en dat hun bedrijf investeert in kennis die hen toelaat om technologisch te innoveren.

# Specifieke vragen werkgevers

**5 op 10 werkgevers geven aan dat ze het belangrijk vinden dat hun werknemers een achtergrond in STEM hebben (+1%).**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
***Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben***



Filter: Indien werkzaam in privé-sector en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel  
N: 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 210 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen werkgevers

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
Ik vind het belangrijk dat onze werknemers een stevige basis in STEM hebben	(n)	209	<b>100,0%</b>	132	77	105	104
	Niet akkoord	35	<b>16,9%</b>	18,5%	14,2%	7,3%	26.3% A
	Neutraal	55	<b>26,3%</b>	22,6%	32,4%	19,2%	33.5% A
	Akkoord	107	<b>51,2%</b>	54,0%	46,4%	<b>68.9% B</b>	33,6%
	Geen mening	12	<b>5,6%</b>	4,9%	7,0%	4,7%	6,7%

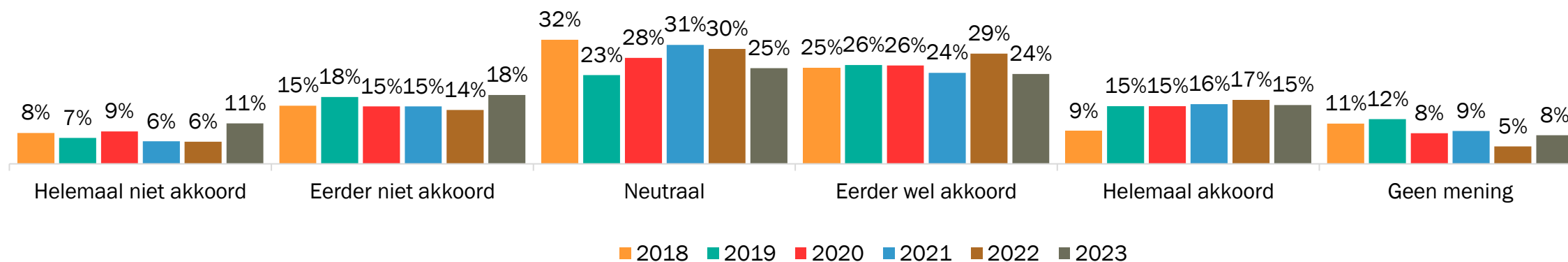
Het aandeel is nog hoger bij werkgevers met een STEM-opleiding (69%) dan bij de werkgevers met een andere opleiding (34%). Dit verschil is terug groter geworden ten opzichte van vorig jaar (58% vs 41%).



# Specifieke vragen werkgevers

**Bijna 1 op 5 bevroagde werkgevers geeft aan niet akkoord te gaan met deze stelling.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf**



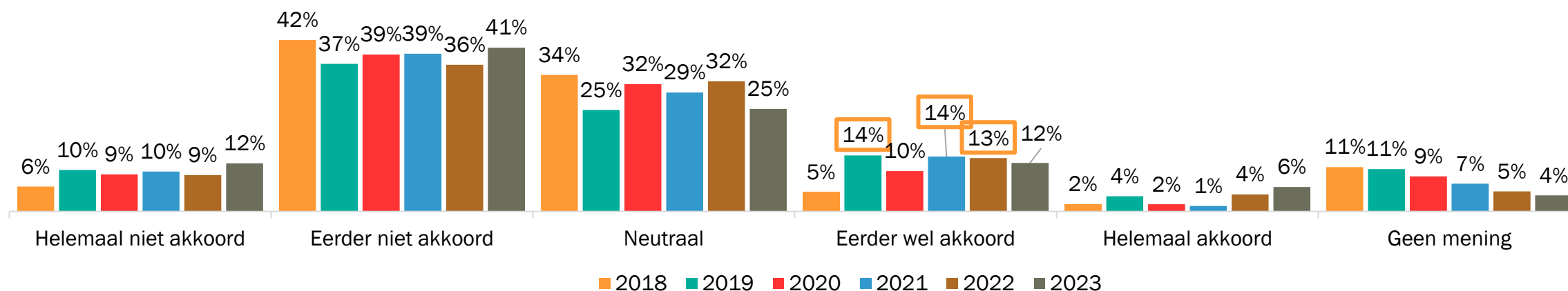
Filter: Indien werkzaam in privé-sector en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel  
N: 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 210 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen werkgevers

**Ongeveer 1 op 2 werkgevers vindt niet dat STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.**

*In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden**



Filter: Indien werkzaam in privé-sector en middenkader of hoger kader/directie of zelfstandige/zaakvoerder met personeel  
N: 209 (2023), 230 (2022), 246 (2021), 267 (2020), 235 (2019), 210 (2018)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen werkgevers

In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	211	(A) 134	(B) 77	(A) 107	(B) 104
De inhoud van de STEM-opleidingen sluit sterk aan bij de specifieke noden van ons bedrijf	(n)	209	100,0%	132	77	105	104
	Niet akkoord	60	28,6%	29,5%	27,1%	12,1%	45.1% A
	Neutraal	52	25,0%	26,5%	22,5%	28,0%	22,1%
	Akkoord	81	38,9%	37,8%	40,7%	53.6% B	24,1%
	Geen mening	16	7,5%	6,2%	9,8%	6,3%	8,7%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	209	100,0%	132	77	105	104
	Niet akkoord	110	52,4%	50,0%	56,5%	49,9%	55,2%
	Neutraal	53	25,4%	28,7%	19,9%	27,1%	23,4%
	Akkoord	38	18,1%	18,7%	17,3%	18,4%	17,9%
	Geen mening	8	4,0%	2,7%	6,3%	4,6%	3,5%

De helft van de bevroagde werkgevers met een achtergrond in exacte wetenschap geeft aan de inhoud van STEM-opleidingen sterk aansluit bij de specifieke noden van het bedrijf.

# 02

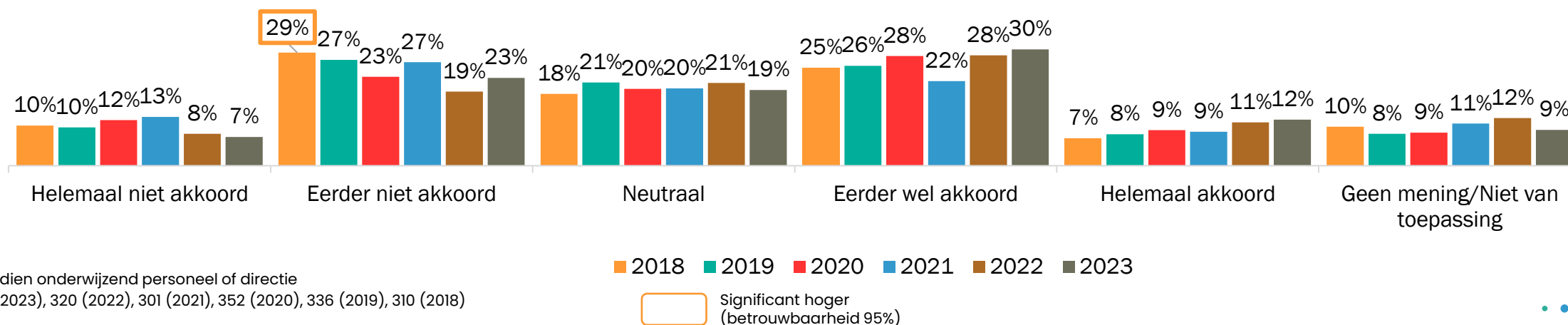
## LEERKRACHTEN:

Het belang van STEM wordt door de meerderheid ingezien, maar veel leerkrachten voelen zich niet zelfzeker genoeg om STEM te onderwijzen

# Specifieke vragen leerkrachten

**4 op 10 ondervraagde leerkrachten (42%) geven aan dat ze vertrouwd genoeg zijn met STEM om het te onderwijzen (+3%).**

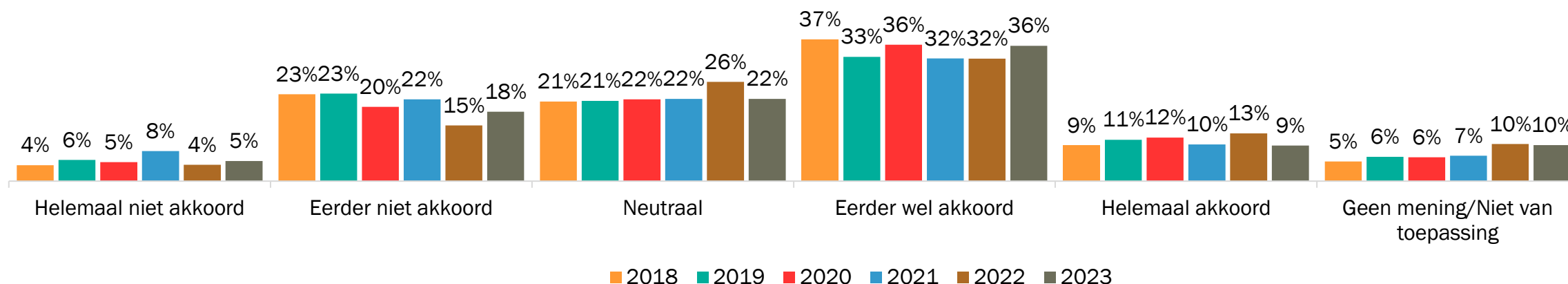
*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen***



# Specifieke vragen leerkrachten

**Bijna 5 op 10 van de ondervraagde leerkrachten voelt zich in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM-onderwerpen***



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie  
N: 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerkrachten

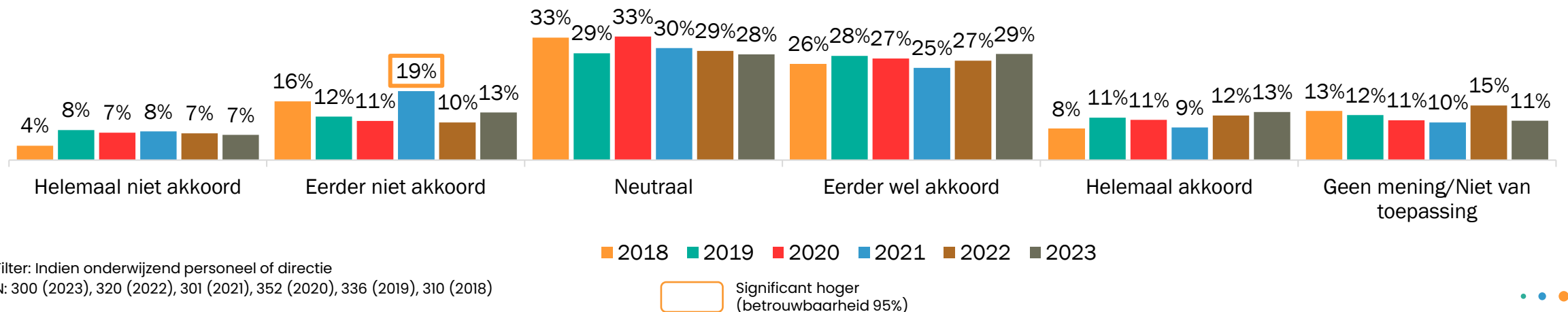
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
Ik voel me voldoende vertrouwd met STEM om het met zelfvertrouwen aan mijn leerlingen te onderwijzen	(n)	300	100%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	89	30%	23,0%	32,6%	30,8%	28,9%	20,0%	37.3% A	38,4%	29,6%	26,3%
	Neutraal	58	19%	25,7%	16,8%	15,2%	23,3%	20,1%	25,1%	13,5%	20,5%	20,0%
	Akkoord	125	42%	41,3%	41,7%	44,6%	38,8%	59.9% B	22,4%	42,1%	42,6%	37,7%
	Geen mening	28	9%	9,9%	8,9%	9,5%	9,0%	0,0%	15,2%	6,1%	7,4%	16,0%
Ik voel me goed in staat om vragen van leerlingen te beantwoorden over STEM onderwerpen	(n)	300	100%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	71	24%	13,9%	27.5% A	23,8%	23,5%	9,1%	36.3% A	31,6%	23,6%	19,7%
	Neutraal	65	22%	26,1%	19,9%	19,2%	24,0%	23,7%	25,1%	19,0%	21,8%	21,8%
	Akkoord	135	45%	51,6%	42,5%	46,7%	43,6%	64.6% B	25,9%	44,5%	45,9%	44,0%
	Geen mening	29	10%	8,3%	10,0%	10,3%	8,8%	2,7%	12.7% A	4,9%	8,7%	14,5%

Leerkrachten uit het STEM-vakgebied geven vaker dan andere leerkrachten aan dat ze zich voldoende vertrouwd voelen met STEM om leerlingen te onderwijzen en dat ze zich goed in staat voelen om vragen van leerlingen over STEM te beantwoorden.

# Specifieke vragen leerkrachten

Zo'n 4 op 10 leerkrachten worden enthousiast om over STEM te onderwijzen.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast.**



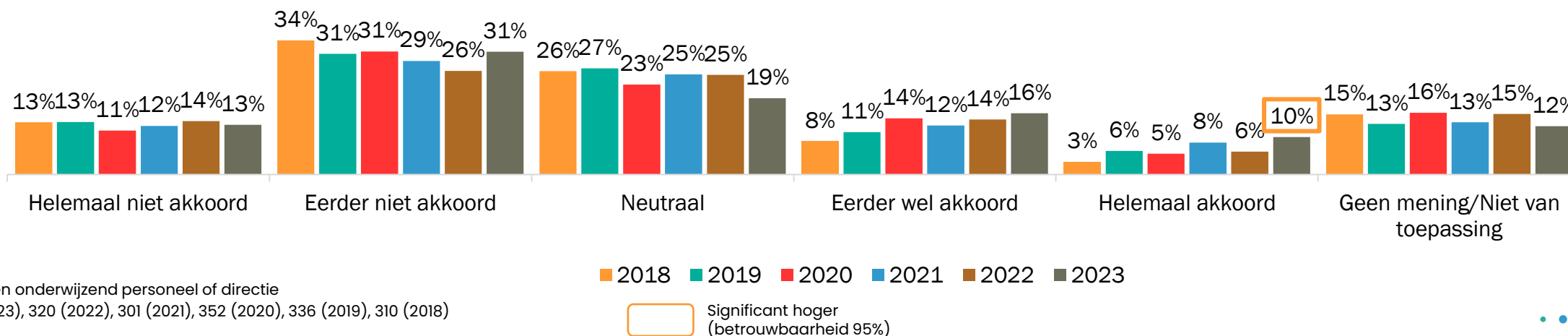
Filter: Indien onderwijzend personeel of directie  
 N: 300 (2023), 320 (2022), 301 (2021), 352 (2020), 336 (2019), 310 (2018)



# Specifieke vragen leerkrachten

**STEM “moeten” onderwijzen leidt echter niet tot een grote zenuwachtigheid. Zo’n 1 op 4 bevroegde leerkrachten geven aan dat ze hier zenuwachtig van worden.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen*



# Specifieke vragen leerkrachten

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
Over STEM onderwijzen maakt me enthousiast	(n)	300	100%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	59	20%	24,6%	17,6%	11,8%	26.9% A	16,1%	36.7% A	15,2%	22,7%	13,9%
	Neutraal	85	28%	31,3%	27,2%	24,2%	32,2%	28,6%	34,7%	26,4%	24,8%	38,1%
	Akkoord	124	41%	35,9%	43,6%	52.8% B	30,9%	52.6% B	13,6%	51,1%	43,0%	32,2%
	Geen mening	32	11%	8,2%	11,6%	11,2%	10,0%	2,7%	15.0% A	7,3%	9,4%	15,8%
Ik voel me zenuwachtig als ik over STEM moet onderwijzen	(n)	300	100%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	131	44%	47,1%	42,2%	46,0%	41,3%	59.2% B	27,7%	37,7%	46,3%	38,5%
	Neutraal	58	19%	24,1%	17,3%	13,7%	24.5% A	20,2%	27,3%	14,7%	17,9%	25,9%
	Akkoord	75	25%	16,4%	28.4% A	30,0%	20,3%	17,9%	22,9%	38,4%	24,4%	19,7%
	Geen mening	37	12%	12,4%	12,1%	10,3%	13,9%	2,7%	22.2% A	9,2%	11,5%	15,9%

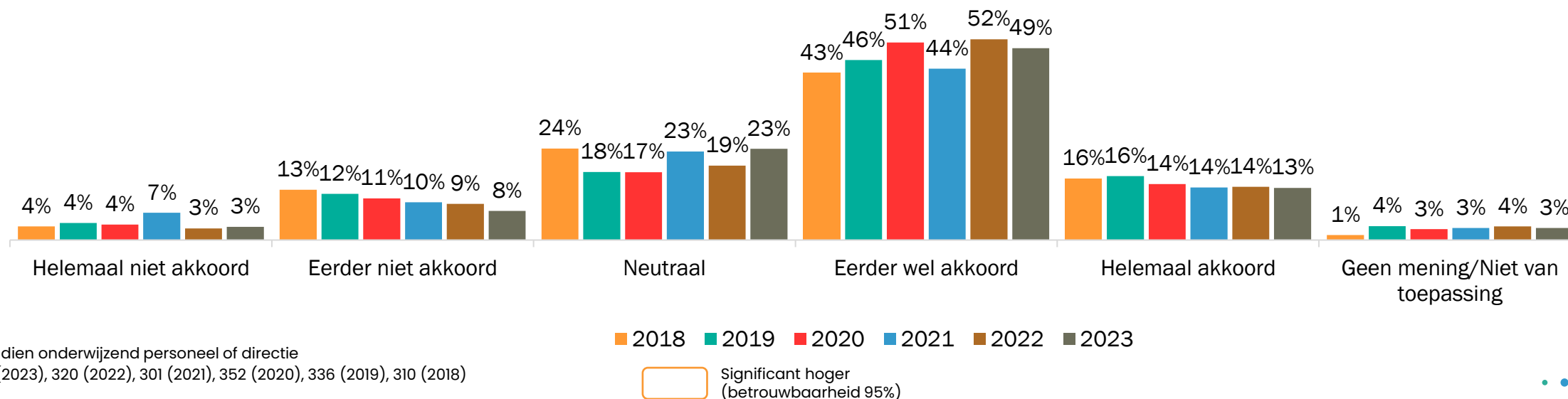
Leerkrachten uit het STEM-vakgebied worden vaker enthousiast door STEM te onderwijzen en hebben minder last van zenuwen als ze STEM “moeten” onderwijzen.

Vrouwelijke leerkrachten geven vaker aan zich zenuwachtig te voelen als ze STEM moeten onderwijzen.

# Specifieke vragen leerkrachten

**Meer dan 6 op 10 bevroegde leerkrachten (63%) vinden dat STEM al in het basisonderwijs zo vroeg mogelijk verankerd moet zijn (-2%).**

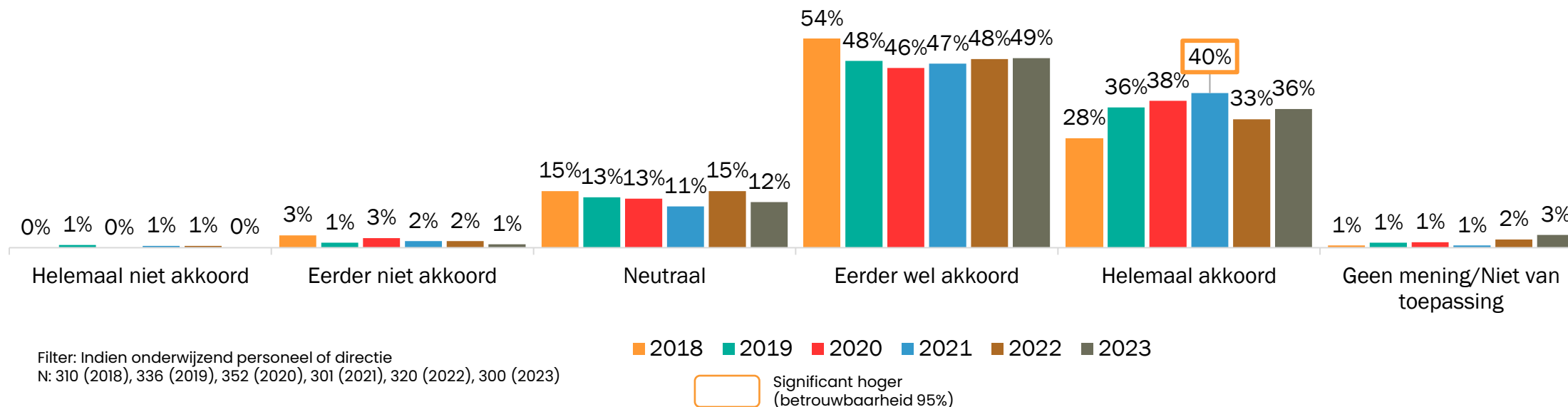
*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik denk dat STEM in het basisonderwijs zo vroeg als mogelijk moet verankerd zijn***



# Specifieke vragen leerkrachten

**Daarentegen zegt maar liefst 84% van alle leerkrachten dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM.***



# Specifieke vragen leerkrachten

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

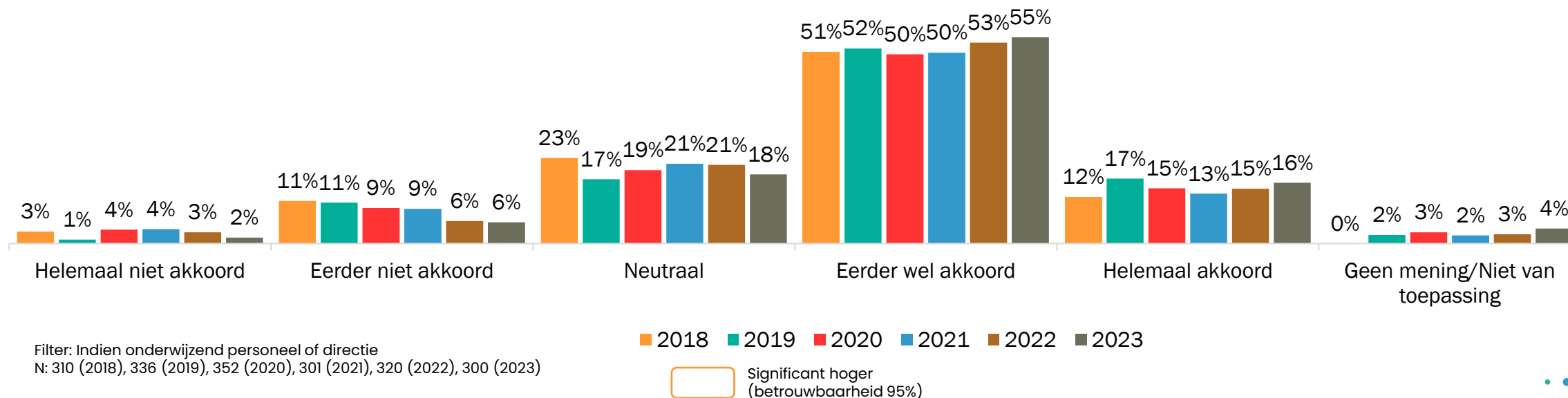
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
Andere onderwijsthema's zijn even belangrijk als STEM	(n)	300	100,0%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	3	1,1%	0,5%	1,3%	0,3%	1,7%	3,9%	0,0%	3,7%	0,2%	1,9%
	Neutraal	35	11,7%	12,8%	11,2%	13,7%	9,8%	15.6% B	5,2%	8,7%	11,7%	11,9%
	Akkoord	252	83,9%	81,7%	84,8%	81,0%	86,7%	78,5%	93.0% A	82,7%	86,1%	80,1%
	Geen mening	10	3,3%	5,0%	2,7%	5,0%	1,8%	2,0%	1,7%	4,9%	2,0%	6,1%

Leerkrachten van buiten het STEM vakgebied geven vaker aan dat andere onderwijsthema's even belangrijk zijn als STEM.

# Specifieke vragen leerkrachten

**71% van de leerkrachten geven aan dat STEM essentieel is om kinderen meer te betrekken bij actuele uitdagingen in de samenleving.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.***



# Specifieke vragen leerkrachten

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

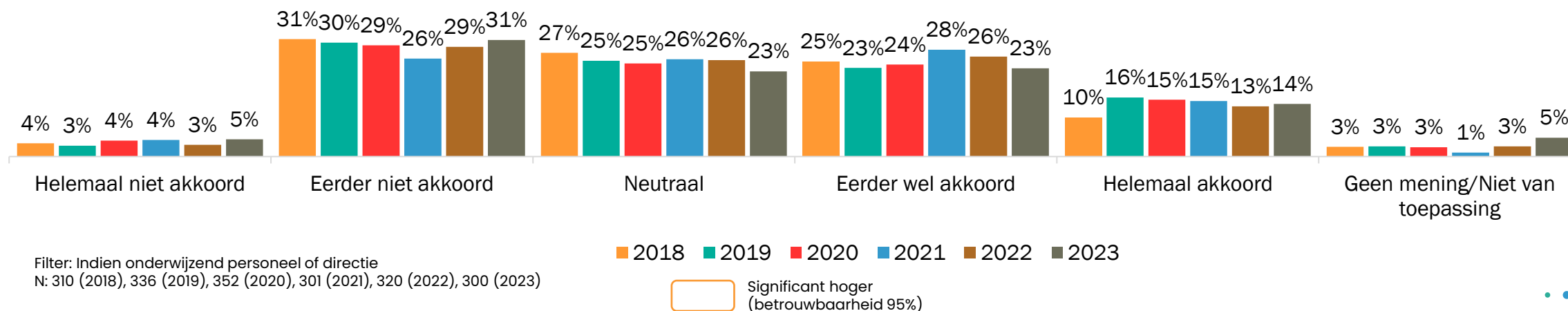
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
Ik denk dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	300	100,0%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	22	7,2%	10,7%	5,8%	1,2%	12.7% A	9,4%	15,9%	4,4%	8,2%	6,1%
	Neutraal	55	18,3%	19,7%	17,7%	12,6%	23.5% A	23,9%	24,0%	18,5%	17,0%	21,7%
	Akkoord	212	70,6%	64,6%	73,0%	81.6% B	60,4%	64,8%	55,4%	73,5%	70,8%	68,1%
	Geen mening	12	4,0%	5,0%	3,6%	4,6%	3,4%	2,0%	4,7%	3,7%	4,0%	4,1%

Leerkrachten uit het basisonderwijs geven vaker aan dat ze vinden dat STEM essentieel is om kinderen meer betrokken te maken bij de actuele uitdagingen in de samenleving.

# Specifieke vragen leerkrachten

Zo'n 4 op 10 bevroegde leerkrachten vinden echter ook dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden.**





# Specifieke vragen leerkrachten

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

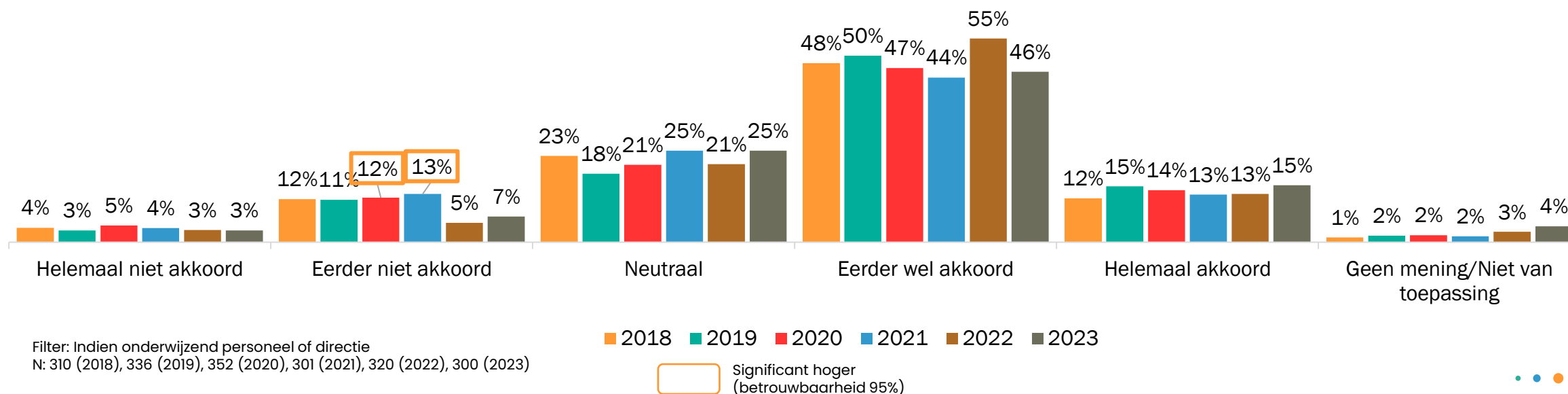
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	300	100,0%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	106	35,3%	33,4%	36,1%	41.5% B	29,7%	42.1% B	20,2%	43,0%	34,0%	33,7%
	Neutraal	68	22,5%	20,4%	23,3%	25,3%	19,9%	19,4%	20,9%	19,0%	27.0% C	12,4%
	Akkoord	111	37,2%	41,2%	35,5%	25,1%	48.3% A	35,8%	57.2% A	30,7%	34,8%	47,8%
	Geen mening	15	5,0%	5,0%	5,0%	8.2% B	2,1%	2,7%	1,7%	7,3%	4,2%	6,1%

Leerkrachten uit het secundair onderwijs geven beduidend vaker dan leerkrachten uit het basisonderwijs aan dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere belangrijke kennis en vaardigheden.

# Specifieke vragen leerkrachten

**Zo'n 3 op de 5 bevroegde leerkrachten vinden dat STEM essentieel is voor leerlingen om later een goede studiekeuze te maken.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies.***



# Specifieke vragen leerkrachten

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

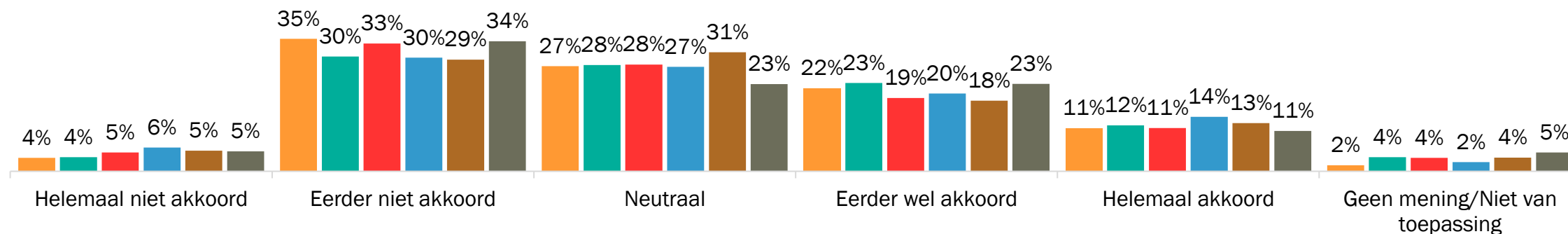
		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen om goede keuzes te kunnen maken voor hun verdere studies	(n)	300	100,0%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	30	10,1%	13,1%	8,9%	1,8%	17.7% A	16,7%	17,6%	9,8%	11,0%	8,0%
	Neutraal	74	24,6%	24,6%	24,6%	17,3%	31.4% A	24,8%	36,2%	23,4%	24,6%	25,7%
	Akkoord	183	61,0%	57,3%	62,5%	74.8% B	48,3%	56,4%	43,0%	64,4%	60,4%	60,2%
	Geen mening	13	4,3%	5,0%	4,0%	6,1%	2,6%	2,0%	3,2%	2,4%	4,0%	6,1%

Leerkrachten uit lager onderwijs geven aanzienlijk vaker dan leerkrachten uit het basisonderwijs aan dat ze denken dat STEM essentieel is voor leerlingen om goede studiekeuzes te maken.

# Specifieke vragen leerkrachten

**1 op de 3 bevroegde leerkrachten geven aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Het belang van STEM wordt overschat.**



Filter: Indien onderwijzend personeel of directie  
N: 310 (2018), 336 (2019), 352 (2020), 301 (2021), 320 (2022), 300 (2023)

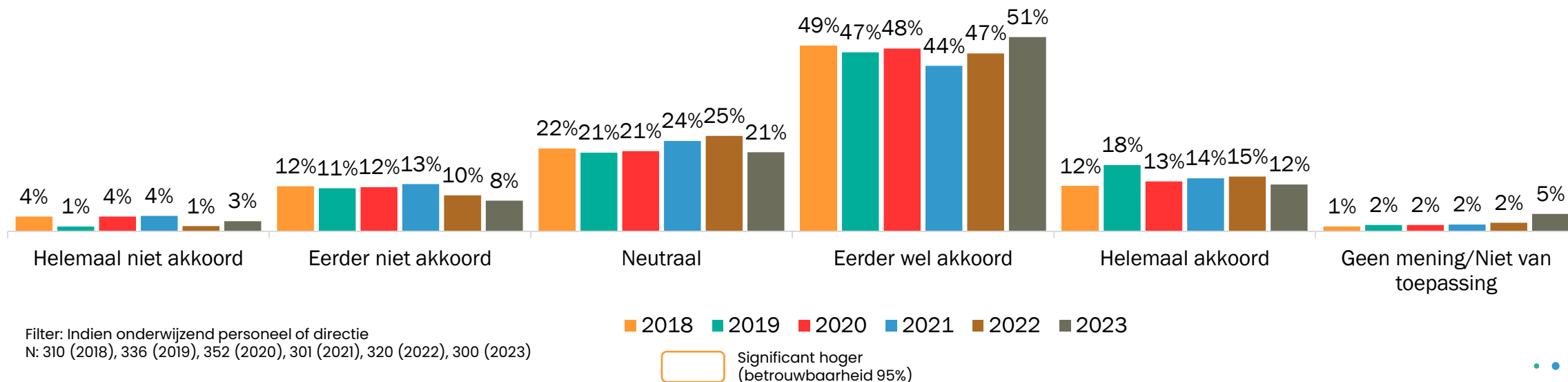
2018 2019 2020 2021 2022 2023

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerkrachten

Daarentegen zeggen wel bijna 6 op 10 wel dat STEM essentieel is voor het latere beroep van hun leerlingen.

*De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep.*



# Specifieke vragen leerkrachten

De volgende uitspraken gaan over u in uw onderwijsrol. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Lager onderwijs	Middelbaar onderwijs	STEM	Ander	<=34	35 - 54	55 +
		Count	300	(A) 86	(B) 214	(A) 144	(B) 156	(A) 70	(B) 84	(A) 38	(B) 190	(C) 70
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	300	100,0%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	117	39,1%	37,2%	39,8%	44,2%	34,3%	45.6% B	25,9%	51,5%	39,6%	30,0%
	Neutraal	68	22,7%	22,6%	22,7%	28.8% B	17,0%	15,4%	17,2%	19,8%	24,4%	20,0%
	Akkoord	100	33,4%	33,6%	33,3%	19,8%	46.0% A	36,9%	53.5% A	22,7%	33,3%	40,1%
	Geen mening	15	4,9%	6,6%	4,2%	7,2%	2,7%	2,0%	3,4%	6,1%	2,8%	9.9% B
Ik denk dat STEM in de school essentieel is voor leerlingen met het oog op hun later beroep	(n)	300	100,0%	86	214	144	156	70	84	38	190	70
	Niet akkoord	32	10,8%	18.9% B	7,5%	1,3%	19.6% A	23,4%	17,1%	10,5%	9,7%	14,1%
	Neutraal	63	20,9%	20,5%	21,0%	15,8%	25.6% A	11,4%	36.5% A	16,6%	23,7%	15,9%
	Akkoord	191	63,7%	55,6%	67,0%	77.1% B	51,4%	63.3% B	41,5%	68,1%	63,2%	62,0%
	Geen mening	14	4,6%	5,0%	4,5%	5,9%	3,5%	2,0%	4,9%	4,9%	3,4%	8,0%

Leerkrachten secundair onderwijs geven vaker aan dat ze vinden dat het belang van STEM overschat wordt.

Leerkrachten basisonderwijs geven dan weer vaker aan dat ze vinden dat STEM in de school essentieel is voor het latere beroep van leerlingen.

Filter: Indien onderwijzend personeel of directie  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# 03

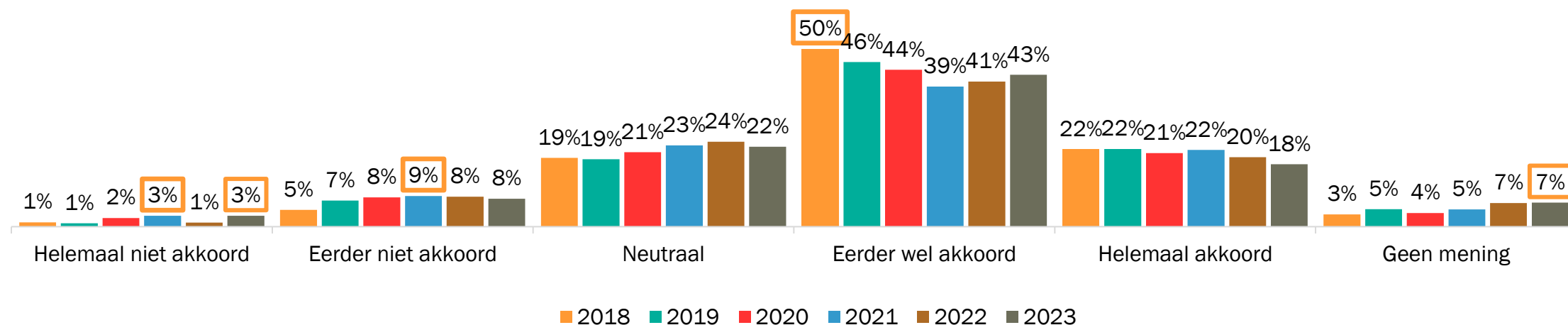
OUDERS:

STEM keuze wordt niet tegengehouden, maar slechts beperkt actief gestimuleerd, misschien omdat we bij grote groep weinig kennis/zelfvertrouwen rond STEM zien.

# Specifieke vragen ouders

**60% van de ouders zegt regelmatig met hun kinderen te praten over wetenschappelijke onderwerpen. Dat aandeel is net als in 2022 en 2021 (beide 60%) significant lager dan in eerdere metingen (2018: 72%, 2019: 68%).**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)***



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

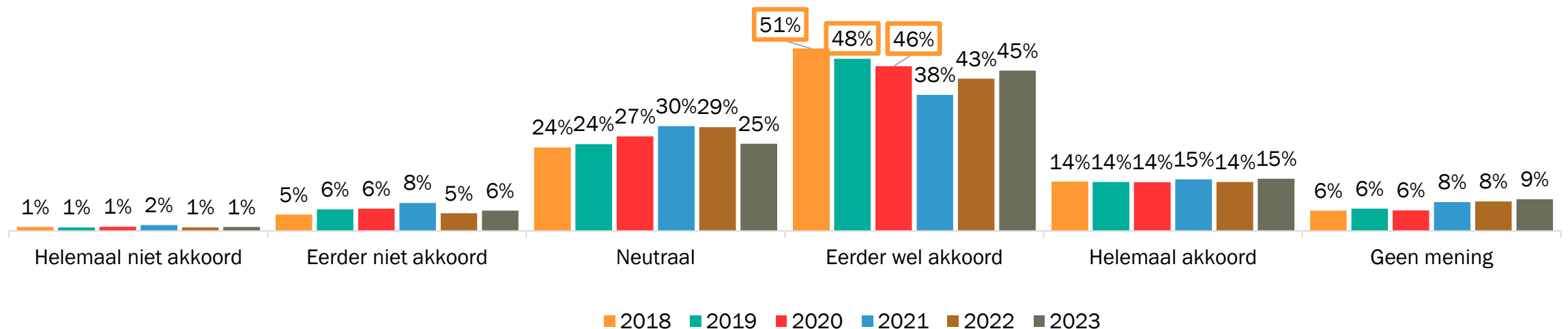
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen ouders

**6 op de 10 bevroegde ouders (60%) zeggen hun kind(eren) te helpen om zelf informatie op te zoeken. Dit aandeel ligt in lijn met vorig jaar.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.***



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Ik praat regelmatig met mijn kind(eren) over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben (vb. natuurfenomenen, oorzaken van ziekten, ...)	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	100	10,9%	8,3%	13,4% A	12,2%	10,7%	11,0%	11,8%	9,9%	8,6%	12,3%
	Neutraal	205	22,4%	21,9%	22,9%	25,6%	22,4%	22,2%	20,8%	24,0%	22,5%	22,6%
	Akkoord	551	60,1%	62,4%	57,9%	38,6%	58,7%	63,5% A	59,8%	60,4%	64,7% B	57,7%
	Geen mening	61	6,7%	7,5%	5,8%	23,7% B C	8,3% C	3,3%	7,6%	5,7%	4,1%	7,5% A
Ik probeer mijn kind(eren) te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	63	6,9%	6,8%	7,0%	0,0%	8,2%	5,5%	6,0%	7,8%	7,1%	6,9%
	Neutraal	225	24,5%	20,8%	28,1% A	34,7%	24,8%	23,4%	24,6%	24,5%	20,6%	27,1% A
	Akkoord	548	59,7%	63,4% B	56,2%	41,6%	57,1%	64,7%	59,5%	60,0%	66,4% B	56,1%
	Geen mening	81	8,9%	9,0%	8,7%	23,7% C	9,9%	6,4%	10,0%	7,7%	5,9%	10,0% A

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze regelmatig met hun kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben en dat ze hun kind proberen te helpen om zelf informatie te vinden over wetenschappelijke thema's.

Ouders die zelf een STEM achtergrond hebben, zeggen vaker dat ze met kinderen praten over dingen die wetenschappelijke uitleg nodig hebben.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs

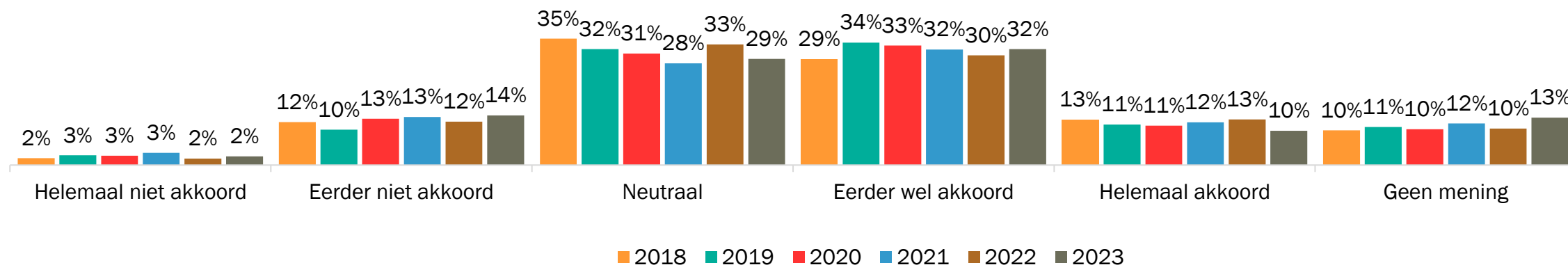
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**Vier op tien ouders (42%) zeggen zich zelfzeker te voelen om hun kinderen te helpen met STEM-thema's.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's.***



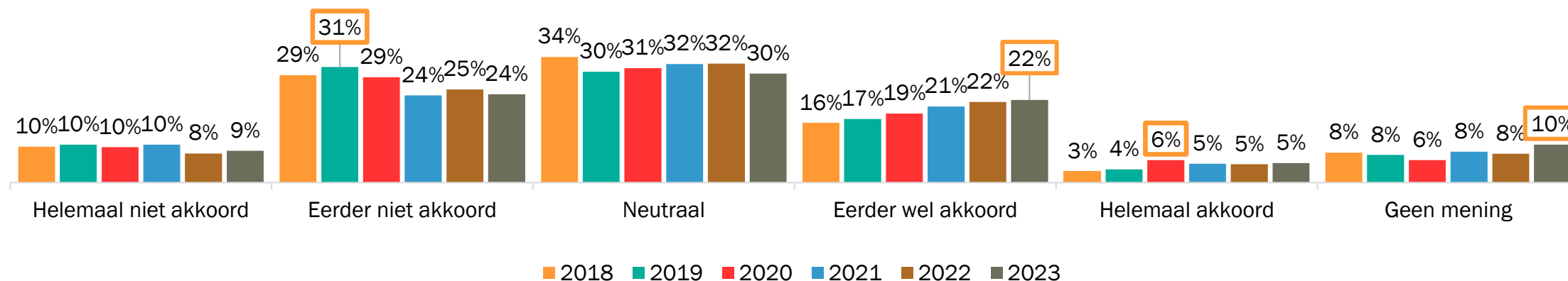
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

Iets meer dan een kwart van de bevroegde ouders (28%) geeft aan dat ze het moeilijker vinden om hun kinderen te helpen bij vragen over STEM-thema's. Dat ligt in lijn met 2022 (27%) en 2021 (26%) en is een significante stijging ten opzichte van 2018 (19%) en 2019 (21%).

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's*



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Ik voel me zelfzeker als ik mijn kind(eren) help bij huiswerk over STEM-thema's	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	147	16,0%	12,3%	19.6% A	17,1%	14,8%	17,7%	15,2%	16,9%	10,2%	20.4% A
	Neutraal	269	29,3%	27,3%	31,2%	28,7%	32.6% C	24,8%	29,8%	28,8%	22,7%	33.9% A
	Akkoord	381	41,6%	47.2% B	36,2%	27,4%	36,6%	49.4% B	39,0%	44,3%	55.0% B	32,7%
	Geen mening	120	13,1%	13,2%	13,0%	26.7% C	16.0% C	8,2%	16.1% B	10,0%	12,1%	13,0%
Ik vind het moeilijker om mijn kind(eren) te helpen bij vragen over STEM-thema's dan bij vragen over andere thema's	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	298	32,5%	35.6% B	29,6%	4,6%	27.6% A	41.3% A B	31,4%	33,7%	43.1% B	26,0%
	Neutraal	270	29,5%	31,0%	28,0%	28,6%	33.0% C	24,6%	29,3%	29,7%	27,8%	30,8%
	Akkoord	254	27,7%	22,3%	32.9% A	37,0%	27,4%	27,5%	27,5%	27,9%	23,3%	30.9% A
	Geen mening	94	10,3%	11,0%	9,6%	29.8% B C	12.0% C	6,6%	11,7%	8,8%	5,8%	12.3% A

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zelfzeker voelen wanneer ze hun kind helpen met STEM-thema's. Ze geven ook vaker aan dat ze hulp bij STEM-thema's niet moeilijker vinden dan hulp bij andere thema's.

Daarnaast geven ook ouders met een hoger diploma ook vaker aan zelfzeker genoeg te zijn om hun kinderen te helpen. Ouders met een exact wetenschappelijke achtergrond voelen zich ook vaker zelfzeker en vinden STEM-thema's niet moeilijker.

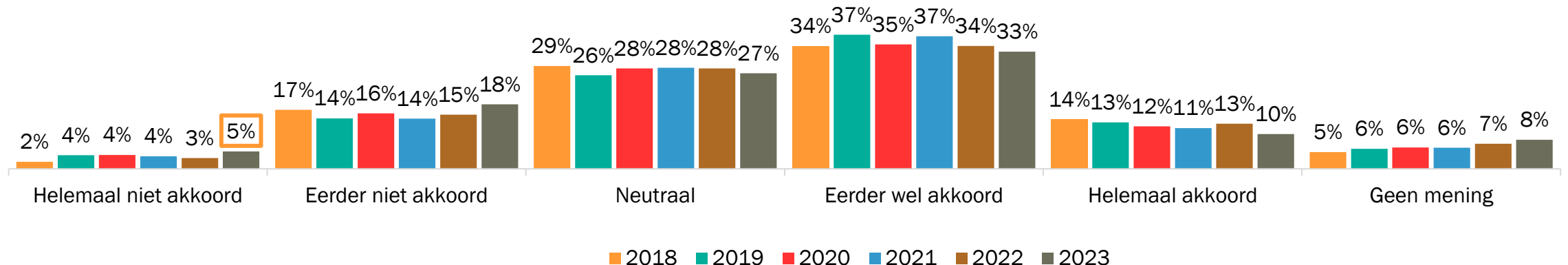
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**42% van de bevroagde ouders voelt zich zeker genoeg om STEM vragen te correct te beantwoorden.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven.***



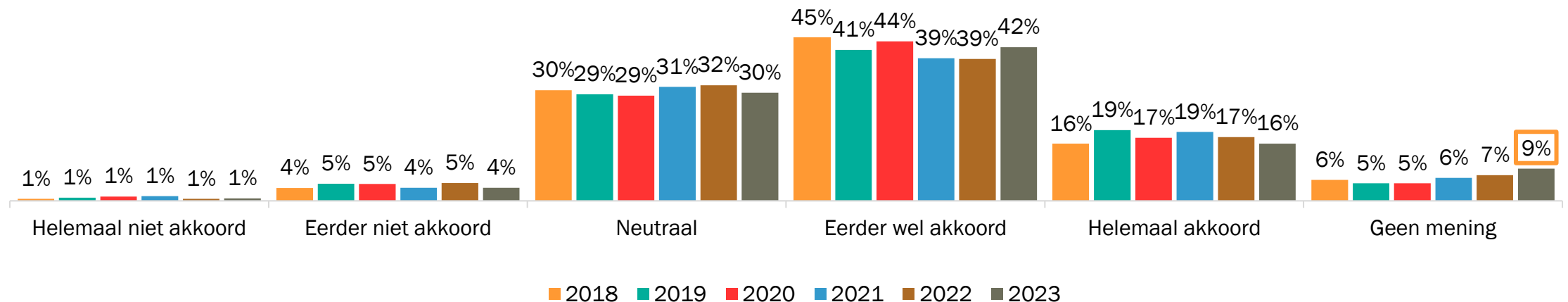
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**Bijna 6 op de 10 bevroegde ouders (58%) zeggen dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een stevige STEM-basis meekrijgen, dit ligt in lijn met vorig jaar (+2%).**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken*



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

9% Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Als mijn kind(eren) vragen heeft/hebben over een STEM-thema, voel ik me zeker genoeg om een correcte uitleg te geven	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	210	22,9%	15,7%	29.9% A	20,1%	24,1%	21,5%	23,7%	22,1%	15,3%	28.7% A
	Neutraal	244	26,7%	26,0%	27,3%	27,4%	30.6% C	21,1%	25,7%	27,6%	23,7%	28,7%
	Akkoord	388	42,4%	49.4% B	35,6%	25,7%	36,4%	51.8% A B	41,5%	43,3%	55.3% B	33,8%
	Geen mening	74	8,1%	8,9%	7,2%	26.7% B C	8,9%	5,6%	9,2%	6,9%	5,7%	8,7%
Ik vind het belangrijk dat mijn kind(eren) een zo stevig mogelijke basis heeft/hebben in STEM-vakken	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	39	4,3%	4,4%	4,2%	0,0%	3,7%	5,4%	2,4%	6.3% A	3,7%	4,8%
	Neutraal	270	29,5%	24,9%	33.8% A	30,3%	29,9%	28,8%	29,0%	29,9%	28,3%	30,7%
	Akkoord	527	57,5%	61.8% B	53,3%	46,0%	55,6%	60,9%	57,7%	57,2%	62.2% B	54,7%
Geen mening	80	8,8%	8,8%	8,7%	23.7% C	10.9% C	4,8%	10.8% B	6,6%	5,8%	9.9% A	

Vaders geven vaker dan moeders aan dat ze zich zeker genoeg voelen om een correcte uitleg te geven over STEM-vragen. Ook hoger opgeleiden en ouders met een achtergrond in exacte wetenschappen geven dit vaker aan.

Mannen en ouders met een exact wetenschappelijke achtergrond geven ook vaker aan dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen een zo stevig mogelijke STEM-basis hebben.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

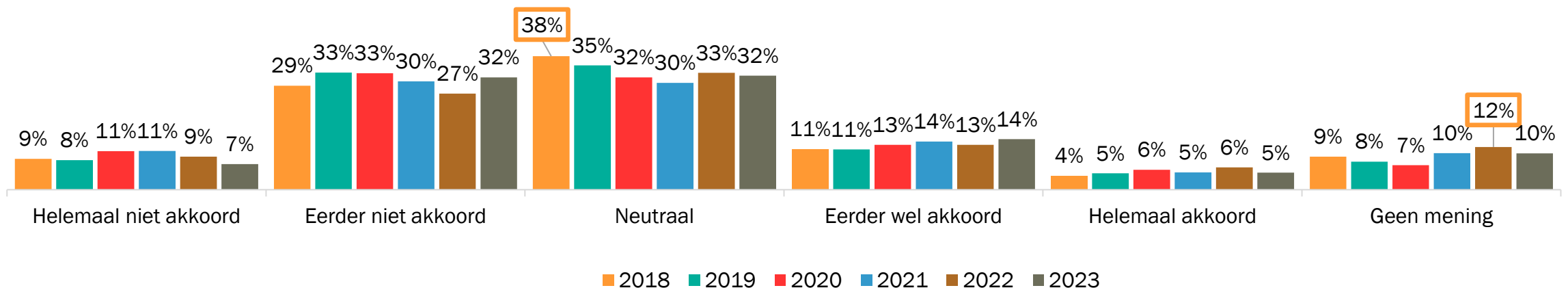
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen ouders

**Slechts 19% van de ouders in onze steekproef gaat akkoord met de stelling dat het belang van STEM overschat wordt, net als vorig jaar.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Het belang van STEM wordt overschat.**



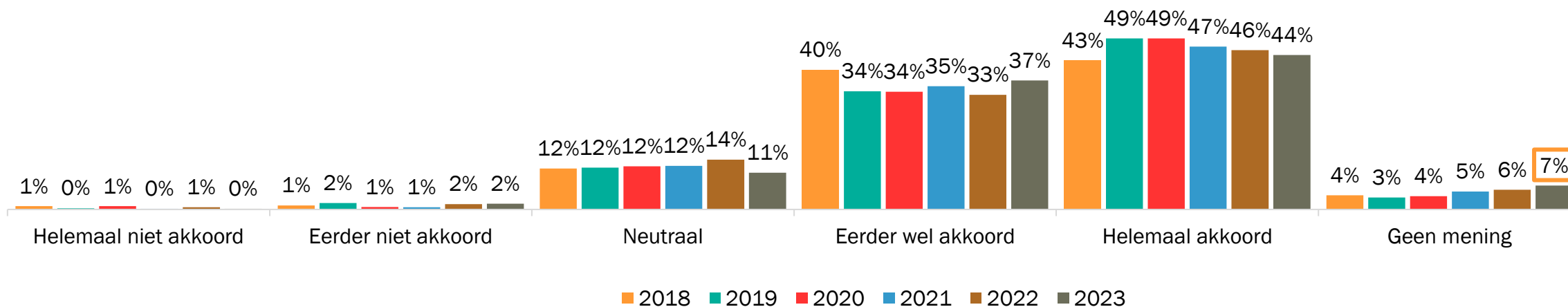
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**8 op 10 ouders (81%) zouden hun kinderen een STEM richting laten volgen als ze dat willen.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
***Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen.***



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Het belang van STEM wordt overschat	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	355	38,7%	42.0% B	35,5%	22,6%	32,1%	48.8% A B	40,8%	36,4%	44.9% B	35,0%
	Neutraal	294	32,0%	29,7%	34,2%	33,5%	35.7% C	26,9%	29,6%	34,5%	26,2%	36.0% A
	Akkoord	175	19,1%	18,4%	19,7%	17,1%	20,1%	17,7%	16,1%	22.1% A	21,1%	18,0%
	Geen mening	94	10,2%	9,9%	10,6%	26.7% C	12.1% C	6,6%	13.4% B	6,9%	7,8%	11,0%
Ik zou mijn kinderen een STEM-richting laten volgen als ze dat willen	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	16	1,8%	2,3%	1,2%	0,0%	2,3%	1,2%	1,0%	2,6%	2,8%	1,1%
	Neutraal	96	10,5%	10,6%	10,4%	10,7%	12,4%	7,8%	9,8%	11,2%	11,2%	10,1%
	Akkoord	742	80,9%	79,7%	82,1%	60,1%	77,7%	86.8% A B	82,0%	79,8%	81,2%	81,7%
	Geen mening	63	6,8%	7,4%	6,3%	29.2% B C	7,6%	4,2%	7,2%	6,4%	4,7%	7,1%

Hoger opgeleide ouders geven vaker aan dat ze hun kind een STEM-richting zouden laten volgen als ze dat willen en geven vaker aan dat ze niet akkoord gaan met de stelling “het belang van STEM wordt overschat”.

Ook vaders vinden minder vaak dat het belang van STEM overschat wordt.

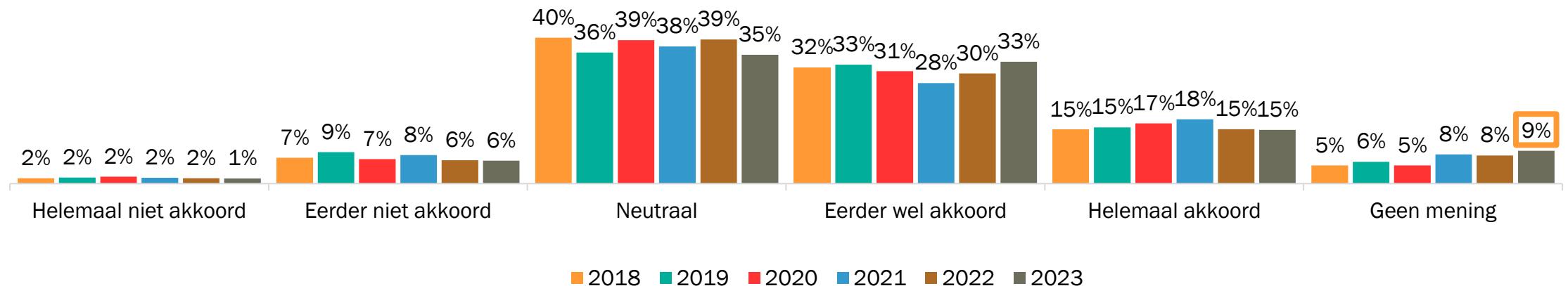
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**Slechts iets minder dan de helft (48%) van de ouders zegt dat ze hun kind actief zouden stimuleren om een STEM-richting te volgen (+3%).**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs*



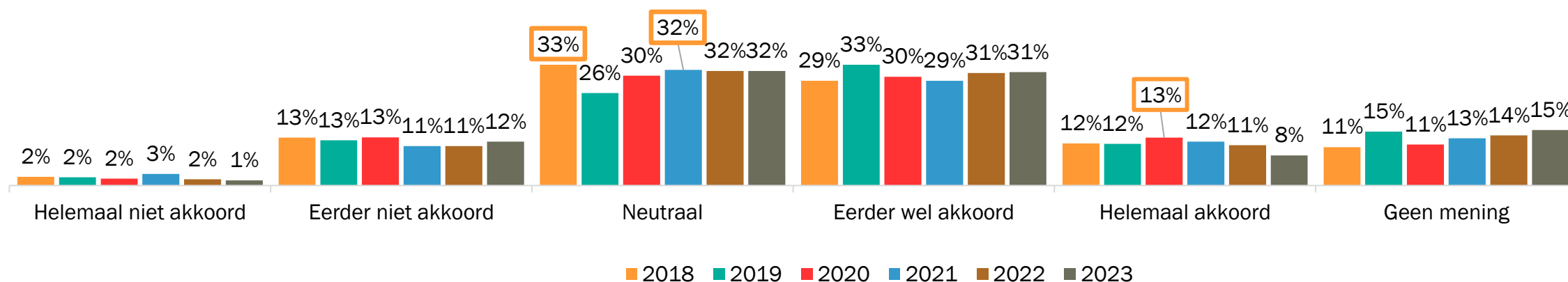
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**4 op de 10 bevroegde ouders vinden dat hun kind te weinig in aanraking kwam met STEM in het basisonderwijs.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM.**



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Ik zou mijn kinderen stimuleren om een STEM-richting te volgen in het secundair onderwijs	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	71	7,7%	5,9%	9.5% A	5,6%	7,5%	8,2%	6,2%	9,3%	5,3%	9.6% A
	Neutraal	323	35,2%	33,4%	37,0%	31,7%	36,6%	33,7%	35,3%	35,2%	31,1%	38.5% A
	Akkoord	441	48,1%	51.7% B	44,6%	36,0%	46,5%	51,1%	47,6%	48,5%	57.3% B	42,2%
	Geen mening	82	9,0%	9,0%	8,9%	26.7% B C	9,5%	7,0%	10.9% B	6,9%	6,3%	9,7%
Mijn kinderen komen/kwamen in de lagere school veel te weinig in contact met STEM	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	124	13,5%	10,9%	16.0% A	3,0%	12,2%	16,0%	11,9%	15,2%	11,7%	15,1%
	Neutraal	290	31,6%	32,8%	30,5%	34,1%	33,1%	29,3%	31,2%	32,1%	30,4%	32,7%
	Akkoord	363	39,5%	40,3%	38,8%	36,1%	38,5%	41,2%	34,4%	44.9% A	45.5% B	35,9%
	Geen mening	141	15,3%	15,9%	14,8%	26,7%	16,1%	13,4%	22.4% B	7,9%	12,5%	16,4%

Ouders van kinderen in de secundaire school geven vaker aan dat hun kind(eren) te weinig in contact kwamen met STEM in de basisschool.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs

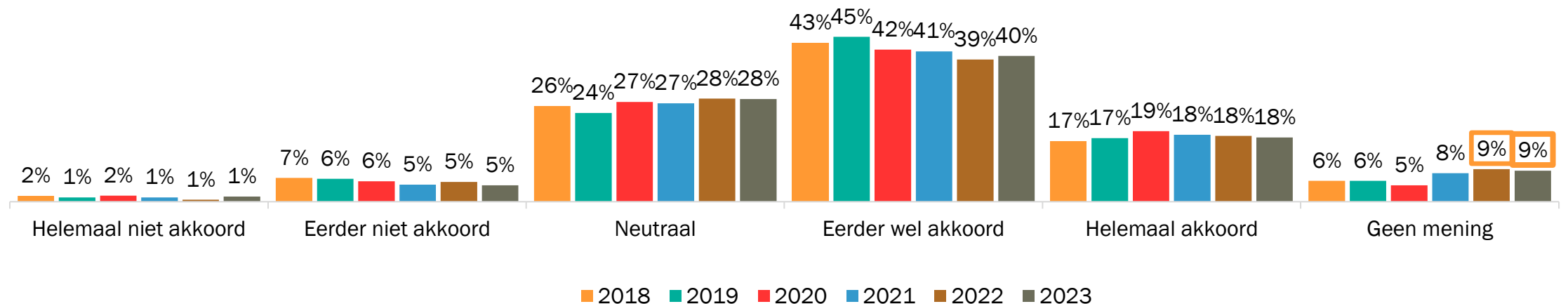
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**Zo'n 6 op de 10 bevroegde ouders (58%) vinden dat er in het lager onderwijs meer aandacht moet komen voor STEM-vakken (-2%).**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM**



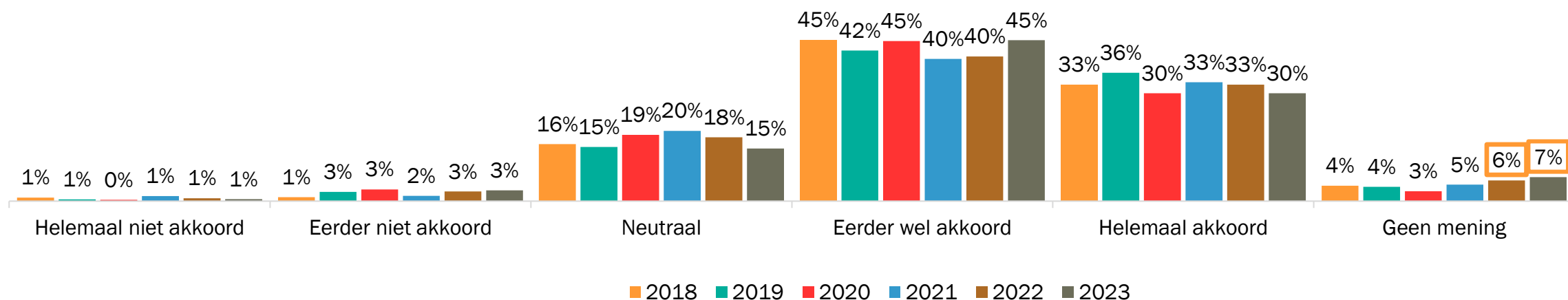
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**Drie kwart van de ouders zou een STEM-richting overwegen indien hun kind daar interesse voor zou hebben.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen.***



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Er zou in het lager onderwijs meer aandacht moeten zijn voor STEM	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	55	6,0%	4,1%	7.8% A	3,9%	5,1%	7,3%	5,4%	6,6%	5,6%	6,4%
	Neutraal	257	28,1%	29,6%	26,6%	19,2%	29,0%	27,3%	24,6%	31.6% A	29,5%	27,4%
	Akkoord	527	57,5%	58,1%	57,0%	53,2%	56,0%	59,9%	58,6%	56,4%	61,2%	55,5%
	Geen mening	78	8,5%	8,2%	8,7%	23.7% C	9,8%	5,6%	11.4% B	5,4%	3,8%	10.7% A
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor wetenschap en technologie, zou ik een STEM-richting zeker overwegen	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	33	3,6%	3,8%	3,3%	5,5%	3,8%	3,1%	4,2%	2,9%	4,2%	3,2%
	Neutraal	135	14,7%	14,5%	14,9%	20,1%	16,3%	12,2%	14,1%	15,4%	14,1%	15,1%
	Akkoord	688	75,0%	74,3%	75,7%	50,7%	72,1%	80.7% A B	74,7%	75,4%	77,3%	74,4%
	Geen mening	61	6,7%	7,4%	6,0%	23.7% B C	7,8%	3,9%	7,0%	6,4%	4,3%	7,3%

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze een STEM-richting zouden overwegen als ze zouden merken dat hun kind interesse heeft voor wetenschap en technologie.

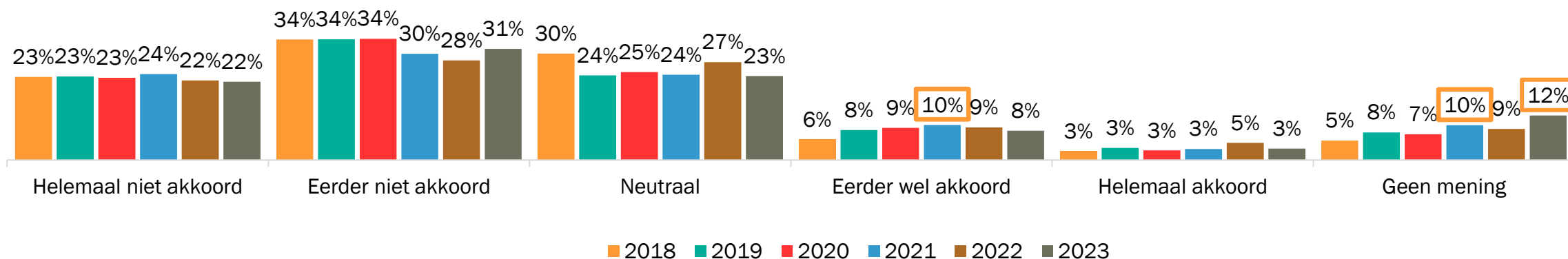
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**Slechts 12% van de bevroagde ouders zou hun kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen als ze konden kiezen.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen.***



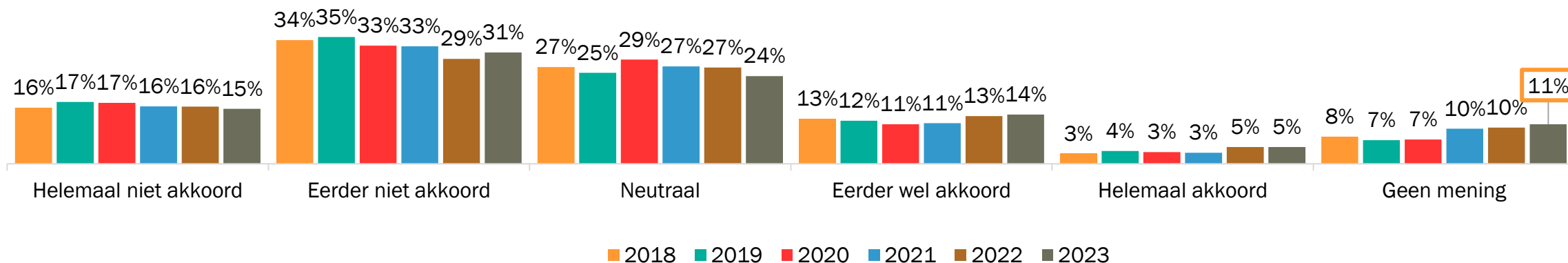
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**18% van de ouders zegt daarnaast te geloven dat een STEM-richting volgen de kansen in het hoger onderwijs beperkt.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen.**



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Als ik zelf kan kiezen, zou ik mijn kinderen liever niet naar een STEM-richting sturen	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	483	52,7%	51,9%	53,5%	25,0%	50.7% A	57.5% A	51,8%	53,7%	58.5% B	49,8%
	Neutraal	215	23,4%	22,4%	24,4%	35,8%	23,9%	21,9%	23,3%	23,5%	19,7%	25.9% A
	Akkoord	105	11,5%	13,4%	9,6%	12,5%	10,2%	13,2%	10,4%	12,5%	12,6%	10,7%
	Geen mening	114	12,4%	12,3%	12,5%	26.7% C	15.3% C	7,4%	14,5%	10,3%	9,2%	13.6% A
Een STEM-richting volgen in het secundair onderwijs beperkt de mogelijkheden voor hoger onderwijs meer dan andere richtingen	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	424	46,3%	45,2%	47,3%	15,8%	39.7% A	57.4% A B	45,6%	46,9%	49,9%	44,6%
	Neutraal	223	24,4%	24,1%	24,6%	33,3%	26,6%	20,7%	24,4%	24,3%	23,6%	24,9%
	Akkoord	169	18,4%	19,7%	17,2%	21,1%	20,6%	15,2%	17,2%	19,7%	20,2%	17,4%
	Geen mening	101	11,0%	11,0%	11,0%	29.8% C	13.1% C	6,7%	12,8%	9,1%	6,4%	13.1% A

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat hun voorkeur niet tegen STEM-richtingen in gaat en dat dit de mogelijkheden voor hoger onderwijs volgens hen niet beperkt.

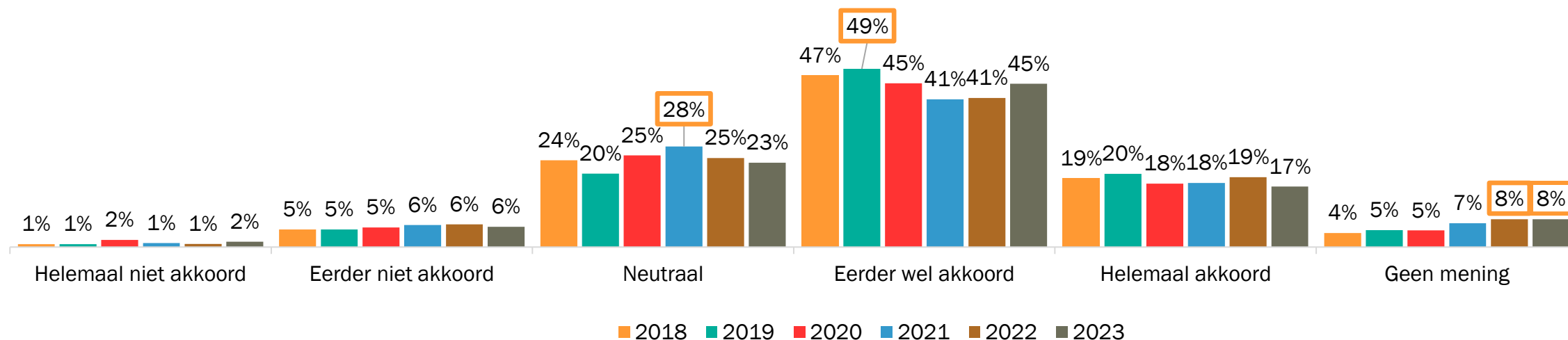
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**6 op de 10 bevroegde ouders (62%) zouden hun kind stimuleren in buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's als het kind daar interesse in heeft. Dat aandeel blijft stabiel sinds 2020.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hierrond stimuleren.**



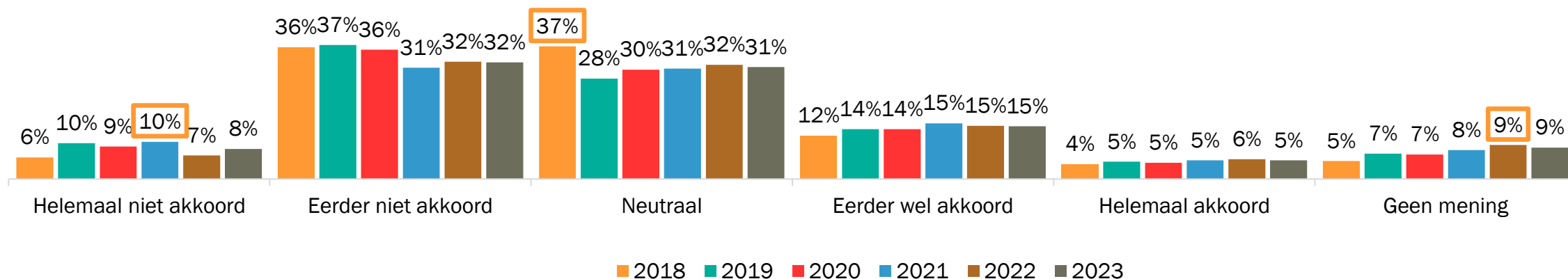
Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**1 op de 5 ouders (20%) gelooft dat de aandacht voor STEM ten koste gaat van andere kennis en vaardigheden.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?*  
**De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden.**



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Als ik merk dat mijn kind(eren) interesse heeft/hebben voor STEM-thema's, zou ik ook deelname aan buitenschoolse activiteiten hierrond stimuleren	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	66	7,2%	7,0%	7,3%	6,1%	7,3%	7,1%	7,5%	6,8%	5,7%	8,2%
	Neutraal	214	23,3%	22,8%	23,8%	18,7%	25,6%	20,5%	19,6%	27.1% A	24,6%	23,0%
	Akkoord	567	61,8%	62,2%	61,5%	57,0%	57,6%	68.0% B	64,5%	59,0%	64,4%	60,2%
	Geen mening	71	7,7%	7,9%	7,5%	18.2% C	9.5% C	4,5%	8,4%	7,0%	5,3%	8,7%
De aandacht voor STEM gaat ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	372	40,5%	38,7%	42,3%	21,5%	40,0%	42,6%	39,0%	42,2%	41,7%	40,6%
	Neutraal	283	30,9%	31,7%	30,1%	30,2%	34.2% C	26,4%	29,9%	31,9%	32,7%	30,0%
	Akkoord	182	19,8%	20,8%	18,9%	21,6%	16,1%	24.8% B	19,7%	19,9%	21,1%	18,8%
	Geen mening	80	8,7%	8,8%	8,7%	26.7% B C	9,7%	6,1%	11.4% B	6,0%	4,5%	10.6% A

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze deelname aan buitenschoolse activiteiten rond STEM-thema's zouden stimuleren als ze zouden merken dat hun kind hier interesse voor heeft.

Ze geven ook vaker aan dat de aandacht voor STEM niet ten koste van andere belangrijke kennis en vaardigheden gaat.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs

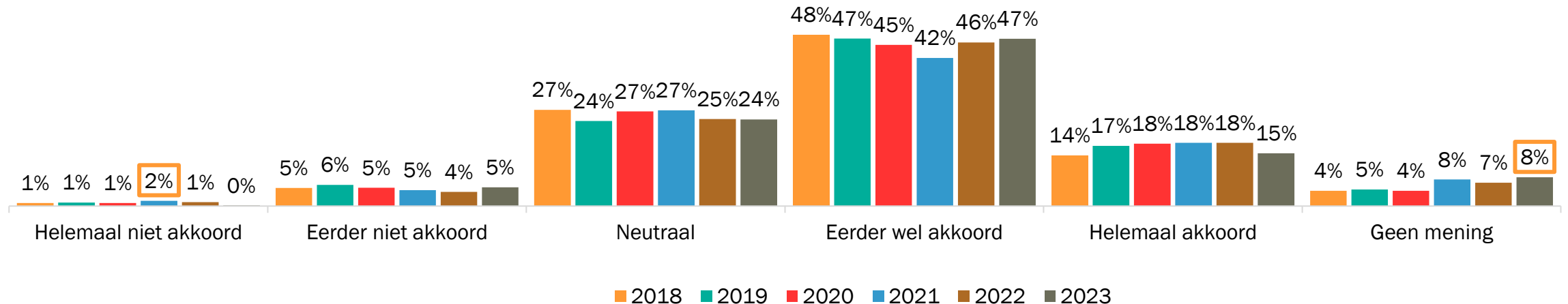
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

**62% van de bevroagde ouders zegt het belangrijk te vinden om hun kinderen te laten proeven van STEM-thema's.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor.*



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

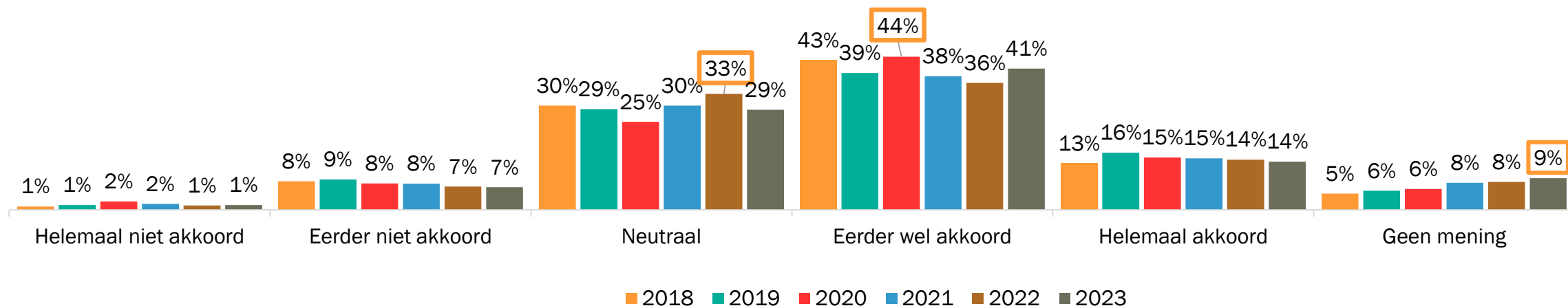
8% Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen ouders

**Een iets kleiner aandeel (54%) zegt STEM essentieel te vinden om hun kinderen voor te bereiden op actuele uitdagingen in de samenleving. Dit is geen significante verschuiving tegenover vorige jaren.**

*De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?  
**Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving.***



Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: 715 (2018), 928 (2019), 907 (2020), 781 (2021), 715 (2022), 917 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen ouders

De volgende uitspraken gaan over u in uw rol als ouder. In welke mate gaat u akkoord met onderstaande uitspraken?

		Totaal		Man	Vrouw	Hoogstens lager middelbaar	Hoger middelbaar	Hoger onderwijs	Ouders basis-onderwijs	Ouders secundair onderwijs	Exact wetenschappelijke richting	Andere
		Count	917	(A) 448	(B) 469	(A) 25	(B) 518	(C) 373	(A) 468	(B) 449	(A) 367	(B) 537
Ik vind het belangrijk mijn kind(eren) te laten proeven van STEM-thema's, ook al tonen ze niet direct interesse hiervoor	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	51	5,5%	5,1%	5,9%	5,5%	5,3%	5,8%	4,4%	6,7%	5,1%	6,0%
	Neutraal	224	24,4%	21,1%	27.6% A	35,0%	27.7% C	19,2%	23,5%	25,4%	20,0%	27.5% A
	Akkoord	568	62,0%	65.3% B	58,8%	32,8%	57.6% A	70.0% A B	63,4%	60,5%	68.5% B	58,5%
	Geen mening	74	8,1%	8,4%	7,7%	26.7% B C	9.4% C	4,9%	8,8%	7,4%	6,4%	8,1%
Ik denk dat STEM essentieel is om mijn kind(eren) meer betrokken te maken bij actuele uitdagingen in de samenleving	(n)	917	100,0%	448	469	25	518	373	468	449	367	537
	Niet akkoord	73	7,9%	8,6%	7,3%	5,5%	6,5%	10,1%	6,9%	9,0%	7,8%	8,2%
	Neutraal	263	28,7%	25,7%	31.6% A	19,2%	32.7% C	23,8%	27,2%	30,4%	24,4%	31.9% A
	Akkoord	498	54,3%	57,6%	51,2%	51,6%	49,5%	61.1% B	55,3%	53,3%	61.7% B	49,7%
	Geen mening	83	9,1%	8,1%	10,0%	23.7% C	11.3% C	4,9%	10,7%	7,4%	6,1%	10.2% A

Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze het belangrijk vinden om hun kind te laten proeven van STEM-thema's. Hetzelfde geldt voor ouders met een diploma in de exact wetenschappelijke richting.

Filter: Indien inwonende kinderen basisonderwijs (kleuter- of lager onderwijs) of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# 04

## LEERLINGEN:

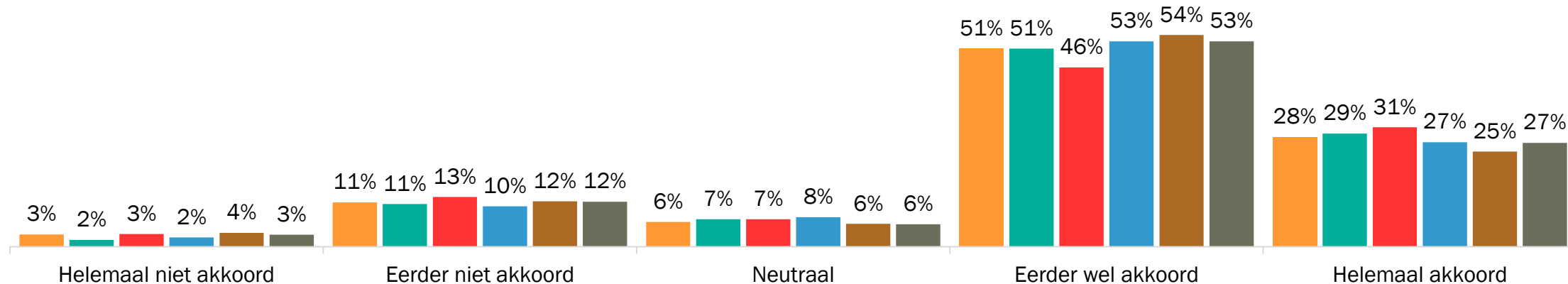
De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, kennis is wel gegroeid tov begin van de metingen.

Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend slechtere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.

# Specifieke vragen leerlingen

Van de ondervraagde leerlingen zegt maar liefst 80% dat ze wetenschap leuk vinden (+1%).

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
**Ik vind wetenschap leuk**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

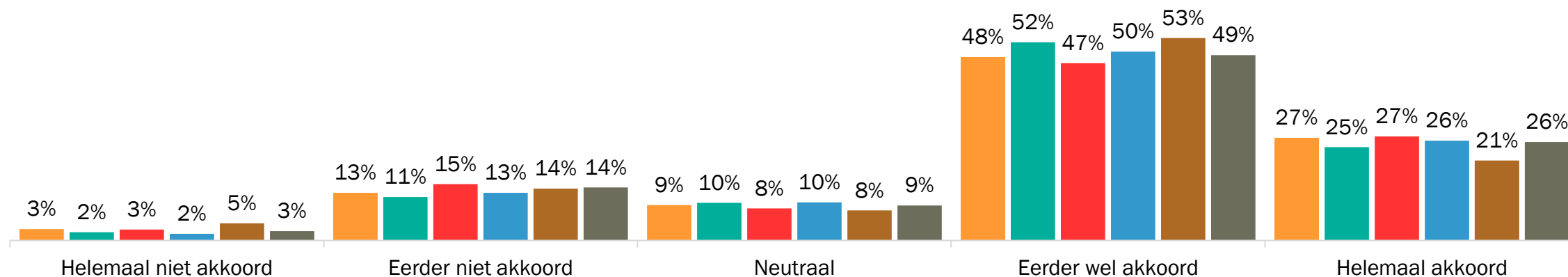
2018 2019 2020 2021 2022 2023

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**74% bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag meer willen weten over wetenschap.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
**Ik zou graag meer willen weten over wetenschap***



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

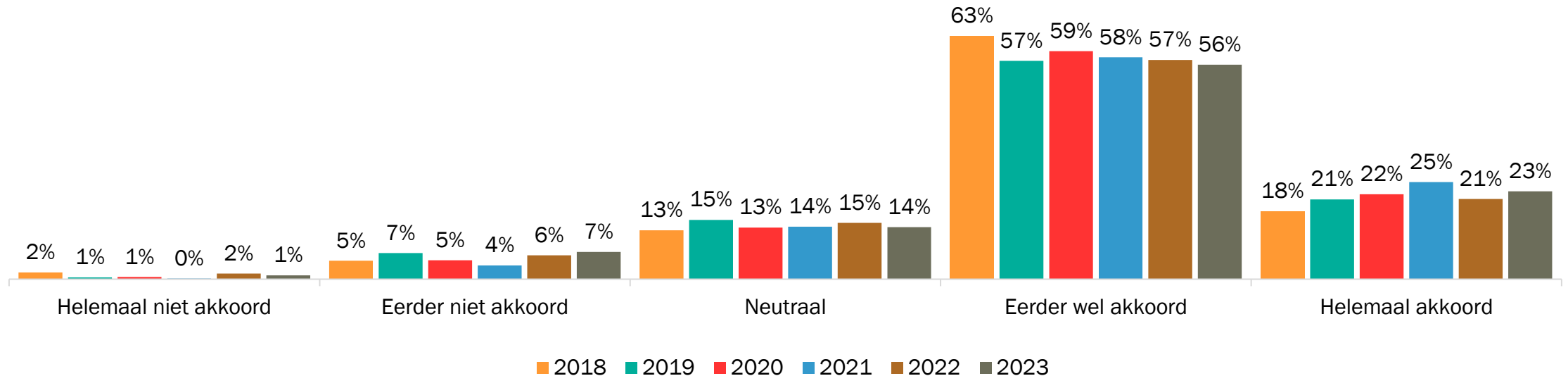
2018 2019 2020 2021 2022 2023

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 8 op de 10 bevroegde leerlingen (78%) vinden dat wetenschap het leven van mensen beter maakt.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
**Wetenschap maakt het leven van mensen beter**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

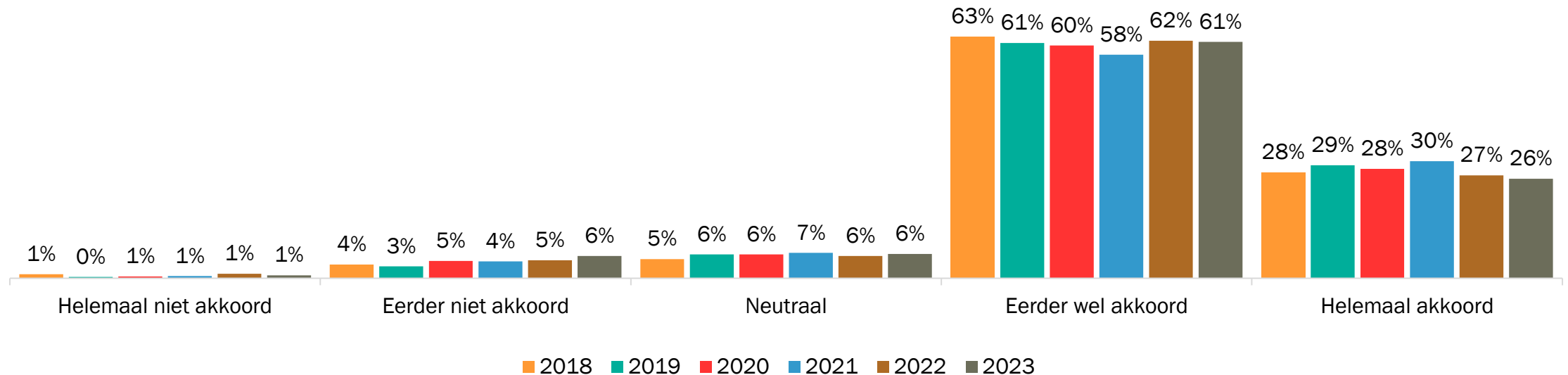
		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
Ik vind wetenschap leuk	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	84	14,7%	8,3%	22,6% A	10,1%	18,9% A
	Neutraal	33	5,8%	5,5%	6,2%	5,6%	6,1%
	Akkoord	455	79,5%	86,2% B	71,2%	84,3% B	75,0%
Ik zou graag meer willen weten over wetenschap	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	94	16,4%	10,1%	24,2% A	11,3%	21,2% A
	Neutraal	53	9,2%	9,0%	9,4%	7,3%	10,9%
	Akkoord	426	74,4%	80,9% B	66,4%	81,4% B	67,9%
Wetenschap maakt het leven van mensen beter	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	46	8,1%	5,4%	11,5% A	8,3%	7,9%
	Neutraal	78	13,5%	14,3%	12,5%	14,5%	12,6%
	Akkoord	449	78,4%	80,3%	76,0%	77,1%	79,5%

Leerlingen uit het lager onderwijs geven vaker aan dat ze wetenschap leuk vinden dan leerlingen uit het secundair onderwijs. Leerlingen uit de lagere school geven ook vaker aan dat ze meer zouden willen weten over wetenschap. Ook jongens zeggen vaker dat ze wetenschap leuk vinden en hier meer over willen weten.

# Specifieke vragen leerlingen

**Bijna 9 op 10 leerlingen (87%) zeggen dat wetenschap ook nuttig is voor henzelf.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?*  
**Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

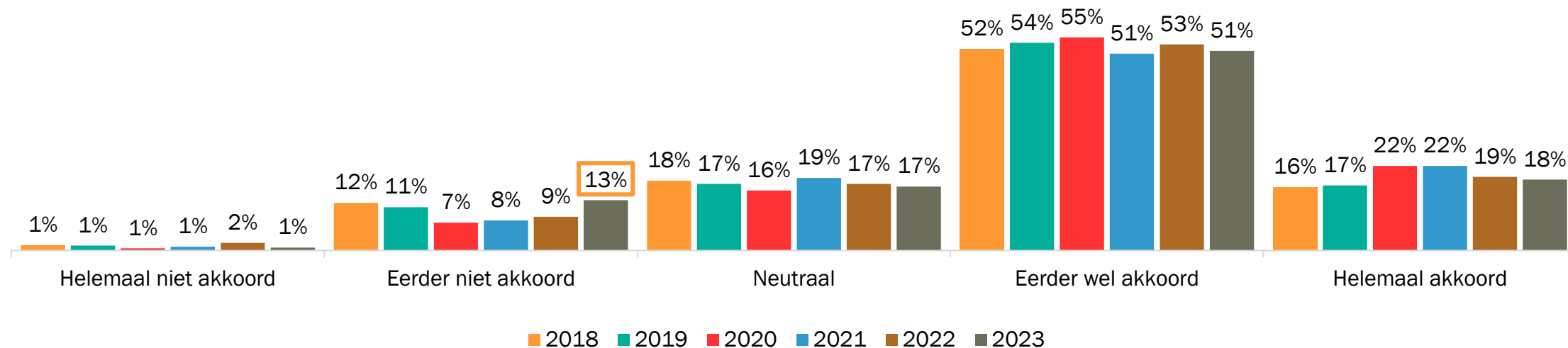
Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 7 op de 10 bevroegde leerlingen (70%) zeggen vertrouwen te hebben in wat wetenschappers zeggen (-2%).

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Leerlingen uit het lager onderwijs geven vaker aan dat ze door wetenschap dingen leren die nuttig zijn voor hen dan leerlingen uit het secundair onderwijs.**

**Leerlingen in de secundaire school zeggen minder vaak dat ze vertrouwen wat wetenschappers zeggen.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?*

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
Wetenschap leert nieuwe dingen die ook nuttig zijn voor mij	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	38	6,6%	4,0%	9,7% A	5,2%	7,8%
	Neutraal	36	6,3%	6,9%	5,7%	4,5%	8,1%
	Akkoord	499	87,1%	89,1%	84,6%	90,3% B	84,1%
Ik vertrouw wat wetenschappers zeggen	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	79	13,8%	13,0%	14,8%	11,6%	15,8%
	Neutraal	94	16,5%	15,7%	17,5%	13,7%	19,1%
	Akkoord	399	69,7%	71,3%	67,7%	74,7% B	65,1%

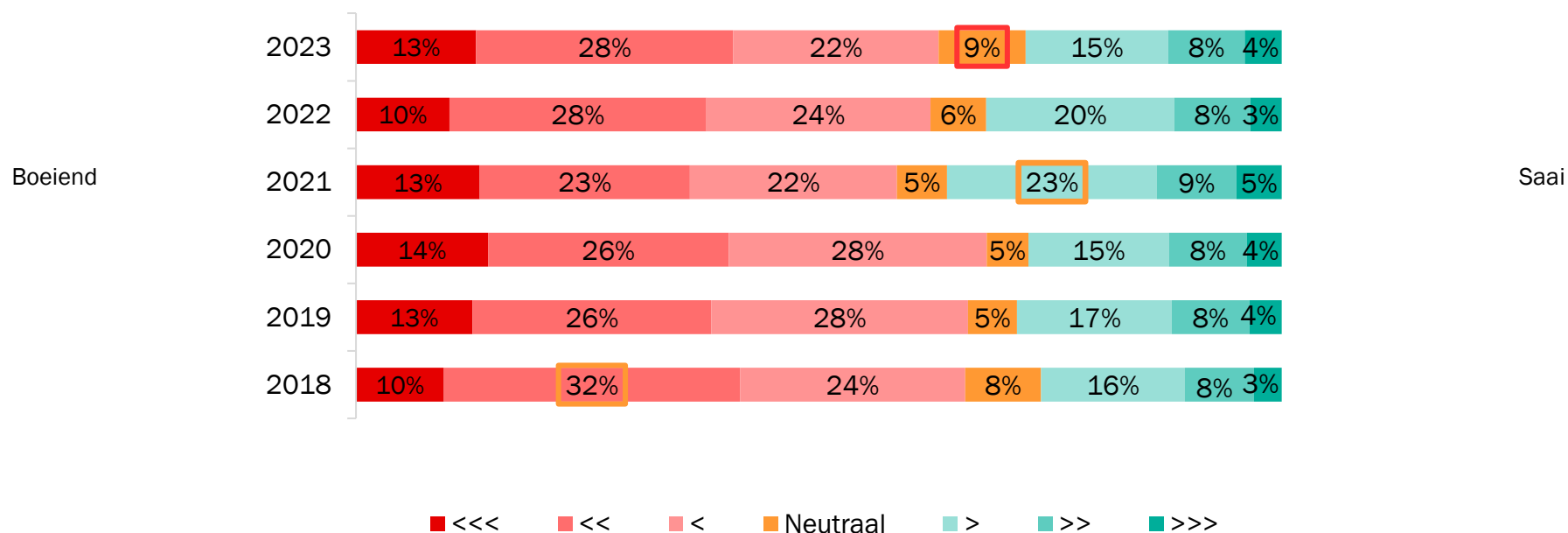
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**6 op 10 leerlingen (63%) zeggen wetenschappers boeiend te vinden. Het aandeel dat wetenschappers saai zegt te vinden, is weer wat gedaald na een stijging in 2021 (2020: 27%, 2021: 36%, 2022: 32%, 2023: 28%).**

*Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...*



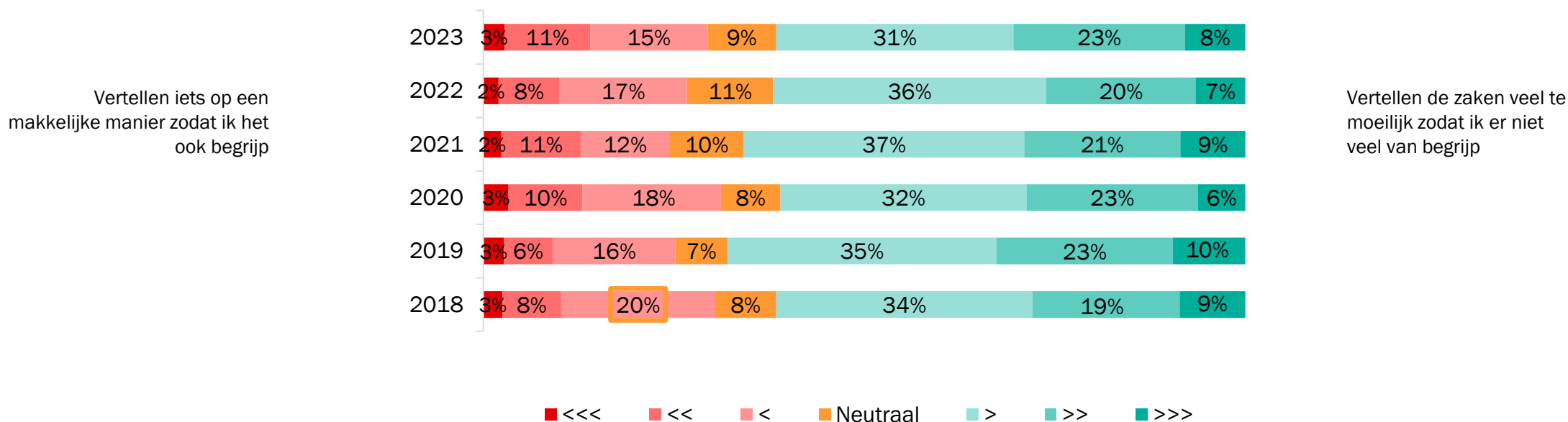
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Echter, bijna 2 op de 3 bevroagde leerlingen (62%) vinden dat wetenschappers dingen te moeilijk uitleggen zodat de leerlingen niet veel begrijpen van wat ze vertellen. Dit ligt in lijn met voorgaande jaren.**

*Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...*



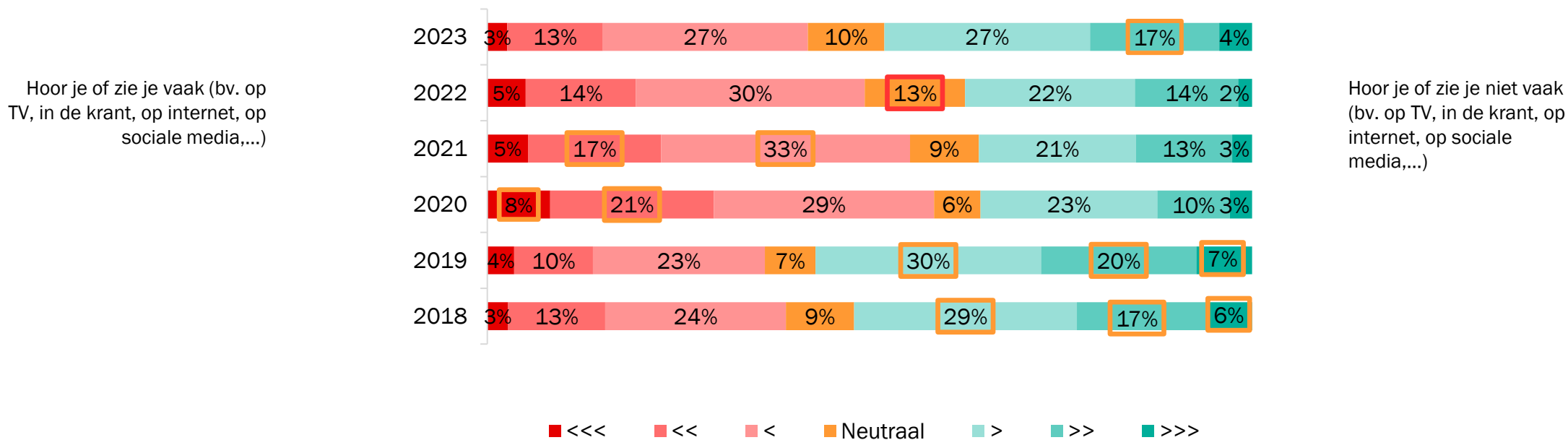
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**41% van de leerlingen geven aan dat ze wetenschappers vaak in de media aan het woord horen.**

*Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
 N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

   Significant hoger  
 (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Wat past het best bij jouw beeld over wetenschappers? Wetenschappers zijn...

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
Boeiend - Saai	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	<<<, <<, <	361	63,0%	69.7% B	54,7%	68.6% B	57,8%
	Neutraal	54	9,4%	9,9%	8,9%	8,5%	10,3%
	>, >>, >>>	158	27,6%	20,5%	36.4% A	22,9%	31.9% A
Vertellen iets op een makkelijke manier zodat ik het ook begrijp - Vertellen de zaken veel te moeilijk zodat ik er niet veel van begrijp	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	<<<, <<, <	168	29,4%	31,7%	26,6%	30,7%	28,2%
	Neutraal	52	9,0%	10,4%	7,4%	7,6%	10,4%
	>, >>, >>>	353	61,6%	58,0%	66.0% A	61,7%	61,4%
Hoor je of zie je vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,ï) - Hoor je of zie je niet vaak (bv. op TV, in de krant, op internet, op sociale media,ï)	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	<<<, <<, <	240	41,9%	40,4%	43,8%	44,7%	39,3%
	Neutraal	57	10,0%	10,4%	9,5%	8,8%	11,1%
	>, >>, >>>	275	48,1%	49,3%	46,7%	46,5%	49,6%

**Meisjes vinden wetenschappers vaker saai en zeggen ook vaker dat wetenschappers zaken op een te moeilijke manier vertellen.**

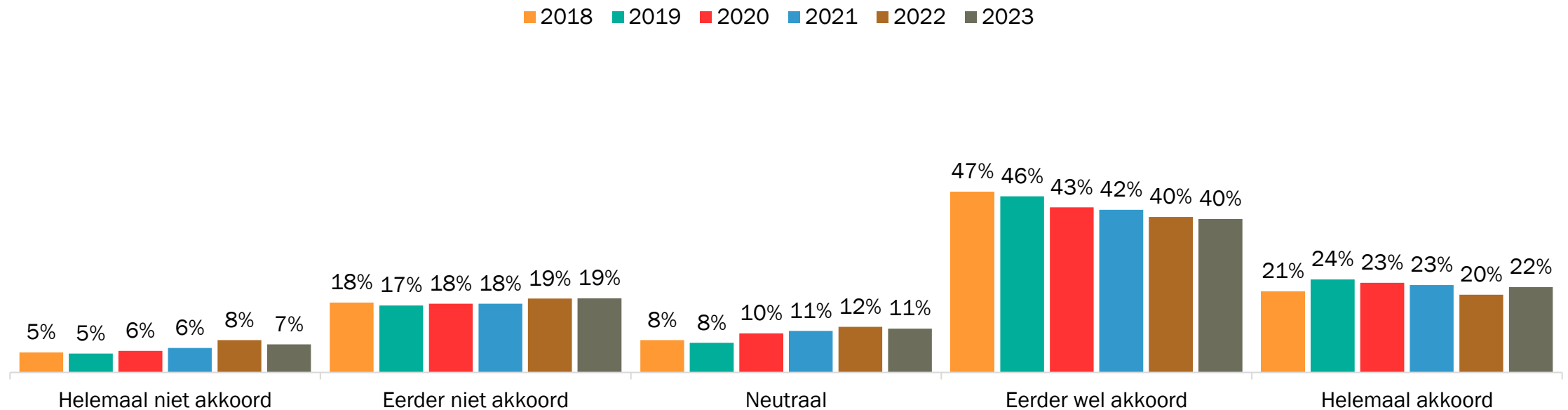
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**62% wil naar eigen zeggen wel eens met een wetenschapper praten.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten*



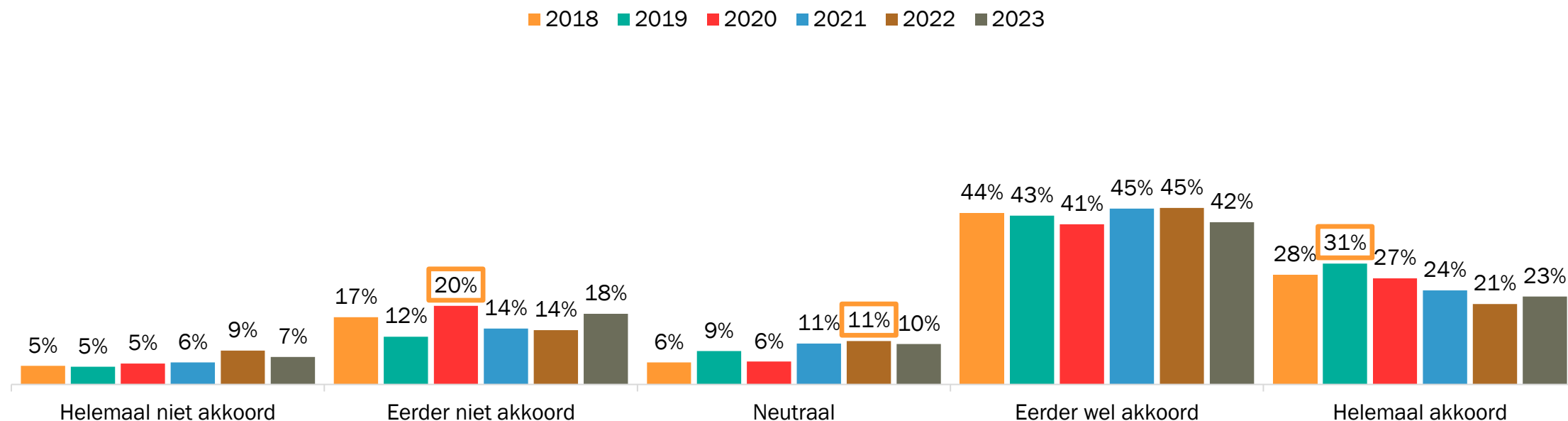
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 2 op de 3 bevroegde leerlingen (64%) zouden wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk project. Dat ligt in lijn met vorige jaren.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
***Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek***



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

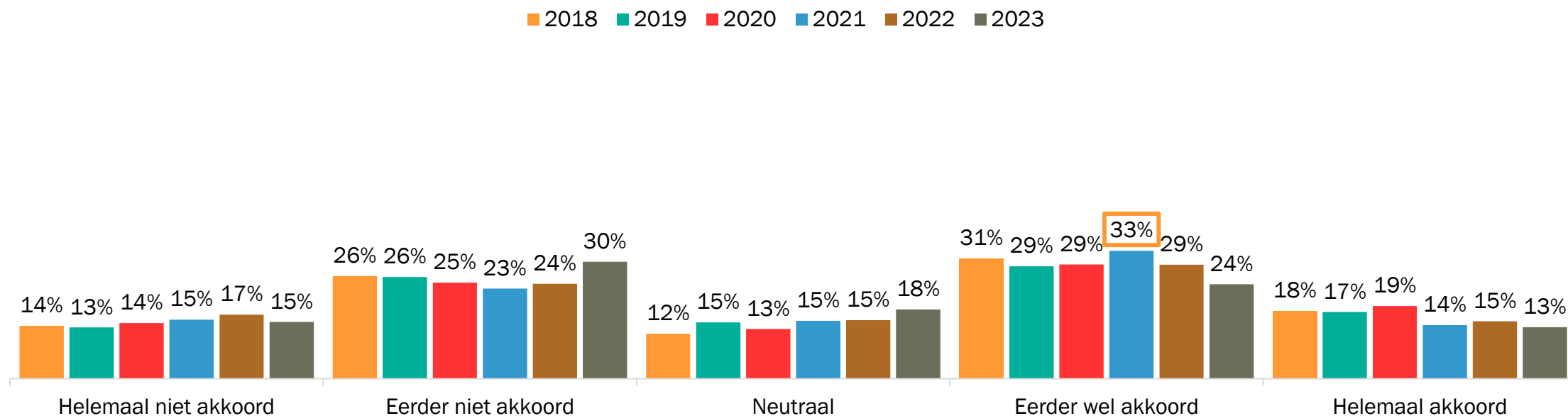
Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen leerlingen

**38% van de bevroagde leerlingen zegt dat ze graag wetenschapper zouden worden. Dit ligt aanzienlijk lager dan het begin van de metingen (2018: 48%; 2019: 46%; 2020: 48%).**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

 Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
Ik zou wel eens met een echte wetenschapper willen praten	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	152	26,6%	23,0%	30,9% A	19,2%	33,4% A
	Neutraal	65	11,4%	13,9% B	8,3%	10,0%	12,7%
	Akkoord	355	62,0%	63,1%	60,7%	70,8% B	53,9%
Ik zou graag wel eens willen meedoen met een wetenschappelijk onderzoek	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	145	25,4%	22,8%	28,5%	20,6%	29,8% A
	Neutraal	59	10,4%	11,3%	9,2%	9,3%	11,3%
	Akkoord	368	64,3%	65,8%	62,4%	70,1% B	58,9%
Ik zou zelf graag wetenschapper willen worden	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	256	44,7%	39,2%	51,4% A	38,3%	50,5% A
	Neutraal	102	17,8%	19,1%	16,2%	19,0%	16,7%
	Akkoord	215	37,5%	41,7% B	32,4%	42,7% B	32,8%

**Leerlingen van het lager onderwijs geven beduidend vaker aan dat ze wel eens met een echte wetenschapper zouden willen praten. De bereidheid om zelf wetenschapper te worden ligt bij de leerlingen van het lager onderwijs ook hoger dan bij de leerlingen van het secundair onderwijs. Bij hen geeft een groot deel zelfs expliciet aan dat ze zelf niet graag wetenschapper willen worden. De helft van de meisjes geeft aan dat ze geen wetenschapper willen worden. Bij jongens is dit 4 op 10.**

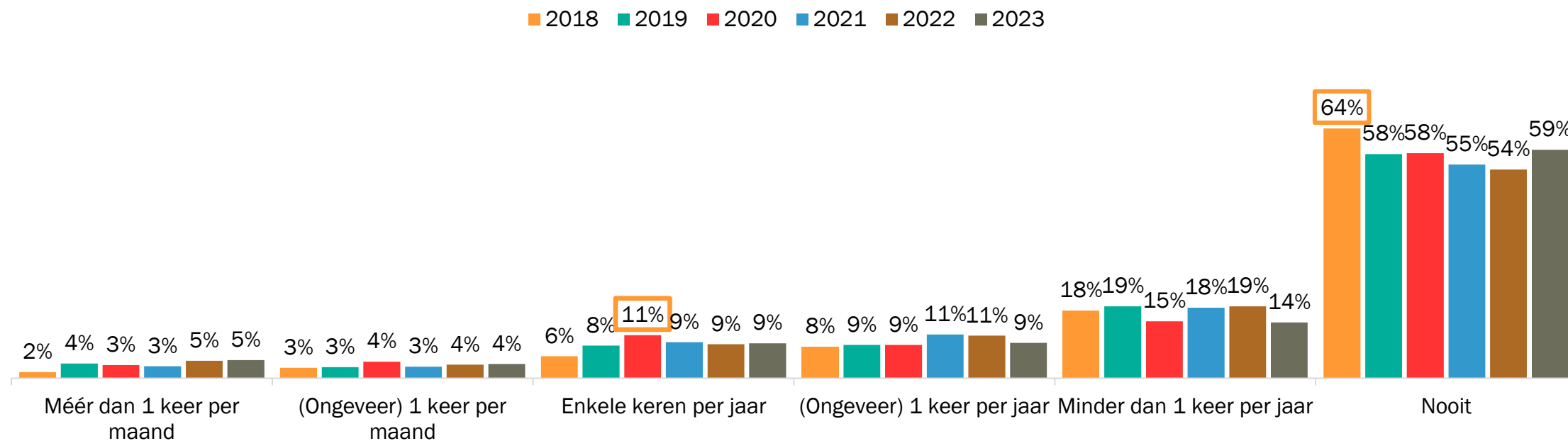
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**41% van de leerlingen heeft al wel eens een cursus of workshop over wetenschap of technologie gevolgd. –**

*Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?*  
**Cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)**



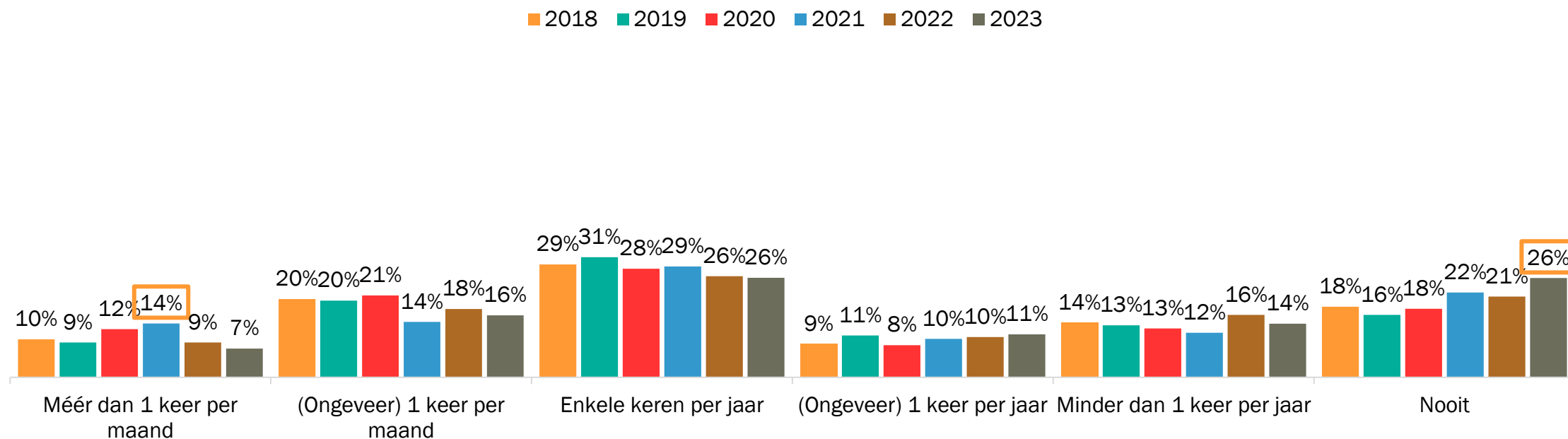
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**We zien een relatief grote consumptie van programma's op TV rond wetenschap en techniek. 3 op 5 kijkt dit minstens jaarlijks. Zo'n 1 op 4 bevroegde leerlingen geeft aan dat ze minstens maandelijks kijken.**

*Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?*  
**Programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV**



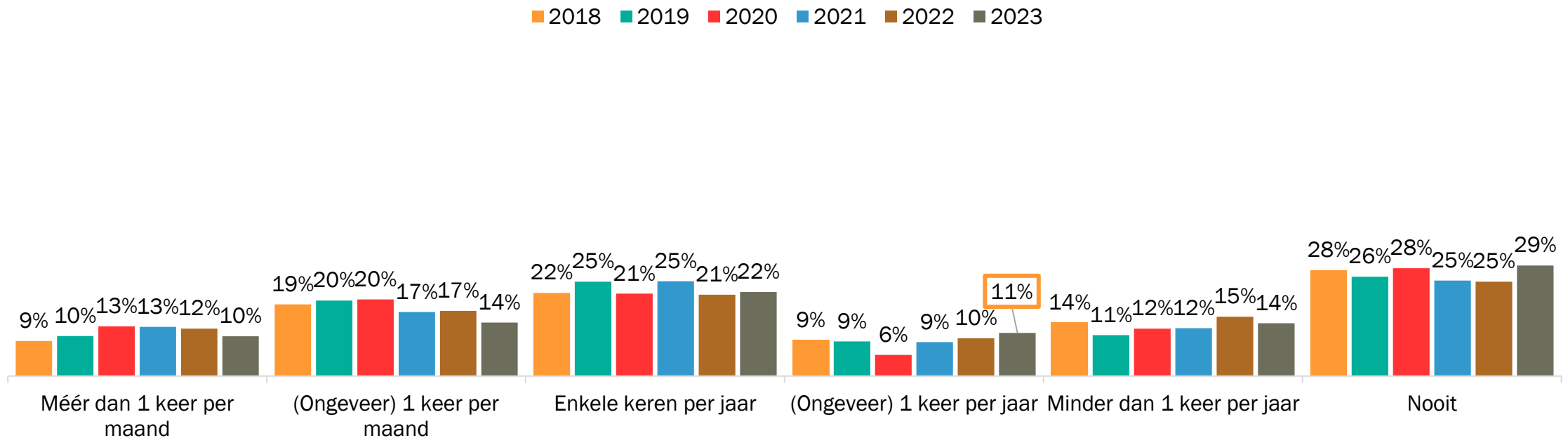
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Ook op internet zien we een relatief grote consumptie van programma's, 58% bekijkt dit minstens jaarlijks.

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?  
**Programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op internet**



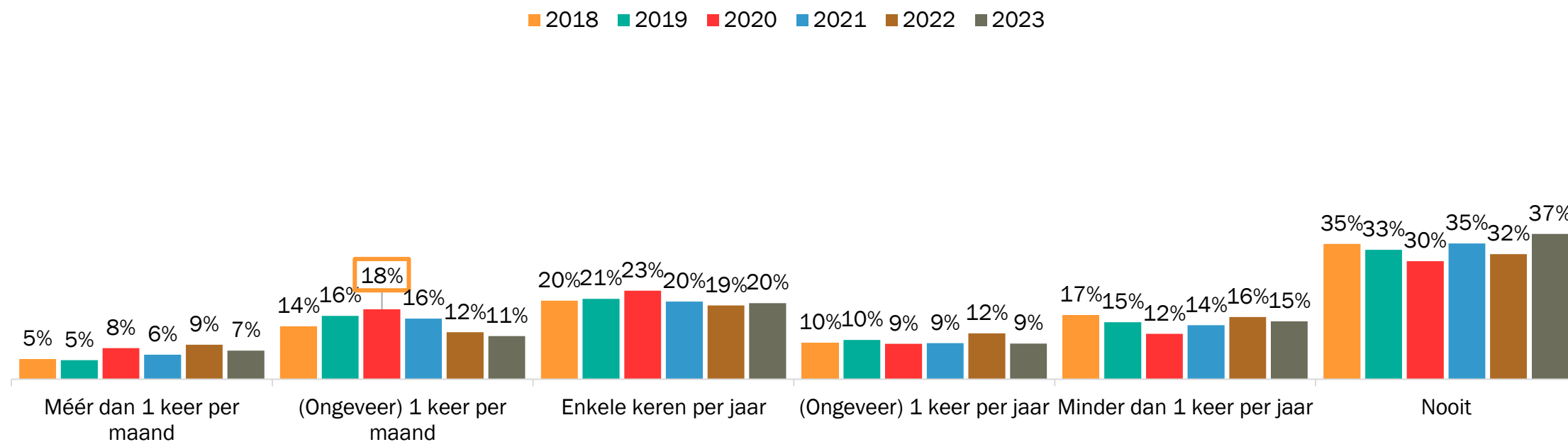
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**5 op de 10 bevroegde leerlingen (48%) geven aan dat ze minstens jaarlijks een website bezoeken over wetenschap of technologie.**

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?  
**Websites bezoeken over wetenschap of technologie**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Hoe vaak doe je in je vrije tijd wel eens elk van deze zaken?

		Totaal		Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie (buiten school)	(n)	571	100,0%	314	257	274	297
	Minstens maandelijks	48	8,4%	8,7%	8,0%	10,0%	6,9%
	Minstens jaarlijks	103	18,1%	17,5%	18,9%	20,7%	15,7%
	Minder dan jaarlijks	83	14,5%	15,5%	13,3%	11,9%	16,9%
	Nooit	337	59,0%	58,3%	59,8%	57,3%	60,5%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op TV	(n)	571	100,0%	314	257	274	297
	Minstens maandelijks	134	23,5%	23,9%	23,0%	22,4%	24,6%
	Minstens jaarlijks	211	36,9%	39,7%	33,6%	39,4%	34,7%
	Minder dan jaarlijks	79	13,8%	12,6%	15,3%	13,1%	14,5%
	Nooit	147	25,7%	23,8%	28,1%	25,2%	26,3%
programma's over wetenschap of technologie bekijken op internet	(n)	571	100,0%	314	257	274	297
	Minstens maandelijks	139	24,3%	27,8% B	20,0%	21,8%	26,5%
	Minstens jaarlijks	189	33,2%	36,2%	29,5%	33,3%	33,0%
	Minder dan jaarlijks	78	13,7%	12,8%	14,8%	14,4%	13,1%
	Nooit	164	28,8%	23,2%	35,7% A	30,4%	27,4%
websites bezoeken over wetenschap of technologie	(n)	571	100,0%	314	257	274	297
	Minstens maandelijks	106	18,6%	18,5%	18,6%	16,5%	20,5%
	Minstens jaarlijks	165	29,0%	30,2%	27,4%	24,3%	33,3% A
	Minder dan jaarlijks	85	14,9%	15,2%	14,7%	13,4%	16,4%
	Nooit	214	37,5%	36,1%	39,3%	45,8% B	29,9%

**Jongens geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks programma's over wetenschap of technologie kijken op internet. Op TV is de kloof gedicht.**

**Leerlingen uit de lagere school geven vaker dan leerlingen uit het secundair onderwijs aan dat ze nooit websites bezoeken over wetenschap of technologie.**

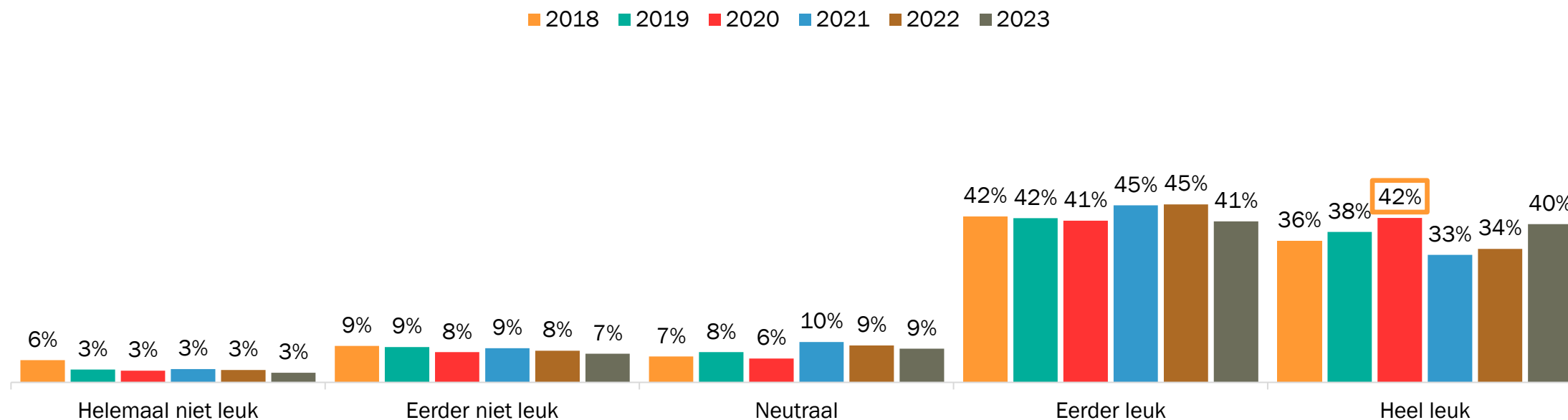
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Zo'n 8 op de 10 bevroegde leerlingen vinden een wetenschapscentrum leuk (82%).

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?  
**Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht,...)**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

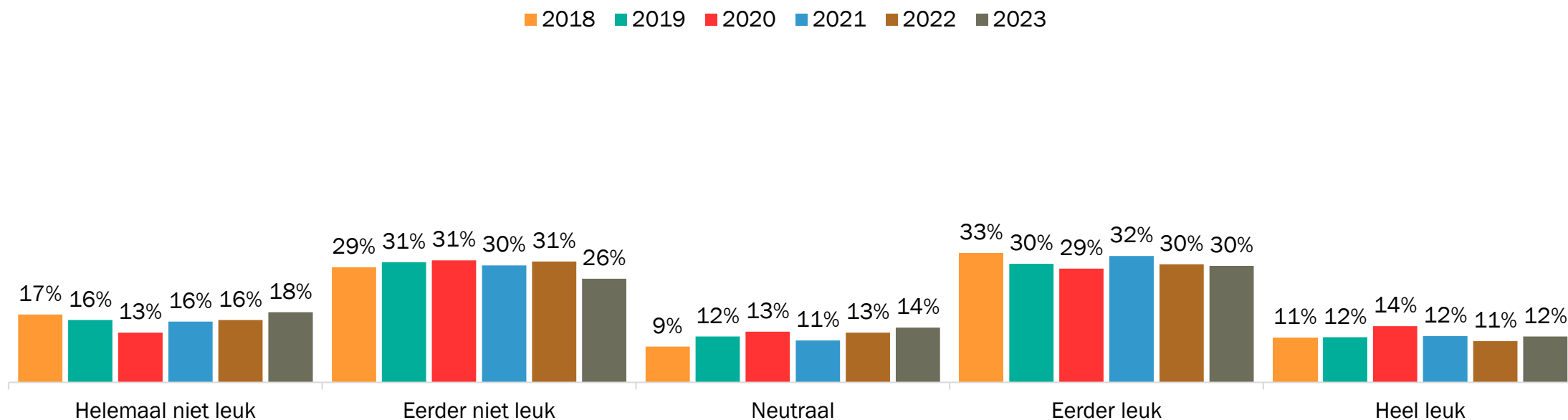
Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen leerlingen

**Geschiedkundige musea scoren dan weer minder bij de leerlingen. Iets meer dan 4 op de 10 bevroegde leerlingen geven aan dat ze dit leuk vinden. (42%)**

*Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?*  
**Een geschiedkundig museum bezoeken**



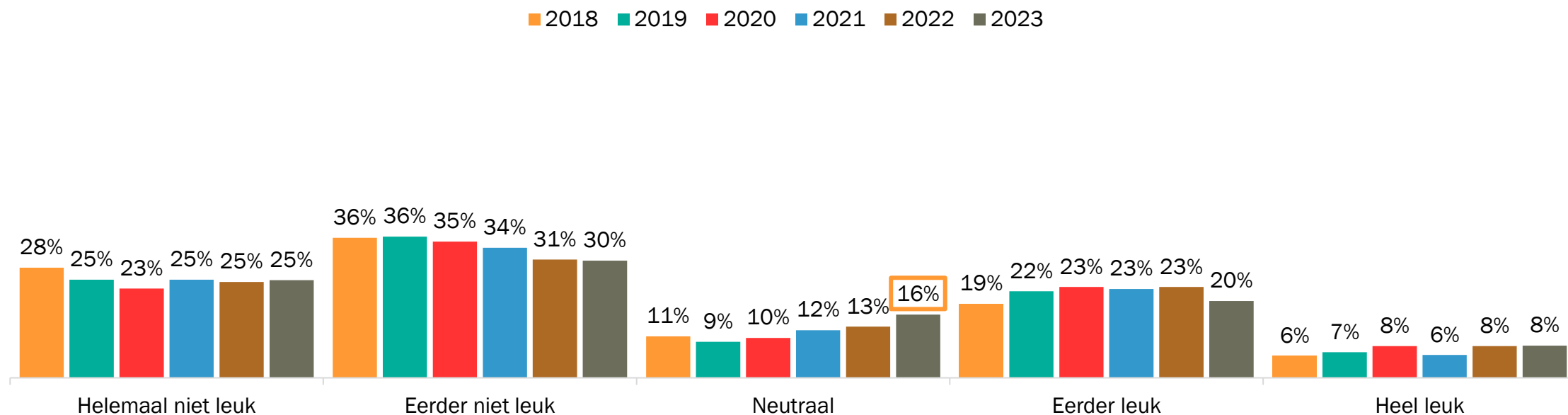
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Kunstmusea vallen zelfs nog minder in de smaak. Slechts zo'n 1 op 3 bevroegde leerlingen (28%) geeft aan dit leuk te vinden.**

*Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?*  
**Een kunstmuseum bezoeken**



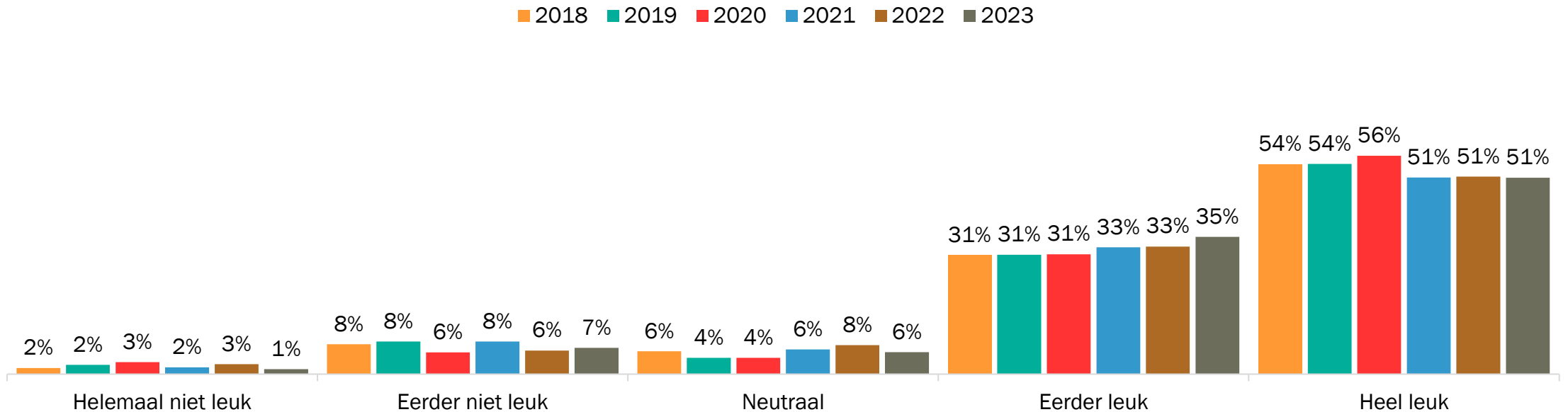
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Dierentuinen worden dan weer door een grote meerderheid leuk gevonden (86%).**

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?  
**Een dierentuin bezoeken**



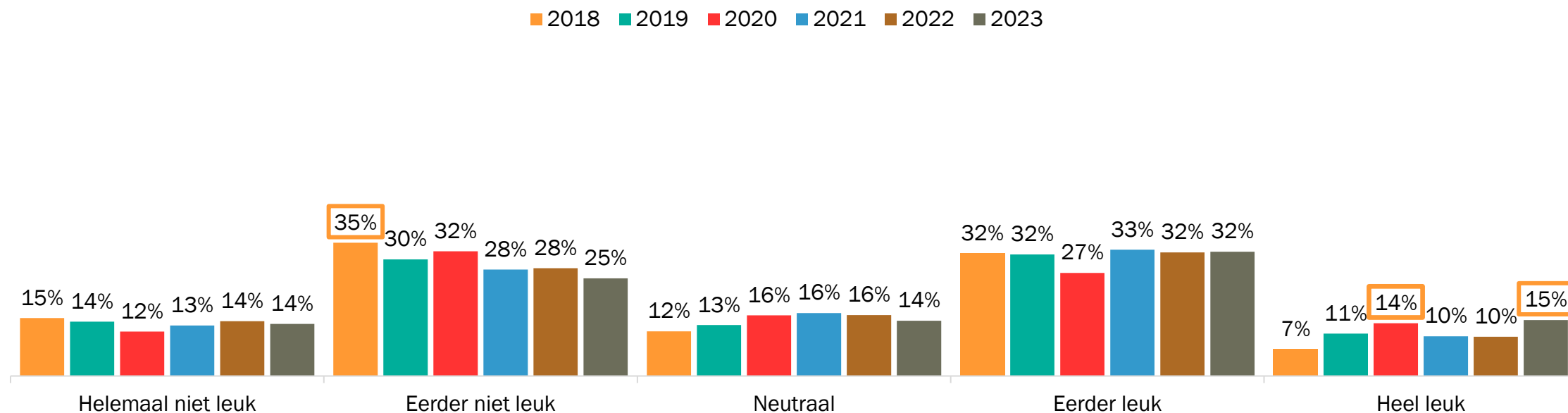
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Ook plantentuinen kunnen slechts een minderheid bekoren. Bijna 1 op 2 bevroagde leerlingen geeft aan dat ze dit leuk vinden. (47%)

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?  
**Een plantentuin bezoeken**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?

Hoe leuk vind je het om in je vrije tijd elk van deze dingen te doen?		Totaal		Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
Een wetenschapscentrum bezoeken (vb. Technopolis, wetenschapsmuseum, volkssterrenwacht, i)	(n)	572	100,0%	315	257	275	297
	Niet leuk	56	9,9%	6,1%	14.6% A	6,9%	12.7% A
	Neutraal	49	8,6%	9,3%	7,8%	4,6%	12.4% A
	Leuk	466	81,5%	84.7% B	77,6%	88.5% B	75,0%
Een geschiedkundig museum bezoeken	(n)	572	100,0%	315	257	275	297
	Niet leuk	254	44,4%	43,6%	45,4%	42,3%	46,3%
	Neutraal	80	14,0%	12,4%	16,1%	12,9%	15,1%
	Leuk	238	41,6%	44,0%	38,6%	44,7%	38,7%
Een kunstmuseum bezoeken	(n)	572	100,0%	315	257	275	297
	Niet leuk	317	55,5%	61.5% B	48,1%	50,2%	60.3% A
	Neutraal	94	16,4%	15,5%	17,5%	18,3%	14,5%
	Leuk	161	28,2%	23,0%	34.5% A	31,4%	25,1%
Een dierentuin bezoeken	(n)	572	100,0%	315	257	275	297
	Niet leuk	46	8,1%	8,7%	7,3%	4,9%	11.1% A
	Neutraal	33	5,7%	6,4%	5,0%	3,1%	8.2% A
	Leuk	492	86,2%	84,9%	87,7%	92.0% B	80,7%
Een plantentuin bezoeken	(n)	572	100,0%	315	257	275	297
	Niet leuk	223	38,9%	44.4% B	32,3%	30,2%	47.1% A
	Neutraal	82	14,3%	15,9%	12,4%	14,3%	14,3%
	Leuk	267	46,8%	39,7%	55.4% A	55.5% B	38,6%

**Leerlingen van het secundair zijn minder vaak gewonnen voor een dierentuin of plantentuin. Hetzelfde geldt voor een wetenschapsmuseum.**

**Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze een kunstmuseum of plantentuin bezoeken leuk vinden. Jongens vinden een wetenschapsmuseum dan weer leuker.**

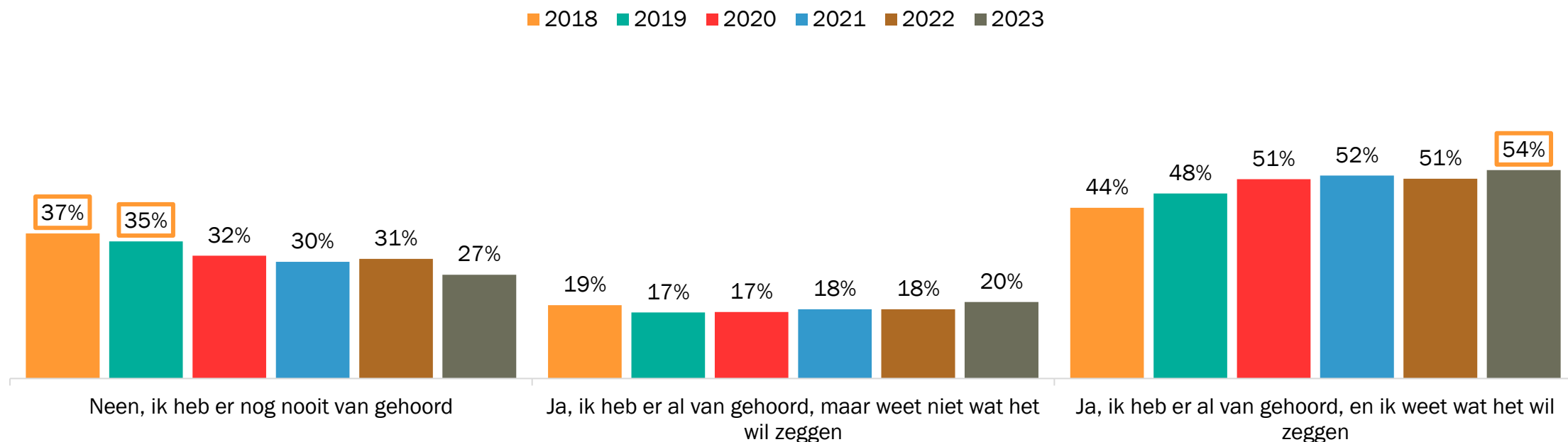
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: Aangegeven in tabel

 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Nog steeds iets minder dan 3 op de 10 bevroegde leerlingen (27%) geeft aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Dat is iets minder dan vorig jaar (-4%) en een significant verschil met de eerste metingen in 2018 (37%) en 2019 (35%).**

*Heb je al ooit gehoord van 'STEM' (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

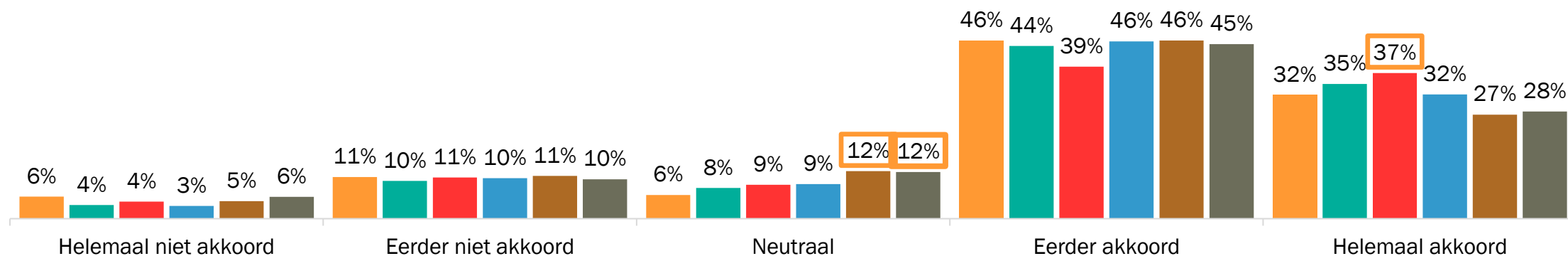
 Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**72% van de bevroagde leerlingen geven aan dat ze graag les krijgen over STEM.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?*  
***Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)***

2018 2019 2020 2021 2022 2023



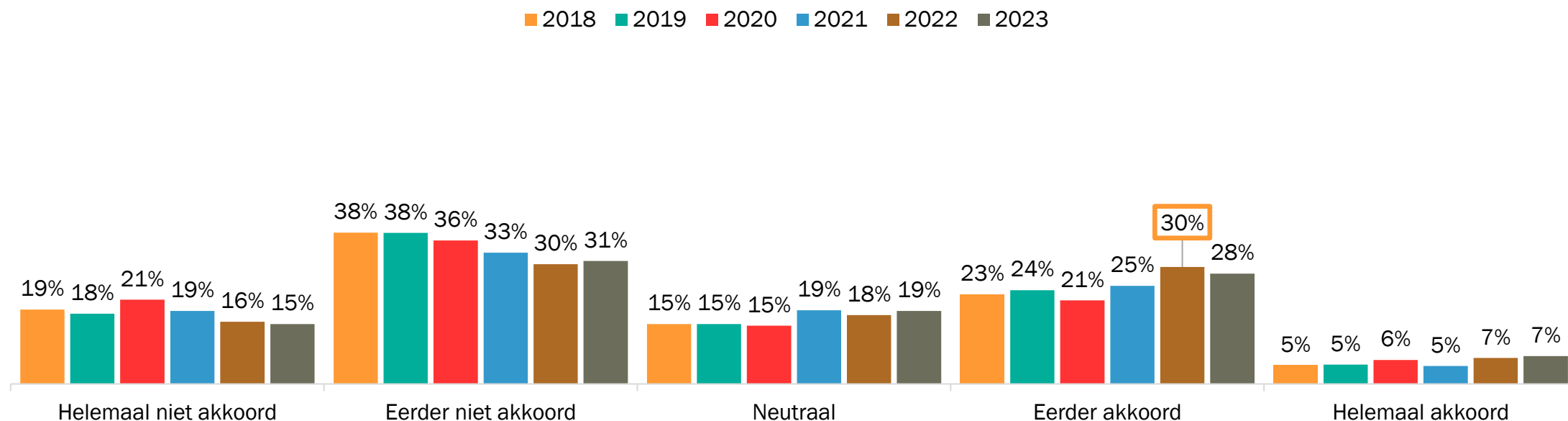
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**1 op 3 van de bevroagde leerlingen (35%) vindt STEM zaken moeilijker dan andere vakken. Dit aandeel blijft gelijk tegenover vorig jaar (-1%).**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?*  
**Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

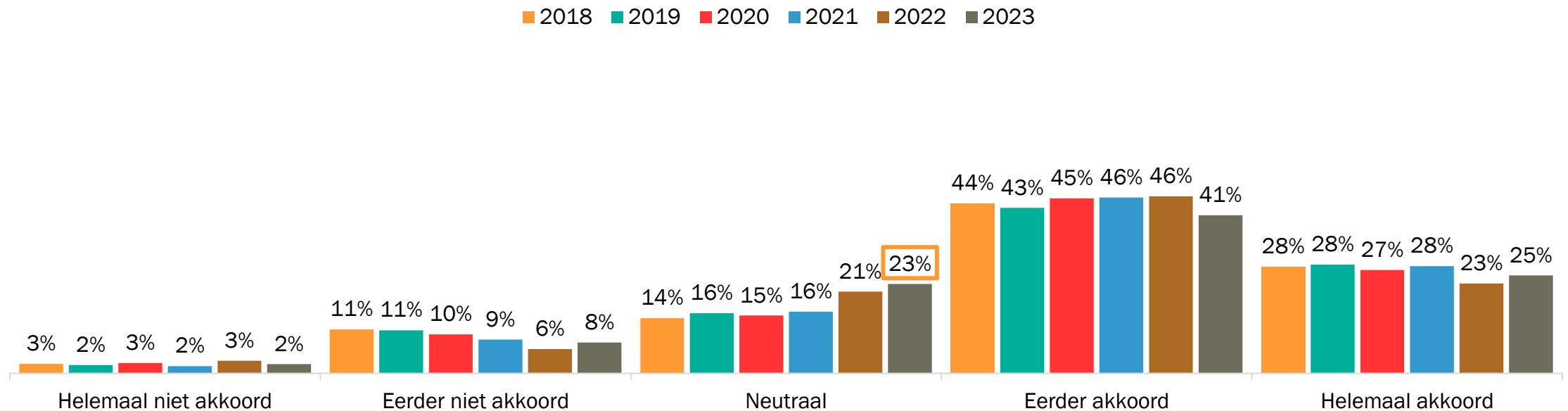
Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen leerlingen

66% zegt goede resultaten te halen voor STEM vakken.

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
**Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school**



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

Heb je al ooit gehoord van iTEMi (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?  
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongens	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
Heb je al ooit gehoord van iTEMi (zoals vb. een STEM-school, een STEM-beroep, een STEM-richting)?	(n)	573	<b>100,0%</b>	316	257	275	298
	Nee	153	<b>26,7%</b>	24,6%	29,2%	50.3% B	4,9%
	Ja	420	<b>73,3%</b>	75,4%	70,8%	49,7%	95.1% A
Ik vind het leuk om op school les te krijgen over STEM (vb. rekenen/wiskunde, over de natuur (de aarde, dieren, de ruimte, het lichaam), over technologie/techniek of over hoe ik iets moet bouwen)	(n)	573	<b>100,0%</b>	316	257	275	298
	Niet akkoord	90	<b>15,7%</b>	10,5%	22.1% A	9,9%	21.0% A
	Neutraal	69	<b>12,0%</b>	11,0%	13,3%	10,8%	13,2%
	Akkoord	414	<b>72,3%</b>	78.5% B	64,6%	79.3% B	65,8%
Leren over STEM op school is moeilijker dan leren over andere dingen op school	(n)	573	<b>100,0%</b>	316	257	275	298
	Niet akkoord	266	<b>46,4%</b>	49,9%	42,1%	45,6%	47,2%
	Neutraal	106	<b>18,5%</b>	17,5%	19,8%	20,1%	17,1%
	Akkoord	201	<b>35,0%</b>	32,5%	38,1%	34,3%	35,7%
Ik haal voor STEM meestal goede resultaten op school	(n)	573	<b>100,0%</b>	316	257	275	298
	Niet akkoord	59	<b>10,4%</b>	7,6%	13.8% A	8,9%	11,8%
	Neutraal	133	<b>23,2%</b>	23,3%	23,1%	22,9%	23,5%
	Akkoord	380	<b>66,4%</b>	69,1%	63,1%	68,2%	64,7%

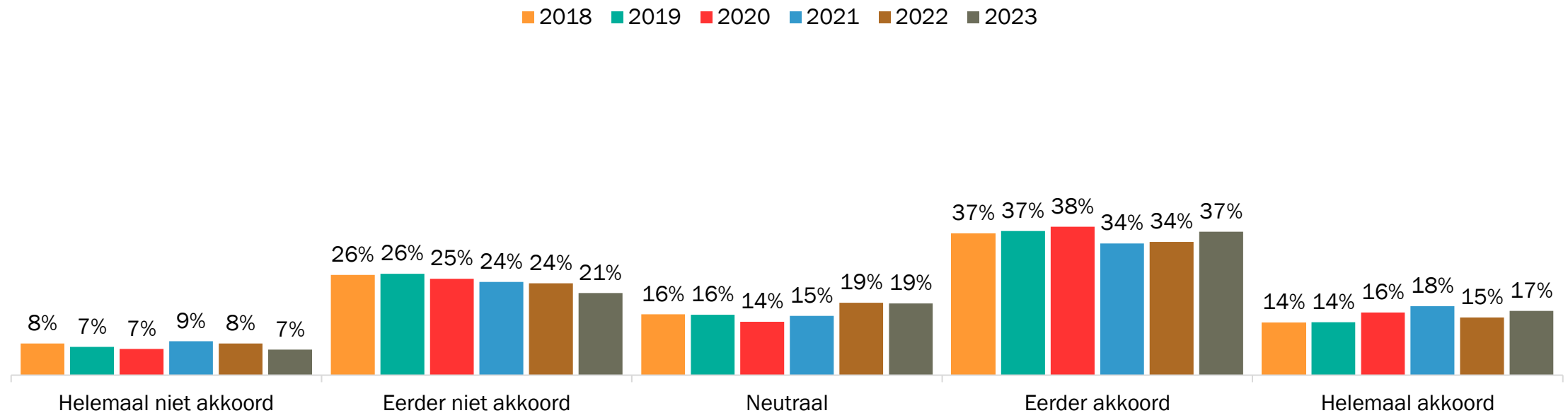
Vooral in het basisonderwijs zegt men nog nooit van STEM gehoord te hebben. In het secundair onderwijs is de groep die STEM niet kent aanzienlijk kleiner.

Jongens en leerlingen uit de lagere school geven vaker aan dat ze graag les krijgen over STEM. Meisjes geven dan weer vaker aan dat ze niet meestal goede resultaten halen voor STEM.

# Specifieke vragen leerlingen

De helft van de ondervraagde leerlingen (54%) vindt STEM in de vrije tijd leuk.

In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,...)  
In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?



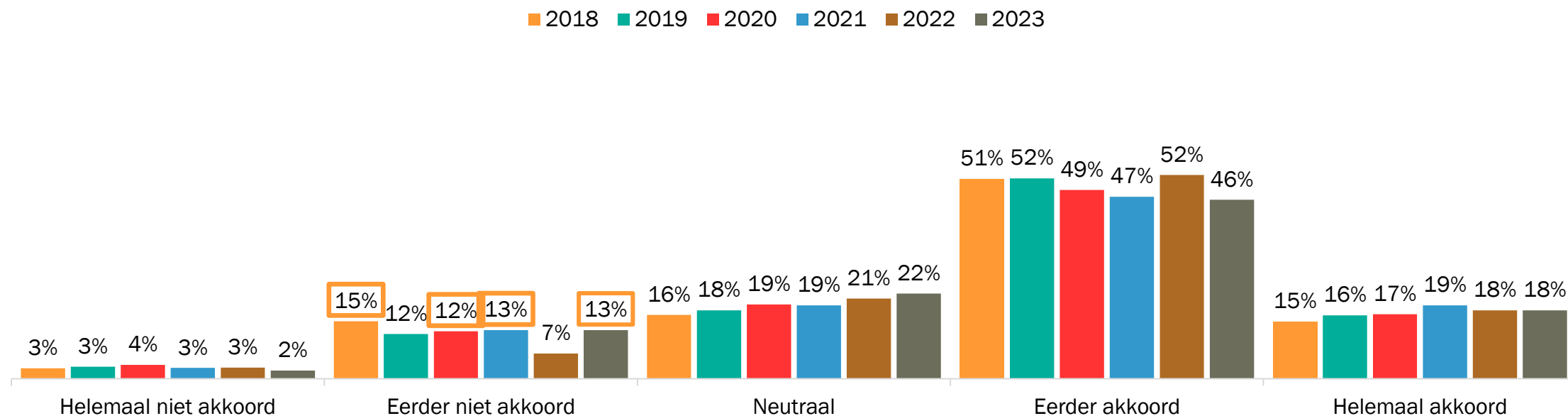
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**6 op de 10 bevroegde leerlingen (64%) geven aan dat ze de STEM-leerstof ook nuttig vinden voor hun leven buiten de school.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?*  
**Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school**



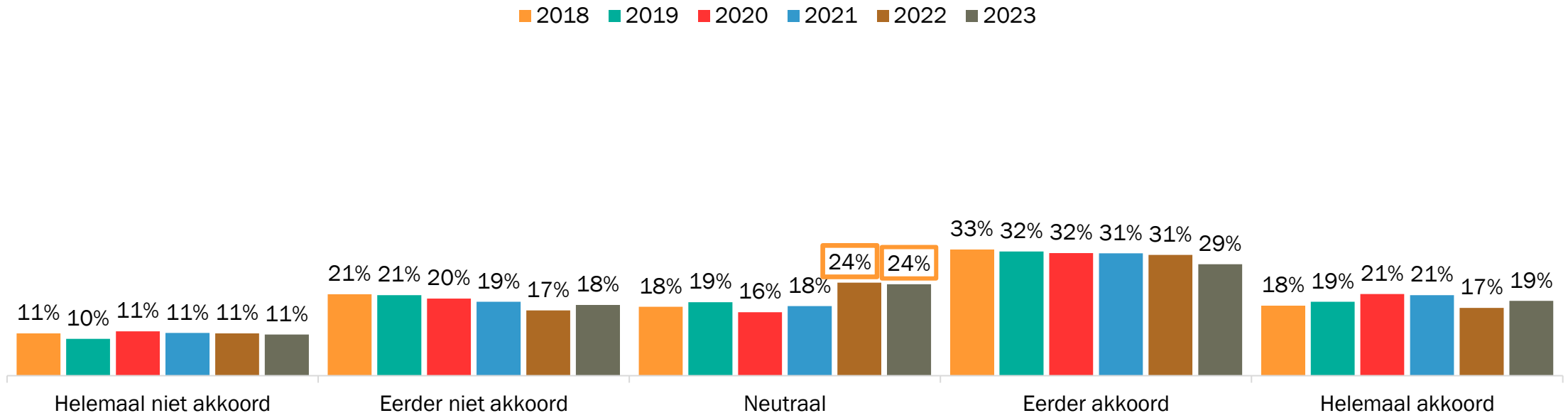
Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger (betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Ongeveer de helft van de bevroagde leerlingen (48%) wil later een studierichting volgen met veel STEM.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM*



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

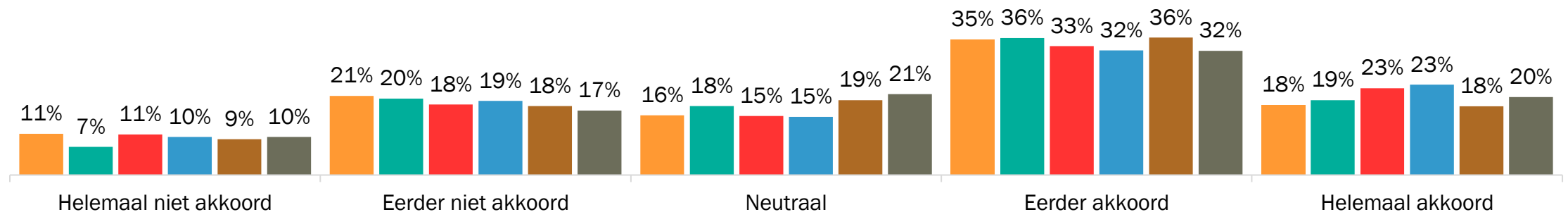
Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

**Ruim de helft (52%) wil later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,...)*

2018 2019 2020 2021 2022 2023



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 440 (2018), 546 (2019), 527 (2020), 476 (2021), 440 (2022), 573 (2023)

Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)

# Specifieke vragen leerlingen

In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
In mijn vrije tijd ben ik graag bezig met STEM (vb. dingen bouwen, dingen bijleren over natuur, aarde, lichaam,ï)	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	159	27,8%	20,7%	36.6% A	20,3%	34.7% A
	Neutraal	106	18,5%	19,3%	17,6%	17,2%	19,8%
	Akkoord	307	53,7%	60.0% B	45,9%	62.6% B	45,5%
Wat ik in school leer over STEM is ook nuttig voor mijn eigen leven buiten de school	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	83	14,5%	9,7%	20.4% A	10,7%	18.1% A
	Neutraal	125	21,9%	24,8%	18,3%	21,9%	21,9%
	Akkoord	364	63,6%	65,4%	61,3%	67,5%	60,0%
Ik zou later graag een studierichting volgen met veel STEM	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	165	28,8%	21,0%	38.3% A	20,2%	36.7% A
	Neutraal	134	23,5%	26,3%	20,0%	27.9% B	19,4%
	Akkoord	274	47,8%	52.7% B	41,7%	51,9%	43,9%
Ik zou later graag een beroep doen waarin STEM belangrijk is (vb. dingen bouwen, of veel rekenen, of met technologie werken, de natuur of het menselijk lichaam onderzoeken/verzorgen,ï)	(n)	573	100,0%	316	257	275	298
	Niet akkoord	152	26,6%	21,2%	33.3% A	20,7%	32.1% A
	Neutraal	120	21,0%	20,9%	21,1%	23,3%	18,9%
	Akkoord	300	52,4%	57.8% B	45,6%	55,9%	49,1%

Meisjes geven vaker dan jongens aan dat ze in hun vrije tijd niet graag bezig zijn met STEM, dat ze niet graag een STEM-studierichting zouden volgen of een beroep met veel STEM zouden doen.

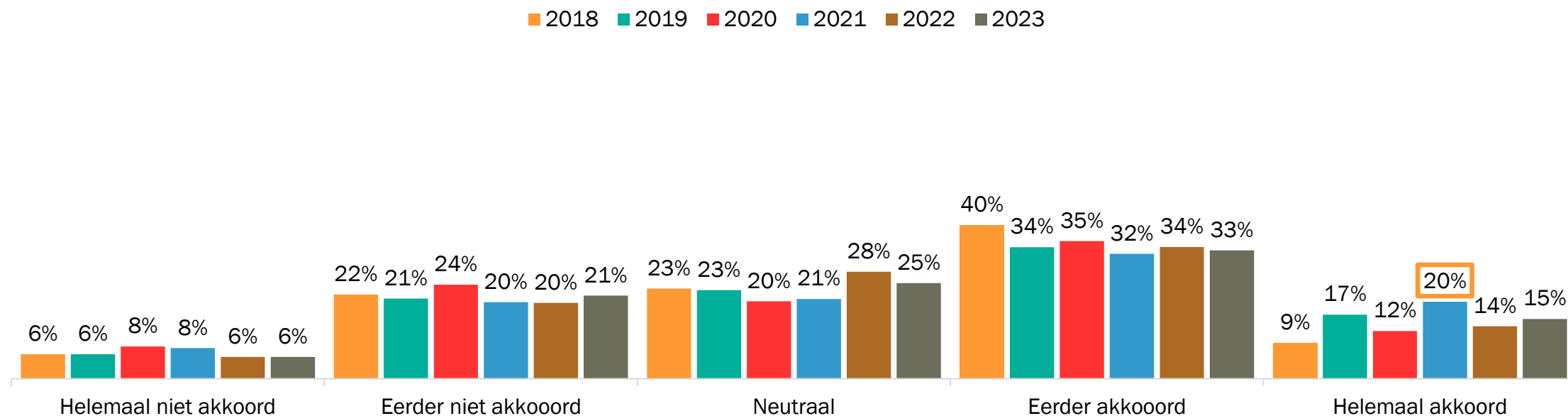
Jongens zeggen dan weer vaker dat ze al deze zaken wel willen.

Leerlingen uit het secundair onderwijs geven deze zaken ook minder vaak vaker aan dan leerlingen uit de lagere school.

# Specifieke vragen leerlingen

**Ongeveer de helft van de ondervraagde leerlingen uit het secundair onderwijs (48%) vindt STEM belangrijk voor het vinden van een goede job.**

*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?  
**STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job***



Filter: Indien leerling lager of secundair onderwijs  
N: 207 (2018), 272 (2019), 264 (2020), 247 (2021), 236 (2022), 298 (2023)

 Significant hoger  
(betrouwbaarheid 95%)



# Specifieke vragen leerlingen

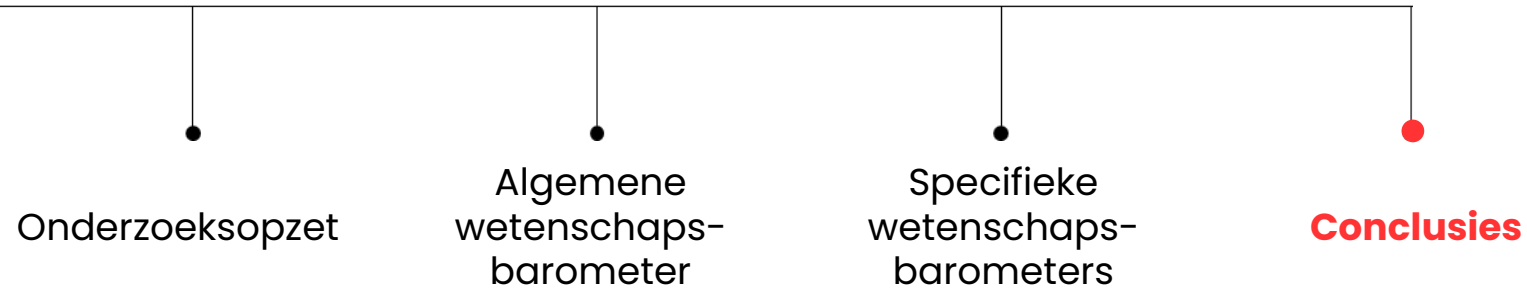
*In welke mate ga je akkoord met deze uitspraken?*

		Totaal		Jongen	Meisje	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
		Count	573	(A) 316	(B) 257	(A) 275	(B) 298
STEM is belangrijk voor het vinden van een goede job	(n)	298	<b>100,0%</b>	165	132	0	298
	Niet akkoord	80	<b>27,0%</b>	23,2%	31,7%	0,0%	27,0%
	Neutraal	73	<b>24,6%</b>	24,1%	25,3%	0,0%	24,6%
	Akkoord	144	<b>48,4%</b>	52,6%	43,1%	0,0%	48,4%

Jongens geven vaker aan dat ze STEM belangrijk vinden voor het vinden van een goede job.

# 04

# Conclusies



# Algemene conclusies

In kader van dit project werd een zesde meting gehouden van de Wetenschapsbarometer. Een aantal vragen op het vlak van de visie en wetenschap en techniek werden voorgelegd aan verschillende groepen: de algemene Vlaamse bevolking 18+, werkgevers, leerkrachten, ouders en leerlingen. Daarbij werden zowel een aantal zelfde vragen voorgelegd aan deze groepen (de zgn. algemene wetenschapsbarometer ) als een aantal doelgroep specifieke vragen (de zgn. specifieke wetenschapsbarometer).

Als we de cijfers van deze nieuwe zesde meting van 2023 vergelijken met de vorige meting in 2022 zien we vooral dat de hoge positieve scores op vlak van waardering voor wetenschap opnieuw worden bevestigd. Niet verwonderlijk op zich aangezien het hier gaat om eerder dieper gewortelde overtuigingen die op een jaar niet zo snel veranderen, tenzij er bepaalde kritische events zouden zijn zoals bepaalde schandalen of iets dergelijks.

Uit de **algemene** wetenschapsbarometer blijkt duidelijk dat de ondervraagde Vlaming en de verschillende specifieke groepen ook in 2023 :

- erg **overtuigd** blijven van het belang van wetenschap en onderzoek
- opnieuw aangeven een relatief grote **interesse** te hebben in wetenschap in het algemeen
- een groot **vertrouwen** blijven hebben in wetenschap an sich, en ook in de communicatie van de wetenschappers iets meer vertrouwen beginnen hebben.
- een duidelijke **steun** blijven geven aan de ondersteuning van wetenschap door de overheid, zelfs van meer fundamenteel lange termijn onderzoek
- beperktere interesse hebben om mee te **participeren**
- aangeven dat (aspecten) van een wetenschappelijke (levens)houding een belangrijk **onderdeel** van hun dagelijks leven zijn
- stellen geregeld wetenschap en techniek gerelateerde **plekken** te bezoeken

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

## Interesse in wetenschap in het algemeen ... blijft erg groot (1)

- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan eerder interesse te hebben in wetenschap. Slechts 10% geeft aan niet geïnteresseerd te zijn (+0%). 67% noemt zichzelf geïnteresseerd (+4%). Dit ligt in lijn met de resultaten van vorige jaren.
- We zien verschillen tussen subgroepen: er zijn net als vorig jaar verschillen tussen mannen en vrouwen, en ook jongeren hebben een hogere interesse. We zien we opnieuw een sterk effect van opleiding waarbij hoger opgeleiden veel meer interesse hebben in wetenschap in het algemeen.
- Bij leerkrachten stijgt de interesse in wetenschap tot 73% en bij werkgevers zelfs tot 87%.
  
- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking nog steeds aan vooral interesse te hebben in geneeskunde en psychologie. De interesse voor wiskunde en chemie alweer de laagste.
- We zien duidelijke verschillen tussen mannen (meer interesse in computers, techniek, economie en fysica) en vrouwen (meer geneeskunde, psychologie en taal). Ook tussen leeftijdsgroepen en naar diploma zien we verschillen tussen bepaalde disciplines. Jongeren geven bijvoorbeeld aan meer interesse te hebben in computers, fysica en chemie, ouderen in geneeskunde. Wat opleiding betreft zien we vooral dat lager opgeleiden in bepaalde disciplines zoals psychologie, economie, ... minder interesse hebben.
- Werkgevers hebben meer interesse dan de algemene bevolking in economie en techniek. Leerkrachten minder in geneeskunde, maar meer in taal en letterkunde, psychologie, kunst en wiskunde. Ouders zijn meer vergelijkbaar met de algemene bevolking, met uitzondering van een grotere interesse in computers en wiskunde en een kleinere interesse in geneeskunde.

Op bijna elk van deze aspecten zien we positievere scores bij jongeren en hoger geschoolden en iets hogere scores rond interesse en toepassing bij mannen.

## **Interesse in wetenschap in het algemeen ... blijft erg groot (2)**

- Ook op vlak van interesse in nieuws rond wetenschap zien we dezelfde grote algemene interesse: slechts 14% van de mensen is minder geïnteresseerd in nieuws over wetenschap in vergelijking met andere thema's. Er zijn geen grote verschuivingen tegenover vorige metingen.
- Mannen (48%) en hoger opgeleiden (53%) hebben vaker meer interesse in wetenschapsnieuws dan in ander nieuws dan vrouwen (38%) en lager opgeleiden (24%). Dit is een aanzienlijke daling van dit percentage bij de lager opgeleiden.
- Werkgevers hebben in vergelijking met de algemene bevolking vaker meer interesse in nieuws over wetenschap en technologie dan over andere thema's.

## Belang van wetenschap ... wordt nog steeds duidelijk (h)erkend (1)

- Algemeen geeft de Vlaamse bevolking aan duidelijk het belang te erkennen van wetenschap en onderzoek. Dit jaar vindt 91% het belangrijk, wat een lichte stijging is tegenover 2021 en 2022 (+6%) en terug het niveau bereikt van 2018. Zelfs als wetenschap geen direct praktisch nut heeft, blijft 79% het belangrijk vinden (+5%).
- Opvallend is dat de steun voor wetenschap erg hoog is over alle verschillende subgroepen, waarbij hoger opgeleiden het belang ervan nog vaker inzien.
- De specifieke doelgroepen, met name de werkgevers en leerkrachten, scoren zelfs nog hoger dan de algemene bevolking op vlak van belang.
  
- Ook het belang voor de economische vooruitgang wordt ook nog steeds duidelijk erkend. 86% van de ondervraagde Vlamingen is daarvan overtuigd. Bijna 7 op de 10 Vlamingen vinden bovendien dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen.
- Het belang voor de economische vooruitgang en zonder beperkingen wordt duidelijk ook erkend door alle subgroepen. Hoger opgeleiden zien vaker het belang in van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang. Hoger opgeleiden zijn echter vaker niet akkoord dat dit zonder beperkingen zou moeten zijn.
- Werkgevers schatten het belang van wetenschap en onderzoek voor de economische vooruitgang nog iets hoger in: respectievelijk 96% gaat akkoord met deze stelling.
  
- Meer dan 8 op de 10 ondervraagde Vlamingen geven aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven. Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel.
- 84% van de ondervraagde Vlamingen geeft aan te geloven in een impact van wetenschap en onderzoek op een beter leven, dat is in alle subgroepen heel hoog, bij hoger opgeleiden zelfs nog iets hoger.
- Een kwart van de Vlamingen gelooft wel dat er te veel op wetenschap wordt vertrouwd en te weinig op gevoel. Bij lager opgeleiden ligt dit hoger.
- Werkgevers vinden vaker dat wetenschap tot een beter leven leidt cfr de algemene bevolking en de andere doelgroepen. Bij de werkgevers geeft zelfs bijna iedereen dit aan.
- Net zoals bij de algemene bevolking gelooft ook bij de ouders ongeveer een vierde dat mensen te veel vertrouwen op wetenschap. Bij de werkgevers ligt dat percentage iets lager (13%). Ook bij de leerkrachten is dit het geval (16%).

## Belang van wetenschap ... wordt nog steeds duidelijk (h)erkend (2)

- Zo'n 3 op 4 Vlamingen zeggen het nut van wetenschap en onderzoek te zien in het dagelijkse leven. Ongeveer de helft geeft zelfs aan resultaten van wetenschappelijk onderzoek te gebruiken voor dagelijkse keuzes.
- Bij de hoger opgeleiden stijgt het percentage dat het nut van wetenschap inziet zelfs tot 88%. Hoger opgeleiden geven ook vaker aan dat ze wetenschappelijke resultaten gebruiken voor keuzes.
- Leerkrachten en werkgevers zien nog meer het nut van wetenschap en onderzoek voor zaken in het dagelijkse leven en geven aan meer dan de algemene bevolking dagelijks gebruik te maken van resultaten in dat dagelijkse leven.
  
- Het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job wordt erkend door 62% van de Vlamingen.
- Mannen geven dit ook vaker aan dan vrouwen. Het verschil dat er vorig jaar echter was tussen hoger en lager opgeleiden is echter niet langer significant.
- Bijna 3 op 4 werkgevers en 65% van de leerkrachten gaan akkoord met de stelling over het belang van wetenschappelijke kennis en vaardigheden voor een goede job. Vooral ouders schatten dit belang minder in.



## Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (1)

- De Vlaamse bevolking geeft nog steeds aan een groot vertrouwen te hebben in wetenschap: slechts 6% zegt geen vertrouwen te hebben (+1%). Het expliciet vertrouwen is 78%, wat over de jaren tamelijk stabiel blijft (+3% tov 2022). In 2021 steeg het aandeel dat “heel erg” vertrouwt in wetenschap. Deze stijging heeft zich intussen gestabiliseerd.
- Binnen de subgroepen zien we dat hoger opgeleiden meer vertrouwen hebben. Ook mannen hebben meer vertrouwen dan vrouwen.
- Het vertrouwen in de wetenschap ligt bij werkgevers nog hoger. Bij ouders ligt het wat lager. Leerkrachten liggen dan weer meer in lijn met de algemene bevolking.
  
- De helft van de Vlamingen (48%) geeft aan dat ze vertrouwen hebben in wetenschappers. Dit is net als in 2022 (48%), 2021 (51%) en 2020 (45%) hoger dan in 2018 (39%) of 2019 (39%). Het geloof in strikte regels en procedures bij wetenschappers is 68%. Ook hier zien we dat dit net als in 2022 (62%), 2021 (62%) en 2020 (65%) hoger ligt dan de voorbije jaren (2018: 58%, 2019: 55%). Bij hoger opgeleiden ligt het vertrouwen in wat wetenschappers zeggen wat hoger (56%), 75% van hen gelooft ook dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures. Ook bij jongeren is het vertrouwen dat die procedures er zijn hoger dan bij 35-plussers.
- In vergelijking met de algemene bevolking zijn werkgevers en leerkrachten iets positiever over het vertrouwen dat het klopt wat wetenschappers zeggen. In het geloof dat wetenschappers werken volgens strikte regels en procedures verschillen de groepen niet significant.
  
- De meerderheid van de Vlamingen vindt dat wetenschappers onderzoek in het algemeen belang doen (72%). Dat is meer dan het afgelopen jaar (+7%). Toch is er een relatief grote groep (25%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten. Dat wetenschappers onderzoek doen in het algemeen belang wordt wel algemeen onderschreven. Toch is er een relatief grote groep (25%) die zich bezorgd toont over wat ze van wetenschap weten.
- Hoger opgeleiden en mannen geven vaker aan dat ze niet bezorgd worden van meer kennis over wetenschap.
- Het algemeen belang dat wetenschappers dienen, wordt in alle specifieke groepen onderkend zoals in de algemene bevolking. Ook de bezorgdheid is over de groepen heen vrij gelijkaardig.

## Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (2)

- Algemeen overheerst een positief gevoel tegenover wetenschappers bij de algemene bevolking: amper 30% denkt dat wetenschappers niet denken aan de risico's. 62% vindt de voordelen van wetenschap en onderzoek groter dan de nadelen. Dit is gelijkaardig met de vorige meting (63%).
- Lager opgeleiden geven vaker aan dat wetenschappers te weinig aan risico's lijken te denken. Mannen en ouderen geven vaker aan dat de voordelen van wetenschap en onderzoek groter zijn dan de nadelige gevolgen. Ook hoger opgeleiden geven dit vaker aan.
- Werkgevers staan duidelijk positiever tegenover wetenschap: ze denken minder dat wetenschappers niet denken aan de risico's bij nieuwe dingen en zien ook meer de voordelen opwegen tegen de nadelen van wetenschap en onderzoek.
- De omarming van nieuwe technologische vernieuwing ligt lager dan het belang en de interesse, 50% gaat akkoord met de stelling dat we technologische vernieuwingen moeten omarmen.
- Opvallend: Net zoals vorig jaar zijn hoger opgeleiden vaker niet akkoord.
- De verschillende groepen zijn ongeveer even vaak akkoord dat we technologische vernieuwing moeten omarmen omdat eventuele nadelen toch pas achteraf opgelost kunnen worden.

## Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (3)

- De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen nog steeds eerder interessant (76%) dan saai (9%). Dit is zelfs positiever dan vorig jaar (+11%). De ondervraagde Vlamingen vinden wetenschappers in het algemeen ook nog steeds eerder open (56%) dan enggeestig (13%). Het aandeel Vlamingen die wetenschappers enggeestig vinden, is tegenover 2018 gedaald (-3%).
- Hoger opgeleiden zijn telkens positiever over wetenschappers op deze vlakken.
- De leerkrachten vinden wetenschappers vaker open dan de algemene bevolking.
  
- Op vlak van communicatie zien we dat iets meer Vlamingen wetenschappers eerder goed (40%, +6%) dan slecht (26%, +1%) vinden in communiceren. Dat is in stijgende lijn sinds 2021. 34% (+5%) vindt eerder dat wetenschappers op zichzelf zijn vs 32% (+3%) dat ze open naar de buitenwereld zijn.
- Lager opgeleide respondenten hebben minder vaak een mening over de openheid van wetenschappers naar de buitenwereld.
- Werkgevers geven vaker dan leerkrachten aan dat wetenschappers slecht communiceren.

## Vertrouwen in wetenschap: Nog steeds een relatief groot vertrouwen en geloof. (4)

- Slechts 9% vindt wetenschappers eerder oneerlijk. Nadat het percentage Vlamingen die wetenschappers als eerlijk beschouwen over de jaren redelijk stabiel bleef, is er nu een stijging naar 65% die dit vindt (+12%). 8% vindt wetenschappers onethisch. Het percentage Vlamingen die wetenschappers als ethisch zien, steeg in 2020 significant tegenover de vorige jaren (2018: 43%, 2019: 40%, 2020: 49%), en is sinds 2021 weer genormaliseerd (2021: 43%, 2022: 44%). In 2023 is er echter weer een stijging (54%). 7 op de 10 Vlamingen (73%) vinden wetenschappers betrouwbaar. Dit aandeel stijgt weer naar het niveau van 2020 (70%) na een daling in 2021 (64%) en 2022 (63%). We zien doorheen de jaren schommelingen tussen “betrouwbaar” en “neutraal”, maar het aandeel dat wetenschappers echt “onbetrouwbaar” noemt, blijft erg stabiel.
- Jongeren zeggen vaker dat wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar zijn. Hoger opgeleiden zijn ook op al deze vlakken steeds positiever over wetenschappers.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wetenschappers eerlijk, ethisch en betrouwbaar vinden dan de algemene bevolking. De mening van de ouders ligt meer in lijn met de algemene bevolking.

## Ondersteuning voor wetenschap: nog steeds duidelijk draagvlak voor ondersteuning door de overheid van wetenschap bij de Vlaming

- Er is duidelijk draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen (75%). Dit is zelfs licht gestegen ten opzichte van vorig jaar (+6%). Zelfs als dat geen onmiddellijke voordelen biedt, blijft 65% voorstander (+5%). 2 op de 3 Vlamingen (67%) vinden dat er geen beperking zou moeten zijn qua onderwerpen (+4%). 55% van de Vlamingen vindt dat 3,65% van het BBP net goed is qua steun voor wetenschap en ontwikkeling. 1 op 3 vindt dit echter te weinig.
- Het draagvlak voor ondersteuning is over alle subgroepen heen groot.
- Het draagvlak voor ondersteuning van wetenschap door overheid in het algemeen ligt zelfs nog hoger bij de werkgevers. De mening van de ouders ligt in lijn met de algemene Vlaamse bevolking.

## Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse is er minder zin in participatie (1)

- In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de eigen betrokkenheid heel wat lager: Bijna 1 op 4 wil wel betrokken worden bij de uitvoering van onderzoek of gesprekken met wetenschappers. In vergelijking met interesse, belang en vertrouwen ligt de betrokkenheid heel wat lager: 1 op 3 is geïnteresseerd om deel te nemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers.
- Bij mannen, jongeren en hooggeschoolden liggen deze aantallen opvallend hoger.
- Bij werkgevers ligt de wens tot betrokkenheid iets hoger dan in de algemene bevolking, en haalt daar net de helft. Werkgevers geven ook vaker aan dat ze wel zouden willen deelnemen aan een discussie of gesprek met wetenschappers. Opvallend is dat leerkrachten vaker dan de algemene bevolking negatief reageren op de vraag of ze betrokken zouden willen worden of willen deelnemen.
  
- Ongeveer 4 op de 10 Vlamingen (41%) geven aan dat ze vinden dat de wetenschap weinig rekening houdt met zijn/haar mening (+1%). Aan de andere kant willen 4 op de 10 Vlamingen wel eens mee beslissen wat zou moeten onderzocht worden (+1%).
- Vooral laaggeschoolden vinden dat wetenschap niet voldoende rekening houdt met hun mening. Ze gaan echter ook minder snel akkoord dat ze graag een keer mee een onderzoeksonderwerp zouden kiezen. Jongeren willen graag mee beslissen wat er onderzocht moet worden.
- De meeste cijfers van de specifieke doelgroepen liggen in lijn met de algemene bevolking. Werkgevers geven vaker aan dat ze niet vinden dat wetenschap weinig rekening houdt met hun mening.

## **Betrokkenheid bij wetenschap blijft stabiel: ondanks hoge aangegeven interesse is er minder zin in participatie (2)**

- De helft van de Vlaamse bevolking vindt dat wetenschappers te weinig inspanningen doen om begrijpelijk over te komen.
- Over de doelgroepen heen is men ongeveer even vaak akkoord dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om begrijpelijk over te komen.
- We zien dat werkgevers vaker dan de algemene bevolking aangeven dat ze niet vinden dat wetenschappers te weinig inspanningen leveren om het publiek op een begrijpelijke manier te informeren.
  
- Vooral een gebrek aan kennis, financiële middelen en informatie over activiteiten/evenementen houdt Vlamingen naar eigen zeggen tegen om zich in te zetten voor wetenschap. Een gebrek aan belangstelling houdt slechts een minderheid tegen.

## Wetenschappelijke (levens)houding: nog steeds belangrijk onderdeel in het leven van iets meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen

- Iets minder dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (52%) geeft aan ervan te houden nieuwe kennis te gebruiken om zelf nieuwe dingen te ontwikkelen. De neiging om informatie altijd te controleren op juistheid stijgt weer licht na een dip in 2021 (2019: 51%, 2020: 45%, 2021: 41%, 2022: 45%, 2023: 48%).
- Op beide aspecten scoren hoog opgeleiden hoger. 55-plussers zeggen vaker dat ze zich niet echt bezig houden met het uitdenken van nieuwe ideeën.
- Werkgevers, leerkrachten en ouders geven vaker aan te houden van het ontwikkelen van nieuwe dingen dan de algemene bevolking. Leerkrachten geven wat vaker dan de algemene bevolking aan dat ze er meestal vanuit gaan dat informatie juist is.
  
- 6 op de 10 Vlamingen geven aan altijd te willen weten hoe dingen in elkaar zitten (+5%). Na een daling in 2021 en 2022, gaan we ook hier weer terug naar het niveau van 2020. 67% geeft aan heel hun leven nieuwe dingen te willen bijleren. Ook hier zien we een terugkeer naar de situatie in 2020, na een daling in 2021/2022 (2018: 69%, 2019: 67%, 2020: 65%, 2021: 58%, 2022: 58%).
- Mannen en hoger opgeleiden willen vaker weten hoe dingen in elkaar steken. Er is geen verschil tussen jongeren en ouderen. Jongeren geven vaker dan 55-plussers aan dat ze heel hun leven nieuwe dingen willen bijleren. De bereidheid om levenslang te blijven leren stijgt ook aanzienlijk met het opleidingsniveau.
- Werkgevers geven significant meer aan te willen weten hoe dingen in elkaar zitten (84%) en geven ook meer aan nieuwe dingen te willen bijleren (87%). Ook leerkrachten geven meer aan dat ze heel hun leven willen bijwerken dan de algemene bevolking (78%).



## **Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren. Hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (1)**

- 16% van de Vlaamse bevolking (die niet in het onderwijs werkt) geeft aan beroepsmatig actief te zijn (geweest) in wetenschap of onderzoek.
- Bij hoger opgeleiden en jongeren ligt dit percentage hoger. Dit jaar zien we net als vorige jaren geen verschillen tussen mannen en vrouwen.
- Bij werkgevers ligt de beroepsmatige activiteit in wetenschap of technologie hoger, namelijk op 23%.
  
- Zo'n 3 op de 10 Vlamingen zeggen minstens jaarlijks een wetenschapscentrum te bezoeken. Zo een 1 op 3 geven aan dit nooit te doen. De cijfers voor een geschiedkundig museum liggen iets hoger (39% minstens jaarlijks).
- Lager opgeleiden en vrouwen geven vaker aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum of geschiedkundig museum bezoeken. 55-plussers geven vaker dan jongere Vlamingen aan dat ze nooit een wetenschapsmuseum bezoeken.
- Bezoeken aan wetenschapscentra liggen hoger bij alle specifieke doelgroepen. Leerkrachten en werkgevers geven ook vaker aan dat ze een geschiedkundig museum bezoeken.
  
- Bezoek aan kunstmuseum is vergelijkbaar met geschiedkundig museum. Ruim 4 op de 10 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.
- Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een kunstmuseum of dierentuin bezoeken. 55-plussers geven minder vaak aan dat ze minstens jaarlijks naar de dierentuin gaan. Ook voor kunstmusea wordt dit door de oudere doelgroepen minder aangegeven.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan ouders en de algemene bevolking aan dat ze minstens jaarlijks naar een kunstmuseum gaan. Leerkrachten en ouders geven vaker aan dat ze minstens jaarlijks een dierentuin bezoeken.
  
- 40% van de ondervraagde Vlamingen geeft aan jaarlijks plantentuin te bezoeken. Ongeveer een kwart (27%) zegt minstens jaarlijks naar evenementen over wetenschap of technologie te gaan.
- Lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit naar een plantentuin gaan. Zij gaan daarnaast, net zoals vrouwen en ouderen ook minder vaak naar evenementen over wetenschap of technologie.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze wel eens naar een evenement over wetenschap of technologie gaan.

## **Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren, hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (2)**

- Cursussen of workshops over wetenschap scoren duidelijk het laagst (67% nooit). Programma's op TV het hoogst: slechts 16% geeft aan dit nooit te doen.
- Ouderen en lager opgeleiden geven vaker aan dat ze nooit cursussen of workshops volgen over wetenschap of technologie, lager opgeleiden kijken er ook minder vaak tv-programma's over. Mannen geven vaker dan vrouwen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.
- Werkgevers en leerkrachten scoren hoger op vlak van cursussen of workshops bijwonen. Werkgevers geven ook vaker dan alle andere groepen aan dat ze minstens maandelijks naar een tv-programma over wetenschap of technologie kijken.

## **Wetenschapsprofiel: veel mensen geven aan te participeren/consumeren, hogere participatie van jongeren, hogeropgeleiden, werkgevers en leerkrachten. TV blijft een belangrijk kanaal. (3)**

- Programma's op internet scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog redelijk hoog: 3 op de 10 Vlamingen bekijken dit nooit. Ook gespecialiseerde websites scoren beduidend minder dan TV, maar toch nog zo'n 1 op 2 Vlamingen geeft aan dat ze dit minstens jaarlijks doen. 3 op de 10 geven aan dat ze dit nooit doen.
- Vrouwen geven vaker dan mannen aan dat ze nooit programma's of video's over wetenschap of technologie bekijken op het internet. Ze geven ook vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde websites raadplegen. Lager opgeleiden geven ook vaker aan dat ze nooit online video's over wetenschap of technologie bekijken of gespecialiseerde websites raadplegen. Jongeren bekijken dit allebei vaker dan ouderen.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze online video's over wetenschap en technologie bekijken en gespecialiseerde websites raadplegen.
- Gespecialiseerde tijdschriften over wetenschap of technologie lezen (vb. EOS, National Geographic,...) wordt door 1 op de 3 Vlamingen minstens jaarlijks gedaan. Iets meer dan 1 op de 3 Vlamingen geven aan dat ze minstens jaarlijks vakliteratuur lezen.
- Vrouwen geven vaker aan dat ze nooit gespecialiseerde tijdschriften of vakliteratuur lezen. Lager opgeleiden geven dit ook vaker aan.
- Werkgevers en leerkrachten geven vaker aan dat ze wel eens gespecialiseerde tijdschriften en vakliteratuur lezen.

## STEM: kennis van STEM stijgt licht. (1)

- 7 op de 10 Vlamingen geven aan al van STEM te hebben gehoord (+1%).
- 55-plussers geven vaker aan dat ze nog niet van STEM gehoord hebben. Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze hier al wel van gehoord hebben.
- Zo goed als alle ondervraagde leerkrachten (98%) geven aan al van STEM gehoord te hebben. Bij werkgevers en ouders ligt dat boven de 85%, wat ook een stuk hoger is dan bij de algemene bevolking.
- Zo'n 1 op 5 Vlamingen (22%) zou zich via een opleiding willen verdiepen in STEM.
- Vrouwen zeggen minder dan mannen dat ze dit zouden overwegen, en jongeren zeggen dit meer dan ouderen. Hoger geschoolden geven dit ook meer aan dan lager geschoolden.
- Bij specifieke groepen stijgt de interesse voor verdere STEM verdieping tot minstens 31% of meer.

## STEM: kennis van STEM stijgt licht. (2)

- Slechts beperkte groep van 16% denkt te weten waar terecht te kunnen voor eventuele STEM verdieping. Dit aandeel is wel gestegen tegenover voorgaande jaren (+4% sinds 2021 en +7% sinds 2018). Ten opzichte van vorig jaar is er echter weinig verschil merkbaar.
- Hoger opgeleiden geven vaker aan dat ze wel weten waar ze als volwassene terecht kunnen voor een STEM-opleiding. Meer dan 9 op de 10 lager opgeleiden weten dit niet.
- Ouders en leerkrachten geven vaker dan de algemene bevolking aan dat ze weten waar ze terecht kunnen voor STEM-opleidingen. Bij leerkrachten ligt dit met 37% wat hoger.
- Het geloof in STEM als positieve verandering is aanwezig bij meer dan de helft van de ondervraagde Vlamingen (56%).
- 18- tot 34-jarigen en 35- tot 54-jarigen geven vaker aan dan 55-plussers dat ze vinden dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen. Hoger opgeleiden gaan hier ook vaker mee akkoord dan lager opgeleiden. Lager opgeleiden geven vooral vaker aan dat ze hier geen mening over hebben.
- Alle specifieke doelgroepen gaan er vaker dan de algemene bevolking mee akkoord dat STEM onze samenleving in de positieve zin kan veranderen.

# Specifieke conclusies

Op vlak van de specifieke wetenschapsbarometers zien we:

Bij **werkgevers**: geen grote verschuivingen tegenover 2021/2022

Bij **leerkrachten**: Het belang van STEM wordt door de meerderheid ingezien, maar veel leerkrachten voelen zich niet zelfzeker genoeg om STEM te onderwijzen

Bij **ouders**: STEM keuze wordt niet tegengehouden, maar slechts beperkt actief gestimuleerd, misschien omdat we bij grote groep weinig kennis/zelfvertrouwen rond STEM zien.

Bij **leerlingen**: De term STEM is nog niet helemaal ingeburgerd, kennis is wel gegroeid tov begin van de metingen. Er is op zich wel veel interesse en het wordt als leuk (genoeg) aanzien, maar er is een opvallend slechtere visie op STEM bij leerlingen secundair onderwijs in vergelijking met leerlingen basisonderwijs.



Marie Laenen  
Researcher  
marie@ivox.be

Hans Verhoeven  
General Director  
hans@ivox.be

